

## 高一思想政治考试参考答案

1. C 【解析】本题考查全面从严治党的相关知识，考查考生辨识、判断、分析、综合的能力。中国共产党全面从严治党坚持以坚定理想信念宗旨为根基，①说法错误。中国共产党开展批评和自我批评，持之以恒纠治“四风”，反对特权思想和特权现象，解决群众反映强烈、损害群众利益的突出问题等，这表明中国共产党通过自我革命保持党的纯洁性，中国共产党保持着解决大党独有难题的清醒，②③正确。法治是中国共产党治国理政的基本方式，④说法错误。
2. A 【解析】本题考查党的执政方式、党的领导与人民当家作主的关系的相关知识，考查考生辨识、判断、分析的能力。党的主张通过全国人大表决通过这一法定程序上升为国家意志，是党依法执政的体现，也表明党的领导和人民当家作主是有机统一的，①③正确。材料中全国人行使的是决定权，②不选。人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征，④错误。
3. B 【解析】本题考查基层民主、全过程人民民主的真实性的相关知识，考查考生辨识、判断、分析、综合的能力。材料主要反映了中国共产党领导发展基层民主，切实保障人民当家作主的权利，体现了全过程人民民主是最真实的民主，①④符合题意。材料没有涉及基层党组织，也没有涉及党创新执政方式，排除②③。
4. C 【解析】本题考查人大代表的相关知识，考查考生辨识、判断、分析的能力。材料反映了全国人大代表深入基层，密切联系群众，努力为人民群众服务，②④符合题意。材料没有涉及该人大代表贯彻执行国家政策和直接管理国家事务，①③与题意无关。
5. A 【解析】本题考查国家尊重和保障人权、各民族共同繁荣的相关知识，考查考生判断、分析、综合的能力。国家民委深入推进兴边富民行动，促进边境地区民族团结进步和高质量发展，推动各民族共同发展、共同繁荣，保障边境地区人民的发展权，①②符合题意。材料没有涉及民族区域自治制度与国家统一的关系，也没有涉及边境地区各民族优势互补，排除③④。
6. A 【解析】本题考查基层群众自治制度的相关知识，考查考生判断、分析、综合的能力。该地引导居民建立公益组织和志愿服务队，营造“人人参与、人人尽责、人人共享”的浓厚氛围，有利于推动居民自我管理、自我服务，构建多元共治的基层治理体系，①③符合题意。材料中的举措与完善基层民主自治的组织形式无关，也不能提升居民参与民主决策的能力，排除②④。
7. B 【解析】本题考查法的社会职能及科学立法的相关知识，考查考生辨识、判断、分析的能力。生态环境立法适应我国严峻的生态环境状况，有力推动了生态文明建设，说明科学立法应符合国情和实际，也说明法在国家治理中具有社会职能，①④符合题意。材料没有涉及法的政治职能，也没有涉及法产生的途径，②③与题意无关。
8. B 【解析】本题考查法治国家的相关知识，考查考生辨识、判断、分析、综合的能力。以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系更加完善，夯实了国家长治久安的制度根基，说明法治是治国理政的重要依托，良法是善治之前提，①④符合题意。材料没有涉及法治与德治的关系，②与题意无关。法是统治阶级意志的体现，只有社会主义国家的法才是人民意志的体现，③说法错误。
9. C 【解析】本题考查严格执法的相关知识，考查考生判断、分析的能力。示范文本全流程规范，保障执法有据；执法录像全过程取证，实现执法留痕，旨在推进公正执法、文明执法，②④符合题意。全民守法与材料主旨无关，①不选。司法机关公正司法，司法局属于行政机关，③

