

雅礼中学2023届模拟试卷(二)

历史参考答案

一、选择题(本题共16小题,每小题3分,共48分。每小题只有一个选项符合题目要求)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	A	A	B	D	A	A	A	B	D	B	C	B	A	C	D	B

1. A 【解析】根据材料并结合所学知识可知,墨子认为仁人的事情,必须努力追求兴办天下的利益,消除天下的祸害,孟子强调英明的君主规定老百姓的产业,一定使他们上能赡养父母,下能养活妻子儿女,年成好时能丰衣足食,年成不好也不致于饿死,分析二者的主张都追求百姓安居乐业社会秩序安定以及社会和谐。A项正确;天下大同,指人人为公的理想社会,指共产主义,出自西汉代圣《礼记·礼运》:“是兹谋渊而不兴,盗窃乱贼而不作,故外户而不闭,是谓大同”,与材料无关,排除B项;亲亲尊尊是西周立法和司法的根本原则和指导思想,其意思是要亲近亲属,尊重在尊位的人,实际是维护等级制,与材料无关,排除C项;根据所学可知二者都有民本精神,希望君主以民为本,最终实现国家富强、社会稳定、人民生活幸福的理想,即社会和谐,排除D项。故选A项。
2. A 【解析】据本题时间信息可知准确时空是:秦朝(中国)。根据材料“吏有五善,一曰忠信敬上,二曰清廉毋谤,三曰举事审当,四曰喜光名,五曰恭敬多让。五者毕至,必有大赏”可知,秦朝法令要求官吏必须宽厚仁爱、亲民行善,这表明朝廷重视官员的道处停养。项正确;秦朝主张严刑峻法, B项不符合秦朝统治策略,排除B项;材料强调朝廷重视官员的道德修养,未涉及选官,排除项;材料表明朝廷重视官员的道德修养,未体现官员在官德上的自我省察,排除D项。故选A项。
3. B 【解析】根据材料并结合所学知识可知,唐朝中后期葬礼出现厚葬的风俗,政府因此重申律令中关于葬礼的规定,重视规范和引导社会风气, B项正确;礼教和法令开始紧密结合是在项目排给A项;材料不涉及监察机关,排除C项;材料中的葬礼规定与稳定政治秩序无关,排除D项。
4. D 【解析】胡三省注意到很多名人是鲜卑族的后盾由于他们果已改用汉姓,已经很难与一般汉族人士区分了,可以佐证民族交融成为时代潮流。A项不符合史实。鲜卑后肾低有全部改用汉姓,故B项错误。C项与材料无关,故错误。
5. A 【解析】根据材料“最便于独揽朝绣的反力配置格局”“奉到朱批之后,若欲见诸施行,自应另行具本,或咨部定夺”可知,军机处的设立使得全国的军政大权完全集中到皇帝手中,强化了皇权,同时皇帝要求地方督抚审慎突起和主意见,有利于保障行政的合理性, A项正确;材料反映了呼吸的强皇权和保障行政合理性,未体现缓和满汉之间矛盾排除B项;材料做法能够强化皇权并保障行政合理性,但“完善的力配置提高行政效率”在材料中未体现,排除C项;材料所是养血的作法的主要目的是强化皇权并保障行政合理性,与减少决策失误和加强对地方控制无关,排除D项。故选A境
6. A 【解析】根据材料并结合所学可知,“中体”强调对传统政治制度与伦理组常的维护,这从材料体现的时代氛围而言,有利于减小洋务运动的阻力, A项正确;“中体”是对传统政治制度和伦理的保留,传统政治

