

## 2021 级高三上学期校际联合考试

## 日语试题

2023.08

## 注意事项:

1. 本试卷分值 150 分, 时间 120 分钟。
2. 答卷前, 考生务必用 0.5 毫米黑色签字笔将自己的姓名、座号、准考证号填写在答题卡规定的位置上。
3. 回答选择题时, 选出每小题答案后, 用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑, 如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。回答非选择题时, 将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
4. 考试结束后, 将本试卷和答题卡一并交回。

## 第一部分 听力 (共两节, 满分 30 分)

做题时, 请先将答案标在试卷上。该部分录音内容结束后, 再将答案转涂到答题纸上。

## 第一节 (共 7 小题; 每小题 2 分, 满分 14 分)

听下面 7 段录音, 每段录音后有 1 道小题, 从题中所给的 A、B、C 三个选项选出最佳选项。听完每段录音后, 都留有 10 秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题。每段录音只播放一遍。

例: 男の人はどのぐらい日本語を勉強しましたか。

- A. 6 か月      **B. 9 か月**      C. 12 か月

1. 誰の実家が大阪ですか。

- A. 女の人      B. 男の人      C. 女の人の人

2. 男の人は冬休みにどこに行きますか。

- A. 北海道      B. 沖縄      C. ハワイ

3. 二人はどんな関係ですか。

- A. 学生と先生      B. 部下と上司      C. 患者と医者

4. 男の人は何で長崎に行こうと考えていますか。

- A. 飛行機      B. 新幹線      C. 船

5. タベ男の人は何時に寝ましたか。

- A. 9 時      B. 2 時      C. 7 時

6. 女の人はいだん朝何を食べますか。

- A. サンドイッチ      B. チャーハン      C. 牛乳とパン

7. 男の人は何を用意しましたか。

- A. 司会者      B. 資料      C. マイク

第二节 (共 8 小题; 每小题 2 分, 满分 16 分)

听下面 4 段录音, 每段录音后有 2 道小题, 从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。每段录音后都有 20 秒钟的时间回答该录音后的 2 道小题。每段录音播放两遍。

8. 女の人は何人家族ですか。

- A. 3 人      B. 4 人      C. 5 人

9. 女の人はどこに住んでいますか。

- A. 東京      B. 京都      C. アメリカ

10. 燃えるごみはいつ出しますか。

- A. 火曜日      B. 月曜日と木曜日      C. 金曜日

11. 今日は何を捨てられませんか。

- A. 瓶      B. 缶      C. 牛乳箱

12. 仕事が終わって、男の人は何をしましたか。

- A. 残業しました。  
B. 女の人と約束しました。  
C. お客さんと会食しました。

13. 男の人のことについて、女の人はどう思っていましたか。

- A. 怒りました。  
B. 病気になりました。  
C. 友達とお酒を飲みに行きました。

14. 男の人はどうして会社を辞めようと思っていますか。

- A. 疲れましたから。  
B. 面白くありませんから。  
C. 好きではありませんから。

15. 男の人はこれからどうするつもりですか。

- A. 転職をします。  
B. 働き続けます。  
C. 会社を辞めます。

第二部分 日语知识运用 (共两节, 满分 40 分)

第一节 从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项, 并在答题卡上将该项涂黑。(共 20 小题; 每小题 1 分, 满分 20 分)

16. 昨年、桜海水浴場の入場者数は、993 万\_\_\_\_\_上がった。

- A. で      B. に      C. が      D. と

17. (ニュースで)

