

参考答案及解析

1. A 【解析】B项，“足可以假乱真”错，原文说“在科普作品的情感方面，也许人工智能还不能比肩人类”；且“大规模的语言模型日趋成熟”不是“ChatGPT对科普创作的影响”。C项，“形成技术壁垒”错，原文说“在信息传播中，公众只注意自己选择的东西和使自己愉悦的领域，久而久之，会将自身桎梏于像蚕茧一般的‘茧房’中”，即形成的是信息的壁垒而不是技术的壁垒。D项，“前者不能联网”错，原文说“ChatGPT使用的数据则来自训练模型，它不具备联网功能”，是对“ChatGPT使用的数据”而言的，不能因此说“ChatGPT”不能联网。
2. C 【解析】A项，曲解文意，“具有人类的创新创造能力”错，原文说到“ChatGPT能够深度理解上下文的关联，完成写文章、邮件甚至是敲代码的复杂任务”，这些不能等同于“人类的创新创造能力”。B项，“学生的课业负担比较沉重”错，原文无据。D项，“很难受到信息茧房的束缚和影响”错，“在其迭代的过程中必然受精准化控制”，自然“在未来建起新的信息壁垒”，即受到信息茧房的束缚和影响。
3. C 【解析】因果倒置，“ChatGPT在一定程度上打破了搜索时代的信息茧房，所以不会为消费者提供基于个人习惯的个性化定制”错，原文说“没有了基于个人习惯的个性化定制，ChatGPT在一定程度上打破了搜索时代的信息茧房”。
4. ChatGPT是一款基于人工智能技术的语言模型，能够理解自然语言(或：深度理解上下文关联)，有逻辑地与用户进行互动，交互能力更强，输出方式更多元化的，为人类获取信息方式带来一次革命的聊天程序。(“是……的聊天程序”1分，“基于……语言模型”1分，“能够理解自然语言/深度理解上下文关联，有逻辑地与用户进行交流，交互能力更强，输出方式更多元化”1分，“为人类获取信息方式带来一次革命”1分；意思对即可)
5. ①教师：帮助学生培养独立思考、进行正确价值判断的能力及良好的学习品质，用ChatGPT等学习工具改进教育教学方式；②学生：以ChatGPT作为获取知识而不是作弊的工具，培养提出问题的能力；③研发者：应把“科技向善”作为终极目标，保障技术的发展符合全人类的发展利益。④使用者：提高信息素养，避免陷入ChatGPT所带来的信息壁垒。(每点2分，任答三点，意思对即可)
6. B 【解析】A项，“照明雷发出的强光对我军战士的眼睛造成很大伤害”错，原文说“给他们的夜间活动带来很大的麻烦”。C项，“流露出对其抢功的些许不满”错，原文无据。D项，“提醒他们不要骄傲”错，原文中郭祥说“你刚轻松一点，就有新任务，叫你想骄傲都没时间”，是在开玩笑地说上级要求很高。
7. B 【解析】A项，“表现出浓郁的地方特色”错，有乡土气息却不是地方特色。C项，“波澜壮阔的场面”错，文中的场面描写算不上波澜壮阔。D项，“外貌描写”错，文中没有进行详细的外貌描写。
8. ①小说称指导员为“老模范”，突出了人物有资历、是战友们的榜样和标杆的特点，使人物形象更鲜明。②郭祥以职务称之，表现出作为连长的他对指导员的尊重和倚仗。(每点2分，意思对即可)
9. ①齐堆在排雷时，多次嘱咐小钢炮和自己拉开距离，表现出关爱队友、勇于献身的自我牺牲精神。②齐堆本来没有排雷经验，还是冒着生命危险顺利排雷，表现出临危不惧、英勇顽强、胆大心细、机智勇敢的战斗作风。③小说中写到齐堆对地雷的轻蔑的笑，写到齐堆和小钢炮排雷成功及小钢炮炸了敌人以后兴奋的心情，表现出革命乐观主义精神。(每点2分，意思对即可)
10. B 【解析】从语法的角度看，“每岁终”(每年年终)是“官府催科”的状语，中间应断，排除C、D项；从语意和语境的角度看，张自新把哥哥藏起来以后，县官正要让他接受(“授”通“受”)杖责时，发现情况不对，就停止了。故在“方授杖”和“辄止之”中间断，排除A、C项。
11. D 【解析】D项，“殊不意为”与“虽趣舍万殊，静躁不同”两句中的“殊”字含义不同，前者为“很”，后者为“不同”。B项，“鸿宁以衣食忧吾母耶”与“吾妻归宁”两句中的“宁”字含义不同，前者为“怎么”“怎么能”，后者指“省视”，“归宁”指“旧时已嫁的女子或在外子女回家省视父母”；C项，“未尝视人颜色”与“暮去朝来颜色故”两句中的“颜色”一词含义不同，前者为“脸色”，后者为“容颜”。
12. D 【解析】“封建时代的官员”错，文中并未写到张自新为官。

