

郑州市 2022—2023 学年下学期期末考试

高中一年级英语 评分参考

第一部分 听力

1. C 2. A 3. C 4. B 5. C 6. B 7. B 8. A 9. C 10. A 11. A 12. B 13. B 14. C 15. B 16. C 17. C 18. A 19. B 20. C

第二部分 阅读理解

21. B 22. B 23. A 24. A 25. C 26. B 27. B 28. D 29. C 30. A 31. D 32. C 33. D 34. A 35. C 36. F 37. B 38. G 39. C 40. E

第三部分 语言运用

第一节 (完形填空)

41. B 42. D 43. B 44. C 45. A 46. C 47. D 48. A 49. B 50. A 51. D 52. B 53. B 54. A 55. C

第二节 (语法填空)

56. measures 57. spotted 58. named 59. as 60. indicating 61. which 62. To recover 63. carried 64. a 65. easier

第四部分 写作

第一节 应用文作答示例:

The Role of Music

As is well-known, music undoubtedly plays an important role in our life. Not only is it a medium to learn about the world but a way to enjoy life. Without music, our life would be boring and meaningless.

As for me, music is a magic pill, which reduces pressure and brings peace to my mind. Whenever I feel upset or anxious, I'll devote myself to beautiful music, letting go of all my troubles. It's also my hobby to listen to music after school so that I can feel energetic.

In a word, music really benefits me a lot.

第二节 读后续写作答示例:

I immediately sent out invitations to them. I warmly insisted that they turn up. My parents helped me make full preparations for the party. They helped me cook a delicious meal. All the guests I had invited arrived on time. They congratulated me heartily on my recovery. They also brought me a lot of gifts, like chocolates, snacks, wine, flowers and so on. I thanked them for their help. It was they who gave me the courage to overcome my difficulties. I decided to do something meaningful to show my gratitude for such warmth.

I started a website to help those who are hurt like me. It is called *Get Well Faster*. I told my stories online and shared my ways to get a quick recovery. I offered to help those who were in the same trouble as me. Many people responded to my site. They were mainly injured people and their family members. I took pity on them and answered their questions eagerly. I tried to give them effective advice, which would help them recover soon.

评分参考

第一部分 听力

1-20 题, 共 20 小题, 每小题 1.5 分, 共计 30 分。

第二部分 阅读理解

21-40 题, 共 20 小题, 每小题 2.5 分, 共计 50 分。

第三部分 语言运用

第一节 (完形填空)

41-55 题, 共 15 小题, 每小题 1 分, 共计 15 分。

第二节 (语法填空)

56-65 题, 共 10 小题, 每小题 1.5 分, 共计 15 分。

1. 单词拼写正确、形式正确, 每小题给 1.5 分。
2. 英、美拼写及词汇用法均可接受。
3. 若只写出单词的原形, 但形式不正确, 不给分 (若字母的大、小写出错, 视为错误)。
4. 若书写较差以致影响评判, 不给分。
5. 若不在指定答题位置答题, 不给分。
6. 若用铅笔答题, 不给分。

第四部分 写作

第一节 (应用文) 15 分, 第二节 (读后续写) 25 分。

第一节: 应用文评分标准

(一) 评分原则

1. 本题总分为 15 分, 按 5 个档次给分。
2. 评分时, 先根据作答的内容和语言初步确定其所属档次, 然后以该档次的要求来综合衡量, 确定或调整档次, 最后给分。
3. 评分时应关注三个方面: 内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。
4. 词数少于 60 和多于 100 的, 酌情扣分。
5. 单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面。评分时应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 书写较差以致影响交际的, 可将其分数降低一个档次。
7. 如果时态出错较多, 酌情扣分。
8. 用铅笔答题, 不给分。