空港は実家に帰ってお正月休み\_\_\_\_過ごそうと思う人たち\_\_\_\_いっぱいです。

A. をで B. をに C. でに D. にで

18. 大学を卒業する\_\_\_\_一度日本の皇居へ旅行したいです。

A. まで B. だけ C. までに D. うちに

19. 正直に言うと、今の私の安い給料では、何年働いても東京のマンションは\_\_\_\_そうもない。

A. 買う B. 買い C. 買える D. 買え

20. 世の中に母に\_\_\_\_子供ほどかわいそうな人はいないと思っている。

A. 死んでいる B. 死なれた C. 死んだ D. 死ぬ

21. 今年の夏休み、雲南の玉龍雪山に旅行に\_\_\_\_、偶然、久しぶりに大学時代の友人に会った。

A. 行くなら B. 行こうと C. 行ったら D. 行けば

22. (日日鮮市場で)

「この日日鮮市場には、毎日新鮮な野菜が近くの畑からたくさん運ばれて\_\_\_\_\_。」

A. いきます B. きます  
C. いきました D. きました

23. はは：もうすぐ田舎のおじいさんが来るから、果物を洗っておいてください。

健太：もう洗って\_\_\_\_\_。

A. おきますよ B. みますよ  
C. ありますよ D. いますよ

24. (インタビューで)

野球選手：「今回優勝できたのは、皆様に応援して\_\_\_\_\_。本当にありがとうございました。」

A. くれたことだと思えます B. くださったおかげです  
C. もらったことだと思えます D. いただいたおかげです

25. 佐藤：李さん、松陰さんと一緒に住んでいるよね。

李明：ええ。何が？

佐藤：これ、松陰さんから借りた漫画だ。よかったら松陰さんに\_\_\_\_\_ね。

A. あげて B. くれて C. 渡して D. 貸して

26. 今日の\_\_\_\_\_は、10時に待ち合わせ、午後12時半にお客様との昼食です。

A. スケート B. スケジュール  
C. ボランティア D. ホームステイ

27. 昨夜、望月君はノートを\_\_\_\_\_破って、鶴の折り紙を一つ作りました。

A. 一個 B. 一冊 C. 一枚 D. 一本

28. 南極の氷を調べること\_\_\_\_、数十万年前の地球の気候を知ることができるそうだ。

A. によって B. について C. に対して D. にとって

29. うちには2歳の息子がいるので、間違って\_\_\_\_\_、いつも薬を子供の手の届かないところに置いています。
- A. 食べてしまわないために      B. 飲んでしまわないために  
C. 食べてしまわないように      D. 飲んでしまわないように
30. 学校を決める時は、自分が本当にその学校に\_\_\_\_\_、よく考えることが大切です。
- A. 行きたいというのは      B. 行こうというのは  
C. 行きたいのかどうか      D. 行こうかどうか
31. 明日は大学入学試験の日ですから、今晚早く寝\_\_\_\_\_。
- A. てはなりません      B. なくてもいいです  
C. てはいけません      D. なければなりません
32. 今日は、本当は東野圭吾の推理小説によって改編された『祈りの幕が下りる時』という映画を\_\_\_\_\_が、急に雪が降ってきたので、やめた。
- A. 見に出かけるばかりだった      B. 見に出かけたばかりだった  
C. 見に出かけるつもりだった      D. 見に出かけたつもりだった
33. 私がパンを柔らかく焼いていて、うちのおばあさんも食べられる\_\_\_\_\_。
- A. ようとしています      B. ようとしました  
C. ようになっています      D. ようになりました
34. 王：成都ユニバ（成都大运会）で、女子競泳・張雨霏選手は金メダルを9個獲得したそうです。
- 李：\_\_\_\_\_。
- A. さすがですね      B. お疲れ様でした  
C. いろいろお世話になりました      D. おめでとうございます
35. 作家の\_\_\_\_\_がノーベル文学賞をもらったことがあります。
- A. 大江健三郎      B. 夏目漱石      C. 太宰治      D. 芥川龍之介

第二节 阅读下面的短文，从A、B、C、D四个选项中选出最佳选项。（共10小题；每小题2分，满分20分）

「香道」36、香りを楽しむ日本の伝統文化です。私は、友人が香道の体験ができる教室に誘ってくれたのをきっかけに、初めて香道のことを知りました。私は普段から香水などで香りを楽しんでいる37、香道の体験も楽しむことができました。

