

语文试卷

注意事项:

1. 答卷前, 考生务必将自己的姓名、考生号等填写在答题卡上。
2. 回答选择题时, 选出每小题答案后, 用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。回答非选择题时, 将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后, 将本试卷和答题卡一并交回。

考试时间 150 分钟, 满分 150 分

一、现代文阅读 (35 分)

(一) 现代文阅读 I (本题共 5 小题, 19 分)

阅读下面的文字, 完成 1~5 题。

材料一

反贫困是古今中外治国理政的一件大事。消除贫困、改善民生、逐步实现共同富裕, 是社会主义的本质要求, 是我们党的重要使命。新中国成立以来, 我们党带领人民持续向贫困宣战, 特别是改革开放以来, 我们实施大规模扶贫开发行动, 使 7 亿多农村贫困人口成功脱贫, 为全面建成小康社会打下了坚实基础。党的十八大以来, 我们把扶贫开发工作纳入“四个全面”战略布局, 作为实现第一个百年奋斗目标的重点工作, 摆在更加突出的位置, 大力实施精准扶贫, 不断丰富和拓展中国特色扶贫开发道路, 扶贫开发事业取得了新的显著进展。

扶贫开发事关全面建成小康社会, 事关人民福祉, 事关巩固党的执政基础, 事关国家长治久安, 事关我国国际形象。小康不小康, 关键看老乡。全面建成小康社会, 最艰巨的任务是脱贫攻坚, 最突出的短板在于农村还有 7000 多万贫困人口。党的十八届五中全会从实现全面建成小康社会奋斗目标出发, 把“扶贫攻坚”改成“脱贫攻坚”, 明确了新时期脱贫攻坚的目标, 到 2020 年实现“两个确保”: 确保农村贫困人口实现脱贫, 确保贫困县全部脱贫摘帽。可以说, 全面建成小康社会, 实现第一个百年奋斗目标, 农村贫困人口全部脱贫是一个标志性指标。

(摘编自《人民日报评论: 坚决打赢脱贫攻坚战》, 有删改)

材料二

2013 年 11 月 3 日, 习近平总书记考察湖南湘西十八洞村, 首次提出“精准扶贫”, 作出了“实事求是、因地制宜、分类指导、精准扶贫”的重要指示。今年 (2016) 全国“两会”期间, 习近平参加湖南代表团审议, 他细心询问十八洞村的情况。

这三年, 十八洞村又是如何探索习近平总书记提出的“扶贫开发贵在精准, 重在精准, 成败之举在于精准”的呢? 十八洞村第一书记施金通向记者列举了一系列数据: 十八洞村有 225 户 993 人, 通过“户主申请, 群众投票识别, 三级会审, 公告公示, 乡镇审核, 县级审批, 入户登记”, 从全村甄别出 136 户、542 位贫困人口。人均纯收入由 2013 年的 1668 元增加

到 2015 年的 3580 元, 增长 115%, 减贫 61 户 269 人。这些贫困人口已实现不愁吃、不愁穿, 学生义务教育、家庭基本医疗和住房全部得到保障, 学生入学率 100%, 家庭人口加入新型农村合作医疗率 100%, 住房全部达到安全标准。

(摘编自腾讯网:《习近平牵挂的湖南花垣县十八洞村如何精准扶贫》)

材料三

精准扶贫, 关键词聚焦在“精准”二字。精准扶贫让大数据导航, 提供一些具体的解决方案。可以用得上的大数据类别包括气候数据、地理数据、人口数据、价格数据、文本数据、图像数据、音频数据、交通数据、互联网搜索数据、生命科学数据等。

合理运用好大数据, 能够为精准扶贫带来意想不到的收获。例如, 通过科学分析气候和地理数据, 我们能精准判断在特定地区、特定地貌、特定环境下的农村适合种植什么作物。采集当地和全国性报章杂志等文本数据和广播电视农技节目的音视频数据, 能归纳出近几年公众媒体对于某些经济作物的推广报道偏好, 帮助避开种植过度热门的农作物。对于互联网关键词搜索数据进行舆情分析, 能精准判断未来市场对于某些农产品的需求走势、市场分布、价格区间、品类标准、包装喜好等市场因素, 从而按照市场需求精准生产。将大数据结合传统社会经济统计学分析模型, 能给农业生产绘出一幅更具慧眼的智能地图, 提高精准扶贫的效率和脱贫的质量。我们支持互联网企业在扶贫领域的投入和参与, 鼓励地方政府在“互联网+脱贫”领域的尝试和创新。

(摘编自《浙江日报》, 2018 年 1 月 3 日)

材料四

要落实分区分级精准防控策略。疫情严重的地区, 在重点搞好疫情防控的同时, 可以创新工作方式, 统筹推进疫情防控和脱贫攻坚。没有疫情或疫情较轻的地区, 要集中精力加快推进脱贫攻坚。要优先支持贫困劳动力务工就业, 在企业复工复产、重大项目开工、物流体系建设等方面优先组织和使用贫困劳动力, 鼓励企业更多招用贫困地区特别是建档立卡贫困家庭人员, 通过东西部扶贫协作“点对点”帮助贫困劳动力尽快有序返岗。要分类施策, 对没有疫情的地区要加大务工人员送接工作力度。要切实解决扶贫农畜牧产品滞销问题, 组织好产销对接, 开展消费扶贫行动, 利用互联网拓宽销售渠道, 多渠道解决农产品卖难问题。要支持扶贫产业恢复生产, 做好农资供应等春耕备耕工作, 用好产业帮扶资金和扶贫小额信贷政策, 促进扶贫产业持续发展。要加快扶贫项目开工复工, 易地搬迁配套设施建设、住房和饮水安全扫尾工程任务上半年都要完成。要做好对因疫致贫返贫人口的帮扶, 密切跟踪受疫情影响的贫困人口情况, 及时落实好兜底保障等帮扶措施, 确保他们基本生活不受影响。

