

长春外国语学校 2022-2023 学年第二学期期末考试高二年级

历史试题

本试卷分第Ⅰ卷（选择题）和第Ⅱ卷（非选择题）两部分，共 10 页。考试结束后，将答题卡交回。

注意事项：

1. 答题前，考生先将自己的姓名、准考证号填写清楚，将条形码准确粘贴在考生信息条形码粘贴区。
2. 选择题必须使用 2B 铅笔填涂；非选择题必须使用 0.5 毫米黑色字迹的签字笔书写，字体工整、笔迹清楚。
3. 请按照题号顺序在各题目的答题区域内作答，超出答题区域书写的答案无效；在草稿纸、试题卷上答题无效。
4. 作图可先使用铅笔画出，确定后必须用黑色字迹的签字笔描黑。
5. 保持卡面清洁，不要折叠，不要弄破、弄皱，不准使用涂改液、修正带、刮纸刀。

第Ⅰ卷（共 48 分）

一、选择题：本题共 32 小题，每小题 1.5 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 据考古发现，旧石器时代的中国南北方石器有明显差别，至新石器时代，南北方文化已存在明显的互动关系但地域特征依然存在，各区域内的文化差异也很明显。由此可见，中华文明多元一体的特质（ ）
- A. 奠定了中国统一多民族封建国家的基础
- B. 体现出中华文化圈的扩大
- C. 发源于自成一体且多元复杂的地理环境
- D. 加强了华夏民族的认同感

【答案】C

【解析】

【详解】据材料“南北方文化的差异缩小但地域特征依然存在，文化圈内的区域差异也很明显”的信息，一方面说明早期中华文明一体格局逐渐形成的趋势，同时也说明在一体格局形成的过程中，由于不同地理环境的影响，南北文化的地域特征仍然十分明显，C 项正确；中国统一多民族封建国家是在秦朝确立，材料主要体现了新石器时代早期中华文明多元一体格局的形成，排除 A 项；材料体现了中华文化圈内南北地域文化之间的差异问题，并非中华文化圈的扩大，排除 B 项；据所学知识，春秋战国时期民族关系发生重大变化，中原周边的少数民族产生了华夏认同观念，题干时间为石器时代，华夏认同观念尚未出现，排除 D

项。故选 C 项。

2. 商朝实行内外服制度，外服指的是迫于武力臣服于商族的部族，这些部族接受商王的封号，表示对商王承担义务，商王承认附属国所拥有的土地和臣民。西周的分封制则是将土地和人民分封给王族、功臣和先代贵族，让他们到各地去建立诸侯国。相较而言，西周的分封制（ ）

- A. 加强了中央集权
- B. 强化了君主专制
- C. 推动了文化认同
- D. 淡化了血缘关系

【答案】C

【解析】

【详解】结合题干可知，西周分封制下，周天子将土地和人民分封给臣下诸侯，不管是王族、功臣还是古代帝王后代都是从周天子处得到赏赐，这样易于形成共同的文化认知，C 项正确；西周的分封制和商朝内外服制下，中央对地方的管理不够强大，A 项不符史实，排除 A 项；商周时期属于中国古代早期，最高统治者尚未实现权力的高度集中，B 项不符史实，排除 B 项；结合所学可知，分封制建立在血缘关系之上，排除 D 项。故选 C 项。

3. 周人提出了“孝”和“德”的伦理思想。他们认为孝的对象不仅是父母、祖父母，而且包括宗室、宗庙以及兄弟、朋友；德是处事得宜的意思，包括敬天、孝祖、保民三项内容，运用在政治上即是要求明察和宽厚。这说明（ ）

- A. 周人伦理观与宗法制度密切相关
- B. 天命观推动周人宗教理论形成
- C. 儒家思想的基本内容在西周定型
- D. 周人承认天意与人事相互制约

【答案】A

【解析】

【详解】根据材料“孝的对象不仅是父母、祖父母，而且包括宗室、宗庙以及兄弟、朋友；德是处事得宜的意思”结合所学知识可知，宗法制度下，周人重视血缘关系，且宗法制度与政治制度互为表里，反映了周人伦理观与宗法制度密切相关，A 项正确；材料没有涉及宗教，排除 B 项；儒家思想是春秋时期的孔子提出的，排除 C 项；材料没有反映天意与人事相互制约，排除 D 项。故选 A 项。

4. 西周时期“田里不鬻，墓地不请”，没有土地买卖。到了战国时期，土地买卖的记载已较多，如《史记》载赵括之母言：“今括一旦为将……王所赐金帛，归藏于家。而曰视便利田宅可买者买之。”这一变化说明（ ）

- A. 土地兼并现象趋向激烈
- B. 商品货币经济日益发展
- C. 封建小农经济尚未确立
- D. 铁器工具得到普遍使用

【答案】B

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是西周到战国时期。材料表明，战国时期，随着土地私有化和商品货币经济的发展，土地买卖的记载开始出现，B项正确；土地买卖是土地兼并的前提，至于土地兼并现象是否趋向激烈，材料无法判断，排除A项；战国时期，封建小农经济已经确立，排除C项；D项本身符合史实，但不符合材料主旨，因为材料反映的是土地制度，不是生产工具，排除D项。故选B项。

5. 如表是两则取自《商君书》的材料。这反映了当时秦国（ ）

《画策》	“父遗其子，兄遗其弟，妻遗其夫，皆曰：‘不得（不打胜仗），无（勿）返’”
《赏刑》	“富贵之门必出于兵，是故民闻战而相贺，起居、饮食所歌谣者，战也”

