

## 高三历史试题

2022.11

本试卷分第 I 卷(选择题)和第 II 卷(非选择题)两部分。满分 100 分,考试时间 90 分钟。考试结束后,将试卷和答题纸一并交回。

注意事项:

1. 答卷前,考生务必将自己的姓名、考生号等填写在答题卡 and 试卷指定位置。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

### 第 I 卷(选择题 共 45 分)

一、选择题:本大题共 15 小题,每小题 3 分,共 45 分。在每小题列出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. 《旧唐书·音乐志》中言:“(乐)施之于邦国,则朝廷序;施之于天下,则神祇格;施之于宴宴,则君臣和;施之于战阵,则士民勇。”据此可知,音乐
 

A. 主要用于军事外交活动	B. 具有强大的社会功能
C. 利于确立贵族等级秩序	D. 形成特有的宗教伦理
2. 公元前 214 年,秦始皇“发诸尝逋亡人(曾经逃亡的罪犯)、赘婿、贾人,略取陆梁地(两广地区),为桂林、象郡、南海,以适遣戍。”这反映出秦朝
 

A. 兵力资源的匮乏	B. 歧视商人的色彩
C. 边疆危机的严重	D. 保护小农的意识
3. 贞观初,拜靺鞨部酋长突地稽为右卫将军,赐姓李氏;贞观二十二年,以契丹人窟哥为左领军将军兼松漠都督府、无极县男,赐姓李氏。以上赐姓行为旨在
 

A. 推行民族平等政策	B. 分化少数民族首领
C. 强化边疆民族统治	D. 促进民族之间交融
4. 明清时期的民本思想重在探讨养民、富民、教民等基本内容,倡导“公天下论”“平等论”“限君论”“以民治民论”“义利并重论”。这些思想
 

A. 脱离了儒家思想范畴	B. 推动了当时社会转型的完成
C. 体现了人民主权学说	D. 反映了商品经济发展的影响

高三历史试题 第 1 页(共 8 页)

5. 轮船招商局每年结账之后,一般会将“各船生意盈亏、官商存欠各款、添置折旧各款”,呈请北、南洋通商大臣查考,并咨送江、津两海关备核,同时分存上海、天津等局,以股东就近查览,再登诸《申报》等,“供远省有股诸公博采。”这一做法
 

A. 体现了现代经营管理理念	B. 消除了洋务企业弊端
C. 突破了“器物”层面局限	D. 保证了企业利润增长
6. 图 1 是近代某一革命运动形势图,图中深色部分为革命力量控制区域。判断该图是



图 1

- |              |               |
|--------------|---------------|
| A. 太平天国运动形势图 | B. 义和团运动形势图   |
| C. 辛亥革命形势图   | D. 国民革命军北伐形势图 |
7. 1929 年 7 月,中共闽西一大的《政治决议案》指出,只要不打击小商人、小手工业者,“他们对革命是同情的。”同年 12 月,中共鄂豫边区一大指出,“豪绅地主的商店不没收,采用估价罚款的办法”,“对中小商人和富农经济”也“绝不能妨害”。这表明当时中共
 

A. 力图巩固革命统一战线	B. 开辟武装夺取政权道路
C. 探索苏区经济发展道路	D. 动员社会各界参加抗战

高三历史试题 第 2 页(共 8 页)

准考证号

姓名

学校

8. 新中国成立之初,外交上选择“一边倒”,但后来坚定反对苏联的霸权主义,新中国长期受到美国敌视、封锁,但积极谋求中美关系正常化。这反映出中国外交
- A. 始终坚持不结盟政策  
B. 寻求区域间经济合作  
C. 受到意识形态因素主导  
D. 适应形势不断作出调整

9. 表1为1982—2010年我国职业结构变迁(单位:%)。

表1

职业大类	1982年	1990年	2000年	2010年
国家机关、党群组织、企事业单位负责人	1.56	1.75	1.67	1.77
专业技术人员	5.08	5.31	5.7	6.84
办事员和有关人员	1.3	1.74	3.1	4.32
商业人员服务业	3.03	5.41	9.18	16.17
生产、运输设备操作人员及有关人员	16.46	15.16	15.83	22.49
农、林、牧、渔、水利业生产人员	72.48	70.58	64.45	48.31
其他人员	0.09	0.05	0.07	0.10