(节选自《习近平在决战决胜脱贫攻坚座谈会上的讲话》)

1. 下列对材料相关内容的理解和分析, 不正确的一项是 (3 分)

- A. 扶贫脱贫事关人民福祉和党的执政基础, 事关国家形象和长治久安, 而农村贫困人口全部脱贫是全面建成小康社会的标志指标。
- B. 湖南湘西十八洞村在三年当中精准扶贫已经取得了突出的成绩, 这与该村实施“精准扶贫”政策有密切关系。
- C. 合理运用好大数据, 能精准判断农村适合种植的作物, 帮助避开种植过度热门的农作物, 能精准判断未来市场需求走势, 从而精准生产。
- D. 落实分区分级精准防控策略, 尤其是在广大的疫情地区, 要集中精力全力以赴, 加快推进脱贫攻坚。

2. 根据材料内容, 下列说法不正确的一项是(3分)
- A. 精准扶贫的成功实践证明, 只要大数据结合传统社会经济统计学分析模型, 就会提高精准扶贫的效率和脱贫的质量。
- B. 全面建成小康社会, 最艰巨的任务是脱贫攻坚, 最突出的短板在于农村, 必须实现农村贫困人口全部脱贫。
- C. 在“互联网+”时代, 精准扶贫需要我们用好大数据, 需要地方政府在“互联网+脱贫”领域的尝试和创新。
- D. 十八洞村三年间的变化表明, 精准扶贫的策略是有效的, 总书记考察过的地方落实精准扶贫脱贫的效果最好。
3. 根据材料内容, 下列各项中不属于脱贫攻坚理念策略的一项是(3分)
- A. 乡村振兴战略 B. 创新驱动战略
- C. 扶贫必扶智, 治贫先治愚 D. “四个全面”战略布局
4. 材料一在论证上有哪些特点? 请简要说明。(4分)
5. 为实现全面建成小康社会奋斗目标, 我国为什么把“扶贫攻坚”调整为“脱贫攻坚”, 请结合材料谈谈你的看法。(6分)

(二) 现代文阅读 II (本题共 4 小题, 16 分)

阅读下面文章, 完成 6~9 题。

阳关雪

余秋雨

(1)我曾有缘, 在黄昏的江船上仰望过白帝城, 顶着浓冽的秋霜登临过黄鹤楼, 还在一个冬夜摸到了寒山寺。我的周围, 人头济济, 差不多绝大多数人的心头, 都回荡着那几首不必引述的诗。人们来寻景, 更来寻诗。有时候, 这种焦渴, 简直就像对失落的故乡的寻找, 对离散的亲人的查访。

(2)文人的魔力, 竟能把偌大一个世界的生僻角落, 变成人人心中的故乡。他们褪色的青衫里, 究竟藏着什么法术呢?

(3)今天, 我冲着王维的那首《渭城曲》, 去寻阳关了。出发前曾在下榻的县城向老者打听, 回答是:“路又远, 也没什么好看的, 倒是有一些文人辛辛苦苦找去。”老者抬头看天, 又说:“这雪一时下不停, 别去受这个苦了。”我向他鞠了一躬, 转身钻进雪里。

(4)一走出小小的县城, 便是沙漠。除了茫茫一片雪白, 什么也没有, 连一个皱褶也找不到。在别地赶路, 总要每一段为自己找一个目标, 盯着一棵树, 赶过去, 然后再盯着一块石头, 赶过去。在这里, 睁疼了眼也看不见一个目标, 哪怕是一片枯叶, 一个黑点。于是, 只好抬起头来看天。从未见过这样完整的天, 一点儿也没有被吞食, 边沿全是挺展展的, 紧扎扎地吧大地罩了个严实。有这样的地, 天才叫天。有这样的天, 地才叫地。在这样的天地中独个儿行走, 侏儒也变成了巨人。在这样的天地中独个儿行走, 巨人也变成了侏儒。

(5)天竟晴了, 风也停了, 阳光很好。天边渐渐飘出几缕烟迹, 并不浓, 却在加深, 疑惑半晌, 才发现, 那是刚刚化雪的山脊。地上的凹凸已成了一种令人惊骇的铺陈——那全是远年的坟堆, 那么多, 排列得又那么密, 只可能有一种理解: 这里是古战场。

(6)我在望不到边际的坟堆中茫然前行, 心中浮现出艾略特的《荒原》。这里正是中华历史的荒原: 如雨的马蹄, 如雷的呐喊, 如注的热血。中原慈母的白发, 江南春闺的遥望, 湖

湘稚儿的夜哭。随着一阵烟尘, 又一阵烟尘, 都飘散远去。我相信, 死者临亡时都是面向朔北敌阵的; 我相信, 他们又很想在最后一刻回过头来, 给熟悉的土地投注一个目光。于是, 他们扭曲地倒下了, 化作沙堆一座。