香道は、「香木」38呼ばれる木の破片を熱し、その香りを楽しみます。「香木」といっても、そのような名前の木が39存在するわけではありません。いくつかの種類の木の中で、様々な自然条件のもとで、年月の経過によって香りを発生させるようになった木をそう呼びます。「香木」は人工的に生産できないため、大変40なものとしてされています。

香道には600年以上の歴史がありますが、その存在はあまり知られていません。数に

限りがある香木は、香道が広まり需要が増えすぎれば無くなる可能性もあります。41  
香道ではあまり多くの弟子を受け入れませんでした。香道がよく知られていないのは、  
そういった事情もあるそうです。

香道では、香りを嗅いで、じっくりと味わうことを「香りを聞く」と42。香道に  
鑑賞香木の心を傾けて聞くことを基本に、香りを43 古典文学を鑑賞したり、どれが  
どの香木の香りかを当てて楽しんだりもします。

繊細な香りを心の中で44 味わうことを通して、私は「香りを聞く」という意味が  
わかったような気がしました。香水のように持ちやすくありませんが、このような香り  
の45 方もいいものだと思います。

- |              |           |          |          |
|--------------|-----------|----------|----------|
| 36. A. には    | B. とは     | C. では    | D. のは    |
| 37. A. ので    | B. が      | C. でも    | D. うえに   |
| 38. A. に     | B. と      | C. を     | D. で     |
| 39. A. もともと  | B. いろいろ   | C. なかなか  | D. たまたま  |
| 40. A. 優秀    | B. 無駄     | C. 丈夫    | D. 貴重    |
| 41. A. そのため  | B. ところで   | C. ところが  | D. それから  |
| 42. A. 教えます  | B. 教えられます | C. 言います  | D. 言われます |
| 43. A. 聞けながら | B. 聞きながら  | C. 聞くながら | D. 聞かながら |
| 44. A. はっきり  | B. ゆっくり   | C. あっさり  | D. びっくり  |
| 45. A. 楽しむ   | B. 楽しく    | C. 楽しみ   | D. 楽しい   |

第三部分 阅读理解 (共 20 小题; 每小题 2.5 分, 满分 50 分)

阅读下列短文, 从 A、B、C、D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项, 并在答  
题卡上将该项涂黑。

(一)

次の二つの文書は森さんが受け取った就職試験の結果通知の一部である。

表一

ご応募の結果について
<p>拝啓</p> <p>時下、ますますご健勝のことと、お喜び申し上げます。</p> <p>このたびは弊社の社員採用試験にご応募いただき、ありがとうございました。</p> <p>さて、面接の結果につきまして慎重に協議いたしました。残念ながら、今回は不採用とさせていただきますことになりました。</p> <p>なお、お預かりした履歴書をご返送いたします。</p> <p>今後のご活躍をお祈り申し上げます。</p> <p style="text-align: right;">敬具</p>



(二)

「子供の頃、学校から帰ったかと思うと、カバンを放り出して表(屋外)に飛び出した。仲間と一緒に埃とか泥だらけになって、暗くなるまで遊びに夢中になっていたものだ。家に帰ると、暖かい食卓と両親の笑顔が待っていた。そこにあったのは幸福感そのものだった。」お年寄りの方は昔の子供時代をこのように懐かしみます。

今の子供たちは豊かに暮らしているにもかかわらず(尽管)、こうした幸福感を失いつつあるのです。どんな遊びをするにも、時間と場所がなければならないというのに、今の子供たちには遊ぶ時間にしても、場所にしても、ほとんどありません。広場にはビルが立ち並び、道路は車で塞がれていて、昔の町並みがすっかり変わりました。親は、遊ばないで勉強しろと喧しく叱ります。「家にいてもつまらない。」と言ってしまう子供さえいます。