- A. 整体国家实力远超东方六国
B. 军队的战斗力及国家动员能力强大
C. 变法得到广大民众普遍拥护
D. 国家政策深刻影响社会心理和行为

【答案】D

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：战国时期秦国商鞅变法。根据材料“父遗其子，兄遗其弟，妻遗其夫，皆曰：‘不得（不打胜仗），无（勿）返’……富贵之门必出于兵，是故民闻战而相贺，起居、饮食所歌谣者，战也”可知，秦国商鞅变法奖励耕战，致使秦国“父遗其子，兄遗其弟，妻遗其夫”，不打胜仗不许返回，而且人们听说要战争都相互庆贺，起居饮食的习惯也与战争相关，说明商鞅变法的政策已深入社会，深刻影响着人们的心理和行为，D项正确；材料中描述的是商鞅变法对秦国人们的影响，没有体现整体国家实力远超东方六国和军队战斗力的信息，排除A项和B项；变法得到广大民众普遍拥护，“普遍拥护”一词说法有所夸大，排除C项。故选D项。

6. 管仲和韩非是春秋战国时期著名政治家。管仲主张执法者应当“不知亲疏、远近、贵贱、美恶，以度量断之”，韩非提出“法不阿贵，绳不挠曲”的思想主张。由此可知当时

- A. 法治思想盛行
B. 仁政观念深入人心
C. 政府以民为本
D. 社会公正受到关注

【答案】D

【解析】

【分析】

【详解】根据材料信息可知，管仲、韩非的主张体现了追求社会法治和执法公正的理念，在一定程度上反映出当时人们对社会公正的关注，D项正确；材料反映了管仲和韩非二人的个人法治思想，无法体现法治思想在社会上盛行，也无法体现政府的执政理念，排除A项、C项；根据材料并结合所学知识可知，“仁政”观念是儒家学派的思想主张，而韩非是法家的代表人物，主张法治，排除B项。故选D项。

【点睛】

7. 秦朝灭亡后，刘邦据秦之地、用秦之人、承秦之制，在秦国故土推行当地人更能接受的秦国风俗法律；对于东方六国故地，则设立同姓乃至异姓诸侯王，并允许东方王国从俗而治。这些措施旨在（ ）

- A. 因势利导化解紧张态势
- B. 推行郡国并行之制
- C. 遵循旧制促进经济发展
- D. 吸取秦朝速亡教训

【答案】A

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是目的题。据本题时间信息可知准确时空是：汉朝（中国）。根据材料可知，秦朝灭亡后，刘邦对待秦地和东方六国采取了不同的措施，因俗而治，因势利导，缓解当时的困境，A项正确；材料和郡国并行制没有关系，排除B项；刘邦接受秦地和东方六国的一些风俗习惯，是为了缓解当时的紧张态势，而不仅仅是经济的发展，排除C项；D项不是这些措施的目的，排除D项。故选A项。

8. 周代施行于贵族王室社会上层的礼仪到汉代时一变而成为社会各阶层共同遵循的行为规范。汉儒把这些规范归纳为六礼、七教、八政，几乎所有社会成员的行为都能从这庞大复杂的网络体系中找到依据和评价标准。这反映出汉代（ ）

- A. 礼乐制度文化得到重建
- B. 儒学思想走向了世俗化
- C. 纲常伦理体系日益完善
- D. 国家管理能力得到提升

【答案】D

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据设问词可知是本质题。时空是周至汉代（中国）。据材料“汉儒把这些规范归纳为六礼、七教、八政，几乎所有社会成员的行为都能从这庞大复杂的网络体系中找到依据和评价标准”，可知汉代儒生将原先只适用于贵族的礼仪秩序覆盖至整个社会成员，这适应了汉代专制统治强化的需要，也反映国家治理能力得到加强，D项正确；礼乐制度已经不再是专属于贵族阶层的，这说明其并未得到重建，排除A项；礼仪制度覆盖社会各阶层并不等于儒家思想走向世俗化，排除B项；材料中强调了纲常伦理体系的覆盖面，而非体系的完善化，排除C项。故选D项。

9. 西汉农学经典《汜胜之书》是以关中地区作为试验区的农书，代表东汉农学最高成就的《四民月令》记

述的则是以洛阳地区为主要对象的农耕生活规范。这折射出两汉时期

- A. 土地耕作方式的重大变革
B. 区域之间的经济交流增强
C. 土地占有形式的根本变化
D. 政治中心东移的历史变化

【答案】D

【解析】

【详解】根据材料可知，西汉的统治中心是关中地区，东汉的统治中心以洛阳地区为主；西汉农学经典《汜胜之书》是以关中地区作为试验区的农书，东汉农学最高成就的《四民月令》记述的则是以洛阳地区为主要对象的农耕生活规范；两者关于农业生产经验的总结的地方不同，反映了两汉时期政治中心东移的历史变化，D项正确；两汉的土地耕作方式是铁犁牛耕，排除A项；材料没有涉及区域之间的经济交流，排除B项；C项根本变化错误，土地制度还是私有制，排除C项。故选D项。

10. 《史记》中居于列传之首的是没有什么事功而仅仅是因为饿死首阳山也不食周粟的伯夷、叔齐。《三国志》传记的开篇也是功劳不大但由于重义轻利而与同窗割席的管宁。即使是普通百姓，特别是孝子贤孙、节妇烈女，都可青史留名。这反映了，中国古代品评人物（ ）

- A. 以构筑民族认同为标准
B. 深受儒家道德观念影响
C. 体现宋明理学的价值观
D. 具有英雄史观的局限性

【答案】B

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：汉朝（中国）。据题意和所学知识可知，无论是《史记》还是《三国志》，均重视对重义轻利等儒家道德观的赞颂，体现出中国古代史书深受儒家道德观念的影响，B项正确；据题意无法得出与构筑民族认同相关的历史信息，排除A项；据题意和所学知识可知，《史记》和《三国志》成书时间均远远早于宋明理学，排除C项；据题意和所学知识可知，该题对中国古代史学发展持有一种褒义的态度，而并非强调其英雄史观的局限性，排除D项。故选B项。

11. 董仲舒认为君主要“法天而治”，天乃道德之天，天意即民意，“法天而治”亦即为民而治，实现仁政。他还提出了“灾异谴告”论，威慑君主省己修身及时探知天意，更好地践行天道。这一主张（ ）