(7)这繁星般的沙堆, 不知有没有换来史官们的半行墨迹? 史官们把卷帙一片片翻过, 于是, 这块土地也有了一层层的沉埋。堆积如山的二十五史, 写在这个荒原上的篇页还算是比较光彩的, 因为这儿毕竟是历代王国的边远地带, 长久担负着保卫华夏疆域的使命。所以, 这些沙堆还站立得较为自在, 这些篇页也还能哗哗作响。就像干寒单调的土地一样, 出现在西北边陲的历史命题也比较单纯。在中原内地就不同了, 山重水复、花草掩荫, 岁月的迷宫会让最清醒的头脑胀得发昏, 晨钟暮鼓的音响总是那样的诡秘和乖戾。那儿, 没有这么大大咧咧铺张开的沙堆, 一切都在重重美景中发闷, 无数不知为何而死的怨魂, 只能悲愤懊丧地深潜地底。不像这儿, 能够袒露出一帙风干的青史, 让我用 20 世纪的脚步去匆匆抚摩。

(8)远处已有树影。急步走去, 树下有水流, 沙地也有了高低坡斜。登上一个坡, 猛一抬头, 看见不远的山峰上有荒落的土墩一座, 我凭直觉确信, 这便是阳关了。转几个弯, 再直上一道沙坡, 爬到土墩底下, 四处寻找, 近旁正有一碑, 上刻“阳关古址”四字。

(9)这是一个俯瞰四野的制高点。西北风浩荡万里, 直扑而来, 踉跄几步, 方才站住。脚是站住了, 却分明听到自己牙齿打战的声音。这儿的雪没有化, 当然不会化。所谓古址, 已经没有什么遗迹, 只有近处的烽火台还在, 就是刚才看到的土墩。土墩已坍了大半, 可以看见一层层泥沙, 一层层苇草, 苇草飘扬出来, 在千年之后的寒风中抖动。眼下是西北的群山, 都积着雪, 层层叠叠, 直伸天际。

(10)王维实在是温厚到了极点。对于这么一个阳关, 他的笔底仍然不露凌厉惊骇之色, 而只是缠绵淡雅地写道:“劝君更尽一杯酒, 西出阳关无故人。”这杯酒, 友人一定是毫不推却, 一饮而尽的。

(11)这便是唐人风范。他们多半不会洒泪悲叹, 执袂劝阻。他们的目光放得很远, 他们的人生道路铺展得很广。告别是经常的, 步履是放达的。这种风范, 在李白、高适、岑参那里, 焕发得越加豪迈。在南北各地的古代造像中, 唐人造像一看便可识认, 形体那么健美, 目光那么平静, 神采那么自信。而唐代, 却没有把它的属于艺术家的自信延续久远。王维诗画皆称一绝。但是, 长安的宫殿, 只为艺术家们开了一个狭小的边门, 允许他们以卑怯侍从的身份躬身而入, 去制造一点娱乐。阳关的风雪, 竟越见凄迷。

(12)这儿应该有几声胡笳和羌笛的, 音色极美, 与自然浑和, 夺人心魄。可惜它们后来都成了兵士们心头的哀音。既然一个民族都不忍听闻, 它们也就消失在朔风之中。

(13)回去罢, 时间已经不早。怕还要下雪。

(选自《文化苦旅》, 有删改)

6. 下列对本文相关内容的理解不正确的一项是(3分)
- A. 作者在开头没有直接写阳关, 而是由己及人, 写了今人的历史文化情结, 为后文蓄势。
- B. 第 2 段提到“文人的魔力”, 其具体表现之一就是让人有一种像寻找失落故乡的焦渴。
- C. 第 8 段“我凭直觉确信, 这便是阳关了”说明作者人生阅历很丰富, 千事万景都经历过。
- D. 在文中作者多次写阳关的“雪”, 不仅烘托了阳关悲凉的气氛, 也给阳关增加了沧桑感。
7. 下列对本文艺术特色的分析鉴赏, 不正确的一项是(3分)
- A. 本篇散文脉络清晰, 结构严谨。第 2 段的末句引人思考, 引人追寻, 引出下文写作者雪中寻阳关。

- B. 作者驻足阳关,用少量的笔墨写了阳关的坟堆,给阳关涂抹上一层厚重的苍凉悲壮色彩。
- C. 第6段,句式上整散结合,运用了比喻、拟人等修辞,意象纷呈,情感丰富,简洁而有层次。
- D. 本篇散文,作者以游踪即打听阳关、走向阳关、阳关怀古为线索贯穿全文,使文章结构完整严谨。

8. 文中作者提到二十五史,其有何意义,请谈谈你的看法。(4分)

9. 文章运用“写景”与“写史”的手法,语言平实而富有文采,请分析其作用。(6分)

二、古代诗文阅读(35分)

(一)文言文阅读(本题共5小题,20分)