表中占比变化反映出

- A. 国有企业经营自主权不断扩大  
B. 经济结构调整取得显著成效  
C. 第一产业产值呈现下降趋势  
D. 区域间经济发展水平趋于平衡
10. 斯芬克斯最初源于古埃及神话。表2为不同地区文化中对斯芬克斯形象的描述,它反映出

表2

地区	斯芬克斯形象
古埃及	长有翅膀的怪物,通常为雄性,是“仁慈”“高贵”的象征
亚述、波斯	长有翅膀的公牛,长着人面、络腮胡子,戴有皇冠
希腊	雌性的邪恶之物,代表着神的惩罚

- A. 古代世界文明多元一体的特征  
B. 地理环境决定文化特点  
C. 中东文明与埃及文明一脉相承  
D. 文化现象在交流中嬗变
11. 中世纪后期,市民们向君主提供财政上的支持,并充当国王的内侍、监工、账目保管人。作为回报,君主向市民提供保护,反对封建领主和主教的频繁战争和不合理的要求。这一现象
- A. 使君主成为社会诸矛盾的焦点  
B. 有利于促进西欧社会的转型  
C. 激化了封建君权与教权的矛盾  
D. 推动了封建庄园经济的发展

高三历史试题 第3页(共8页)

12. 1871年4月19日,巴黎公社发布的《告法国人民书》中说:“大家须知,使我们的亲人死亡,使我们遭受不幸和痛苦的,是那些背叛法国、向外国出卖巴黎的人。他们现在仍在丧心病狂地继续破坏首都,从而达到毁灭共和国和自由这一双重目的。”这反映出巴黎公社

- A. 主张建立无产阶级政权  
B. 旨在建立民族国家政权  
C. 维护国家和民众的利益  
D. 号召推翻资本主义制度
13. 1884年柏林会议规定:“今后占据目前在其领地外的非洲大陆沿岸地区某领土的国家……以及将要承担保护权的国家,应该向本议定书的签字国呈送与此有关的相应文件及声明。”这一规定
- A. 加速了列强瓜分非洲的步伐  
B. 开启了非洲独立运动的序幕  
C. 维护了非洲各国的根本利益  
D. 解决了列强瓜分世界的矛盾

14. 一战结束后,德国的历史教科书认为,法国的复仇欲望将欧洲带到了战争边缘。法国人则把战争责任归咎于德国。20世纪六七十年代,法国和西德的中学历史教科书在叙述一战的爆发时,强调各国被同盟体系“拖进”战争,法德两国也是这种冲突的牺牲品。这一变化反映出

- A. 国家利益影响历史叙事  
B. 历史教科书不能叙述真实的历史  
C. 一战推动历史观念变化  
D. 法德对战争责任的认识渐趋理性
15. 表3为二战后主要主要资本主义国家经济增长率的对比表。表中两个时段的数据变化反映出资本主义国家

表3

国别	1950~1973年	1973~1978年
日本	14.1	1.1
西德	7.6	0.9
法国	6.1	1.3
美国	4.3	2.5

- A. 生产的社会化程度提高  
B. 经济实力对比出现根本变化  
C. 产业结构调整效果明显  
D. 经济调整难以克服固有矛盾

高三历史试题 第4页(共8页)

第II卷(非选择题 共55分)

二、非选择题:本大题共4小题,共55分。

16. (14分)阅读材料,回答问题。

材料一

表4 唐宋税收情况比较

时间	岁入粟		岁入布帛		钱	间接税	估算总值
	实物 (万石)	折算额 (万贯)	实物 (万匹)	折算额 (万贯)			
唐天宝年间 (742—756)	2500	800	2700	1350	20	0	2170
北宋熙宁十年 (1077)	1788.7	1252.1	267	133.6	564.6	4248.4	6198.7