- A. 是对先秦法家思想的继承
B. 被统治者确立为行政规范
C. 未脱离传统儒学理论范畴
D. 从根本上杜绝了君权专制

【答案】C

【解析】

【详解】本题是多类型单项选择题。据本题次题干的提示词，可知这是正向题、影响题。据本题时间信息可知准确时空是：西汉武帝（中国）。据本题材料信息得出主要结论：董仲舒通过天道对君主的约束和要求，

体现了儒家仁政和民本思想，未脱离传统儒学理论范畴，C项正确；“灾异谴告”论就是天人感应思想，是董仲舒新儒学的内容，并非对先秦法家思想的继承，排除A项；材料的主张是对君主的约束和限制，并没有被统治者确立为行为规范，排除B项；董仲舒的思想提出了对君主的约束和要求，但不能从根本上杜绝君主专制，排除D项。故选C项。

12. 汉文帝即位之初，首先在淮南国推行“易侯邑”政策，不久又发布“令列侯之国”诏，使淮南王舅父赵兼远离淮南而就国周阳，继而又使齐哀王舅父驸均和齐悼惠王王子都离开齐国，分别居于济北、济南二郡。这些举措（ ）

- A. 解决了汉初的王国问题
B. 为推恩令提供了借鉴
C. 缓和了中央与地方矛盾
D. 终结了汉初黄老之学

【答案】B

【解析】

【详解】据题意可知，汉文帝通过“易侯邑”、“令列侯之国”诏等措施使地方诸侯的亲信子弟都远离本诸侯国，这就削弱了地方诸侯王的势力，从而为后来汉武帝推行削弱地方诸侯王势力的推恩令提供了借鉴，B项正确；这些举措没有解决王国问题，因此也没有缓和中央和地方的矛盾，排除AC项；汉文帝时期推行的还是黄老之学，排除D项。故选B项。

13. 《晋书·五行志》记载：“泰始（265~274年）之后，中国相尚用胡床貂裘，及为羌煮貊炙，贵人富室，必畜其器，吉享嘉会，皆以为先。太康（280~289年）中，又以毡为帔头及络带袴口。”这一现象反映了（ ）

- A. 内迁民族认同中原地区文化
B. 人口迁徙利于南方地区开发
C. 文化交流推动经济均衡发展
D. 民族交融促进生活方式变化

【答案】D

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：魏晋时期（中国）。根据材料信息，“羌煮”就是从羌人那里传来的涮羊肉，“貊炙”就是从东胡人那里传来的烤全羊。魏晋时期出现了“相尚用胡床貂裘……又以毡为帔头及络带袴口”说明汉族使用少数民族的家具，学习少数民族的生活习俗，反映了民族交融促进生活方式变化，D项正确；材料强调的是少数民族文化对中原文化的影响，排除A项；材料没有涉及到南方地区开发的信息，排除B项；“均衡发展”表述不当，不符合史实，排除C项。故选D项。

14. 下表所示为魏晋南北朝时期设置的管理养牛官职。这些官职的出现主要得益于（ ）

	曹魏	西晋	东晋	北魏	北齐	北周
--	----	----	----	----	----	----

驾部	驾部郎	驾部尚书	驾部郎	驾部尚书	驾部郎中	驾部中大夫
太仆	太仆卿	太仆卿	或置或省	太仆卿	太仆卿	太仆卿
牧官	牧官都尉	牧官都尉	牧官都尉	驼牛都尉	驼牛令	驼牛令

- A. 先进生产技术的传播
B. 汉族政治制度的熏染
C. 经济重心南移的促进
D. 南北民族交融的推动

【答案】A

【解析】

【详解】根据材料信息可知，魏晋南北朝时期设置了许多养牛官以促进官营养牛业的发展，进而为牛耕技术的推广提供保障。因此，这些官职出现的主要原因是代表先进生产力的牛耕技术的传播，A项正确；南朝政权本身就是汉人政权，谈不上汉族政治制度的影响，也不是南北民族交融的结果，排除BD项；经济重心的南移与这些官职的出现没有必然联系，排除C项。故选A项。

15. 北魏均田制规定：露田种植谷物，不得买卖；桑田种植桑榆枣树，不须交还国家，可出卖一部分。受田的农户需交纳粮食和布帛。唐代均田制则要求口分田一般不得买卖，永业田可传子孙，一定条件下都可出卖，受田者交纳粮绢布麻。这说明

- A. 农民土地利益得到制度保障
B. 小农经济受到巨大破坏
C. 魏唐时期社会贫富差距缩小
D. 土地兼并问题有效缓解

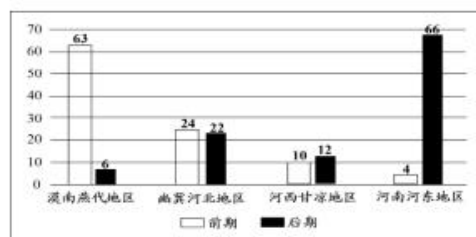
【答案】A

【解析】

【分析】

【详解】均田制的实施从制度上保证了农民的土地利益，一定程度上缓解了土地兼并，推动了小农经济的发展，A项正确；材料主旨并不是关于均田制和土地兼并之间的关系，排除D项；B项与题干主旨相反，排除B项；均田制不能缩小贫富差距，排除C项。故选A项。

16. 下图为北魏前期、后期中枢机构长官籍贯数量分布柱形图。



图示中官员籍贯数量变化的重要原因是 ()

- A. 经济重心南移的推动
B. 鲜卑历史传统的影响
C. 中枢权力机构的调整
D. 国家中心区域的变化

【答案】D

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是原因题。据本题时间信息可知准确时空是：北魏前期、后期（中国）。据本题材料信息得出主要结论：北魏前期中枢机构长官籍贯主要是漠南燕北地区，后期中枢机构长官籍贯多为河南河东地区，结合所学知识可知，北魏孝文帝改革后，都城由平城迁到洛阳，北魏政权中心区域向南推进，因此，中枢机构长官籍贯也发生变化，D项正确；材料中的漠南燕北地区和河南河东地区都是北方，排除A项；“鲜卑历史传统”与官员籍贯的变化无关，排除B项；权力机构的调整不会影响其长官籍贯的构成，排除C项。故选D项。