阅读下面文言文,完成10~14题

范雎者,魏人也,字叔。游说诸侯,欲事魏王,家贫无以自资,乃先事魏中大夫须贾。须贾为魏昭王使于齐,范雎从留数月未得报,齐襄王闻雎辩口,乃使人赐雎金十斤及牛酒,雎辞谢不敢受。须贾大怒,以为雎持魏国阴事告齐,以告魏相魏齐。魏齐使舍人笞击雎,折胁搯齿。雎详死,即卷以箆,置厕中。宾客饮者醉,更溺雎,故僇辱。范雎得出,王稽知范雎贤,过载范雎入秦。秦相穰侯车骑从西来,范雎曰:“吾闻穰侯专秦权,恶内诸侯客,我宁且匿车中。”有顷,穰侯果至,劳王稽,又曰:“谒君得无与诸侯客子俱来乎?”范雎曰:“吾闻穰侯智士也,其见事迟,乡者疑车中有人,忘索之。”于是范雎下车走。行十余里,果使骑还索车中,无客,乃已。王稽遂与范雎入咸阳。拜范雎为客卿,谋兵事。卒听范雎谋,使五大夫馆伐魏,拔怀后二岁,拔邢丘。

范雎日益亲,因请问说曰:“臣居山东时,闻秦之有穰侯,不闻其有王也。然则权安得不倾,令安得从王出乎?臣窃为王恐,万世之后,有秦王者非王子孙也。”昭王闻之大惧,于是逐穰侯于关外,拜范雎为相。范雎既相,入言于王曰:“非王稽之忠,莫能内臣于函谷关。今臣官至于相,王稽之官尚止于谒者,非其内臣之意也。”昭王召王稽,拜为河东守,又任郑安平,昭王以为将军。范雎于是散家财物,尽以报所尝困厄者。一饭之德必偿,睚眦之怨必报。太史公曰:韩子称“长袖善舞,多钱善贾”,信哉是言也!范雎、蔡泽世所谓一切辩士,然游说诸侯至白首无所遇者,非计策之拙,所为说力少也。及二人羁旅入秦,继踵取卿相,垂功于天下者,固强弱之势异也。然士亦有偶合,贤者多如此二子,不得尽意,岂可胜道哉!然二子不因厄,恶能激乎?

(节选自《史记·范雎蔡泽列传》)

10. 下列对画波浪线的断句,正确的一项是(3分)

- A. 须贾为魏昭王使于齐/范雎从留数月/未得报/齐襄王闻雎辩口/乃使人赐雎金十斤及牛酒/雎辞谢不敢受/
- B. 须贾为魏昭王使于齐/范雎从留数月/未得报齐襄王/闻雎辩口/乃使人赐雎金十斤及牛酒/雎辞谢不敢受/
- C. 须贾为魏昭王使于齐/范雎从/留数月/未得报/齐襄王闻雎辩口/乃使人赐雎金十斤及牛酒/雎辞谢不敢受/
- D. 须贾为魏昭王使于齐/范雎从/留数月/未得报齐襄王/闻雎辩口/乃使人赐雎金十

斤及牛酒/雎辞谢不敢受/

11. 下列对文中相关内容的解说,不正确的一项是(3分)

- A. 中大夫:官名,掌论议。汉武帝太初元年,更名中大夫为光禄大夫。
- B. 下车:初即位或到任,出自《礼记·乐记》。“于是范雎下车走”中的“下车”指“走下车”的意思。
- C. 万世:讳指国君死;还有“崩”“大行”“晏驾”“春秋”“百岁”“卒”等等。
- D. 谒者:官名,古时亦用以泛指传达、通报的奴仆。据传春秋战国时国君左右掌传达等事的近侍,已用此称。

12. 下列对原文有关内容的概括和分析,不正确的一项是(3分)

- A. 范雎贫寒之士,郁郁不得志。他有经天纬地之才略,但因为家境贫寒,没有施展的空间,他只好在魏国的中大夫须贾门下做事。
- B. 范雎清正廉洁,辞谢不受。齐襄王听说范雎能言善辩,就派人给范雎送去礼物,范雎致谢齐襄王,不敢接受。
- C. 范雎忍辱负重,坚韧不拔。他遭受魏相魏齐鞭打、受过侮辱,但最终不因遭受困辱而沮丧,能够激励意志以奋起,最终成为相国。
- D. 范雎能言善辩,有远见卓识。他在国内加强王室集权,在国外拓疆开土,为秦国成就帝业奠定了基础,在历史上有一定功绩。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1) 有顷,穰侯果至,劳王稽,又曰:“谒君得无与诸侯客子俱来乎?”(4分)

(2) 及二人羁旅入秦,继踵取卿相,垂功于天下者,固强弱之势异也。(4分)

14. 司马迁是如何评价范雎的,你是否认同他的观点?请结合文本分析。(3分)

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首唐诗,完成15~16题。

秋晓行南谷^①经荒村

柳宗元

杪秋^②霜露重,晨起行幽谷。

黄叶覆溪桥,荒村唯古木。

寒花疏寂历,幽泉微断续。

机心^③久已忘,何事惊麋鹿?

