

参考答案

1. C 2. B 3. D 4. A

本文是一篇说明文。本文介绍了美国德克萨斯州夏季的一些旅游景点和特色活动。这其中包括拜访海洋世界，到南帕德里尽享冲浪，畅游巴顿泉，到大弯国家公园露营和远足，畅想咸水垂钓。

1. 细节理解题。根据第二段的“*There are sea life shows, adventure camps, thrilling rides and a water park.*”，这里有“海洋生物表演、冒险营地、刺激的游乐设施和水上公园”。由此可知 A、B、D 三项都可以在 Sea World 找到，只有 C 没有，故答案为 C。

2. 细节理解题。根据第三段的最后“*South Padre Island is a windsurfer's dream.*”可知，South Padre 是实现人们风帆冲浪梦想的理想地方。因此 South Padre 为正确答案，故选 B 项。

3. 推理判断题。根据 Swim at Barton Springs 部分中的“*Barton Springs has become one of the most popular swimming pools in the state*”可知，A 只是对原文的片面理解，故不选。根据 Take part in an outdoor adventure 中的“*Lake Buchanan Adventures offers different kinds of activities, including boating, hiking, camping and more*”可知“*boating, hiking, camping*”属于户外运动而非户内运动。故 B 不选。根据 Enjoy saltwater fishing”中的“*More and more fishermen have been discovering this in recent years and packing their bags and rods(鱼竿)to make good use of Texas' world-class saltwater fishery.*”可知，本句意为钓鱼爱好者们可充任利用这里世界级咸水鱼场而非最好的鱼场。故 C 错误。根据“*Camp and hike in Big Bend Park*”中的“*Big Bend offers a great number of outdoor activities in an old way.*”其中 old 与 ancient, offer 与 provide 是近义词。可知 Big Bend 以一种古老的方式提供了大量的户外活动，由此可知 D 正确。

4. 细节理解题。文章的最后两项景点都提到了“*fishing*”一词，其他选项并没有提及，所以只有两处景点提供钓鱼服务，故答案为 A。

5. D 6. C 7. D 8. D

这是一篇记叙文。文章讲述了，作者旅游回程途中，在等汽车的时间中教别人如何打网球的故事。

5. 细节理解题。由第一段中的“*After that, my friend Clayton and I flew into Panama City for a surfing outing at a surfing camp in the bay of Chiriqui, whose tourism is booming. To get there, we had to take my tennis bags on and off several buses and boats. After eight hours of travel we*

finally arrived. (之后, 我和我的朋友克莱顿飞往巴拿马城, 在 Chiriqui 湾的冲浪营地进行冲浪郊游, 那里的旅游业正在蓬勃发展。为了到达那里, 我们不得不在几辆公共汽车和几艘轮船上下取下我的网球包。经过八个小时的旅行, 我们终于到达了)”可知, 作者和朋友几经辗转, 花了 8 个小时到达 Chiriqui 湾, 说明 Chiriqui 湾离巴拿马城很远。故选 D 项。

6. 细节理解题。由第一段中的“I had an opportunity to teach at a five-star hotel in Nevis, a small island in the Caribbean Sea. (我有机会在加勒比海小岛尼维斯的一家五星级酒店教书)”和第三段中的“I had a special racket (球拍) with me. I had the strings cut out and replaced them with a net, which is perfect for hotel teaching. (我带着一个特别的球拍。我把绳子剪掉, 换上一张网, 这张网非常适合酒店教学)”可知, 作者有一个特殊的球拍, 这个球拍是帮助他教学用的教具。故选 C 项。

7. 细节理解题。由第三段中的“As we walked over to the shaded area, a couple of kids started throwing rocks at me. (当我们走到阴凉地时, 几个孩子开始向我扔石头)”可知, 扔石头对孩子来说是一种游戏, 孩子们在阴凉地互相玩游戏。故选 D 项。