17. 钱穆先生认为：“（北朝）到底很快便建立起一个统一政府来。而且这一个政府，又不久便创设了许多极合传统理想的新制度……将来全都为隋唐政府所效法与承袭”；“隋唐复兴，大体即建基于均田、府兵的两个柱石上”。钱穆意在说明

- A. 隋唐繁荣得益于南北民族交融
B. 制度创新和继承促进隋唐繁荣
C. 北朝的制度创新明显优于南朝
D. 南朝基本处于分裂割据的状态

【答案】B

【解析】

【详解】材料强调北朝制度对隋唐的影响，隋唐政府对北朝创设的新制度的效法与承袭，促进了隋唐时期的繁荣，故选B项；材料不涉及民族交融，排除A项；材料没有对比南北朝的制度差异，排除C项；南朝内部基本统一，只是相对于全国而言是分裂割据的，排除D项。

18. 新疆吐鲁番唐墓出土了若干册《论语》手抄本。其中363号墓葬出土的《论语》郑注，其文本最后有“西州高昌县宁昌乡厚风里义学生卜天寿年十二状”字样。184号墓出土的《论语》郑注共4件内容有重复，但笔迹不同。其中，第三件文本末记“高昌县学生贾忠礼写”。这反映出唐代（ ）

- A. “四书”地位逐渐上升
B. 书院教育在边疆的发展
C. 儒学士人投身基层教化
D. 边疆对中原文化的认同

【答案】D

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据设问可知，这是本质类题目，时空是唐代边疆地区。根据材料可知，新疆吐鲁番唐墓出土了若干册《论语》手抄本，这反映出唐代儒家文化对边疆地区的影响，说明边疆地区

存在对中原文化认同的现象，D项正确；四书即《论语》《孟子》《大学》《中庸》，又称四子书，为历代儒学子首要研习之书。南宋朱熹取《礼记》之《大学》《中庸》篇，分章注释，与《论语》《孟子》合为“四书”，排除A项；材料无法得出唐代书院教育在边疆地区得到发展的信息，排除B项；材料未涉及唐代边疆地区基层教化的信息，排除C项。故选D项。

19. 公元733年，唐玄宗改唐初的10道为15道，置采访、观察使以常驻，使其主管监察，道逐渐成为州以上的一级行政区划；“安史之乱”后，军事成为道的主要政务，朝廷遂将原在边防实行的镇守节度使制应用于诸道。这一变化（ ）

- A. 体现了中央对现实政治的妥协
- B. 有利于不断加强中央集权
- C. 完善了中央对地方的监察制度
- D. 加速了唐王朝的土崩瓦解

【答案】A

【解析】

【详解】根据材料“‘安史之乱’后，军事成为道的主要政务，朝廷遂将原在边防实行的镇守节度使制应用于诸道”并结合所学可知，安史之乱后，中央势微，地方形成藩镇割据的局面，材料中的演变正是中央政府对当时政治形势的妥协，A项正确；安史之乱后，军事成为道的主要政务，且唐政府将镇守节度使制应用于诸道，这使地方易于形成藩镇割据，不利于中央集权，排除B项；材料信息显示地方监察职能在演变中不断弱化，不是“完善”，排除C项；安史之乱后虽然地方节度使掌握地方军政大权，但多数节度使在形式上是服从中央的，客观上延续了唐朝的统治，排除D项。故选A项。

20. 西晋王朝以法令的形式规定：凡在中央政府担任现职，又兼领本州郡的大小中正，须定期在洛阳东门外“设幔陈席”，聚会一处，及时交换对乡党人士的考察意见，对人物进行品评。上述措施的主要目的是（ ）

- A. 维护门阀士族的利益
- B. 确保中央对地方的控制
- C. 拓宽士族入仕的途径
- D. 增强人才选拔的客观性

【答案】D

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是目的题。据本题时间信息可知准确时空是：西晋（中国）。由材料可知，西晋时期为了确保在中央任职的中正官们能够及时获取对乡党人士的考察意见，特别规定让他们在洛阳东门外进行定期集会，这一措施增强了人才选拔的客观性，D项正确；这一措施并不是要维护门阀士族的利益，排除A项；让在中央任职的中正官们能够及时获取对乡党人士的考察意见，并不能确保中央对地方的控制，排除B项；材料并未体现出士族入仕途径的拓宽，排除C项。故选D项。

21. 唐代科举主试官可依据举子平日成就与声望决定是否录取。进士科的去取以文词优劣为标准，应试举子重视新鲜题材，尽可能将个人创作在考试以前呈送当时有地位的人，请求他们向主司（主持考试的礼部侍郎

郎)推荐,此之谓行卷。由此可见,唐代的科举()

- A. 推动了考试的公正公平
B. 进士科选才对象范围扩大
C. 促进了社会流动性加强
D. 行卷之风有利于文学发展

【答案】D

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词,可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是:唐代中国。据材料可知进士科的去取“以文词优劣为标准”,而行卷指的是应试举子“重视新鲜题材”,尽可能将个人创作在考试以前送呈当时有地位的人,以求推荐,增加中举几率,结合所学可知,仅凭一次考试很可能会抹杀掉有才华之人,行卷则可以参考应试之人平时的文学水平,选拔真正有文采的人,另外“行卷可以增加中举几率”也会使唐朝形成了争相赋诗写文的文学风气,因此行卷对于唐代文学的发展起到了一定的积极作用,D项正确;行卷实行之初一定程度上有利于公平和社会阶层流动,但后来出现了朋党之风,不利于公平和社会阶层流动,排除A、C项;“行卷”不会使进士科选才对象范围扩大,排除B项。故选D项。

22. 唐朝时期,成丁的年龄由隋朝时的18岁提到21岁,庸不再有年龄限制,如遇水旱虫霜成灾,损失40%以上者免租,损失60%以上者免调,损失70%以上者课役皆免。这说明唐朝()