【注】①南谷:在柳宗元贬谪之地永州城南郊。②杪秋:即深秋。③机心:机巧的心计。语出《庄子·天地》。

15. 下列对这首诗的赏析,不正确的一项是(3分)

- A. 首联点出时令,照应题目,渲染气氛,奠定了此诗凄寒荒寂的感情基调。
- B. 本诗写作者在秋日的早晨赴南谷路经荒村的所见,以人的行踪为线索逐步展开。
- C. 中间两联对偶工整,如“黄叶”对“荒村”,“溪桥”对“古木”,“寒花”对“幽泉”。
- D. 尾联引用《庄子·天地》典故,表达诗人虽贬官南谷,但心境是旷达乐观的。

16. 本诗意蕴深婉,请结合诗句简要分析作者是如何表达了迁谪之意。(6分)

(三) 名句名篇默写 (本题共 1 小题, 6 分)

17. 补写出下列句子中的空缺部分 (本题共 1 小题, 6 分)

(1) 在《赤壁赋》中, 苏轼用“_____, _____”描写了曹操军队在攻破荆州顺流而下的盛大军容。

(2) 辛弃疾在《永遇乐·京口北固亭怀古》中, 用“_____, _____”, 描述了异族统治下的百姓安于现状的情境。

(3) 曹操《观沧海》中“_____, _____”两句, 描写出深秋季节大海波翻浪涌的壮阔景象。

三、语言文字运用 (20 分)

阅读下面的文字, 完成 18 ~ 20 题。

冰心老人住在北京医院 317 房间。昨天机关、亲朋好友送了很多花篮, 房间摆满了, 就往门外走廊上摆, 一直摆到电梯口, 盛开的玫瑰、百合、康乃馨、君子兰, _____, 五颜六色, 流光溢彩, 芬芳扑鼻。

老人家躺在床上, 笑眯眯地与大家握手。邓友梅与舞燕知道老人家喜欢红玫瑰, 特意准备了一束。老人家很高兴, 接过鲜花说: “我就喜欢红玫瑰, 浓艳淡香, 有性格, 有风骨。”说完, 她指着邓友梅, 故意问: “你是谁呀, 我怎么不认识呀?” 老邓急忙说: “在下邓友梅。”老邓赶忙拿出刚出版的长篇小说《凉山月》, 请老人家指教。我自知问题比老邓还“严重”, 因为有好几次老人家打电话叫我过来, 我因手头有急事没来成, 害怕老人家拿我是问, 赶忙献上刚从日本带来的自来水毛笔, 转移视线。没想到, 我这招儿还挺灵。老人家说: “谢谢你总想着我。这种笔用起来顺手省事。”我窃喜, 蒙混过关, 大功告成。

(选自《文汇报·冰心的特制名片》, 2020 年 10 月 7 日, 材料有删改)

18. 下列各句中的省略号, 和文中省略号作用相同的一项是 (3 分)

- A. “他们还那么小……一个不会说话, 另一个刚会爬。”桑娜沉默了。
- B. “我?”她脸色发白, 说, “我嘛, 缝缝补补……风吼得这么凶。”
- C. 原来是亲昵得变了调的地方话: “独脚”“灰头”“老沙”“公主”……
- D. 手指悄悄打着节奏, 她慈祥的眼神平静地望着我, 像深深的潭水……

19. 请对文中画横线句子进行赏析。(4 分)

20. 文中画波浪线的句子可以改写成“我就喜欢有性格有风骨浓艳淡香的红玫瑰。”从语义上看二者基本相同, 但原文表达效果更好, 为什么? 请从句式角度赏析。(4 分)

21. 下面文段有四处语病, 请指出其序号并做修改, 使语言表达准确流畅。(4 分)

近来, ①网剧《隐秘的角落》播出带火了悬疑剧。②一时间, 多家平台一拥而上, ③令悬疑剧成为继古装偶像剧之后又一霸屏的影视剧类型。④这些作品人们认可回归现实视角之余, ⑤也对其中个别为“剧情反转”而突破大众认知底线、⑥过分夸大人性阴暗面的内容感到不适, 甚至反感。⑦网剧大踏步迈向高质量发展的进程中, ⑧这样的不良倾向值得警惕——主创不能为了一时的热度而剑走偏锋, ⑨把“悬疑”与“暗黑”画上等号, 甚至⑩躲在“悬疑”的标签下歪曲文艺创作应有的导向意识。

22. 请对下面这段新闻报道的文字进行压缩。要求保留关键信息, 句子简洁流畅, 不超过 70 个字。(5 分)

2020 年 9 月 20 日我国首个自营深水油田群——流花 16-2 油田群顺利建成投产。流花 16-2 油田群高峰年产量可达 350 万吨, 可满足 400 多万辆家用汽车一年的汽油消耗。油田群水下生产系统主要包括水下采油树、生产管汇、海底电缆、脐带缆及远程控制系统、海管与柔性立管等, 大多数水下生产设施都是国内首次应用。中海油开展了多个工程方案的论证研究, 先后攻克了深水钻井、水下智能完井、深水流动安全保障等难题, 并首次自主完成了油气田水下生产系统开发模式的总体设计和安装工作。这位负责人表示, 流花 16-2 油田群的建成投产进一步完善了我国具有自主知识产权的深水油气开发工程技术体系。

四、写作 (60 分)

23. 阅读下面的材料, 根据要求写作。(60 分)

(1) 电影《八佰》, 讲述了一群普通士兵血荐轩辕的热血历史。我们的生命格局, 若与国与民共拯, 才真正有了风骨与气象。这就是我们说的爱国。

——重庆一中学 2020 年开学典礼上校长的讲话

(2) 希望同学们不负青春、不负韶华、不负时代, 珍惜时光好好学习, 掌握知识本领, 树立正确的世界观、人生观、价值观, 系好人生第一粒扣子, 走好人生道路, 为实现中华民族伟大复兴贡献聪明才智

