

十堰市 2022~2023 学年度下学期期末调研考试

高二日语

本试卷共 4 页，76 题，均为必考题。全卷满分 150 分。考试用时 120 分钟。

★ 祝考试顺利 ★

注意事项：

1. 答题前，考生务必将自己的姓名、考号填写在答题卡和试卷指定位置上，并将考号条形码贴在答题卡上的指定位置。
2. 选择题的作答：每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其它答案标号。答在试题卷、草稿纸上无效。
3. 非选择题用 0.5 毫米黑色墨水签字笔将答案直接答在答题卡上对应的答题区域内。答在试题卷、草稿纸上无效。
4. 考生必须保持答题卡的整洁。考试结束后，只交答题卡。

第一部分 听力(共两节，满分 30 分)

做题时，先将答案标在试卷上。录音内容结束后，你将有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

第一节(共 7 小题：每小题 2 分，满分 14 分)

听下面 7 段录音，每段录音后有 1 个小题，从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。每段录音仅读一遍。

例：男の人はどのぐらい日本語を勉強しましたか。

- A. 6 か月 √ B. 9 か月 C. 12 か月

1. 男の人はこれから何をするか。
A. ハンバーガーを作り直す。
B. 一緒にハンバーガーを食べる。
C. 女の人に謝る。
2. 女の人はどうやって学校に来たか。
A. バスで来た。 B. 走ってきた。 C. 車で来た。
3. 明日の午後の授業は何か。
A. 中国語 B. 国語 C. 英語
4. 二人は冬休み、どこへ旅行に行くか。
A. 北海道 B. 東京 C. 京都
5. 男の人はこの小説についてどう思っているか。
A. 内容はあまり覚えていない。
B. 面白いと思っている。
C. つまらないと思っている。
6. サトシ君は今どこにいるか。
A. 学校 B. うち C. 本屋
7. 男の人はいつ女の子と遊ぶか。
A. 今週の週末 B. 来週の週末 C. 再来週の週末

第二节(共 8 小题：每小题 2 分，满分 16 分)

听下面 4 段录音，每段录音后面有 2 小题，从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。每段录音只播放两遍。

8. 男の人はこれからまず何をするか。
A. 彼女と会いに行く。
B. 友達を空港まで迎えに行く。
C. 友達と晩ご飯を食べる。
9. 男の人の友達は何日間ぐらい日本に滞在するか。
A. 三日間 B. 四日間 C. 五日間
10. 広州の天気はどうだったか。
A. 寒かった。 B. 涼しかった。 C. 暑かった。
11. 男の人は広州のどこへ行ったか。
A. デパート B. 広州タワー C. どこにも行かなかった。
12. 今日は何の日か。
A. 父の日 B. お母さんの誕生日 C. お父さんの誕生日
13. 男の人は起きてからまず何をするか。
A. 家を掃除する。
B. ビールとジュースを買う。
C. 冷蔵庫を開ける。
14. 新品のシャツは何の色があるか。
A. 白の色だけ B. 白と緑の色 C. 緑の色だけ
15. 女の人全部でいくら払うか。
A. 2000 円 B. 3000 円 C. 6000 円

第二部分 日语知识运用(共 40 小题：每小题 1 分，满分 40 分)

从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

16. あの海豚は何かを探しているように、ずっと海_____泳いでいます。
A. が B. を C. に D. は
17. あの男性の俳優は今すごく有名_____なりました。
A. を B. が C. に D. の
18. これはいったい誰に盗まれた_____分らないんです。
A. の B. か C. が D. も
19. 数学の勉強は簡単です_____、物理の勉強は難しいです。
A. けど B. から C. まで D. ごろ
20. 豪雨_____絶対行きます！
A. だけ B. でも C. ほど D. しか
21. 水は水素と酸素_____なっています。
A. で B. が C. から D. と
22. 「わあ、可愛い子犬！ママ、僕は_____いいですか。」
A. 触っては B. 触り C. 触っても D. 触った

