

高二期末联考

历史参考答案

一、选择题

1. C 【解析】从材料信息看,战国时期的齐国,卿大夫田氏夺取政权后,害怕诸侯的讨伐,于是归还抢占的别人的土地,遣使与别国修好,千方百计使周天子将之列诸侯,说明当时共主观念仍具有一定的社会土壤,故选 C 项。从齐国看,卿大夫掌握了实权,三家分晋后卿大夫也获得了实权,排除 A 项;从材料看,周朝传统的政治秩序并没有完全被破坏,排除 B 项;材料没有体现新兴地主阶级的变法运动,排除 D 项。
2. B 【解析】从材料信息看,汉代很多皇帝颁布“罪己诏”,对自己的施政失措进行反省,说明汉代的“罪己诏”彰显了一定的政治自省意识,故选 B 项。从材料信息看,“罪己诏”内容多为对自然灾害的反省,受到“天人感应”思想的影响,内容少有涉及政治因素的,也不是君权神授思想的影响,排除 A、C 两项;“罪己诏”的颁布客观上有利于强化专制皇权的政治威望,排除 D 项。
3. D 【解析】从材料信息看,韩愈认为佛教属于“夷狄之一法耳”,借用孔子的言论反对佛教的传播。魏晋隋唐时期,佛教的兴盛,冲击了儒学的独尊地位,韩愈反佛的目的是维护儒学的主流思想地位,故选 D 项。韩愈的做法不能从根本上遏制佛教的发展,排除 A 项;韩愈反对佛教,不利于多元文化的调和吸纳,排除 B 项;韩愈的目的不是强调学术为现实服务,排除 C 项。
4. A 【解析】从材料信息看,有人认为,该政策的实施,官府和民众都没有获得好处,受益的是权臣、贵戚、藩镇等,说明“不抑兼并”政策不利于国富民强与社会稳定,故选 A 项。该政策不能使农民自由流动,排除 B 项;该政策和农民的劳动时间无关,排除

C 项;货币地租的普遍实行是在明朝“一条鞭法”后,排除 D 项。

5. C 【解析】从材料信息看,渥巴锡率部回到祖国,并受到妥善安置,体现出统一多民族国家的发展,故选 C 项。从材料信息看,土尔扈特部回归后被安置在新疆地区,而非蒙古地区,排除 A 项;土尔扈特的回归和噶尔丹分裂势力无关,排除 B 项;即使没有土尔扈特部的回归,我国也不会陷入大分裂大动荡局面,排除 D 项。
6. D 【解析】从材料信息看,曾国藩练兵强调“忠义”“仁”“礼”,注重封建伦理思想的灌输,故选 D 项。材料没有涉及宗法血缘关系,排除 A 项;材料没有体现官兵地位平等和强化军事技术训练,排除 B、C 两项。
7. C 【解析】从材料信息看,杜亚泉主张,以儒家思想加以“统整”,使西洋学说“溶于吾固有文明之中”,这依然没有超出“中体西用”的范畴,实质是“中体西用”论的再现,故选 C 项。杜亚泉对传统文化的崇拜,不利于新文化运动向纵深发展,排除 A 项;材料体现了杜亚泉对传统文化的维护,没有体现反封建文化的革命精神,排除 B 项;“中体西用”论不能反映社会发展的方向,五四运动后,马克思主义的传播反映了中国历史的发展方向,排除 D 项。
8. A 【解析】从材料信息看,八七会议否认中国革命分为民主革命和社会主义革命两个阶段,超越了国情,表明八七会议未能准确把握革命发展形势,故选 A 项。中共二大提出了革命分两步走的战略,排除 B 项;C 项与材料无关,排除;确立党对军队领导的是“三湾改编”,排除 D 项。
9. C 【解析】从材料信息看,中共中央认识到了保护民族工商业的必要性,主张保护和发展民族资本主义