——习总书记到湖南大学岳麓书院考察调研的讲话

(3) 现在中国人民已经组织起来了, 是惹不得的。如果惹翻了, 是不好办的。

——习总书记在纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战 70 周年大会上引用的毛泽东的话

读了以上材料, 你有怎样的感想? 请结合材料内容, 写一篇议论文, 谈谈你的认识与思考。要求: 自拟标题, 自选角度, 确定立意; 不得套作, 不得抄袭; 不得泄露个人信息; 不少于 800 字。

语文参考答案及评分意见

1. D【解析】“尤其是在广大疫情地区，要集中精力全力以赴加快推进脱贫攻坚”错误。范围扩大，原文为“没有疫情或疫情较轻的地区，要集中精力加快推进脱贫攻坚”
2. A【解析】“只要”一词说法绝对
3. D【解析】“四个全面”战略布局这是其治国理政方略的顶层设计，不属于脱贫攻坚理念策略。
4. (1) 采用总分的论证结构，首先提出“消除贫困，实现共同富裕”的本质要求，其次以时间先后顺序总结新中国成立以来的扶贫工作，最后指出新时期脱贫攻坚目标实现的艰巨性和必要性，结构清晰严谨。
- (2) 论证语言准确严谨，活泼生动。如“最艰巨的任务是脱贫攻坚，最突出的短板在于农村”中的“最”体现其准确；“重要使命”“本质要求”“显著进展”“标志性指标”体现严谨。（每点2分，其他言之成理皆给分。）
5. (1) “脱贫攻坚”调整为“脱贫攻坚”主要是“扶”与“脱”的区别，“扶贫”旨在帮扶改善贫困户生活生存条件和协助贫困地区发展生产，改变穷困面貌。“脱贫”就是要动员全国全党全社会的力量，坚持精准脱贫，确保到2020年所有贫困地区和贫困人口一道迈入全面小康社会。
- (2) 脱贫的目标决定。党的十八届五中全会从实现全面建成小康社会奋斗目标出发，明确了新时期脱贫攻坚的目标。打赢脱贫攻坚战是全面建成小康社会最大的硬任务，是重中之重、急中之急。
- (3) 脱贫攻坚的历史意义决定。深入推行脱贫攻坚，对维护人民根本利益，巩固党的执政基础，确保国家长治久安，实现全面建成小康社会和社会主义现代化宏伟目标具有极为重要的历史意义。（每点2分）
6. C【解析】“千事万景都经历过”说法太绝对。故C项错误。
7. C【解析】从文中来看，没有拟人的修辞手法。
8. 【解析】
- (1) 二十五史是历代帝王修撰的正史，作者这样写，点出历代王朝醉生梦死、荒淫奢侈的生活。
- (2) 衬托了前方将士艰苦守卫边疆的英雄气概，突出了中华民族戍边屯垦、抗御外侮的民族精神。（每点2分）
9. (1) “写景”：作者采用比喻、排比等手法，呈现了一幅具体而生动的画面，让读者更能体会作者的情感。
- (2) “写史”：作者打破散文传统写作，发挥合理想象，生动而形象地再现了历史材料。
- (3) “写景”与“写史”相结合：既让读者如临其境，又能引发读者更多思考。（每点2分，

其他答案言之成理也可得分）

10. C【解析】画线句译为：须贾为魏昭王出使到齐国办事，范雎随往。他们在齐国逗留了几个月，也没有什么结果。当时齐襄王得知范雎能言善辩，就派专人给范雎送去了十斤黄金以及牛肉美酒之类的礼物，但范雎一再推辞不敢接受。
11. C【解析】大夫死曰卒。
12. B【解析】“范雎致谢齐襄王，不敢接受”一句“致谢”错误，应该是推辞。
13. (1) 一会儿，穰侯果然来到，慰问王稽，又说：“您大概和诸侯的说客一起来的吧？”（“有顷”“劳”“得无……乎”各1分，句意1分）
- (2) 等到二人旅居到秦国，相继取得卿相之位，功垂天下的原因，本来是（游说力度）强弱形势不同。（“及”“羁旅”“固”各1分，大意1分）
14. 示例：司马迁评价范雎：功垂到天下，贤能之人，虽厄境所困能激励自奋。我同意司马迁的观点。
- ①范雎虽出身贫寒，但一直有很大的志向；虽遭受屈辱，但忍辱负重，最终做了秦国的宰相。（1分）
- ②范雎能言善辩，深谋远虑。他一方面对过去的恩怨耿耿于怀，设计仇杀；另一方面，却又具有战略眼光，提出了远交近攻的国家战略方针。（2分）