8. 推理判断题。由最后一段中的“**But families from across the street came over and wanted their 10-minute tennis lesson, too. The other passengers waiting for the bus each got a lesson. Eventually, restaurant workers next door and the bus terminal clerk invited me to give them a lesson, too. They learnt well and were having a great time. And so was I.** (但是街对面的家庭也来了, 他们也想上 10 分钟的网球课。等公共汽车的其他乘客每人都上了一课。最后, 隔壁的餐馆工作人员和公共车站的职员也邀请我给他们上一课。他们学得很好, 玩得很开心。我也是)”和“**Satisfied with what I did, I changed my shirt, and made it back to Panama City.** (对我所做的感到满意, 我换了衬衫, 回到了巴拿马城)”可知, 作者被邀请教别人打网球, 别人学到了网球技巧, 作者很开心, 感到满意, 即 Proud (得意的、满足的)。故选 D 项。

9. D 10. B 11. A

本文是应用文, 是一份美国波士顿到纽约的列车时刻表。

9. 推理判断题。根据 Lv.(Leave) Boston 中 1:15 PM Daily 和 Ar. New York 中 5:45 PM, 得知下午 1:15 从波士顿出发, 下午 5:45 到纽约, 在所有列车中花费时间最短, 4 小时 30 分。故选 D。

10. 细节理解题。至少有 3 趟列车是 Daily 每日通行的列车, 因此判断出在圣诞节至少有 3 趟列车从波士顿开往纽约。故选 B。

11. 推理判断题。题中要求是 9:10 AM 从波士顿坐火车出发，在 Midway 11:00 AM 下车，停留 1 小时，为了在天黑前赶到纽约，应该乘坐波士顿 1:15 PM Daily 那班列车，在下午 5:45 到纽约。其它时间都是晚间到纽约，不符合题目要求。故选 A。

12. B 13. C 14. C 15. D

这是一篇记叙文。本文写了作者去匈牙利的经历，在匈牙利的所见所闻和所感。

12. 细节理解题。根据第一段中 I looked at my school headmaster in confusion. "I never mentioned wanting to go to Hungary, " (我困惑地看着我的校长，我从来没有提到要去匈牙利) 以及根据第三段中 So when I heard that I was going to Hungary, I was pretty shocked. (所以我听说我要去匈牙利的时候，我非常震惊) 可知，当 Jonathan 被告知要去匈牙利时，他是困惑和惊讶的。故选 B。

13. 细节理解题。根据第三段中 But I decided to make the best of it, since it was, after all, a once-in-a-lifetime opportunity. (但我决定充分利用这次机会，毕竟这是千载难逢的机会) 可知，Jonathan 决定去匈牙利而不是西班牙，因为去匈牙利是一个难得的机会。故选 C。

14. 细节理解题。根据第四段中 The change in the landscape was amazing, looking nothing like skyscrapers, bullet trains, cars, and people in tiny houses that I had been accustomed to. (景色的变化是惊人的，一点也不像摩天大楼、子弹头列车、汽车和我已经习惯的小房子里的人们) 可知，Jonathan 被眼前的景色惊呆了。故选 C。

15. 细节理解题。根据最后一段第一句 Having the host family who took me as one of their own members was the best thing I have ever experienced. (寄宿家庭把我当作他们的一员是我所经历过的最好的事情) 可知，据 Jonathan 的说法，寄宿家庭向他展示了生活中的美好事物。故选 D。

【点睛】文章主题和中心思想的阐述往往需要大量细节信息的支持，这些细节对于理解全文内容至关重要，同时也是归纳和概括文章中心思想的基础。命题人往往会要求考生根据不同的要求阅读文章，以获得某些特定的信息，或准确地寻求所需的细节，并对细节进行直接或间接辨认和理解。文章细节的理解可以细化为：(1) 一一对应型。(2) 语言转述型。(3) 语意理解型。(4) 是非辨别型。(5) 事实排序型。如第一小题，属于一一对应型，根据第一段中 I looked at my school headmaster in confusion. "I never mentioned wanting to go to Hungary, " (我困惑地看着我的校长，我从来没有提到要去匈牙利) 以及根据第三段中 So when I heard

that I was going to Hungary, I was pretty shocked. (所以当我听说我要去匈牙利的时候,我非常震惊)可知。当 Jonathan 被告知要去匈牙利时,他是困惑和惊讶的。故选 B。