- 制度与伦理具有明显的缺陷，强调“中学为体”不是对传统文化的合理扬弃，排除B项；早在洋务派之前的开明北部成开启了向西方学习的大门，排除C项；部分早期维新派确实是从洋务派中分化出来的，但这种分化是基于对洋务运动以“中学为体”的反思，材料的逻辑关系恰与之相悖，排除D项。故选A项。
7. A 【解析】私塾仿新式学堂设置国文、算数等科目，在教育转型中发挥作用。A项正确。材料未反映出政府的重视，排除B项；根据材料可知，传统教育与近代教育本质不同，排除C项；D项与材料无关。
8. B 【解析】根据材料可知，1949年，苏联治疗及中国问题次数激剧增加，说明随着中国三大战役的迅速发展，中国革命形势发生激剧变化，中国问题成为苏联关注的意要问题之一，B项正确；材料中苏联讨论中国与统一战线工作无关；排除A项；苏联全球战略重心在欧洲，没有发生转移，排除C项；中国走向由中国自己决定，而不是由美苏冷战决定，排除D项。较远B项。
9. D 【解析】据本题材料进行得出主要结论是：1950年和1956年召开的两次劳模表彰大会，各称从范词“工农兵劳动模范”到强调“全国先进生产者”，代表名称从农业工业基本相当，到集中在工业，结合所学知识可知，这本N53开始实施“一五”计划、逐步实现社会主义工业化有关，D项正确；材料反映了国家对工业与工人的重视，不是劳模的政治请求多样，排除A项；材料反映的是工人政治地位的提升，不是劳动人民，排除B项；材料反映的是当时国家对工农业的重视程度差异，不是发展方式的差异，排除C项。故选D项。
10. B 【解析】根据材料“北京市三大产业从业人员、城镇登记失业人员是“可知，改革开放后，北京三大产业从业人员中，整体从业人员增长，第一产业从业人员逐年减少，第二产业和第三产业及业人员逐年上升，城镇登记失业人员和失业率逐年减少，说明以第二产业和第三产业为主的城市改革效果显著，活力提高，四项正确；第一产业从业人口在逐年减少，但无法判定农村改革效果，排除A及；大力发展第三产业，优化各产业的结构，而非畸形落后，排除C项；1992年中共十四大提出建立社会主义市场经济体制，与材料时间不符，排除D项。故选B项。
11. C 【解析】根据题干时间信息可知准确时空是：希腊化时期的非洲。材料“希腊化的过程在托勒密埃及的土著人民中似乎是很小的”体现的是北非本土文化影响力深刻，希腊化过程对其影响较小，C项正确；材料强调的是影响较小，并非外来文化被北非文化同化，排除A项；材料未涉及东方文化，排除B项；北非并不在希腊的东面，排除D项。故选C项。
12. B 【解析】结合材料可知，14世纪意大利出现反君主制思想，强烈追求自由理念，这些说明当时的意大利已经出现对新秩序的追求，B项正确；材料中没有反对宗教神学的内容，材料体现的是14世纪的意大利出现追求自由的新思想，排除A项；结合所学可知，14世纪的意大利还未出现新的政治和社会组织形态，材料体现的是市民追求新秩序，排除C项；材料关于文化方面仅仅涉及一幅画，一幅画不能反映意大利的文化繁荣程度，排除D项。故选B项。
13. A 【解析】是国独立战争期间，革命派报刊《波士顿公报》全文刊登了英国《权利法案》，引起广泛的反响和关注，这说明此时殖民地民族民主意识的觉醒，A项正确；北美人民赞美的是英国宪法维护人的权利及其制定原则，而非照搬英国政治制度，排除B项；材料中没有体现英国殖民体系逐步走向瓦解的信息，排除C项；报刊成为独立战争主导力量，与史实不符，过于夸大报刊的作用，排除D项。故选A项。
14. C 【解析】根据材料“战后赔款本来应该是他们在经济领域的主要议题，而他们把赔款作为一个神学问题、政治议题和选举手段来解决……恰恰漏掉了他们所掌握的各国经济未来这一角度”可知，凯恩斯就德国赔款问题认为，英法在德国赔款问题上没有从全局的、根本角度考虑，而是将重点放在了政治问题上，即制

裁和削弱德国，这使得英法失去一次掌握世界经济未来的机会，说明凯恩斯主张从全球化的视角考虑德国问题，C项正确；材料描述的是处理德国问题，没有描述维持欧洲均势的信息，排除A项；材料中没有描述优先考虑本民族利益的信息，排除B项；材料中没有描述战胜国与战败国之间相互依存的信息，排除D项。故选C项。

15. D 【解析】结合所学知识可知，不少地区尝试缩小集体农庄的规模，实行包产到组，领导人承认集体农庄的个体化有利于农牧业发展等，反映了苏联社会摆脱困境的愿望，D项正确；包产到组等做法并未改变苏联农业的社会主义性质，排除A项；20世纪40年代，苏联出现的包产到组等尝试，未打破斯大林模式的束缚，排除B项；1953年斯大林逝世以后，苏联的经济改革才拉开序幕，排除C项。

16. B 【解析】据本题时间信息可知准确时空是：11 20世纪的世界。根据材料“西方国家和亚洲历年占世界(GDP 的份额与西方国家和亚洲历年的专业总出口量的份额”并结合所学知识可知，1870年左右，西方国家GDP 所占份额开始超过亚洲，亚洲的出口量也在城乡，说明西方国家在19至20世纪经济发展中居主导地位，B项正确；根据材料描述的信息，无法判定亚太地区能否在21.世纪成为世界的中心，排除A项；材料描述的是亚洲占世界GDP 的份额和占世界总出口量的份额，无法确定是否是环太平洋贸易的影响，排除C项；“西方国家一直主导着世界贸易的发展”中的“一直”说法过于绝对，排除D项。故选B项。