【译文】

范雎，是魏国人，字叔，他到各国诸侯中去游说，想在魏王手下谋职任事，家境贫寒无法筹集活动费用，于是就先到魏国的中大夫须贾手下谋事。须贾为魏昭王出使齐国，范雎随往。在齐国逗留了几个月，没有什么结果。齐襄王得知范雎能言善辩，就派专人给范雎送去十斤黄金以及牛肉美酒之类的礼物，范雎一再推辞，不敢接受。须贾知道此事，大为恼怒，以为范雎把魏国的机密出卖给齐国，就把这件事情告诉了魏相国魏齐。魏齐叫门人鞭打范雎，打断了他的肋骨，打落了他的牙齿，范雎装死，门人就用草席包住他，丢在厕所里。宾客们喝醉了酒，都在他身上撒尿，故意侮辱他。范雎能够逃出来。王稽知道范雎是位贤才，载上范雎进入秦国境内。秦相穰侯的车队从西过来。范雎说：“我听说穰侯独揽秦国大权，他最讨厌诸侯的说客到秦国来，我宁可暂时躲在车里。”一会儿，穰侯果然来到，慰问王稽，又说：“您大概和诸侯的说客一起来的吧？”范雎对王稽说：“我听说穰侯是个智谋之士，处理事情多有疑惑，刚才他怀疑车中藏人，却忘记搜查一下。”于是范雎就跳下车来奔走。大约走了十几里路，穰侯果然派骑兵追回来搜查车子，没发现有人，这才作罢。王稽于是与范雎进了咸阳。于是授给范雎客卿官职，同他一起策划军事。最后听从了范雎的谋略，派五大夫绾带兵攻打魏国，拿下了怀邑。两年后，又夺取了邢丘。范雎一天比一天受秦王信任，一次范雎趁昭王在闲暇方便之时进言议事说：“我住在山东时，听说秦国有穰侯，从没听说秦国有秦王。既然这样那么大权焉能不落于旁人之手，政令又怎能由大王发出呢？我暗自替您担忧，在您之后，拥有秦国的怕不是您的子孙了。”昭王听了这番话，如梦初醒大感惊

惧，把穰侯驱逐出国都，任命范雎为相国。范雎做了秦相国之后，于是就进宫告诉昭王说：“不是王稽的忠诚，就不能把我带进函谷关来。现在我的官位已至相国，但是王稽的官位还只是个谒者，这不是他带我来秦国的本意啊！”于是昭王就召见王稽，封他做河东太守。秦昭王任命郑安平为将军。范雎于是散发家里的财物，用来报答所有那些曾经帮助过他而处境困苦的人。凡是给过他一顿饭吃的小恩小惠他也必定报答，而瞪过他一眼的小怨小仇他也是必定报复。太史公评论说：韩非子认为“长袖善舞，多钱善贾”，这句话很可信啊！范雎、蔡泽等世上的一切辩士，虽然游说诸侯，但到了头白也没有人仕的机会，这并非他们的计策拙劣，而是因为游说的力度不大。等到二人旅居到秦国，相继取得卿相之位，功垂天下的原因，本来是(游说力度)强弱形势不同。辩士也有偶然遇到好机会的，天下有很多像蔡泽二人一样的贤能之人，却没有遇到好机会，所以就不能尽展他们的才能，又哪能一一数得尽呢！然而，范雎、蔡泽二人如果不被厄境所困，又哪能激励自奋呢！

15. D【解析】没有表达乐观的心态

16. (1) 前四句写深秋时节，霜露微重，黄叶覆桥，荒村古木，营造凄寒荒寂的气氛，暗指贬谪之地偏僻荒凉。

(2) 诗歌表面上是晓行南谷经荒村，实际上抒发自己贬谪到南谷心情的郁闷与失意。

(3) 尾联借《庄子·天地》，诗人故作旷达之语，其实却正好反映了他久居穷荒而无可奈何的心情。(每点2分)。

17. (1) 舳舻千里，旌旗蔽空 (2) 佛狸祠下，一片神鸦社鼓 (3) 秋风萧瑟，洪波涌起

18. C【解析】和原文省略号的作用都是“列举省略”。A项省略号的作用是“表示说话断断续续”。B项省略号的作用是“话题转换”。D项省略号的作用是“语意含蓄，让读者想像”。

19. 运用四字词语，结构整齐，(1) 读来朗朗上口(1分)。写出了这些花的颜色艳丽多彩(1分)，表达了对冰心老人的美好祝愿(1分)。

20. 原文采用的是短句，修改后的是长句(1分)。原文描绘玫瑰更形象，表意更明快、简洁(1分)，突出了红玫瑰傲人独立的品质(1分)，感受到冰心老人对红玫瑰特有的情感(1分)。

21. 【解析】

(1) 语句：①修改为：“网剧《隐秘的角落》的播出带火了悬疑剧”；

(2) 语句：④修改为：“人们认可这些作品回归现实视角”；

(3) 语句：⑦修改为：“在网剧大踏步迈向高质量发展的进程中”；

(4) 语句：⑩修改为：“躲在‘悬疑’的标签下模糊文艺创作应有的导向意识”。

22. 2020年9月20日(1分)，我国首个自营深水油田群顺利建成投产(1分)，大多数水下生产设施都是国内首次应用(1分)，进一步完善了我国具有自主知识产权的深水油气开发工程技术体系(2分)。

23. 【写作指导】

这是名言类型任务驱动型材料作文题，材料是中学校长给在校学生的讲话，习总书记给在校大学生、全国人民的三段话。命题人将这些内容整合起来进行命题，意在引导青年学生树立正确的人生观和价值观，珍惜学习时光，努力学习，传承和发扬爱国精神，将个人发展和祖国人民的需要结合起来，从而定位好人生坐标，把握好人生航向。材料紧扣“立德树人”的命题理念，抓热点，顾大局，引导青年人将个人发展与国家和人民的需要结合起来，树立正确的人生理想并为之奋斗，从而提升生命价值，实现生命超越。切入分44分。