· 语文 ·

参考答案及解析

13. (1) 父亲用这来嘱咐我,他将离人世时,没有听说别的话,我怎么敢忘记呢? (“命”“且”“何敢”各1分,句意1分)来源:高三答案公众号
- (2) 谈论古今之时,他意气激昂。酒喝到酣畅时,他大声说:“主宰天下又怎么样呢?” (“慷慨”“宰”“何如”各1分,句意1分)
14. 侧面描写(或侧面烘托),(2分)表现了张自新的文章“博雅而有奇气”的特点。(1分)

【参考译文】

张自新,原名鸿,是苏州昆山人。他年少开始读书,聪慧绝伦,文思敏捷。古代五经中有疑惑难解之处,学生们茫然呆立而无所获,张自新随口而答,仿佛很平常、很熟识的一样。他性格方正诚实,没有装扮粉饰。看见他的人没有不耻笑他的,把他看作乡下人。同舍的书生晚间读书,疲倦而睡着了,自新用灯台投掷他,油污溅满书桌,他脸色严肃,痛切斥责这个人,就像老师一样。他幼年丧父,家庭生活不能维持,母亲说:“我看见人家读书,如捕风捉影,期望做大官,但万人中不能有一个。况且命运已经到了这种地步,为什么还去读书呢?”张自新流着泪长跪,说:“父亲用这来嘱咐我,他将离人世时,没有听说别的话,我怎么敢忘记呢?再说我怎么能因为衣食而使母亲忧愁呢?”

他的哥哥是里长,村里很多人逃亡到外地,租税没地方获得。每年年底,官府催交租税,把他哥哥拷打得体无完肤。张自新就到县衙代替哥哥,而把哥哥藏匿到别的地方去。县吏惊奇他的意气,正要让他接受杖责时,就停止下来,问:“你是什么人?”张自新说:“里长,本是一名书生。”县官让他试写一篇文章,他马上就写成了,县官安慰他,并免去了对他的刑罚。

张自新对那些有权势的大人物,蔑视而不放在心上。吴中子弟大多轻浮,穿着光鲜华丽的衣服,相会聚集时,用下流话戏笑作乐,张自新对这一切都不理会。人家和他搭话,他也不回答。谈论古今之时,他意气激昂。酒喝到酣畅时,他大声说:“主宰天下又怎么样呢?”眼睛往上看,神气勃发,像发怒一样,那些年轻人想要殴打他。他被补授为秀才,学官向他索要礼金很急,张自新实在拿不出,多次遭受鞭打辱骂,心里快快不乐,想要离开,不久得病而死。

张自新写的文章,渊博高雅而有奇伟气概,没有人能知道。我曾把他的文章拿给吴纯甫看,吴纯甫喜欢翻阅读书人,然而其中受到他赞许的,不过一两个人,却唯独称赞张自新。张自新死后,吴纯甫买来棺材安葬了他。

归有光说:我和张自新交往最长久,看见他当面批评别人的过错,使人无地自容。大庭广众之下,他讲一句话,不曾看人家的脸色。即便笑骂纷纷扬扬,他一点也不放在心上。他是这样的自信。凭借张自新的才华,如果让他有所举用,一定能表现出他的能力。他被沉沦埋没到这种地步,天意可探问吗?