16. C 17. A 18. D 19. E 20. G

本文是一篇说明文。旅游是大家都向往的事情,文章主要讲述了学生在没有什么钱的情况下,怎么计划自己的旅行。

16. 上文“*But what if you're a student and don't have enough money for a trip?*(但如果你是学生,没有足够的钱去旅游,该怎么办呢?)”提出疑问,下文每个段落的开头都是给出具体建议的做法,说明空格处的句子应该起到承上启下的作用,故 C 选项“*Don't worry. Here are some useful suggestions.*”切题。suggestions 对应下文的每条建议。故选 C。

17. 下文“*Don't wait until the last minute to plan your trip.*”(不要等到最后一分钟才开始计划你的旅行。)作者建议提前规划,不要等到最后时刻才开始。根据文章的结构可知,空格处应该为一个简短的给出建议的句子,故 A 选项“提前计划”能概括本段内容。故选 A。

18. 下文“*By traveling with others you can share costs and experiences.*”(你可以通过和他人旅行来共同承担成本以及分享经验。)作者建议和他人一起旅行,自然前提是要找到兴趣一致的人,去相同的地方,故 D 选项“找一个对同一个地方感兴趣的人”切题。故选 D。

19. 上文“*The most important things to take are not always clothes.*”(衣服不总是最重要的东西。)可知空格处应该紧跟上文,写旅行时携带的最重要的东西,故 E 选项“记住吃药以防生病,吃零食以防找不到便宜的餐馆”切题。故选 E。

20. 上文“*By planning sensibly, even students can enjoy the travel.*”(通过合理的计划,即使是学生也可以享受旅行。)空格处为文章的结尾句,应起到总领全文,首尾呼应的作用,故 G 选项“你的旅行经历将会被铭记一生”切题。enjoy the travel 对应 be remembered。故选 G。

21. D 22. B 23. C 24. D 25. A 26. C 27. B 28. A 29. D 30. C 31. B
32. A 33. B 34. C 35. D

这是一篇记叙文。文章通过牛奶工教育儿子的故事,告诉人们幸福是努力的结果,一个人想要的东西不会凭空来到,必须努力才能获得想要的,努力总会得到回报。

21. 考查形容词词义辨析。句意:虽然他的家庭并不富裕,但他们过着自给自足的生活。

A. lonely 孤独的; B. proud 自豪的; C. friendly 友好的; D. rich 富有的。根据下文“they had a

self-sufficient life (自给自足)”可知，他们并不富裕。故选 D 项。

22. 考查动词词义辨析。句意：他利用这个机会影响他的儿子。A. praise 表扬；B. influence 影响；C. invite 邀请；D. save 挽救。根据下文父亲所说的话“As you hear it, son, you must know the cow doesn't give milk ___4___, and you have to milk it. If you...what I said”，故可推知，父亲想利用这个机会教育儿子，给儿子影响。故选 B 项。

23. 考查名词词义辨析。句意：男孩惊讶地问他的父亲：“你在说什么？”A. relief 宽慰；B. confidence 自信；C. surprise 惊讶；D. comfort 安慰。根据上文“The secret of my life this: The cow doesn't give milk”可知，父亲说奶牛不产牛奶，因此儿子非常吃惊。故选 C 项。

24. 考查副词词义辨析。句意：孩子，当你听到这句话的时候，你必须知道奶牛不是天生产奶的，你必须挤牛奶。A. safely 安全地；B. seriously 严肃地；C. equally 平等地；D. naturally 天生地。根据下文“you have to milk it”以及最后一段的“A cow doesn't give milk on its own”可知，父亲说，奶牛不是天生会产牛奶的。故选 D 项。