- A. 创立了租庸调制
B. 调整了统治政策
C. 均田制有实施前提
D. 赋税标准发生质变

【答案】B

【解析】

【详解】从材料中可以看出唐朝统治者调整统治政策,提高成丁年龄,取消输庸代役的年龄限制,减轻民众的赋役负担,保障农时,B项正确;隋朝已创立租庸调制,唐朝时发展完善,排除A项;均田制是租庸调制实施的前提,排除C项;当时赋税标准仍以人口为主,并没有发生质变,排除D项。故选B项。

23. 如表是隋唐时期成丁、入老年龄变化统计表。如表反映出当时

时间		成丁年龄	入老年龄
隋	开皇二年(公元582年)	18	60
	大业元年(公元604年)	22	60
唐	武德七年(公元624年)	21	60
	神龙元年(公元705年)	22	58

天宝三年（公元 744 年）	23	60
广德元年（公元 763 年）	25	55

- A. 赋税的征收标准由人丁转向财产
B. 国家对地方户籍管理高度重视
C. 政府对农民的人身控制逐渐放松
D. 基层行政组织已无法有效运转

【答案】C

【解析】

【详解】根据材料可知，隋唐时期，成丁年龄逐渐放宽，入老年龄也逐渐放宽，说明政府对农民的人身控制逐渐放松，C 项正确；材料未体现赋税征收标准的变化，排除 A 项；材料体现不出国家对地方户籍管理高度重视，排除 B 项；“基层行政组织已无法有效运转”的说法太绝对，排除 D 项。故选 C 项。

24. 唐朝的妇女在婚姻生活中，可以嫉妒、挑剔、改嫁、再嫁、和异性交往可以不避嫌，妇女可以和男性一样从事商业活动；在政治领域中，她们也展现了毫不逊色于男性的领导才能。据此可知，唐代

- A. 男女地位平等
B. 受多元文化的影响
C. 市民阶层兴起
D. 出现儒学批判思想

【答案】B

【解析】

【详解】依据所学知识可知，唐朝深受少数民族和异域文化的影响，妇女在婚姻生活、商业活动以及政治领域中受限较少，故 B 正确；“男女地位平等”不符合史实，故 A 错误；材料和市民阶层兴起无关，故 C 错误；明清之际出现儒学批判思想，故 D 错误。

25. 唐代韩愈对孟子特别推崇，在“道统”中将原先被列为上承孔子的颜渊，排斥在主线之外，以孟子上承孔子，而自承孟子，并且将儒学研究从章句训诂引导为对经典义理的探求。韩愈此举

- A. 反映了唐朝的多元文化面貌
B. 扭转了儒学面临的危机
C. 对宋代儒学的发展产生影响
D. 顺应了三教合流的趋势

【答案】C

【解析】

【详解】根据材料可知韩愈推崇孟子，发展孟子的思想，并且探讨经典义理，对后期程朱理学影响颇深，C 项正确；材料只涉及韩愈思想，无其他论述角度，排除 A 项；唐朝朝是没有扭转儒学危机，排除 B 项；材料与三教合流无关，排除 D 项。故选 C 项。

【点睛】

26. 唐代诗词常把时空背景转换为秦汉，如王昌龄的“秦时明月汉时关”、李白的“西风残照，汉家陵阙”；

宋代诗词也常提及有强烈文化符号意味的西北地区，如陆游的“心在天山，身老沧州”、辛弃疾的“西北望长安，可怜无数山”。这说明（ ）

- A. 秦汉的强盛为历代文人所仰慕
- B. 唐宋诗人迫切希望收复西北失地
- C. 西北地区是中华文明的发源地
- D. 唐宋诗词中蕴含深厚的家国情怀

【答案】D

【解析】

【详解】特定的历史时空总是能引起历史学家、政治家和文学家的关注，西北就是如此。西北地区往往与民族交融、统一多民族国家的发展相联系。唐代诗词常把时空背景转换为秦汉，如王昌龄的“秦时明月汉时关”、李白的“西风残照，汉家陵阙”，体现了秦汉时期的“秦汉雄风”；宋代诗词也常提及有强烈文化符号意味的西北地区，如陆游的“心在天山，身老沧州”、辛弃疾的“西北望长安，可怜无数山”，反映了多民族政权并立中宋政权对西北地区的关切。这都说明诗词中蕴含着深厚的家国情怀，这种家国情怀从秦汉到宋元，从未间断，D项正确；秦汉的强盛并非为“历代”文人所仰慕，排除A项；“宋诗人迫切希望收复西北失地”，但是并非唐代，排除B项；西北地区是中华文明的发源地属于无中生有，排除C项。故选D项。

27. 白居易、元稹等中唐士人发扬了杜甫“即事名篇”的创作方式，大力提倡“为君、为臣、为民、为物、为事”的新乐府创作，写下了《秦中吟》《新乐府》等辞质、言直、事核、体顺的作品，希望以此实现“见之者易谕”、“闻之者深诫”、“采之者传信”的微讽之效。这一做法（ ）

- A. 满足了彰显皇家气象的现实需要
- B. 将儒学复兴与诗文载道功能有机结合
- C. 说明经世致用思想影响深入人心
- D. 批判理学空谈并开创了朴实学风先河

【答案】B

【解析】

【详解】本题是多类型单项选择题。据本题次题干的提示词，可知这是本质题、影响题。据本题时间信息可知准确时空是：唐朝中期（中国）。据本题材料信息得出主要结论：中唐，有一部分文学家突破传统经学的束缚，用自己的思想、观点来理解儒学，推动了儒学的复兴，因此可知，白居易等人将儒学复兴与诗文载道功能有机结合，B项正确；据材料“辞质、言直、事核、体顺”可知，与彰显皇家气象无关，排除A项；材料只是部分士人的主张，不能体现“深入人心”，排除C项；理学产生于宋朝，排除D项。故选B项。

28. 李白以剑言志使其在名家辈出的唐代诗坛独树一帜，裴旻将陷阵杀敌之技与“舞”结合创造了气势恢宏的剑舞，张旭把剑意寄寓在笔墨之中形成了变幻莫测的狂草，被唐文宗御封为“三绝”。由此可见，唐代（ ）

