

文综历史·全解全析及评分标准

24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
B	B	C	A	C	D	B	D	A	A	C	D

24. B【解析】从材料中可以看出，孔子的主张体现了他对“仁”的重视；“大音希声”体现了老子崇尚自然的无为境界；墨子从小手工业者利益出发，主张禁止音乐，这些关于音乐的言论都为其政治主张服务，故 B 项正确。A 项与孔子和墨子的音乐主张不符，排除；C 项材料没有体现，排除；他们的音乐主张主观上并不是为了推动社会转型，故 D 项错误。来源：高三答案公众号

25. B【解析】魏晋以后，政权更迭频繁，社会动荡，三教并行，思想活跃。这使艺术摆脱了“礼教”的束缚，注意人们的内在的真实性而进入自觉阶段，B 项正确。中国古代儒家伦理道德虽受冲击但并未崩溃，排除 A 项；C 项错在“市民”，排除；民族交融与艺术进入自觉阶段无必然联系，排除 D 项。

26. C【解析】根据材料可知，许唐虽然曾经商，但在看到进士缀行而出之后选择不再经商，而是倾尽家产帮助儿子许篈结交人脉、考取功名，这说明宋代商业发展未改变社会主流意识，故 C 项正确。从材料看不出科举完善对官员整体素质的提升和宋代商人政治地位的提升，排除 A、B 两项；崇文抑武政策材料中没有体现，排除 D 项。

27. A【解析】材料信息说明，明朝在里中设里老、木铎老人，重视对民众的法律宣传和道德教育，这有助于实现国家基层治权与社会力量的有机结合，强化乡里基层管理，故 A 项正确。B 项说法与史实不符，排除；“有效解决了”“日益取代”说法错误，排除 C、D 两项。

28. C【解析】由于清末民众对西学的认知，商家试图借助“女界钟声”的字眼和画面博取读者的兴趣和好感，从而实现其推销商品的目的，故 C 项正确。此图画其实是商家的一种营销手段，与宣传革命无关，排除 A 项；B 项与材料主旨不符，排除；D 项结论据材料无法得出，排除。

29. D【解析】根据材料并结合所学知识可知，近代以前由于市场需求不足，“棉花的种植面积及地域范围增长并不明显”。民国初年至 20 世纪 30 年代，由于列强对棉花原材料的掠夺和中国棉纺织业的近代化发展，棉花生产日益商品化和市场化，进而促进了棉花生产的发展。由此可知，D 项正确，A 项错误。B 项材料中没有涉及，排除；C 项与史实不符，排除。

30. B【解析】依据材料中社论信息不难看出，此时期中国共产党宣传国共两党共同抗日主张，强调民族抗日力量的团结，提高民众抗战必胜的信念，以服务抗战为大局，故 B 项正确。1937 年 9 月，抗日民族统一战线正式形成，排除 A 项；材料中《群众》周刊在国统区而不是敌后抗日根据地，排除 C 项；D 项与史实不符，排除。

31. D【解析】从材料中可以看出，除了官方途径外，中国还通过开展民间活动与西方国家交流，这些做法

体现了新中国外交政策的灵活多样性，故 D 项正确。1964 年中法建交，中国与西方大国的关系实现突破，A 项与 20 世纪 50 年代的史实不符，排除；B、C 两项说法不符合史实。

32. A【解析】从材料信息“国王支持主教辖区城市自治去抗衡宗教的权威”“教皇则鼓励民众去反对世俗的皇帝”“使广大市民和自耕农获得了更多的自治权”可知，政教冲突有利于推动城市自治，故 A 项正确。B 项中“开始”在材料中无法体现；材料无法体现封君封臣制度已趋于瓦解，C 项错误；材料与宗教改革无关，故 D 项错误。

33. A【解析】依据所学知识可知，达尔文进化论第一次以科学的名义彻底否定了“神创造人”这一根深蒂固的教义，肯定了人是生物进化的自然的产物，这为马克思主义提供了自然科学依据，故 A 项正确。依据所学知识可知，人和动物的本质区别是直立行走和生产劳动，所以恩格斯强调“劳动创造了人本身”；达尔文进化论未能真正指出人和动物的本质区别，排除 B 项；达尔文进化论属于自然科学，排除 C 项；第一次真正阐述了人类社会一般规律的是马克思主义，排除 D 项。

34. C【解析】据表格及所学知识可知，苏联实行优先发展重工业的社会主义工业化方针，对工业劳动力的需求加大，不得不从农村吸纳劳动力，从而使大量农村人口转移到城市，故 C 项正确。苏联农业集体化虽然取得一定成就，但苏联牺牲农业辅助工业，制约了苏联农业和农村的持续发展，因此，苏联农村人口向城市转移不是农业集体化的结果，而是苏联工业化途径的特殊需要，排除 A 项；城乡生活水平的差别是城镇人口增长的原因之一，但并不是主要原因，排除 B 项；材料中没有苏联农村人口自然增长的数据，无法说明城乡人口自然增长差异，更无法体现城乡生育观念的变化，排除 D 项。