(二) 各档次的给分范围和要求

档 次	描 述
第五档 (13-15 分)	完全完成了试题规定的任务, 完全达到了预期的写作目的。 ●覆盖所有内容要点。 ●应用了较多的语法结构和词汇。 ●语法结构或词汇方面有些许错误, 但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致。 ●具备较强的语言运用能力。 ●有效地使用了语句间的连接成分, 使全文结构紧凑。
第四档 (10-12 分)	完全完成了试题规定的任务, 达到了预期的写作目的。 ●虽漏掉 1、2 个次重点, 但覆盖所有主要内容。 ●应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 ●语法结构或词汇方面应用基本准确, 些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。

	<ul style="list-style-type: none"> ●应用简单的语句间连接成分，使全文结构紧凑。
第三档 (7-9 分)	基本完成了试题规定的任务，整体而言，基本达到了预期的写作目的。 <ul style="list-style-type: none"> ●虽漏掉一些内容，但能覆盖所有主要内容。 ●应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 ●有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解。 ●应用简单的语句间连接成分，使全文内容连贯。
第二档 (4-6 分)	未适当完成试题规定的任务，信息未能清楚地传达给读者。 <ul style="list-style-type: none"> ●漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容。 ●语法结构单调、词汇项目有限。 ●有一些语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。 ●较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性。
第一档 (1-3 分)	未完成试题规定的任务，信息未能传达给读者。 <ul style="list-style-type: none"> ●明显遗漏主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求。 ●语法结构单调、词汇项目有限。 ●较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。 ●缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。
0 分	未能传达给读者任何信息：内容太少，无法评判；写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

第二节：读后续写评分标准

(一) 评分原则

1. 本题总分为 25 分，按 5 个档次给分。
2. 评分时，主要从内容、语言表达和篇章结构三个方面考查，具体为：
 - (1) 续写内容的质量、续写的完整性以及与原文情境的融洽度；
 - (2) 所使用词汇和语法结构的准确性、恰当性和多样性；
 - (3) 上下文的衔接和全文的连贯性。
3. 评分时，应先根据作答的整体情况确定其所属档次，然后以该档次的要求来综合衡量，确定或调整档次，最后给分。
4. 词数少于 120 的，酌情扣分。
5. 单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面。评分时应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 书写较差以致影响交际的，可将其分数降低一个档次。
7. 如果时态出错较多，酌情扣分。
8. 用铅笔答题，不给分。

(二) 各档次的给分范围和要求

档 次	描 述
第五档 (21-25 分)	<ul style="list-style-type: none"> ●创造了丰富、合理的内容，富有逻辑性，续写完整，与原文情境融洽度高。 ●使用了多样且恰当的词汇和语法结构，可能有些许错误，但完全不影响理解。 ●有效地使用了语句间的衔接手段，全文结构清晰，意义连贯。
第四档 (16-20 分)	<ul style="list-style-type: none"> ●创造了比较丰富、合理的内容，比较富有逻辑性，续写比较完整，与原文情境融洽度比较高。 ●使用了比较多样且恰当的词汇和语法结构，可能有些许错误，但完全不影响理解。 ●比较有效地使用了语句间的衔接手段，全文结构清晰，意义连贯。

第三档 (11-15 分)	<ul style="list-style-type: none"> ●创造了基本合理的内容，有一定的逻辑性，续写基本完整，与原文情境相关。 ●使用了简单的词汇和语法结构，有一些错误和不恰当之处，但基本不影响理解。 ●基本有效地使用了语句间的衔接手段，全文结构基本清晰，意义基本连贯。
第二档 (6-10 分)	<ul style="list-style-type: none"> ●未能创造合理的内容，全文逻辑性较差，续写不完整，与原文相关度不高。 ●使用了较少词汇和语法结构，有较多错误，影响理解。 ●很少使用语句间的衔接手段，结构不够清晰，意义不够连贯。
第一档 (1-5 分)	<ul style="list-style-type: none"> ●未能创造合理的内容，全文逻辑性差，续写不完整，与原文情境无关。 ●未能使用合适的词汇和语法结构，有很多错误，影响理解。 ●未能使用语句间的衔接手段，结构不清晰，意义不连贯。
0 分	未能传达给读者任何信息：内容太少，无法评判；写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。