- A. 尚武崇侠风气浓厚
- B. 实行兼收并蓄的文化政策
- C. 市民生活丰富多彩
- D. 具有豪迈进取的文化气质

【答案】D

【解析】

【详解】以剑言志的唐诗、表现陷阵杀敌的剑舞和融剑意于笔墨的狂草等倍受推崇，反映出唐代具有豪迈进取的文化气质，D项正确；唐朝诗歌、歌舞、书法艺术的发展不能说明其尚武崇侠风气浓厚，排除A项；材料无关唐朝兼收并蓄文化政策的实行，排除B项；唐诗等贵族文化艺术的发展不能说明市民生活丰富多彩，排除C项。故选D项。

29. 宋代诸州除设知州外，另设“通判某州军州事”，简称通判。欧阳修在《归田录》中说：“国朝自下湖南，始置诸州通判，既非副贰，又非属官，故尝与知州争权。”据此可知，宋代（ ）

- A. 地方事权分化 B. 行政效率低下 C. 武将地位弱化 D. 边境防守空虚

【答案】A

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。根据主题干的设问词，可知是推断题。时空是：宋朝（中国）。据题干信息可知，宋朝在各州设置通判，分割知州的权力，造成地方事权分化，A项正确；材料未直接提及行政效率情况，排除B项；知州和通判都是文官，排除C项；材料所述属于地方官制，而非边境防务，排除D项。故选A项。

30. 程颢指出：“青苗取息、京东转运司剥民希宠……设令由此侥幸，事小有成，而兴利之臣日进，尚德之风浸衰，尤非朝廷之福。”他认为王安石变法（ ）

- A. 没有改变宋代积贫局面 B. 发展生产减轻农民负担
C. 重利轻义败坏社会风气 D. 注重人才的选拔和使用

【答案】C

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题次题干的设问词，可知这是影响题。据本题时间信息可知准确时空是：宋朝（中国）。据本题材料“青苗取息、京东转运司剥民希宠……而兴利之臣日进，尚德之风浸衰，尤非朝廷之福”可知，程颢认为青苗法造成转运司盘剥人民，逐利风气日兴，尚德之风渐衰，即说明重利轻义败坏社会风气，C项正确；材料说的是王安石改革的弊端，没有涉及王安石变法是否改变宋代积贫局面，排除A项；材料反映的是青苗法破坏了社会风气，不是发展生产减轻农民负担，排除B项；材料无法体现选拔和使用人才的问题，排除D项。故选C项。

31. 金朝初年实行带有氏族残余的贵族会议制度。金熙宗即位后进行了改革，在中央设置三省六部制，将原女真、辽和宋的官职依照新制统一换授，实行封国制度，规定百官的仪制与服色，史称“天眷新制”。据此可知，“天眷新制”（ ）

- A. 促使金朝步入文明时代 B. 利于少数民族封建化

C. 旨在消除贵族制度残余

D. 实现了金朝长治久安

【答案】B

【解析】

【详解】本题是多类型单项选择题。据设问词可知是推断题、目的题和影响题。时空是金朝（中国）。据材料“金熙宗即位后进行了改革，在中央设置三省六部制，将原女真、辽和宋的官职依照新制统一换授，实行封国制度”，可以看出金朝通过学习汉制，促进了本民族的发展，加速了少数民族的封建化进程，B项正确；材料体现的是汉制的学习，无法得出金朝步入文明时代，排除A项；仅从材料，无法得出制度改革与原有贵族制度残余之间的关系，排除C项；“实现了”，表述绝对，排除D项。故选B项。

32. 元朝的行省是中书省在地方的最高一级政权机构，其职权为“掌国庶务，统郡县、镇边鄙，与都省为表里。凡钱粮、兵甲、屯种、漕运、军国重事，无不领之”。据此可知，元朝（ ）

A. 中央集权体制有所创新

B. 中书省权力呈现强化趋势

C. 中央难以有效控制地方

D. 地方行政层级趋于简化

【答案】A

【解析】公众号：高中试卷君

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：元朝（中国）。据本题材料信息可知，元朝在中央设中书省作为全国最高行政机构，中书省的省臣被派往地方执政，称为行中书省，后来行省逐渐成为常设的地方行政机构，其辖区逐渐稳定下来，进而成为地方行政区划的名称，说明中央集权体制有所创新，A项正确；据材料“行省是中书省在地方的最高一级政权机构”，隶属于中书省，独立性没有增强，因此材料内容主要体现了行中书省，而不是中书省，排除B项；据材料“行省是中书省在地方的最高一级政权机构”，隶属于中书省，这有利于加强中央集权，而非“难以有效控制地方”，排除C项；材料只说了地方最高一级政权机构行省，没有描述元朝的地方行政层级，排除D项。故选A项。

第Ⅱ卷（共52分）

33. 阅读材料，完成下列要求。

材料 司马迁《平准书》：“汉兴，……於是为秦钱重难用，更令民铸钱，……而不轨逐利之民，蓄积馀业以稽市物，物踊腾贵。米至石万钱，马一匹则百金。”……是时吴王濞既即章郡铜山铸钱，文帝又赐邓通以蜀严道铜山，得自铸。《汉书·食货志》言吴、邓钱布天下。此亦开兼并之端。贾山谏除铸钱令，谓富贵者人主之操柄，令民为之，是与入主共操柄，不可长，盖为此发也。文帝之政，亦可谓散矣。至景帝中六年（前144年），乃定铸钱、伪黄金弃市律。武帝建元元年（前140年），行三铢钱。五年（前136年），罢三铢钱，行半两钱。元狩五年（前118年），罢半两钱，行五铢钱，专令上林三官铸，币制乃稍定，而五铢遂为最得民信之钱。

——摘编自吕思勉《中国通史》

(1) 根据材料，归纳西汉前期存在的问题，结合所学知识指出汉武帝时期的解决之策。

(2) 根据材料并结合所学知识，补充一条西汉前期的社会问题，并概括解决这一问题的主要意义。

【答案】(1) 问题：民间和诸侯铸钱现象严重，物价高涨；土地兼并问题突出；王国和富豪影响中央权威。

(任答两点即可)

