

浙江省 A9 协作体暑假返校联考

高二语文参考答案

1. B 文中并没有提到“中国考古研究者只从材料出发”；且“忽视理论研究，缺乏对相关现象的关注”是中国考古学研究存在的主要问题之一，不是导致问题出现的原因。
2. C A. “其中归纳这一途径最为重要”错，归纳是中国考古学研究所主要依赖的研究途径，而非最为重要的途径。
B. “百年中国考古学的起步”错。材料二关注的是中国考古学百年中的进步。
D. “使中国考古学的影响面逐步由小众走向大众”于文无据。
3. A 材料一分析了中国考古学的理论研究情况及存在问题。
A. 谈的是收藏目的，与考古学无关，无法支撑材料一观点。
4. ①首先提出考古学的内涵以及推理的三条基本途径；②然后强调用演绎这一途径来解决中国考古学研究中忽视理论这一主要问题；③接着提出考古学研究存在古今差异这一困难之处，并指出运用中程理论，采取类比这一途径来化解该困难；④最后分析完善考古推理，需要宏观与微观上的努力。（一点1分）
5. ①宏观与微观相结合。宏观上尊重科学精神，以物论史；微观上综合运用三条推理路径，加大人文社会科学参与的力度，透物见人。
②要重视发展理论研究，尤其是“中程理论”建设，并借鉴西方考古学的资源和理论来获取中国缺少的资源，强化推理模式的探索。
③从中国的实际情况出发，加强具有中国特色的考古学理论建设，把解决中华文化遗产与发展等问题作为本学科的目标与任务，弘扬中华优秀传统文化，坚定文化自信。（一点2分，答对两点即得满分）
6. B “导致后面举事失败”错误，两者之间没有直接关系；“可见她们思想落后”错误，从李二婶子的言行可以看出这些妇女只是担心而已。
7. C A “又暗示了夫妻二人心存芥蒂，有隔阂”错误，王婆询问无果暗示赵三有秘密，而非夫妻有隔阂。
B “体现他心胸宽广、明事理”错误，从赵三对刘二爷的话转述中可以发现，刘二爷是地主的狗腿子，欺压农民，这里“说好话”，只是赵三这个农民被蒙骗后的朴实看法，不能说明他是一个心胸宽广、明辨是非之人。
D “赞美了赵三知恩图报、有良心”错误，赵三的“有良心”反映出农民阶级自主反抗的局限性，并非是赞美，而是讽刺。
8. ①入狱前，赵三带领农民组成镰刀会，其血性与斗志如“铁”一般，体现了以赵三为首的农民的反抗性；
②入狱后，赵三丧失了斗志，想做一个有良心的人向东家报恩，如同“泥”一般妥协顺从，表明他并未认清地主阶级的剥削本性，体现农民的落后与愚昧；
③文章通过从“铁”到“泥”的转变，既体现了赵三这一形象的变化，也揭示了农民阶级自主反抗的局限性，引人深思。（一点2分）
9. ①祥林嫂深受封建礼教的影响，她改嫁时的抗争、捐门槛等行为看似反抗，实则是对封建社会的顺从与维护，是被动的，这注定了她反抗的失败；

- ②王婆的反抗凸显了劳动女性的可敬，是劳动者自我意识觉醒的体现。这是一种主动的反抗，虽然最终也以失败告终，但这种反抗体现出社会底层未来的希望，给作品中“失败的反抗”增添了一抹亮色。（一点3分）
10. GNR
不明则照有不通，喜察则多疑于物，事皆自决，不任群臣。
11. B “更”在本文中为“轮流”，与“良庖岁更刀”的“更”字意思不同
12. C “对阿谀奉承，不让自己满意的人，都要求上奏朝廷。”错误，文段二尾句，“因敕百司：‘自今诏敕行下有未便者，皆应执奏，毋得阿从，不尽己意。’”意为：唐太宗下令百官，希望百官对自己的诏敕发布不要一味顺从，对不合理的地方要积极谏诤。
13. (1) 即使皇帝出现过失，也没人敢争辩谏议，这就是二代灭亡的原因。
评分标准：愆违：过失；谏诤：争辩谏议；所以：……的原因；句式：判断句
- (2) 谁敢不竭尽心力来做好自己的本职事务，为什么忧虑天下不太平安定呢？
评分标准：“修”：做好；“职业”：本职事务；“何…乎”反问句式；治：太平安定。
14. 达到。从以下措施可以看出：①辨识良才，勤问百姓疾苦；②选贤任能，赏罚制度分明；③竭力为善，戒骄惰去奢纵。（评分标准：每点1分。如有其他答案，言之成理可酌情给分。）