35. D【解析】由材料可知，欧盟、北美和东亚各国的贸易不仅在区域经济集团内部进行，而且有相当大比重是与域外进行，这有利于经济全球化进一步发展，故选 D 项。材料没有体现地区内部的竞争和科技进步，故 A、B 两项错误；材料中没有“挑战了美国霸主地位”的信息，且北美区域经济集团以美国为中心，故 C 项错误。

41.【参考答案】(1) 两宋时，辽、西夏、金等北方少数民族政权的建立阻断了中原与中亚、西亚的陆上交通；造船和航海技术的提高；阿拉伯半岛的统一及阿拉伯商人的活跃；经济重心的逐渐南移和宋代工商业的发达。(9 分，答出 3 点即可)

(2) 特点：历史悠久；地域广阔；受政治势力兴衰影响，阶段特征明显；文化、经济、军事等作用并存。

(6 分，答出 3 点即可) 影响：促进了中外经济文化的交流；扩大了中华文化的传播和影响；加强了政府对北部边疆地区的管理。(6 分)

(3) 时代价值：有利于中国深化改革和进一步对外开放；促进中俄两国经济发展，提升两国的影响力；推动多方合作，互利共赢，打造人类命运共同体。(4 分，答出两点即可，其他言之有理亦可酌情给分)

【解析】(1) 结合宋代的时代特征，从政治、科技、经济等方面回答。

文科综合·全解全析及评分标准 第10页

(2) 第一小问, 根据材料“形成于公元前 5 世纪前后”“匈奴族的南下与西迁将蒙古草原地带的丝绸之路进行了强有力的连缀与拓展”“在元朝……草原丝绸之路的发展与繁荣达到顶峰”“草原丝绸之路既是政令、军令上传下达的重要通道, 也是对外进行商贸往来的主要线路”等并结合所学知识概括。第二小问, 从政治、经济、文化等角度分析。来源: 高三答案公众号

(3) 可从对中、俄和世界的影响等角度回答。

【评分细则】若存在完全照抄原文的答案, 均是 0 分。

第(1)问, 若能答出民族政权并立阻断了中原与中亚及西亚的陆上交通、指南针的应用、经济重心的南移等关键字眼即可给分。

第(2)问, 第一小问, 答出历史悠久、涉及地域广、受政局变动影响等关键字眼即可给分; 第二小问, 若能答出推动中华文化传播、促进中外经济交流、加强政府对边疆地区管理等关键字眼即可给分。

第(3)问, 注意“冰上丝绸之路”构想的倡导国是中俄两国, 若能答出有利于中国扩大对外开放、促进中俄两国经济发展与合作等关键字眼即可给分。

42. 【参考答案】示例一 历史现象: 视觉艺术在西欧的复兴推动文艺复兴运动的发展。(2 分)

说明: 中世纪晚期的意大利, 古希腊风格的雕塑、绘画、建筑作品大量出现。达·芬奇创作了《蒙娜丽莎》《最后的晚餐》等绘画作品, 米开朗琪罗创作了雕塑作品《大卫》, 拉斐尔创作了《西斯廷圣母》等宗教题材的绘画作品。这些作品深受古希腊艺术风格的影响, 特别是在对人物的刻画方面, 通过对人的形体、表情等细致入微的刻画, 体现了人的魅力和伟大, 宣扬了人的价值和尊严, 充分展现出人文主义的思想。艺术家们通过这些艺术作品, 一定程度上抨击了教会对人性的压制, 宣扬了人文主义思想, 使文艺复兴运动深入发展。(10 分)

示例二 历史现象: 法制观念在西欧的复兴推动了自治城市和民族国家的形成。(2 分)

说明: 12 世纪, 随着西欧社会经济的发展, 意大利出现了专门研究罗马法的专家。一方面, 罗马法迎合了日益发展的商品经济的需要; 另一方面, 罗马法专家运用自己高效、专业的法律知识与教会势力进行对抗, 增强了各自治城市的实力, 并逐渐向地区性世俗主权国家过渡。法制观念在西欧的复兴, 促进了商品经济的发展, 有利于自治城市中市民和王权力量的增强, 一定程度上削弱了教会势力对西欧国家的控制, 有助于民族国家的形成。(10 分)

(注: 任选一种即可, 其他言之有理亦可)

【解析】本题为开放性试题, 可从材料中任选一个历史现象进行说明, 如“政治制度的复兴”可从民主、自由、平等等观念的形成角度进行阐述, “法律制度的复兴”可从罗马法对自治城市和民族国家形成的影响切入, “哲学的复兴”可从中世纪发达的自然科学研究和成果来切入, “语言文学的复兴”可从意大利保留了大量古希腊古罗马的文化典籍来切入, “视觉艺术的复兴”主要是从中世纪晚期以来米开朗琪罗、拉