15. B 【解析】“江山壮丽、时势雄进”错,“数骑”三句与辛词同位句“舞榭”三句都寄寓了江山寂寞、时势消沉之意。

16. ①侧面表现:借写诸葛亮曾到此地,寥寥数语便酬报主公“三顾茅庐”的赏识,以推崇、盛赞辛弃疾对宋王朝的忠心和军事才华。②借景抒情(想象):借模糊不清、隐隐约约的楼外景色和想象中京城老人盼望王师的景象表达了北伐的愿望。③用典:化用桓温的典故抒发了对时光易逝而辛弃疾长久不受朝廷重用的慨叹。(每点2分)

17. (1)地崩山摧壮士死 上有六龙回日之高标(2分)
- (2)有三秋桂子 十里荷花(2分)
- (3)乌鸟私情 愿乞终养/月明星稀 乌鹊南飞/月落乌啼霜满天 江枫渔火对愁眠/佛狸祠下 一片神鸦社鼓/枯藤老树昏鸦 小桥流水人家(2分,此题为开放性试题)

18. ①如虎添翼 ②相持不下/各执一词/各执己见 ③不约而同 (每处1分,如有其他答案符合语境亦可得分)

19. 在没有任何经验可借鉴、没有任何资料可参考的情况下,黄纬禄带领技术人员在南京长江大桥进行了“导弹落水深度试验”。(“经验参考”“资料借鉴”搭配不当,分别改为“经验借鉴”“资料参考”;“进行了‘导弹落水深度试验’开展”句式杂糅,结构混乱,删去“开展”。每处2分)

20. ①(而)一些非科学的运动健身方式 ②选择不适宜的运动形式和强度 ③都需要个性化运动“处方” (每处2分,意思对即可)

21. ①打比方;(1分)②好处:形象生动地论述了健康对每个人一生的影响巨大,强调了健康对于幸福生活的重要意义(重要性、必要性)。(2分,意思对即可)

22. 一个人只有根据自己的身体条件,选择适宜的运动形式和强度,进行科学的运动健身,才能达到健身的功效。(条件3分,结果1分;意思对即可,没使用包含条件关系的句子0分)

23.【立意指导】

(1)材料分析

这是一则时评类的材料作文,需要把握材料的关键,由此思考其给予我们的感悟、认知和思考。材料中第一句是讲某大学广州校区在图书馆设置“发呆区”引起人们普遍关注,第二句是讲该校图书馆馆长对“发呆区”的方位、设置目的的介绍,设置“发呆区”,是为给学生提供远眺遐思、说话交流、自由走动、饮食休憩,还可以欣赏远处的新科技试验区、中央商务区风貌的机会和场所。

(2)立意分析

本题的关键,在于对某高校设置“发呆区”走红的评论,可从本质、价值、意义、根源、趋向、办法等多角度提出自己的感悟、认知和思考。比如:从本质上来看,高校设置发呆区,是一种人性化的举措;从价值和意义上来看,可以让学生学会劳逸结合,保持适时适当的松弛感,维护心理健康,促进全面发展;让学生们的大脑在高速运转间歇能够适当放空,有助于激发灵感和创造性;从根源上来看,高校设置发呆区走红,折射出在当前这个快节奏的社会,松弛感是一种大众渴望的奢侈品;从方法上来看,对改善校园管理带来新的启示。当然,我们可以对此进行辩证分析:发呆不是“摸鱼”,发呆区也不是“娱乐区”,学校应加强相关的使用制度建设与日常监督管理,避免一些为舆论担忧的负面情形发生。

(3)写作指导

如写议论文,要辩证来谈,人情入理地分析问题,不能绝对化地考虑问题,不能说大空话、套话、假话。如写散文,要注意材料的多样化、结构的错散和掩映、中心的集中、语言风格的鲜明。如写小说,要注意情节的变化、人物性格的鲜明、环境的渲染烘托作用、主题的深化和升华等。

残篇评定:

600字以上的文章,按照评分标准评定,每少50个字扣1分;600字以下,结构不完整的文章,在30分以下评分,不再扣字数分;400字以下的文章,在20分以下评分,不再扣字数分;200字以下的文章,在10分以下评分,不再扣字数分。只写一两句话的,给1分或2分,不评0分;只写标题的,给1分或2分,不评0分;完全空白的,评0分。

其他扣分事项:

有确凿证据判定考生的文章是按照某一篇文章仿写的,且文章的构思、内容、文字等与被仿写的文章存在许多相似之处,该文章的实际得分,按照应得分数的80%执行。

文章没有自己的构思立意,仅对作文题目原材料进行扩充写作的,在20分以下评分。

确定为完全抄袭的文章,在10分以下评分。

出现错别字,每1个错别字扣1分,重复不计,扣完5分为止。

标点不清,字迹潦草,难以辨认,酌情扣1~5分。



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线