解决之策：改革币制，将铸币权收归中央；任用酷吏，严厉打击豪强势力；颁布“推恩令”，削弱诸侯王势力。(任答两点即可)

(2) 问题：匈奴威胁。

意义：削弱了匈奴力量，使之无力与汉抗衡；扩大了汉朝疆域，加强了北部边防；有利于丝绸之路的开通，促进了民族交融与中外交往；推动了军队建设，促进了战术革新。(任答一点即可)

【解析】

【详解】(1) 问题：根据材料中“更令民铸钱……而不轨逐利之民，蓄积馀业以稽市物，物踊腾崇。米至石万钱，马一匹则百金。”“是时吴王濞既即章郡铜山铸钱，文帝又赐邓通以蜀严道铜山，得自铸。”可以得出民间和诸侯铸钱现象严重，物价高涨。根据材料中“此亦开兼并之端。”可以得出土地兼并问题突出。根据材料中“是时吴王濞既即章郡铜山铸钱，文帝又赐邓通以蜀严道铜山，得自铸。《汉书·食货志》言吴、邓钱布天下。此亦开兼并之端。贾山谏除铸钱令，谓富贵者人主之操柄，令民为之，是与入主共操柄，不可长，盖为此发也。”可以得出王国和富豪影响中央权威。解决之策：根据材料“武帝建元元年(前140年)，行三铢钱。五年(前136年)，罢三铢钱，行半两钱。元狩五年(前118年)，罢半两钱，行五铢钱，专令上林三官铸，币制乃稍定，而五铢遂为最得民信之钱”可知，改革币制，将铸币权收归中央；根据所学知识可知，任用酷吏，严厉打击豪强势力；颁布“推恩令”，削弱诸侯王势力。

(2) 问题：根据材料可知，材料中包含了财政乱象、土地兼并和王国问题，结合所学可知，西汉前期的社会问题还包括匈奴问题。意义：结合所学知识，从削弱匈奴力量、扩大疆域、开辟丝绸之路、民族与对外交往和军队建设等方面回答。

34. 图1、图2、图3是中国古代三个历史时期(唐代、两宋、元代)的科举状元籍贯部分统计柱状图。阅读材料，回答问题。

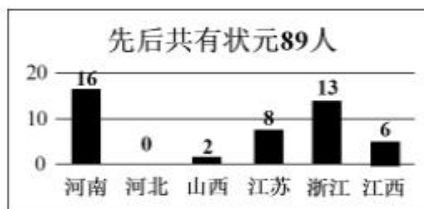


图1

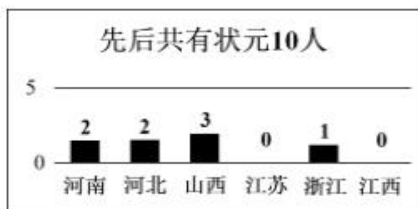


图2

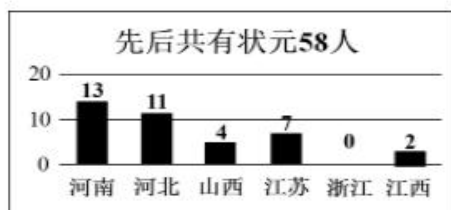


图3

依据材料并结合所学知识，分别写出图1、图2、图3对应的历史时期，并说明理由。

【答案】图1：两宋时期。北方省份河南录取人数高居榜首，这与两宋重视文官，科举制进一步完善；北宋时经济重心尚未完成南移，河南开封又是北宋都城和政治中心有关；南方录取人数明显增加，尤其是浙江高居南方各省榜首，南宋以后经济重心南移完成，都城迁至杭州城等因素相关。

图2：元朝。科举录取人数最少，南方录取人数少但又占有一定比例。这与元代统治时间较短，科举一度停考，歧视“南人”，但经济重心和教育重心早已南移的状况吻合。

图3：唐朝。录取总人数不多，且主要集中在北方省份。这与唐代科举制初创，政治、经济、文化重心均在北方的状况吻合。

【解析】

【详解】本题是列举类和背景类材料分析题。时空是唐代、两宋、元代的中國。第一小问历史时期，依据材料并结合所学知识可知，图1、图2、图3分别是两宋时期、元朝、唐朝。第二小问理由，依据材料并结合所学两宋时期、元朝、唐朝时期科举制的知识思考。首先，据图1中的信息可知，北方省份河南录取人数高居榜首、浙江高居南方各省榜首，结合两宋时期的知识，从北宋时期、南宋时期的政治和经济等方面思考。北宋时期，北方省份河南录取人数高居榜首，从政治方面分析，这与两宋重视文官，科举制进一步完善，河南开封又是北宋都城和政治中心有关；经济方面，北宋时经济重心尚未完成南移，北方文化较为发达；南宋时期，南方录取人数明显增加，尤其是浙江高居南方各省榜首，从政治和经济方面看，与南宋以后经济重心南移完成，都城迁至浙江杭州城等因素相关。所以图1是两宋时期。

其次，据图2中的信息可知，科举录取人数是三幅图中最少的，南方录取人数少但又占有一定比例。结合元朝史实可知，这与元代统治时间较短，科举一度停考，歧视“南人”，但经济重心和教育重心早已南移的状况吻合。所以图2是元朝。

【点睛】最后，据图3中的信息可知，录取总人数不多，且主要集中在北方省份。结合唐朝知识可知，这与唐代科举制初创，政治、经济、文化重心均在北方的状况吻合。

35. 阅读材料，完成下列要求。

材料一 从边疆思想的层面来说，汉承秦大一统之后，当时的疆域已经远远超过《春秋》时代之所谓华夏；在中国范围之内，事实上只有地方性而不复有种族性的问题。董仲舒提出“王者爱及四夷”的理想，