23. 先生の話では、来週の月曜日期末試験がある_____。
A. みたいだ B. ようだ C. らしいだ D. そうだ
24. 他人を嘲笑う_____ことをしないでください。
A. ように B. ような C. みたい D. みたいに
25. この動物園には何の動物も_____。変ですね。
A. いません B. います C. ありません D. あります
26. 先生からもらった本は私に_____すぎます。
A. 難し B. 難しい C. 難しく D. 難しくて
27. この西瓜は見た目はいいですが、食べ_____とまずいです。
A. てみる B. てみせる C. ておく D. てある
28. 二胡はこれからも勉強し続け_____つもりです。
A. ている B. てみる C. ていく D. てくる
29. ネットで買ったスマホが今朝_____きました。
A. 届いて B. 受けて C. 届けて D. 受け取って
30. 山に登っている時、転んで怪我しちゃって、ひどい_____に遭ったよ！
A. 口 B. 目 C. 頭 D. 足
31. 彼の息子さんは家を_____まま、ずっと帰ってこないんです。
A. 出る B. 出た C. 出て D. 出
32. 私は今出かけますから、もし誰かが_____、私に言ってくださいね。
A. 来ると B. 来て C. 来たら D. 来るなら
33. 結婚する前にもっと多く貯金_____よかったと思います。
A. すれば B. しては C. すると D. しても
34. 公園の近くに変な形_____体育館ができました。
A. をする B. がする C. をした D. がした
35. 「清水さん、社長の_____はもう決まりましたか。」
「まだ確定してないみたいです。」
A. スケート B. スマート C. ストレス D. スケジュール
36. なぜ私たちはお金持ちになれば_____と考えるのでしょうか。
A. 成功 B. 成功だ C. 成功の D. 成功です
37. じゃ、_____いただきます。ありがとうございます。
A. 無理なく B. 遠慮なく C. 無事なく D. 永遠なく
38. この田舎では、毎日東京への電車が_____あります。
A. 2 輛 B. 2 台 C. 2 本 D. 2 趟
39. このきれいな瓶は花を挿す_____使うのです。
A. ように B. ため C. おかげで D. のに
40. 「えっと、書き_____ペンを買いたいんですが…」
A. やすい B. ひくい C. たかい D. おもい
41. 「ねえ、あなた、私と一緒に帰るか、_____、中古さんの家に行くか。」
A. それとも B. それから C. そして D. それに
42. 明日の仕事はそんなに急がないから、多分一緒に_____と思う。
A. 行かれる B. 行ける C. 行かない D. 行き

43. 今週から、うちの3歳の子に漢詩を勉強_____と考えた。
A. させよう B. させた C. しよう D. した
44. 困った時に、先生に手伝って_____、助かりました。
A. あげて B. もらって C. いただいて D. くれて
45. あの立派な図書館はスイスの建築家によって設計_____ものだ。
A. した B. させた C. された D. させられた
46. お母さん、明日私が早起きしなければならないから、6時に起こし_____か。
A. てあげません B. てもらいません C. てくれませんか D. てさしあげませんか
47. 「この鳥、毎日うちのベランダ（阳台）に来るようです。」
「あれは亮君が毎日餌を_____からでしょう。」
A. くださる B. くれる C. もらう D. やる
48. 健康に_____と、病気になっちゃうよ。
A. 気にならない B. 気にしない C. 気を配わない D. 気を付けない
49. ちょっと暑いですから、エアコンを_____ましょう。
A. 開け B. つけ C. 開き D. つき
50. この運動は_____ですから、お年寄りはしないほうがいいよ。
A. はげしい B. つよい C. つまらない D. おもしろい
51. 「大島さん、あと会議があるから、会議室を片付けて。」
「はい、課長。_____片付けます。」
A. すぐ B. まもなく C. そして D. いよいよ
52. 山本：「忠子さん、外国語もよくできるし、ダンスもできる。やっぱりすごいね。」
忠子：「_____。」
A. うん、そうですね B. いや、とんでもないことですよ C. そこまでは行っただけ… D. ええ、どういたしまして
53. 彼は今回の大学入試が簡単だったと言いましたから、希望の大学に受かる_____だ。
A. べき B. つもり C. はず D. ところ
54. 学生_____、今しっかり勉強するべきだ。
A. によって B. に対して C. につれて D. として
55. 日本の「師走」は何月のことですか。
A. 9月 B. 10月 C. 11月 D. 12月

第三部分 阅读理解（共20小题：每小题2.5分，满分50分）

阅读下列短文，从A、B、C、D四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

(一)

信用できる「先生」とは、どういう人のことでしょうか。考えられるのは、「何でも知っている人」という答えです。確かに、聞いたら何でもすぐに答えてくれる先生は、信用できるように思えます。先生なのに、知らないことがあるのは、恥ずかしいことだと思っている人も多いですね。でも、今、世の中は技術がどんどん進み、新しいものが次から次へと出てきます。新しい考え方も次々と生まれ、しかも、そのスピードは前に比べると、とても速くなっています。もちろん、古い知識が役立つこと