不选。

10. D 【解析】本题考查全民守法的相关知识,考查考生辨识、判断、分析的能力。卢梭的警言强调的是要增强法治信仰,法律要深入人心,铭刻在每个公民的心里,只有这样我们才能敬畏法律、敬仰法律,③④是其给我们的启示,排除①。全民守法是依法治国之基,②说法错误。
11. C 【解析】本题考查哲学与具体科学的相关知识,考查考生辨识、判断、分析的能力。材料主要强调了哲学对科学家的研究活动的影响,哲学能为具体科学研究提供世界观和方法论的指导,C符合题意。A、B、D不符合材料主旨,均排除。
12. A 【解析】本题考查主观唯心主义的相关知识,考查考生判断、分析、综合的能力。贝克莱与王阳明都认为客观事物依赖于人的主观精神,把人的主观精神理解为世界的本原,他们的观点均属于主观唯心主义观点,①③符合题意。②④为客观唯心主义观点,均排除。
13. D 【解析】本题考查自然界的客观性的相关知识,考查考生判断、分析的能力。材料强调了要正确处理人与自然的关系,这是基于自然界在本质上是物质的,③④符合题意。客观实在性是物质的唯一特性,①说法错误。②说法绝对化,排除。
14. A 【解析】本题考查意识的相关知识,考查考生辨识、判断、分析的能力。网络安全意识作为意识,对网络安全工作有能动的反作用,会影响网络安全治理的发展趋势,①③符合题意。意识是主观的,不能提供客观内容,②不选。意识不一定都是对规律的反映,④不选。
15. A 【解析】本题考查规律的相关知识,考查考生辨识、判断、分析的能力。河北省气象部门精准预测了数百次灾害性天气过程,认识了自然灾害发生的规律,科学有效地应对了自然灾害,这说明认识规律是利用规律的前提和基础,人们可以认识和利用规律造福人类,①③符合题意。②夸大了意识的作用,不选。材料没有涉及自然界的形成和发展,④与题意无关。
16. B 【解析】本题考查意识能动作用的相关知识,考查考生辨识、判断、分析、综合的能力。考古团队根据下马碑遗址中的蛛丝马迹,破译了4万年前东亚现代人的一次周末露营的“多彩生活”,这说明考古学家发挥了意识活动的能动创造性,也说明意识能够能动地反映客观世界,①④符合题意。材料没有强调意识的产生,②与题意无关。古人的“多彩生活”的内容是客观的,③说法错误。
17. 促进人民法院坚持以事实为根据、以法律为准绳,做到事实认定符合客观真相、办案结果公正、办案程序公正;(3分)构建开放、动态、透明、便民的阳光司法机制,促使人民法院的审判结果体现公平和正义;(3分)保障诉讼当事人和其他诉讼参与人的知情权,加强人权司法保障。(3分)
18. (1)有利于提高全党马克思主义水平,用党的创新理论最新成果统一思想、统一意志、统一行动,不断提高党的执政能力和领导水平;(3分)有利于党坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,用习近平新时代中国特色社会主义思想观察时代、把握时代、引领时代;(2分)不断增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力,充分发挥共产党员的先锋模范作用,保持与人民群众的血肉联系,使党始终成为时代先锋。(3分)(考生如从其他角度作答,言之有理可酌情给分)
- (2)习近平新时代中国特色社会主义思想扎根中国特色社会主义伟大实践,源于实践又指导实践,具有实践性;(3分)运用马克思主义世界观和方法论,准确判断复杂形势,正确把握大局大势,为新时期党和国家事业发展提供指导,实现了实践基础上的科学性和革命性的统

- 一;(4分)以一系列具有标志性引领性的新思想新观点新论断对马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义作出了原创性贡献,具有与时俱进的理论品质。(3分)(考生如从“人民性”的角度分析,言之有理可酌情给分)
- 19.一切从实际出发,实事求是要求我们从客观存在的事物出发,经过调查研究,找出事物本身固有的规律性,作为行动的依据;(3分)要求我们充分发挥主观能动性,把发挥主观能动性和尊重客观规律结合起来。(3分)“村BA”立足乡村,充分利用乡村文化资源;(2分)遵循乡村体育活动规律,加大宣传力度,既敢想敢干,又认真组织实施。(2分)
- 20.(1)淄博市各部门之间相互配合,建设职能科学的政府,切实履行好市场监管、社会管理等基本职能,努力提升游客体验感和满意度;淄博市政府部门严格执法,对烧烤行业及相关经营行为进行规范引导,建设执法严明的政府,有效履行职能,营造公平公正的经营和交易环境;淄博市市场监督管理局运用技术手段,建设智能高效的政府,提高了政府监管效能,创造了良好的市场环境;淄博市整合政务服务便民热线,畅通投诉渠道,建设人民满意的政府,获得消费者的认可。(每点3分,答出3点即可)

## (2)答案示例:

争做法治政府建设的支持者。积极投身法治政府建设示范创建活动中,关注、关心和支持法治政府建设,积极建言献策。

争做法治政府建设的宣传者。多渠道、多方式、全方位地宣传习近平法治思想,以实际行动弘扬法治精神,让法治政府建设深入人心。

争做法治政府建设的践行者。养成办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的行为习惯,使法治成为我们每个人的社会共识和基本准则。

## 评分等级量表:

等级水平	等级要求
水平4 (5~6分)	观点鲜明,能明确表达自己的见解;紧扣主题,全面展开论述;知识运用准确、贴切;逻辑严密,条理清晰
水平3 (3~4分)	观点比较明确,能表达自己的见解;能扣住主题展开论述;知识运用比较准确、贴切;逻辑性较强,有条理
水平2 (1~2分)	观点不明确;论述不能集中指向主题,罗列知识;知识运用不准确;论述缺乏逻辑,条理性差
水平1 (0分)	应答与试题无关,或重复试题内容,或没有应答

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（**网址：www.zizzs.com**）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线