二、非选择题(本大题共4小题, 17题14分, 18题14分, 19题12分, 20题12分, 共52分)

17. (1)变化：组织化程度由低到高，从自发行动到有政党领导。(2分)

关系：反帝爱国运动促进了社会各界的组织联合和中国共产党的产生。(1分)社会各界的联合和中国共产党的领导促进了反帝爱国运动更高层次的发展。(2分)二者密切关联，相互促进。(1分)

(2)主题一：抗日英雄(1分)

简介：抗日战争期间，积极参加抗日救国斗争利用最大工产运动，体现了坚贞不屈的斗争精神，推动了敌后根据地的建设。(2分)

主题二：支前模范(1分)

简介：解放战争期间，率领支前从国参加温良固战役、淮海战役等，为保卫解放区和战争的胜利发挥了重要作用。(2分)

主题三：劳动榜样(1分)

简介：新中国成立质、面对工度待兴的局面，带领职工搞科学实验，积极投身农业劳动；两次被授予“全国劳动模范”称号，体现了自力更生、艰苦奋斗的精神，为国家建设作出了突出贡献。(1分)

18. (1)时代议题：近代内然科学；启蒙思想；法国大革命；废除奴隶制；殖民地独立。(每点1分，共5分)

(2)从以下三个方面作答：

从背景角度分析：拉丁美洲长期处于欧洲殖民者的专制统治。奴隶制部位，社会结构、民族状况复杂；18世纪以来，启蒙思想、美国独立以及法国大革命的精神激发了拉美民族意识的觉醒和革命思想的产生；玻利瓦尔曾游历欧洲，深受片蒙思想影响，并对拉美社会有深刻思考。(每点1分，4分)

概括玻利瓦尔的启蒙思想：强调拉美民众的民族认同，更明确地反对专制制度和君主制度，主张拉美国家独立后应实行共和政体；主张废除奴隶制。(每点1分，3分)

从影响角度分析：他的思想为拉美长萨地立和国家建设指明了方向；为拉美民族独立运动作出了重要的理论贡献。（行：（1分，2分）

19. (1) 原因：第二次工业革命为列强瓜分世界奠定物质基础；帝国主义国家政治经济发展不平衡；列强宣扬“利他主义”，煽动对外扩张。（每点2分，分）

(2) 区别：艾德礼认为英国是自愿允许印度独立，伊梅斯则认为英国是被迫允许印度独立。（2分）

因素：世界反法西斯战争的胜利，鼓舞了殖民地半殖民地人民的斗志；世界格局发生变化，老牌殖民国家实力削弱；世界人民民主力量发展壮大。（任答两点，每点2分，4分）

20. 修改建议：在“以法为教，以吏为师”和“中正官依道德、才能，评品推荐，当部授官”之间应添加“乡举里选，举荐为官”；相对应的评价部分应添加“为两汉政权选拔了大批人才”。（4分）

理由：古代中国选官制度经历了西周至春秋的官位世袭制度，春秋战国内期的举荐或按军功授予官职，秦统一后的“以法为教，以吏为师”制度，汉代以孝廉为依据的察举制，魏晋南北朝时期经中正官品评的九品中正制，隋唐宋元明清时期以考试成绩为标准的科举制。所以，在“以法为教，以吏为师”和“中正官依道德、才能，评品推荐，吏部授官”之间应添加“乡举里选，举荐为官”，这是汉代察举制的内容；相对应的评价部分应添加“为两汉政权选拔了大批人才”，这是察举制的意义。（8分）

【解析】修改建议：根据材料图示可知，材料反映了古代中国选官制度的演变历程及评价。中国古代选官制度主要有世官制、军功爵制、察举制、九品中正制和科举制。由此可知，在“以法为教，以吏为师”和“中正官依道德、才能，评品推荐，吏部授官”之间缺失了察举制，所以应添加“乡举里选，举荐为官”；相对应的评价部分应添加“为两汉政权选拔了大批人才”。

理由：根据材料并结合所学知识，先从时间和内容上叙述中国古代选官制度的发展历程，然后明确在“以法为教，以吏为师”和“中正官依道德、才能，评品推荐，吏部授官”之间应添加“乡举里选，举荐为官”，这是汉代察举制的内容；相对应的评价部分应添加“为两汉政权选拔了大批人才”，这是察举制的意义。