注:间接税包括消费税、通过税、坑冶矿课等。

——据刘光临 关荣均《唐宋变革与宋代财政国家》

材料二 据杜佑《通典·食货二》估算,唐天宝年间计账户数约890余万,以平均每户所垦田数不超过70亩估算,天宝年间垦田数合计约6.2亿余亩。根据熙宁五年(1072)土地清丈所得,当时垦田数约4.62亿亩;熙宁十年(1077)户数约1788.7万。

——据刘光临 关荣均《唐宋变革与宋代财政国家》

材料三



图2 北宋东京城商业区示意图

高三历史试题 第5页(共8页)

材料四

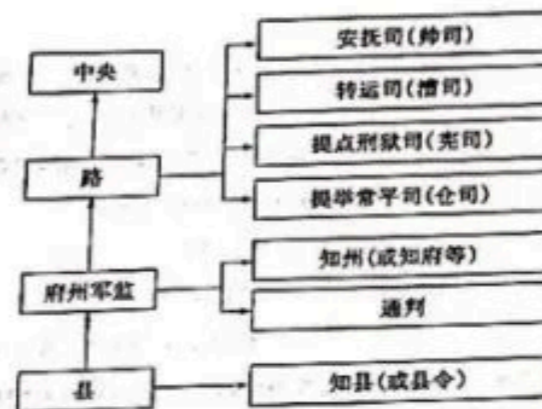


图3 北宋地方权力分配示意图

根据材料二、三、四并结合所学知识,对材料一中唐宋税收的差异作出合理解释。(14分)

17. (13分)阅读材料,回答问题。

材料 对于近代中国社会思潮的发展演变,不同的学者各有其看法。有学者提出,激进是中国近代思潮演进的主流;有学者把近代中国思潮演变比作一幅思潮蜂起、波澜壮阔的历史画卷;有学者认为近代中国社会思潮的演变与发展,始终是同中西文化的冲突与融合交织在一起的。有学者指出,爱国主义始终是中国近代史上一贯到底的系人心弦的巨大思潮,是近代中国各种进步社会思潮的原动力。

——据吴雁南等《中国近代社会思潮1840—1949》

围绕近代中国社会思潮的演变,选择材料中某一看法或者自行提出一个看法,结合相关史实,予以论述。(13分)(要求:观点明确,史论结合,逻辑严密,表述清晰)

高三历史试题 第6页(共8页)

18. (14分) 阅读材料, 回答问题。

材料 在最近几个世纪, 历史学家们把民族国家作为历史研究的一般范围。那么英国的历史能否单从其自身得到解释呢? 我们能否将英国的内部史与它的外部关系割裂开来呢? 要解答这些问题, 最好的方法就是反思一下英国史的过程, 以及对它的主要章节作一番回顾。我们可以按照相反的顺序将这些章节排列如下:

- (1) 工业经济的建立(始于 18 世纪最后 25 年)
- (2) 责任代议制政府的建立(始于 17 世纪最后 25 年)
- (3) 海外扩张(始于 1650—1675 年间, 初起于海盜劫掠, 逐渐发展为世界范围内的对外贸易, 获得热带地区的属地, 在海外温带国家中建立新的英语社区)
- (4) 宗教改革(始于 1625—1650 年间)
- (5) 文艺复兴, 包括政治、经济以及艺术、思想文化方面的运动(始于 15 世纪最后 25 年)

——据[英]汤因比《历史研究》

汤因比对于英国史的研究视角与以往历史学家有何不同? 以近代英国历史发展进程说明其研究视角。(14分)

19. (14分) 阅读材料, 回答问题。

材料 雅尔塔会议结束前后, 产生了许多以此为题材的漫画作品, 以下是其中比较有代表性的两幅漫画。



图4 《碎片的麻烦》(1945年2月7日)

注: 罗斯福、斯大林和丘吉尔站在铺有欧洲地图的桌前, 就德国东部与波兰等东欧地区的版图正在进行一场拼图游戏。



图5 《今天感觉好些了吗?》(1945年2月21日)

注: 斯大林、罗斯福和丘吉尔正在探视病床上头缠绷带、受了伤的地球, 对“生病”的地球嘘寒问暖, 关怀备至。


结合所学知识, 对漫画所反映的历史现象进行解读。(14分)(要求: 表述成文, 叙述完整; 逻辑严密, 条理清晰。)

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：[www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线