审材料

第一步：解读材料，整体把握。解读材料的内容和含义

材料一内容是摘抄重庆一中学开学典礼上，校长引用电影《八佰》的一段话，含义是要同学们国民共振，才会有风骨和气象。

材料二内容是摘抄习总书记到湖南大学岳麓书院考察调研的讲话，内容是希望同学们不负青春、不负韶华、不负时代、掌握知识本领，为实现中华民族伟大复兴贡献聪明才智。

材料三内容是习总书记在纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年大会上引用的毛泽东的话。这句话表明中国人民在中国共产党领导下已经完成了历史意义上的决定性的改变，在前行的路上，从不怕事，也不惹事。

第二步：抓住关键，领悟深意。把握材料的关键和内涵

材料一：告诫青年学生要把个人的命运与国家的命运结合起来。

材料二：告诫青年学生要走好人生路，实现中国民族伟大复兴。

材料三：告诫我们“抗美援朝、保家卫国”精神从未改变，展示出中国人民不畏强敌的钢铁意志。

审要求

明确任务：读了以上材料，你有怎样的感想？请结合材料内容，写一篇议论文，谈谈你的认识与思考。

第三步：综合材料，准确立意。

1. 找准角度，组合立意。

材料一+材料二：青年学生与如何爱国、如何中华复兴。

材料一+材料三：青年学生与弘扬抗美援朝、保家卫国的精神。

材料二+材料三：青年学生与时代使命以及弘扬抗美援朝、保家卫国的精神。

2. 综合材料，整体立意。

青年学生珍惜时光、拥有爱国精神、弘扬保家卫国精神，不负时代、成就自己等方面的认识与思考，把个人的学习与祖国人民的需要结合，把个人的命运与祖国的命运联系起来，为祖国的繁荣昌盛、中华民族伟大复兴而努力。

参考立意：

1. 牢记青年使命，树立远大理想。

2. 惜青春之荣光报家国之志向。

- 植根家国热土，担当时代重任。
- 弘扬抗美援朝、保家卫国的精神

标题参考

- 栉风沐雨，砥砺前行
- 以奋斗之青春，塑造青春之国家
- 不负韶华，砥砺前行
- 惜青春之荣光，报家国之志向
- 青春自我，热血中华
- 寄青春于社会，系家国之国家

		一等 (20~17分)	二等 (16~12分)	三等 (11~7分)	四等 (6~0分)
基础等级	内容 20分	切合题意 中心突出 内容充实 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 感情基本真实	偏离题意 中心不明或立意不当 没有什么内容 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字体工整	基本符合文体要求 结构完整 语言通顺 字体较工整	大致符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创新	较深刻 较丰富 较有文采 较有创新	略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创新	个别语句有点深刻 个别细节或例子较好 个别语句较精彩 略显个性

【特殊说明】

- ①基础等级评分以题意内容、语言文体为重点，全面衡量。符合文体要求，指符合考生所选文体的要求。具体到本文，题目规定完成一篇“交流发言稿”，则要求观点鲜明，条理分明、逻辑清晰，语言简洁明快、力避繁难晦涩。
- ②发展等级评分，依据4个评分点，不求全面，只需一点突出，即可按等评分，直至满分。本文偏向于论述类表达，阅卷时应对有较为深入独到见解的文章给予适当鼓励。
- ③未拟题目扣2分。出现错别字，1~2个不扣分，3个字扣1分，6个以上(含6个)扣3分，错字太多，表达等级定位三级。不足字数者，每少50字扣1分。
- ④抄袭的文章，“基础等级”在四等之内评分；“发展等级”不给分。
- ⑤判偏题的，内容评四等，表达按三等或四等处理，发展等级按三等或四等处理。
- ⑥未完成的文章(或不足400字)，基础等级定位三级，发展等级一般不超过三级。如果文章主体已经基本成型但不足400字，可以正常评阅，但基础等级定为二等或以下，然后再减去相应的字数扣分。

关于我们

自主选拔在线（原自主招生在线）创办于2014年，历史可追溯至2008年，隶属北京太星网络科技有限公司，是专注于**中国拔尖人才培养**的升学咨询在线服务平台。主营业务涵盖：新高考、学科竞赛、强基计划、综合评价、三位一体、高中生涯规划、志愿填报等。

自主选拔在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户达百万量级，网站年度流量超1亿量级。用户群体涵盖全国31省市，全国超95%以上的重点中学老师、家长及考生，更有许多重点高校招办老师关注，行业影响力首屈一指。

自主选拔在线平台一直秉承“专业、专注、有态度”的创办理念，不断探索“K12教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供中学拔尖人才培养咨询服务，为广大高校、中学和教研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和全国数百所重点中学达成深度战略合作，累计举办线上线下升学公益讲座千余场，直接或间接帮助数百万考生顺利通过强基计划（自主招生）、综合评价和高考，进入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力，2019年荣获央广网“年度口碑影响力在线教育品牌”。

未来，自主选拔在线将立足于全国新高考改革，全面整合高校、中学及教育机构等资源，依托在线教育模式，致力于打造更加全面、专业的**新高考拔尖人才培养**服务平台。

