

大教育联盟学校 2022 届高三收心考试

语文答案及解析

1. C

解析:对中国散文追求个性解放和自由的结果解说有误。材料一第三段中强调的是“过于强调个性、自我、自由”,带来“人性的温暖与道德的规约常被无视和消解”“过于强调自我”,“导致极端个人主义和自私自利的倾向。”

2. C

解析:A项“突显了‘小我’这一个性”有误。突出“小我”是周作人的文学理念,而文中评价说它“是打破长期以来封闭窗户和进入改革开放的一道强光”,可见巴金的《随想录》突破了“小我”,紧跟时代步伐。B项,周作人提倡“人间本位主义”的作用是正面的,材料一第二段中说“对于个性自主、科学、民主、平等都有推波助澜作用”,第三段中说周作人的个人主义,“过于强调自我,忽略甚至反感于集体、国家、民族大义,从而导致极端个人主义和自私自利的倾向”“是周作人由五四文学和文化启蒙者最后变成一个附逆者的内在轨迹”。D项,社会论的“个性说”指出散文的个性必须“不再原生于作家个人而是通向现实社会”,强调了散文的社会因素,但并不是说“借鉴了西方式个性启蒙的合理性意义”。

3. A

解析:材料一的观点是“对于散文的价值体认,既要看到西方式个性启蒙的合理性意义,也要看到它与中国式现代化追求存在的距离及背反,不能陷入盲目的崇拜”,强调的是散文可以追求“个性”,但必须还要注意时代性、社会性。B、C、D都只强调了散文的个性。

4. (4分)材料一:①先总说中国散文的现代性追求。②接着详细论述中国散文从五四到改革开放以来追求个性的“得”与“失”。③最后指出中国散文创作的正确出路。(2分)

材料二:①先概括指出现代文论界关于散文个性意涵的三种“个性论”。②分别阐述三种“个性论”不同的具体意涵。(2分)

5. (6分)材料一:从思想内涵的角度论述中国现代散文的个性追求,详细分析了这种追求带来的“得”与“失”,力图给散文创作指出正确的方向。

材料二:从散文的文本特征论述散文的“个性”,区分三种“个性”的内涵,使人正确认识散文创作的功能。(每则材料分析3分,如其他答案意思对可酌情给分)

或者:①角度:从思想内涵的角度论述中国现代散文的个性追求;材料二从散文的文本特征论述散文的“个性”。②主要内容:材料一详细分析了这种追求带来的“得”与“失”;材料二主要区分了三种“个性”的内涵。③目的:材料一力图给散文创作指出正确的方向;材料二要使人正确认识散文创作的功能。(每点2分,意思对即可)

6. B

解析:A项,梅多斯夫人给儿子取名的真实原因不一定与感情有联系,文中没有相关依据支撑。C项,梅多斯夫人说乔治·梅多斯叔叔没有挣大钱,是对他真实情况的了解,并无奚落之意,更不是因为喊她的小名,也不是因为他吹嘘自己的见闻。D项,“相互使用讽刺挖苦语气”有误,梅多斯夫人的话语,表面上有讽刺挖苦的语气,但乔治·梅多斯叔叔都是在真诚的说话。

7. D

解析:D项,“则是由他本人和亲属们的叙述来完成”有误,文中除了“他本人和亲属们的叙述”,还有“我”进门之后看见他的一些肖像描写。

8. 示例:①如“有意思的是老太太穿上了自己那身最好的丝绸长裙”,表现出梅多斯夫人对乔治·梅多斯叔叔回家的真心欢迎;②如“车到大门口的时候,他要我停车,说他想走走”,表现多年在床的乔治·梅多斯

叔叔急于见到意中人的激动和喜悦。(每点2分,只要有关于文中细节的举例和心情分析即可)

解析:略

9. ①文中主要内容是“我”与乔治·梅多斯叔叔、梅多斯夫人三者之间的简单对话,当“我”想再和乔治·梅多斯叔叔聊天的时候,他已经去世,小说叙事没有常见的高潮情节。②简单的对话让“我”了解了两位主要人物的今昔,使故事显得真实。③简单的对话让读者看到两位主要人物的矢志不渝的爱情,使故事显得平中见其,含蓄耐读。(每点2分,第一点先要解释文中的“反高潮”,后两点做解析,意思对即可)