【参考译文】

贞观元年闰三月，唐太宗对太子少师萧瑀说：“我年轻的时候喜爱弓箭，得到了十几张优良的弓，自认为没有比这些弓更好的了。近来，把它们拿给做弓的工匠看，工匠竟然说‘都不是好弓。我追问他原因，工匠说：‘木头中心不直，那么木的纹理就是斜的，造出来的弓虽然有力，但射出去的箭却不精准。’我才明白以前对弓的辨别也不够精通。我以前用弓箭平定天下，对它的认识还不能全面，更何况天下的事务，哪能完全通晓。”于是命令五品以上的京官轮流在中书内省值班，并且屡次召见他们，询问民间百姓的疾苦和国家政事的得失。

贞观四年，七月，皇上问房玄龄、萧瑀说：“隋文帝是怎样的君主？”回答说：“文帝勤敏为政，每次临朝办公，有时超过中午，五品以上的官员，引接他们入座论事，通过卫士传递食物就地食用。虽然本性不仁厚，也是个振励精神、以图平治的君主。”皇上说：“公知其一，不知其二。文帝不精明又喜欢苛察；不精明则了解不通达，喜欢苛察则对人多疑，凡事皆亲自决断，不委任群臣。天下事繁多，一日要处理无数机务，即使再费心劳力，哪能一一合理！群臣既然了解君主的心意，只有采用君主的决定接受成规，即使皇帝出现过失，也没人敢争辩谏议，这就是二代灭亡的原因。朕就不是这样。我选拔天下的贤能才士，曾于百官之位，使他们思考天下事，通由宰相，深思熟虑，认为方便安稳，然后奏上听闻。有功就赏，有罪就罚，谁敢不竭尽心力来做好自己的本职事务，为什么忧虑天下不太平安定呢？”因而下令百官：“自今以后，诏敕发下有不合适的地方，都应拿来上奏，不可一味顺从，不尽自己的心意。”

贞观二十二年，正月，太宗完成《帝范》十二篇赐给太子，各篇名是《君体》《建亲》《求贤》《审官》《纳谏》《去谗》《戒盈》《崇俭》《赏罚》《务农》《阅武》《崇文》。太宗说道：“修身治理国家的道理，都在这十二篇之中了。我一旦逝去，就没有别的话可说了。”又说：“你应当以古代的先哲圣王为师，像我，则不足效法。古人说效法上等的，仅得其中，效法中等的，不免得其下。我即位以来，过失之处不少，锦绣珠玉不断于身前，又不停地修筑宫室台榭，犬马鹰隼无论多远也要罗致来，游幸四方，使各地供给烦劳，这些都是我的大过失，千万不要认为正确而效法。回顾起来我普济苍生效益多创建大唐基业功劳大。好处多损害少，所以百姓没有怨言；功劳大过失小，所以王业稳固；然而若是要求尽善尽美，实在是多有惭愧。你没有我这些功劳勤苦而承继我的

富贵，竭力行善举，则国家仅得安定；如果骄奢懒惰，则自身都难保。而且成功来之不易，败亡却可迅速招致，是指国家而言；失去容易得之较难，是就皇位而言；能不珍惜吗！能不慎慎吗！”

15. C “体现词人的懒惰、不思进取”错误，“自觉”一句，说自己对功名日渐疏懒，表面为自嘲但实际上却是一种窃喜，窃喜自己终于能够看破功名，心无挂碍了。

16. ①沉郁：“占得人间一味愚”为自嘲之词（1分），假如有人问起我的能耐如何，只不过是一个愚字罢了，表达自己怀才不遇的愤懑之情（2分）；②洒脱：带有宽慰之意，词人看破功名，既体现了他保持自我，不因外物而放弃个性的人生态度（1分），也表达了他旷达处世（1分）、渴望摆脱世俗功名束缚的愿望（1分）。