欲泯除华夷之辨，并认为“有天子在，诸侯不得专地，不得专封，不得专执天子之大夫，不得舞天子之乐，不得致天子之恩不得违天子之贵。”这是其边疆观念的理论基础，与汉武帝的政治需求有着高度契合。董仲舒认为，与君之“无为”相应，臣者则应“有为”，把黄老的“无为”思想融合于其儒学体系之中，并以其阐述治国与君臣之道，提倡君道无为与臣道有为，最终把“无为”理想在政治上的实践归结为“君无为而臣有为”。他在《春秋繁露·服制象》中说道“我文德为贵而威武为下，此天下之所以永全也。”新儒学表现出前所未有的开放性和进取性，汉武帝之世宏大边疆思想体系的建构也因此具有了明确的指导精神。

——摘编自袁宝龙《秦汉新儒学转向与汉武帝边疆思想体系的构建》

材料二 秦朝将原赵、燕、秦长城连接并置机动部队，夺回匈奴手中的河套地区，并采取建灵渠、派军征服和设郡县等措施控制岭南地区。汉初，在北方边界扩建长城，设渔阳、上谷、蓟县等几个防御据点，以和亲求得暂时稳定；汉武帝通过三次大战，将匈奴逐出漠南地区，建立以呼伦贝尔大草原、阴山、祁连山等为中心的防线；汉宣帝设立都护府管理西域，同时对西南地区采取笼络手段。唐朝建立后，因无法对中亚、西亚、外东北等地区实行有效控制，于是采取“羁縻”政策。元朝在西藏、青海、外东北、西伯利亚东部设置行省，直接管辖边疆地区。康熙停修长城，对蒙古各部恩威并济，征服准噶尔势力等，确立辽阔疆域版图。

——摘编自拉铁摩尔《中国的亚洲内陆边疆》等

(1) 根据材料一并结合所学知识，概括董仲舒新儒学的边疆治理思想的特点及对汉武帝边疆思想体系构建的影响。

(2) 根据材料二并结合所学知识，概括中国古代边疆治理的方式和效果。

【答案】(1) 特点：具有强烈的“有为”倾向；强调“王者无外”的边疆治理理念；建立起王者独尊的边疆治理秩序；蕴含“无为”的元素；推崇文德，反对征伐；具有一定的进步性和开放性。(任答五点即可)
影响：为汉武帝边疆思想体系的构建奠定思想基础。(言之有理即可)

(2) 方式：①构筑防御工事，修长城，建据点，建防线；②交通建设，加强边疆联系；③军事手段征服镇压边疆势力，攻占控制边疆领土；④采取和亲、笼络、羁縻等手段实施管理；⑤设置军政机构加强管理开发。(任答4点，其他言之成理答案)

效果：①扩大了疆域，奠定国家版图基础；②加强了边疆与内地的联系，利于民族交融；③促进了边疆地区的开发和发展；④丰富了国家治理体系；⑤促进统一多民族国家的形成、发展和巩固。(任答3点)

【解析】

【小问1详解】

本题是特点类和影响类材料分析题。时空是西汉时期的中国。第一小问特点，根据材料一并结合所学知识进行概括。据材料一“臣者则应‘有为’”、“君无为而臣有为”可得出具有强烈的“有为”倾向；据材料一“董仲舒

提出“王者爱及四夷”的理想”可得出强调“王者无外”的边疆治理理念；据材料一“有天子在，诸侯不得专地，不得专封，不得专执天子之大夫，不得舞天子之乐，不得致天子之恩不得适天子之贵。”可得出建立起王者独尊的边疆治理秩序；据材料一“把黄老的‘无为’思想融合于其儒学体系之中，并以其阐述治国与君臣之道，提倡君道无为与臣道有为，最终把‘无为’理想在政治上的实践归结为‘君无为而臣有为’”可得出蕴含“无为”的元素；据材料一“我文德为贵而威武为下，此天下之所以永全也。”可得出推崇文德，反对征伐；据材料一“新儒学表现出前所未有的开放性和进取性”可得出具有一定的进步性和开放性。第二小问影响，据材料一“汉武帝之世宏大边疆恩惠体系的建构也因此具有了明确的指导精神”可得出为汉武帝边疆思想体系的构建奠定思想基础。

【小问2 详解】

本题是特点类和影响类材料分析题。时空是古代中国。第一小问方式，根据材料二并结合所学知识进行概括。据材料一“秦朝将原赵、燕、秦长城连接并置机动部队”、“汉初，在北方边界扩建长城，设渔阳、上谷、蓟县等几个防御据点”、“建立以呼伦贝尔大草原、阴山、祁连山等为中心的防线”可得出构筑防御工事，修长城，建据点，建防线；据材料二“建灵渠”并结合所学知识可知，交通建设，加强边疆联系；据材料二“秦朝将原赵、燕、秦长城连接并置机动部队，夺回匈奴手中的河套地区”、“汉武帝通过三次大战”可得出军事手段征服镇压边疆势力，攻占控制边疆领土；据材料二“以和亲求得暂时稳定”、“汉宣帝设立都护府管理西域，同时对西南地区采取笼络手段。唐朝建立后，因无法对中亚、西亚、外东北等地区实行有效控制，于是采取‘羁縻’政策”可得出采取和亲、笼络、羁縻等手段实施管理；据材料二“汉宣帝设立都护府管理西域”、“元朝在西藏、青海、外东北、西伯利亚东部设置行省，直接管辖边疆地区”可得出设置军政机构加强管理开发。

第二小问效果，据材料二“夺回匈奴手中的河套地区”“将匈奴逐出漠南地区，建立以呼伦贝尔大草原、阴山、祁连山等为中心的防线”“元朝在西藏、青海、外东北、西伯利亚东部设置行省”“康熙停修长城，对蒙古各部恩威并济，征服准噶尔势力等，确立辽阔疆域版图”可得出扩大了疆域，奠定国家版图基础；据所学知识可得出，加强了边疆与内地的联系，利于民族交融；据材料二“设郡县”“设置行省”等边疆管理方式可知，促进了边疆地区的开发和发展；材料二中边疆治理的方式可知，丰富了国家治理体系，促进统一多民族国家的形成、发展和巩固。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线