解析:略

10. D

解析:干扰项中共有甲乙丙三处断句错误。甲处:“不的知其人”中的“不的知”是谓语,“其人”是宾语,述宾之间不应当点断。乙处:在“或阳怒以试之彼执理不屈者直臣也”中,“或阳怒以试之”是一个小句,“彼执理不屈者直臣也”是一个小句,“彼”字当属下而误属上。丙处:在“畏威顺旨者佞臣也”中,“畏威”和“顺旨”是并列成分,共同与后面的“者”构成“者”字结构,“威”下不应当点断。

11. B

解析:A项的“朕”在现代的一些古装影视剧中还经常见到,应当不难判断。B项的“卿”在《现代汉语词典》中有4个义项,前两个是“古代高级官名”和“古时君称臣”。选项中取第一个义项。但从原文看,被称作“卿”的人是“上书请去佞臣者”,连名字是谁都没说,应该不是“卿”级的高官,所以文中的“卿”就是唐太宗对臣下的称呼。C项对“奉诏”的解释正确。这个词也常见于某些文学作品或古装影视剧。D项的“再拜”是文言文中的常用词,选项的解释无误。

12. B

解析:A项叙述唐太宗与封德彝因举贤一事的问答之语。选项对封德彝的话和唐太宗的话的概括都没有问题。B项叙述唐太宗因收集良弓受到的启发。从原文看,唐太宗因为自己对很熟悉的弓箭都不能详尽了解,进而认识到自己对天下事的了解肯定很不够,所以频繁召见官员了解民间疾苦及政事得失。而选项却说唐太宗从认识到“木心不直则脉理皆邪”,教育官员要用心正直。这种理解与原文不符,本项概述不正确。C项和D项是对原文最后一段内容的概括叙述,与原文相符。

13. (1)古代把国家治理得安定清平的人,难道是从别的时代借来的人才吗?

(2)我凭弓箭安定四方,对弓箭的认识尚且不能详尽,更何况天下的事务,怎能全都了解呢?

评分标准:第(1)句,“致治”“岂……乎”“于”各1分,句意通顺1分。第(2)句,“犹”和“其……乎”各1分,句意通顺1分。

14. 第一问:因为做良臣说明君臣能够同心协力,共享尊荣,而做忠臣需要在朝廷上谏争指责昏君,只会落得身死国灭。第二问:希望唐太宗做舜那样的明主,而不是桀、纣那样的昏君。(第一问2分,第二问1分,第二问中可以不包含“舜”“桀、纣”,意思对即可)

解析:从原文以及一般情理上看,“良臣”和“忠臣”并不是互相排斥的概念,一个臣下,能作魏征说的“良臣”还是“忠臣”,在很大程度上取决于他们侍奉的君主。稷、契、皋陶之所以能成为“良臣”,主要因为他们是舜的臣子;龙逢、比干之所以成了“忠臣”,主要因为他们遇上了夏桀、商纣那样的君主。魏征想做“良臣”,当然希望唐太宗不要学桀、纣,而要像舜帝。据此可以总结出魏征对唐太宗的要求。

参考译文:

唐太宗命令封德彝推举贤才,很久也没推举出来。太宗责问他,他回答说:“不是我不尽心,只是当今没有突出的人才罢了!”太宗说:“君子用人,就如同使用器具,各取所长。古代使国家大治的人,难道是从别的时代借来的人才吗?就该发愁自己不能识人,怎么能抹煞当今一世之人!”封德彝惭愧地退下了。

唐太宗对太子少师萧瑀说:“朕年轻时喜欢弓箭,得到良弓十几张,自认为没有比这再好的了。最近拿给弓匠看,他却说‘都不是好木材’。朕问原因,弓匠说:‘木心不直则脉理都是斜的,弓虽硬但射出箭

不直。’朕这才明白以往分辨弓的好坏并不精审。我凭弓箭安定四方,对弓箭的认识尚且不能详尽,更何况天下的事务,怎能全都了解呢?”于是命令京官五品以上者轮流到中书内省住宿,频繁召见他们,询问民间疾苦及政事得失。