子供たちも大人になると、さまざまな困難にぶつかりますが、小さなことにでも、幸福感を感じ取れるならば、困難は乗り越えられると言われていています。(ア)、遊ぶことによって得られた幸福感こそが、生きる力になるのです。行政も家庭も子供の遊びを考え直す時に来ています。子供は国だけではなく、地球の宝なのです。

51. お年寄りにとって、幸せな子供時代でないのはどれか。
- A. 放課後、友だちと自由に遊べる子供時代
  - B. 遅くまで遊んでいても親に叱られない子供時代
  - C. 毎日、インターネットでゲームばかりしている子供時代
  - D. 家に帰ると、食事を用意して笑顔で迎えてくれる両親がいた子供時代
52. 今の子供たちはどうなっているか。
- A. 遊ぶ時間も場所もほとんどない。
  - B. 両親の笑顔を見る時間が多くなった。
  - C. 親の子供時代より勉強が楽になった。
  - D. さまざまな困難にぶつかる機会がない。
53. 筆者は今の子供たちのことをどう思っているか。
- A. つまらなそうだ。
  - B. かわいそうだ。
  - C. しあわせそうだ。
  - D. うらやましそうだ。
54. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. けれども
  - B. または
  - C. それで
  - D. つまり
55. 筆者がもっとも言いたいことはどれか。
- A. 子供たちの遊びの意義を考え直す必要がある。
  - B. 子供たちの遊びの時間を考え直す必要がある。
  - C. 大人はできるだけ自分の子供と遊んだほうがいい。
  - D. どんな場合でも、毎日子供を十分に遊ばせなければならない。

(三)

日本人ほど何かと言えは贈り物をしている民族はいないようで、外国人から見るとたいへん不思議に思うらしい。

まず、贈り物の名前からして、送る季節や機会ごとに違っている。暮れの贈り物は「お歳暮」で、お正月になってからの贈り物は、子供に与えられるのは「お年玉」、大人に贈るものは「お年賀」になる。そして夏の初めに贈るのが「お中元」である。旅行から帰ってきて、待っている留守番の人への贈り物は「お土産」で、別れて遠くに行く人への贈り物は、以前は「はなむけ」、現代では「お餞別」である。

(ア)、これらは欧米ではみな「プレゼント」で一括りにされるだろう。

なぜ日本にはこのように贈り物に関する言葉がたくさんあるのだろうか。日本人は、社交の上で贈答する関係を重んじる。物を与える動詞でも、手前からよそへ行くのは「あげる」「やる」と言い、よそから手前の方に来るのは「くれる」「くださる」と言って区別する。英語の「give」にはそんな区別はない。

ただし、A君とBさんとがやりとりをしているのは、「A君がBさんにお菓子をあげた」「BさんはA君に果物をあげた」と言って区別しない。「A君はわたしに果物をくれた」と言って自分のところにもものが来たときにだけ、言い方を違えるのである。これは日本人は他人からもらったのをありがたいことだと感謝している、そういうやさしい気持ちを反映しているというように解釈したい。

56. 日本では、贈り物の名前について、正しくないのはどれか。
- A. 夏の初めに贈るものが「お中元」という。
  - B. お正月に大人に贈るものは「お年玉」という。
  - C. 現在、別れて遠くに行く人への贈り物は「お餞別」という。
  - D. 旅行から帰ってきて、待っている留守番の人への贈り物は「お土産」という。
57. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. しかし
  - B. それに
  - C. そして
  - D. 例えば
58. なぜ日本には贈り物に関する言葉がたくさんあるのか。
- A. 日本語は曖昧だから。
  - B. 日本人は真面目だから。
  - C. 日本人はよく他人に贈り物をするから。
  - D. 日本人は、社交の上で贈答する関係を大切にするから。
59. 文中に「自分のところにもものが来たときにだけ、言い方を違えるのである。」とあるが、それはなぜか。
- A. 日本語は表現が豊かだから。
  - B. 日本人は他人を尊重するから。
  - C. 日本人は他人からもらったものを大切にするから。
  - D. 日本人は他人からもらったのをありがたいことだと感謝しているから。