もあるでしょう。しかし、（ア）古い知識をしっかり身に付けても、新しいことを知ろうとしない先生は、私は信用できません。むしろ、私が信用できるのは、「分からないこと」があるのは当たり前で、知らないことが多いということを知っている先生です。そういう先生は、「そんなことも知らないのか」と、生徒達がものを知らないことをばかにすることがないと思うのです。知らないことがあれば、知ったふりをしないで、きちんと調べます。そういう先生に、私は習いたいと思います。

56. 文章には「**答え**」とあるが、この答えは何か。

- A. 聞いたらすぐ返事がある人
- B. 信用できる人
- C. 何でも知っている人
- D. 古い知識を持った人

57. （ア）に入れるのはどれか。

- A. それでも
- B. ただし
- C. たとえば
- D. いくら

58. 筆者はどんな先生を信用できないか。

- A. 古い知識をちゃんと身につけていない先生
- B. 「分からないこと」がたくさんある先生
- C. 生徒たちに自分の持った知識を教えない先生
- D. 新しいことを知ろうとしない先生

59. 筆者はどんな先生に習いたいか。

- A. 生徒たちがものを知らないことをバカにする先生
- B. 知らないことがあれば、きちんと調べる先生
- C. 知らないことがあれば、知ったふりをしている先生
- D. わからないことがあるのは当然だと思った先生

60. 文章の内容と合っているのはどれか。

- A. 古い知識が役に立つことがある。
- B. 筆者は聞いたらすぐに答えてくれる先生を一番信じている。
- C. 先生なのに、もし分からないことがあったら、他人にバカされるかもしれない。
- D. 今、世の中の発展スピードは前と同じように、とても速くなっている。

(二)

「話す」ことは、基本的にプライベート（私人的、私密的）な行為である。それに対して、「**書く**」という行為は、話すことのようにその場で消えてしまうのではなく、文字として残る。そのことによって、「書く」ことは公共的な行為になる。

（ア）、「あいつバカだよ」と言ったとしても、にこやかに笑いながらであれば、話す当人が、バカだと批評している相手のことを貶して（貶低）いるわけではなく（并非）、愛情を込め、好意を持って言ったのだと伝わる。

しかし、**それ**を文章で書いてしまったら、どうだろうか。その場の雰囲気やニュアンス（細微的差別）がかなり（イ）表現されていないと、「あいつはバカだ」という言葉がそのまま文字として定着してしまう。話し言葉のニュアンスは、書き言葉ではかなり（イ）表現しないかぎり、伝わらない。それが書き言葉—文字の怖さである。

61. 「**書く**」ことはどうなるか。

- A. プライベートのことだから、その場で消える。

B. 文字として残る。

C. 世間にいろいろ評判される。

D. 思いをそのまま相手に伝える。

62. （ア）に入れるのはどれか。

- A. 例えば
- B. それとも
- C. なにより
- D. ところが

63. 文章には「**それ**」とあるが、何のことを指すか。

- A. 愛情を込めている言葉
- B. 他人を笑わせる言葉
- C. 好意を持って言った言葉
- D. 「あいつバカだよ」という言葉

64. （イ）に入れるのはどれか。

- A. うまく
- B. うまい
- C. うまくて
- D. うまいで

65. 文章の内容と合っているのはどれか。

- A. 「話す」ことはその場で消えてしまう。
- B. 「あいつバカだよ」という言葉はどんな場合でも愛情を込めている言葉だ。
- C. 書き言葉は話し言葉よりもっと重要だ。
- D. 書き言葉はよくない言葉だ。

(三)

今年の2月、私は中国人大学生の代表として金沢で日本人大学生Tさんと数日間ともにしました。ある日の昼食時、注文を間違えた私たちの前に運ばれてきたのは想像とは違うものでした。サラダが嫌いな私たちのセットにはサラダがたくさん載っていました。私もTさんもそれを見て難色を示しました。「まあ、残せばいい」と思い、私はいつものようにサラダを残しました。（ア）、Tさんに目をやると、いつの間にか、彼はサラダをきれいに食べました。「すごいね」と感心した私に、彼は「だって、食べないともったいない（浪费）でしょ」と静かに言いました。

帰国後、私は世界の食品浪費問題について調べてみました。FAO（联合国粮食及农业组织）によると、世界では年間で無駄になる食糧は約13億トン、人が食べるために作られる食料の約30%にもなるそうです。一方、世界では8億人を超える人々が飢饉に苦しんでいる。