有人上书请求驱逐佞臣,唐太宗问:“佞臣指谁?”那人回答说:“为臣居住在乡野,不能确知其人。希望陛下与群臣对话,可以假装发怒以试探他们。那些执理不屈的,是直臣;畏威顺旨的,就是佞臣。太宗说:“君主是水源,臣下是水流。把水源搅浑而要求水流清澈,是不可能的。君主自己做欺诈行为,拿什么要求臣下正直?朕正要以诚信治天下,见到前世帝王好用权谋诡诈的小伎俩对待其臣下的,常私下感到这种行为可耻。您的策略虽好,但我不采用。”

有人告右丞魏征偏袒自己的家人,唐太宗让御史大夫温彦博查办,结果查无此事。彦博对太宗说:“魏征不能做事留存形迹,来远避嫌疑,内心纵然无私,但也应受到责备。”太宗让彦博去指责魏征,并说:“从今以后应当留存形迹。”后来有一天,魏征入朝见驾,对太宗说:“为臣听说君臣一心,如同一个整体,应当相互竭尽忠诚;如果上下都追求留存形迹,那么国家的兴亡就难以预料了,为臣不敢遵命。”太宗吃惊地说:“我已经后悔了。”魏征拜了两拜,说:“为臣有幸事奉陛下,希望让臣成为良臣,不要成为忠臣。”太宗问:“忠臣、良臣有区别吗?”魏征说:“稷、契、皋陶那样的人,君臣同心协力,共享尊荣,这就是所说的良臣;龙逢、比干那样的人,当面指责昏君,在朝廷上谏争,落得身死国灭,这就是所说的忠臣。”太宗很高兴,赐给魏征丝绢五百匹。

15. A

解析:“触发了作者的孤寂之情”有误。是作者“独宿”感到孤寂,景色才变得凄冷,而不是景色凄冷引发作者的孤寂。特别是诗中皎洁的月光,本是非常美好的景色,但作者在悲苦的心情之下也无心观赏。

16. 示例一:确实有自嘲之意。①作者独宿江城,烛残梧寒,闻听角声悲鸣,彻夜难眠;②战事不断,故乡路远,不知家乡消息;③多年漂泊,已经忍无可忍。所以表面说“安”,实难心安。

示例二:并无自嘲之意。①作者独宿江城,烛残梧寒,闻听角声悲鸣,永夜难眠;②战事不断,故乡路远,有家难归;③多年漂泊,没有去处。诗中所写均为杜甫真实写照,所以在幕府暂安并非自嘲。(答“自嘲”“不是自嘲”均可,但必须根据诗歌内容,言之成理,解释清楚,每点2分。意思对即可)

17. (1)(且)举世誉之而不加劝 举世非之而不加沮 (第一空可以有“且”,不写也可以得分)

(2)舳舻千里 旌旗蔽空

(3)示例:别时茫茫江浸月 唯见江心秋月白 绕船月明江水寒 一樽还酹江月 江月何年初照人 江清月近人

(每空1分,如有错别字,该空不给分)

解析:略

18. D

解析:①保留:保存不变或暂时留着,不做处理。保持:维持原状,使不减弱或不消失。在原文中,与这个词搭配是“水土”,对水土是要让它保持原状不流失,而不是不做处理,所以用“保持”合适。据此可以排除A、C两项。

②飞沙走石:沙子飞扬,石块滚动,形容风很大。铺天盖地:形容声势大,来势猛,到处都是。“飞沙走石”是形容风的,而且原文中强调风沙对自然和生活环境的破坏,这里用“飞沙走石”显然比“铺天盖地”更恰当。据此可以排除B、C两项。

③事半功倍:形容花费力气小,收到的成效大。行之有效:实行起来有成效。原文强调植树造林对保持水土的收效,所以用“行之有效”是正确的。至于植树造林这种方法是否花费的力气小,文中没与其他方法比较,难下结论。相比之下此处用“行之有效”更恰当。据此可以排除A、B两项。

④应有尽有:应该有的全都有了,表示一切齐备。数不胜数:数也数不过来,形容很多。树林的好处无所谓应该有或不应该有,也就无所谓齐备不齐备,原文中只是要表达树林的好处多,所以此处应该用“数不