斐尔·达·芬奇等的艺术作品来切入。

【评分细则】

历史现象	能根据材料任选一个历史现象并准确概括出来。(2分)
运用史实	能结合2个或2个以上的史实，史实准确。(6分)
表述逻辑	逻辑结构完整；能围绕历史现象进行说明；条理清晰；表达准确。(2分)
总结升华	能简要总结论述的内容，或者对所论述的内容进行升华。(重复论点不得分，2分)

45.【参考答案】(1)都面临着清朝统治集团“内外交困”的情形；目的都是拯救统治危机；都有有识之士的推动；内容上都学习西方，中西结合，注重实用技术等；都在一定程度上促进了中国教育的近代化。(8分，答出4点即可)

(2)洋务运动时期教育变革取得一定成果；民族危机进一步加深；民族资本主义获得初步发展；民族资产阶级作为新的政治力量登上历史舞台；维新变法培养人才的需要。(7分，任答3点即可)

【解析】(1)据材料所述洋务运动和戊戌变法时期教育改革的内容，并结合有关知识，从背景、目的、推动力量、具体内容、指导思想和结果等方面比较作答。

(2)注意要求是和“洋务运动时期相比”，要注意回答戊戌变法时期不同于洋务运动时期的背景。

【评分细则】若存在完全照抄原文的答案，均是0分。

第(1)问，若答出挽救统治危机、社会有识之士的推动、学习西方、促进教育近代化等关键字眼即可给分。

第(2)问，若能答出西方列强掀起瓜分中国的狂潮、民族资本主义初步发展、民族资产阶级登上政治舞台等关键字眼即可给分。

46.【参考答案】(1)战争和地区冲突使大批亚非拉人口被迫离开本国；欧洲通过大量引入移民解决劳动力短缺问题；欧洲各国社会福利保障体系较为完备。(6分)

(2)一定程度上改善了移民的生活环境和质量；欧洲国家对待移民的政策与其标榜的多元文化观念严重背离；欧洲对外来文化的区别对待，激起了民众的排外情绪甚至引发社会动荡；欧洲各国必须摒弃欧洲中心主义，才能真正实现多元文化的和谐共生。(9分，答出3点即可)

【解析】(1)根据材料“随着欧洲殖民体系的崩溃和战后重建的需要”并结合所学知识，分析促使移民迁出母国的原因和欧洲吸引移民流入的原因即可，可从战争、经济发展水平、工作机会、社会福利保障等角度思考作答。来源：高三答案公众号

(2)结合所学知识可知，移民的生活质量有一定的保障和改善；结合法国“同化或者离开”的政策可知，其与多元文化观念是相背离的；结合材料中“移民难以融入当地族群，外来文化群体的弱势地位逐渐固化”等信息可知，其政策必然引发社会民众排外情绪并引发社会动荡；结合“具有超越其他文化的优越性和独

特性”可以得出欧洲应该改变自己过往的欧洲优越论的观念，才能实现多元文化的和谐共生。

【评分细则】若存在完全照抄原文的答案，均是0分。

第(1)问，若能答出二战后欧洲相对和平、经济发展迅速、西欧国家福利制度的建立等关键字眼即可给分。

第(2)问，注意设问中要求“评价”，若能答出一定程度上改善移民生活环境、欧洲优越观影响其移民政策、文化排外易引发民族矛盾等关键字眼即可给分。

47. 【参考答案】(1) 特点：军事打击与政治安抚相结合；引进中原生产方式，注重发展经济；因俗而治，保留少数民族首领酋长地位；以法律形式强化中央政权对陇西地区管辖。(8分)

(2) 积极作用：有助于陇西各民族之间的和睦相处；强化了中央王朝对陇西地区的管辖；促进了陇西地区政治、经济和社会的发展；开创了封建羁縻政策的先河，为后世王朝提供了成功的范例。(7分，任答3点即可)

【解析】(1) 依据材料“对陇西诸羌情况进行具体分析”“采取军事打击的策略”“采用政治安抚的方针”“置长吏，缮城郭，起坞候，开导水田，劝以耕牧”“让前来投奔的各少数民族首领保留其酋长的地位并由中央政府赐印绶，从法律上给予确认的政治举措”等信息，分层次加以概括即可。

(2) 从政策的具体作用、对西南民族地区和中央政权的影响等角度加以分析即可。

【评分细则】若存在完全照抄原文的答案，均是0分。

第(1)问，若能答出军事打击与政治安抚结合、重视发展当地农业生产、因俗而治、从法律上强化对陇西的管辖等关键字眼即可给分。

第(2)问，注意设问中要求回答的是“积极作用”，若能答出有利于缓和民族矛盾、促进当地经济发展、为后世提供借鉴等关键字眼即可给分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线