25. 考查动词词义辨析。句意：如果你不每天挤牛奶，它就会停止产牛奶了。A. stop 停止；B. keep 保持；C. enjoy 享受；D. mind 介意。根据上文“you must know the cow doesn't give milk ___4___, and you have to milk it. If you don't milk it every day”可知，父亲说，奶牛不是天生会产牛奶的，必须每天挤奶，因此可推断此处为如果你不每天挤牛奶，它就会停止产牛奶了。故选 A 项。

26. 考查名词词义辨析。句意：我就无法养活我们的家庭了。A. workers 工人；B. village 村庄；C. family 家人；D. tourists 游客。根据上文“If you don't milk it every day, it will ___5___ giving milk.”可知，如果不每天挤牛奶，奶牛就不产牛奶，因此推断牛奶工就不能养活全家。故选 C 项。

27. 考查名词词义辨析。句意：当你寻求幸福的时候，记住我说过的话。A. inspiration 灵感；B. happiness 幸福；C. friendship 友谊；D. freedom 自由。根据最后一段的“Happiness is the result of efforts”可知，父亲告诉儿子，寻求幸福的时候，记住我说过的话。故选 B 项。

28. 考查动词词义辨析。句意：然后我需要控制奶牛的腿，开始给它们挤奶。A. control 控制；B. mark 做记号；C. examine 检查；D. treat 对待。根据下文“start to milk them”并结合常识可知，父亲需要控制奶牛的腿，开始给它们挤奶。故选 A 项。

29. 考查动词词义辨析。句意：在那之后，我必须尽我最大的努力去卖牛奶。A. check 检查；B. drop 放弃，停止；C. drink 喝酒；D. sell 卖。根据上文“start to milk them. After that”故可推知，牛奶工挤完牛奶后，要卖掉牛奶才能养活家人。故选 D 项。

30. 考查形容词词义辨析。句意：听到这些，儿子很感动，他决定去农场帮爸爸。A. annoyed 烦恼的；B. worried 担心的；C. touched 感动的；D. satisfied 满足的。根据下文“and he decided to go to the ____ 11 ____ to help his dad”故可推知，此处为听到这些，儿子很感动，他决定去农场帮爸爸。故选 C 项。

31. 考查名词词义辨析。句意：听到这些，儿子很感动，他决定去农场帮爸爸。A. park 公园；B. farm 农场；C. forest 森林；D. camp 露营。根据上文“In a village lived a milkman, who owned a few cows.”可知，父亲是个牛奶工，理应在农场里工作，因此儿子决定去农场帮助父亲。故选 B 项。

32. 考查动词词义辨析。句意：是的，一个人从他的行为中得到什么。A. receives 收到；B. pays 付款；C. cares 关心；D. misses 错过。根据上文“挤牛奶才有每天有牛奶”和“the son was 10 ____ , and he decided to go to the ____ 11 ____ to help his dad”可知，儿子感激父亲，决定去农场帮助父亲，因此父亲的辛苦努力得到了回报，由此推断此处说的是一个得到的是他所做的事带来的结果，即一个人可以从他的行为中得到回报。故选 A 项。

33. 考查动词词义辨析。句意：奶牛不会自己出奶，一个人想要的东西也不会自己到来。A. fails 失败；B. desires 渴望；C. happens 发生；D. refuses 拒绝。根据下文“Thus one has to work hard to get whatever he needs”可知，一个人必须努力工作才能得到他所需要的一切，说明人们想要的东西不会自行到来。故选 B 项。

34. 考查名词词义辨析。句意：因此，一个人必须努力工作来获得他所需要的一切，这可以带来生活中的新体验，并且有一天可能会得到回报。A. troubles 麻烦；B. requests 请求；C. experiences 经验，经历；D. comments 评论。根据上文“Thus one has to work hard to get whatever he needs”并结合常识可知，一个人必须努力工作得到需要的东西，努力工作会带来新的经历。故选 C 项。