胜教”。据此可以排除 A、C 两项。

19. C

解析:本题考查学生辨析并修改病句的能力。原文中画波浪线的句子的语病有两点:第一点是“对治理沙化耕地,控制水土流失,防风固沙,增加土壤蓄水能力”这个介词结构没有着落;第二点是“预防”和“损失”的动宾搭配不恰当。选项 A 改正了第二点,没改正第一点。选项 B 没改正第二点,在“增加土壤蓄水能力”后面加了“来说”与前面的“对”相呼应,但并没有消除第一点错误。选项 D 改正了第一点错误,但没改正第二点。只有选项 C 改正了两点语病。所以 C 项是答案项。

20. 第一问:第②个句子用了比喻。第二问:第①个句子说明树根和树冠一样大,是把两者做比较,不是比喻。第②个句子以林带为本体,以城墙为喻体,是比喻。(第一问 1 分,第二问解释两句话各 2 分)

解析:比喻是常见的修辞手法,包含本体、喻体、喻词三个要素。而比较也有参与相比的两者,很像本体和喻体,也有“像”“就像”之类很像喻词的成分。但比喻的本体和喻体是本质不同的两类事物,只靠相似点联系,如原文中的“林带”和“城墙”。而参与比较的两者往往是同类事物,如原文中的树冠和树根。

21. D

解析:该题侧重考查语篇条件下,上下文语境对句子衔接连贯的影响。通览四个选项,都是表述两个重要信息,即“非常幼小的眼镜蛇”和“孔雀”之间的联系。括号的上文谈论的对象一直是孔雀,所以括号中的话应当以“孔雀”开头为好。括号的下文则说“这类蛇”如何如何,所以括号中的话最好以“眼镜蛇”结尾。这样处理可以使所填的语句与上下文都连贯顺畅。而以“孔雀”开头以“眼镜蛇”结尾的,只有 D 项,所以 D 项是答案项。

22. ①到了晚上 ②每天只是在清晨和黄昏时鸣叫 ③它的羽毛上也有蓝绿色的钱斑(每点 2 分,内容符合要求即可)

解析:第①空上文说孔雀“白天”如何如何,下文说“就飞到大树上睡觉”,据此可以判断空种应当填“到了晚上”之类。第②空上文说孔雀鸣叫很准时,下文说孔雀的叫声可以作为“早起和入睡的钟声”,可见孔雀在人们起床和入睡的时间叫,其他时间不叫,因此该空应当填“每天只是在清晨和黄昏时鸣叫”。原文开头说“绿孔雀羽毛上有蓝绿色的钱斑”,第③空上文又介绍了孔雀的近亲孔雀雉,下面说孔雀雉的“色彩和尾的长度比绿孔雀要逊色一畴”,这是孔雀雉与孔雀在羽毛色彩上的不同之处,而且用“但”领起,可见该空应当填孔雀雉的羽毛与孔雀的相同之处,因此应当填“它的羽毛上也有蓝绿色的钱斑”。

23. 答案(略)

写作提示:首先阅读材料,注意选好角度:三位宇航员的话至少包含三个角度。翟志刚强调的是国家利益与努力前行的关系,一个人只要真正做到将国家利益置于第一位,他才有勇气、有动力,顺利前行,不惧一切困难。王亚平强调的是仰望星空与梦想无限的关系,要求一个人要有远大的志向和正确的方向,将自己置身于对科学的追求方面,实现自己的人生追求。叶光富强调的是中国人民的众志成城与中国的辉煌成就之间的关系,只有我们的团结一致,才会有更加辉煌的未来。当然,也可以将任意两位宇航员的话组合成新的角度。最后要注意书信格式。用好书信体,写出自己的真实感受。

评分参考标准:

一类卷(53 分以上):主题明确,中心突出,说理透彻,感情饱满,结构合理,语言优美,符合书信格式,800 字以上。

二类卷(45~52 分):主题明确,中心突出,说理清楚,有感情,结构完整,语言通顺,符合书信格式,800 字以上。

三类卷(38~44 分):能围绕材料要求的主题写作,结构完整,语言通顺,符合书信格式,800 字以上。

四类卷(37 分以下):主题上不太符合材料要求、结构不太完整、语言不通顺、字数达不到 800 字等,酌情给分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