历史

参考答案及解析

- 经济,这属于新民主主义经济政策的重要内容,故选 C 项。材料体现的是中国共产党对民族工业的保护,而非对官僚资本,排除 A 项;1947 年不存在向社会主义过渡的问题,排除 B 项;材料没有涉及土改问题,排除 D 项。
10. C 【解析】20 世纪 60 年代,中苏关系恶化,同时受到美国等资本主义阵营的敌视,中国面临着非常不利的国际形势,所以重点建设三线等工业落后地区,增强国防实力,适应严峻的国际形势,表格中的迁出专业、迁入地也能说明这一点,故选 C 项。1961 年,中共中央对国民经济实行了“八字方针”,重在调整农轻重比例,三线建设重在国防,排除 A 项;当时的东西部教育并未形成均衡发展局面,差距仍然比较大,排除 B 项;西部大开发战略始于 21 世纪初,排除 D 项。
11. B 【解析】从材料信息看,屋大维获得“元首”称号后,掌握了国家的绝大部分权力,表明屋大维的“元首”制实质是隐蔽的专制君主制,故选 B 项。元首制下,元老院的权力被弱化,排除 A 项;元首制的建立,没有维护共和传统,排除 C 项;元首制的确立,不是罗马进入鼎盛的标志,排除 D 项。
12. C 【解析】从材料信息看,庄园农奴占了大部分,贵族数量虽少,但社会地位高、经济实力强大,两者构成了中世纪欧洲社会的两大对立阶级,故选 C 项。农奴没有法律自由,农民则享有法律上的自由权,排除 A 项;从材料信息看,英国已经进入中世纪,也就是封建社会时代,排除 B 项;材料涉及的是庄园的阶层构成,没有涉及规模和自给自足问题,排除 D 项。
13. B 【解析】从材料信息看,日本在进入幕府统治时期后,地方出现了藩国割据局面,弱化了中央集权,因而明治维新时期“废藩置县”,削弱了地方割据势力,使日本成为中央集权的统一国家,故选 B 项。材料体现的是对地方割据势力的限制,而非民众,排除 A 项;“废藩置县”的措施无法做到废除封建领主土地所有制,排除 C 项;明治维新标志着日本走上资本主义道路,排除 D 项。
14. A 【解析】从材料信息看,苏联实行的“五年计划”的做法,有明确的目标和任务,结合当时资本主义国家经济危机的现实,可知这种做法有利于社会主义建设的有序开展,故选 A 项。“五年计划”和社会主义教条无关,排除 B 项;“五年计划”的做法不属于准军事化,排除 C 项;这种做法和打破帝国主义封锁无关,排除 D 项。
15. A 【解析】从材料可知,柏林位于苏占区和后来的东德境内,表明苏联在地理位置上占据明显优势,故选 A 项。B、C、D 三项在材料中均无法体现,排除。
16. C 【解析】材料反映了资本主义国家的经济“滞胀”,这一局面的出现,是国家大力干预经济造成的,因为解决之道是适当减少政府对经济的干预,故选 C 项。国际协调不能解决上述问题,排除 A 项;自由放任的市场经济体制已经被证明无法克服经济危机,排除 B 项;福利国家也属于国家干预的内容,解决“滞胀”需要的是放松国家的控制,排除 D 项。
- ## 二、非选择题
17. (1) 特征:层级日益细密;省级行政区的设置逐渐成为常态;地方治理方式多样化;县级政区始终是最稳定的层级。(6 分,任答三点即可)
- 因素:中央集权的加强;政府治理理念的发展;国家疆域的扩展。(3 分)
- (2) 示例:宋初加强中央集权有利有弊。(1 分)
- 论述:宋初吸收唐末藩镇割据和五代更替频繁的教训,实施崇文抑武、强干弱枝、守内虚外、分化事权等政策,加强了君主专制和中央集权;有效防止了地方割据的重演;有利于经济发展和社会稳定;但也造成了“冗官、冗兵、冗费”和“积贫积弱”的局面。(5 分)
18. (1) 评价:促进了中西文化交流;为中国传统文化注

参考答案

历史

入了新的生机;传教士介绍西方自然科学只是作为传教的手段;封建统治者思想僵化保守,不能把其中有用的知识加以推广利用;对中国社会的变化并未产生太大的影响。(9分,任答四点即可)

(2)条件:十月社会主义革命的胜利;民族资本主义的发展和工人阶级队伍的壮大;五四运动的开展;先进知识分子的宣传。(4分)

作用:为中国共产党的成立做了思想上干部上的准备;长期以来,成为中国革命和建设的指导思想。(2分)

19. (1)差异:农业合作化实行农民集体劳动、统一分配;家庭联产承包责任制采用包产到户等多种形式的责任制,以家庭为单位进行生产。(4分)

原则:生产关系的调整要适应生产力发展的要求;在社会主义公有制前提下采用多种生产组织形式,调动农民的生产积极性,发展农业生产。(2分)

(2)《创业史》属于小说,反映了农业合作化的历史,具有一定的史料价值,但使用时要注意甄别;《人民日报》的报道属于时政新闻,为一手史料,史料价值较高。(4分)

20. 示例:

观点:西欧现代资本主义体制的建立是多种因素共同作用的结果。(2分)

论述:政治上民主化的实现,通过一系列资产阶级革命与改革,如英、法、美资产阶级革命,俄国 1861 年农奴制改革、德意志和意大利的统一、日本明治维新等;经济上的工业化,通过两次工业革命,资本主义先后进入“蒸汽时代”和“电气时代”,工业文明取代了农业文明;思想文化上,近代科技革命和思想解放的推动,如日心说、牛顿经典力学、文艺复兴、宗教改革、启蒙运动等;对外推行自由贸易,进行殖民掠夺,为资本主义的发展获取了原料产地和商品市场。(8分)

总之,西欧封建社会的没落和资本主义的兴起,推动了世界历史的进步,使人类从农业文明时代进入工业文明时代。(2分)

(也可以从具体角度展开论述,如资产阶级革命和改革、工业革命的推动、思想解放运动的开展等)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线