このデータを見た私は衝撃を受けました。食糧に感謝の気持ちを持たなかった私は、「もったいない」という言葉を理解できませんでした。そして、そういう「もったいないこと」をしているのは私に限らず、大勢います。嬉しいことに、中国でも日本でも、Tさんのように食糧に感謝の気持ちを抱き、大事に思う人が増えてきました。**私もそういう人になりたいです。**

66. 筆者とTさんはサラダに対してどんな思いを持つか。

- A. 二人とも好きだ。
- B. 二人とも嫌いだ。
- C. 筆者は好きだが、Tさんは嫌いだ。
- D. 筆者は嫌いだが、Tさんは好きだ。

67. （ア）に入れるのはどれか。

- A. だから
- B. それなのに
- C. しかし
- D. ところで

68. FAOによると、世界では何人が飢饉に苦しんでいるか。

- A. 約13億人
- B. 約10億人
- C. 8億人以下
- D. 8億人以上

69. 筆者はFAOのデータを見ると、どう思ったか。

- A. 衝撃を受けた。
- B. すごく悩んだ。
- C. 世界の未来が心配だ。
- D. 嬉しい気持ちが湧いてきた。

70. 「私もそういう人になりたいです」とあるが、筆者はどのような人になりたいか。

- A. 「もったいない」という言葉を理解できた人になりたい。
- B. 食糧に感謝の気持ちを抱き、大事に思う人になりたい。
- C. 楽しく暮らしている人になりたい。
- D. サラダを残さないで綺麗に食べた人になりたい。

(四)

私たちは疲れを取るためによくお風呂に入る。しかし、実際には、お風呂に入ると、逆に疲労物質が増えてしまうそう。お風呂がいいのは、実はその後ぐっすり眠れるからだそう。疲労物質を減らすには、目を閉じてじっとしているのが一番いいそう。つまり、睡眠が一番いいことになる。もちろん昼寝もいい。

毎日睡眠時間が十分に取ればいいが、忙しい人には難しい。では一週間に一度でも十分に寝たら、疲労物質を減らす効果があるのだろうか。寝すぎてかえって疲れたと感じた経験があるだろう。それは疲労物質が減っても疲労感が残っているからだそう。疲れすぎて脳が疲労を感じられなくなって、時に十分に寝ると、今まで働きが鈍った脳が活発に働いて、疲労を感じられるようになるのだ。そして「かえって疲れた」と感じてしまうのだそう。

(ア)、「頑張っているね」とか、「おかげで助かったよ」とか褒められると、疲労感が減るそう。栄養ドリンクやコーヒーを飲んだりしても同様の効果がある。甘い物を食べることもいい。嬉しい・楽しいなどといった気持ちが疲労感を減らす。しかし、疲労物質が減ったために元気になったのではないことを忘れてはならない。

疲労物質を減らすためにいい食べ物もある。鳥の胸肉に疲労物質を減少させる物質が最も多く含まれているそう。渡り鳥はその物質を持っているので、何千キロも休むことなく飛び続けることができるそう。

71. 実際にお風呂に入ると、どうなるか。

- A. かえって疲労物質が増えてしまう。
- B. 疲れがきれいに取れる。
- C. 疲労物質が減らす。
- D. 眠れなくなってしまう。

72. 「寝すぎてかえって疲れたと感じた経験があるだろう」とあるが、これはなぜか。

- A. 疲労物質がまだ残っているから
- B. 脳は鈍って、まだ働いていないから
- C. 寝すぎると、疲労を感じられるようになったから
- D. 疲労物質が減っても疲労感が残っているから

73. (ア)に入れるのはどれか。

- A. それに
- B. すると
- C. また
- D. つまり

74. 疲労物質を減らすために何を食べればいいか。

- A. 焼きそば
- B. 鳥の胸肉
- C. 野菜
- D. 牛肉

75. 文章の内容と合っているのはどれか。

- A. 疲れを取るために、よくお風呂に入って、ぐっすり眠るほうがいい。
- B. 褒めることも、怒ることも、疲労感を取るのに効果がある。

C. 疲労物質がないなら、疲労感もなくなる。

D. 渡り鳥は疲労物質を持っているから、飛び続けることができる。

第四部分 写作(满分 30 分)

作为一名准高三的学生，相信大家满怀憧憬的同时肯定也背负着来自各方的压力，大家平时有什么样的压力，又是怎么解压的呢？

请以「ストレスを解消するために」为题，写一篇日语短文。

写作要点：

- 1. 简述你最近面临什么样的压力。
- 2. 说说你是如何消除的。
- 3. 谈谈你的感想。

写作要求：

- 1. 字数为 300~350 字。
- 2. 格式正确，书写清楚。
- 3. 使用「です・ます」体。