60. 文章の内容と合うのはどれか。

- A. 日本人は様々な表現に悩んでいる。
- B. 贈り物の名前は送る季節や機会によって異なっている。
- C. 日本より、欧米のほうが贈り物に関する言葉が多い。
- D. A君とBさんとがプレゼントを贈りあった場合、「A君がBさんにお菓子をあげた」「BさんはA君に果物をあげた」は大体同じ意味だ。

(四)

近年、学校やスポーツクラブ、駅、デパートなどの公共施設で「AED」という装置を見かけるようになりました。みなさんはこのAEDは何か、またどのように使ったらよいかを知っていますか。

AED（自動体外除颤器）は、心室細動（痙攣して血液を流すポンプの機能を失った状態）になった心臓に電気ショック（電击）を与え、正常なリズムに戻すための医療機器です。2004年から医療関係者以外でも使用できるようになり、人が多く集まる場所に設置されるようになりました。AEDは、音声で操作方法をガイドしてくれるので、専門的な知識のない人でも簡単に使用することができます。また、心臓の動きを測定・分析し、電気ショックが必要な人にだけ電気ショックを流す仕組みになっているので、安心です。

AEDによる処置は時間との勝負です。心室細動に対しては、一秒でも早く、電気ショックを行う必要があります。成功の可能性は、1分ごとに10%近く低下すると言われています。日本では、救急車が到着するまでに平均約7分かかります。つまり、成功率は(ア)程度に下がってしまうわけです。ですから、救急車が到着する前に、少しでも早く、患者の近くにいる人がAEDを使用して電気ショックを行うことが重要なのです。

最近では、一般市民がAEDを使用して救命した事例も増えてきました。AEDだけでなく人工呼吸などの救命法を学んでおくことで、救える命があります。これらの救命法の講習会は各地の消防署などで行われています。ぜひ積極的に参加してください。私たちの行動で、大切な命を救うことができるのです。

61. 「AED」はどんな装置か。

- A. 各地の消防署が火を消す装置だ。
- B. 医者を使って血液を治療する医療機器だ。
- C. 患者に使われて頭を治療する医療機器だ。
- D. 心室細動になった心臓に電気ショックを与え、命を救える医療機器だ。

62. 文中に「安心です。」とあるが、それはなぜか。

- A. 医者が上手に使えるから。
- B. 音声で操作方法をガイドしてくれるから。
- C. 市民はそばにいる医者の話どおりに使えるから。
- D. 必要な人にだけ電気ショックを行う仕組みだから。

63. 文中の( ア )に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 10%            B. 30%            C. 50%            D. 70%

64. この文章によると、「AED」について、正しくないのはどれか。

- A. 医者だけ使えるもの  
B. 人工呼吸と同じで命を救えるもの  
C. 学校や駅、デパートなどの公共施設で見られるもの  
D. 専門的な知識のない人でも簡単に使用することができるもの

65. この文章の内容と合うものはどれか。

- A. AED などの応急処置を学んでおけば一般市民でも人の命が救える。  
B. AED は設置されていても一般市民には難しくて使えないのが現状だ。  
C. AED はまだまだ数が少ないので、もっと設置場所を増やす必要がある。  
D. AED よりも人工呼吸などの応急処置のほうが一般市民には簡単にできる。

### 第三部分 写作 (满分 30 分)

生活中我们经常通过拍照来记录下自己及他人精彩或难忘的瞬间。请以「写真の話」为题写一篇日语短文。

写作要点:

1. 自己选择一张照片并简单介绍一下照片中的人或物。
2. 写出这张照片背后的故事及你的感想。

写作要求:

1. 字数为 300~350 字。
2. 格式正确, 书写清楚。
3. 使用「です・ます」体。
4. 文章当中不得出现真实的姓名、住址等个人信息。