【参考译文】

簟席生凉，碧纱橱帐，白日里闲眠醒来，枕边轻风拂过。躺在床上听闻向晚的衙门里没什么公事，慢慢地，把床头的几卷书给看完了。

抓着脑袋吟诵起归隐的诗句来，自己感到对功名利欲已经没多少兴趣。假如有人问起我的能耐如何，只不过是一个愚字罢了。

【赏析】

上片写初秋的黄昏，苏轼在碧纱帐里一觉醒来，枕边微凉的秋风也吹不尽浓浓的睡意，于是继续躺在凉席之上，听外面公堂一片寂静，他知道这意味着今晚不用上堂处理公事了。这是一个清闲的黄昏。“一枕清风”是苏轼比较喜欢用的一个词组和意象，诗里多次用到。它把晚风吹拂下那种清爽而又舒畅的困意表达得淋漓尽致。“卧听”二字表现出苏轼起床的慵懒和悠闲，也说明他早就料到今天“无一事”的状况了。这里实是反用古人之意，古人常用“晚衙”来叹息公务繁忙，而苏轼却道“卧听”“无一事”，一种超脱的感觉就上来了，于是他徐徐起身，半躺半靠着看起了床头的书卷。这里一个“尽”字，再次把这种悠闲无止境放大，拉长。

下片开始议论，“归欤”二字直接点明了议论的主题，也就是他心中追求功名与早日归隐二者之间的矛盾。“自觉”句表面上是一种自嘲，说自己对功名日渐疏懒，但实际上却是一种窃喜，窃喜自己终于能够看破功名，心无挂碍了。正式由于这种无挂碍的心态，当别人问及“使君”的才学时，苏轼才能通达、释然而略带自嘲地说自己是“占得人间一味愚”。言外之意，在他看来，是否有才学并不重要，但自己到现在才看破功名，这才是真的“一味愚”。整个下片议论，表面上看都是自嘲，在贬低自己，实际却是在表达一种摆脱尘世功名束缚的愿望，同时也是在庆幸自己已经慢慢摆脱了这些束缚。

17. (1) 加之以师旅，因之以饥馑

(2) 载舟覆舟，所宜深慎

(3) 见贤思齐焉，见不贤而内自省也

18. ①擦肩而过/失之交臂；②来之不易；③如愿以偿/得偿所愿（其他符合语境的成语亦可）

19. ①结构混乱，“空间”前面加“随着”；（或：中途易辙，在“我国”前加“使”）②搭配不当，“当选”改为“入选”。（每处2分）

20. B “接线员”引号的作用为特殊含义。A表示反讽；C表示强调；D表示引用

21. ①大脑的这种非凡的“筛选”功能是通过极为复杂的神经网络来实现的，②这种神经网络由数十亿个突触组成，③它们能调节细胞间的信号传输，④并且具有相逆作用。

22. ①大脑会依据信息的重要与否进行筛选；②我们还会接收相对重要的信息；③一种突触会抑制信号传输

23. 审题:

这是一道思辨性材料作文题。

作文提供的材料共有三句话。第一句,解释“蹄疾步稳”的意思,既提供了该词的本义,也提供了该词的引申义,在释词的同时凸显了“快而稳”这一核心概念。第二句,阐述“蹄疾步稳”的作用,“蹄疾步稳”是“行远”的条件与前提,马要“行远”就要做到“蹄疾步稳”。第三句,承接第二句,是对第二句的补充阐述,点出了实际生活中存在的两种问题,一是“快而不稳”导致事与愿违,材料揭示造成这一问题原因在于“早见成效,急于求成”的心态;二是“稳而不快”导致错失良机,同样材料也揭示了“求稳”心态的实质是缺少创新、领先的意识与担当。因此,材料的倾向性非常明显,提倡“快而稳”,力避“快而不稳”与“稳而不快”。材料告诉我们要实现“行远”的目标,就要“快而稳”,“快而不稳”与“稳而不快”都妨碍目标实现。

关于我们

自主招生在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主招生领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主招生在线**浙江官方微信号：**zjgkjzb**。



微信搜一搜

浙考家长帮