35. 考查动词词义辨析。句意：因此，一个人必须努力工作来获得他所需要的一切，这可以带来生活中的新体验，并且有一天可能会得到回报。A. left 离开；B. recommended 推荐；C. ordered 命令；D. rewarded 回报。根据上文“the son was ____ 10 ____ , and he decided to go to the 11 ____ to help his dad”以及“Yes, what one ____ 12 ____ is from what one does.”并结合牛奶工的故事可知，牛奶工的努力得到了回报，因此推断一个人努力工作总有一天会带来回报。故选 D 项。

36. called 37. is known 38. what 39. an 40. to



本文属于新闻，介绍嫦娥四号的相关信息及发射使命。

36. 考查非谓语动词。句意：但是，它较远的那一面，也叫做暗月面，因为没有面对地球，人们知之甚少，也从来没有去探索过。分析句子可知，call 作非谓语动词，与其逻辑主语 far side 为动宾关系，故用过去分词 called。

37. 考查动词时态和语态。句意：但是，它较远的那一面，也叫做暗月面，因为没有面对地球，人们知之甚少，也从来没有去探索过。分析句子可知，由于有 and 并列，故 know 与 faces 并列作谓语，与其主语 it 为动宾关系，故用被动语态，陈述现在事实，故用一般现在时，综述用 is known。

38. 考查名词性从句。句意：这种情况在 2019 年 1 月 2 日发生了改变，在那一天，嫦娥四号在月球的暗月面软着陆。分析句子可知，is often referred to as the dark side. 为从句作 landing on 的宾语，从句缺乏主语，故用 what。

39. 考查不定冠词。句意：这次着陆是中国越来越大的企图要与美国、俄罗斯以及法国空间项目竞争的一个例子。Example 为可数名词，第一次提及，故用不定冠词 an。

40. 考查非谓语动词。句意：这次着陆是中国越来越大的企图要与美国、俄罗斯以及法国空间项目竞争的一个例子。分析句子可知，compete 作定语修饰 desire，故用不定式 to compete。

41. 考查动词。句意：同时，中国也想加强地区性和国际间的影响。分析句子可知，不定式 to 后接动词原形，故用 strengthen。

42. 考查名词复数。句意：探索月球暗月面最大困难之一就是月球阻挡了信号，让暗月面和地球进行通讯成为不可能。One of 后接可数名词复数，difficulty 在这里指代具体的事情，困难的事情，故谓可数，故用复数形式 difficulties。

43. 考查非谓语动词。句意：探索月球暗月面最大困难之一就是月球阻挡了信号，让暗月面和地球进行通讯成为不可能。分析句子可知，make 作非谓语动词，作结果状语，表示自然而然的的结果，故用现在分词形式 making。

44. 考查形容词。句意：一旦一个可靠的信号站就位，那么嫦娥四号就会发回信号。修饰名词用形容词，故用 reliable。

45. 考查定语从句。句意：嫦娥四号将会进行天文观测，分析检测月球表面和地下的结构和矿物组成成分，这些信息，研究人员认为可以帮助我们了解太阳系早期信息，甚至第一批星

early days and perhaps even the origin of the first stars. 为非限制性定语从句修饰前面整个句子，从句中缺乏主语，其中 researchers believe 为插入语，故用关系代词 which。

【点睛】What 的用法。

一、用作疑问代词，用来构成特殊疑问句：

1. 与表示人的名词或人称代词连用，用来提问对方或第三者的职业或身份。例如：What is Comrade Liu? 刘同志是做什么的？
2. 与介词 like 连用，表示“怎么样”和“象什么”的意思。例如：What is the weather like today? 今天天气怎么样？
3. 与 about 连用，用来表示征求意见或询问消息，表示“对于……怎么样”的意思。例如：What (is your opinion) about going out for a walk? 我们出去散散步怎么样？

二、用来构成感叹句，表示“多么”的意思。例如：What a happy life we are living!

三、用作连接代词，用来引导主语从句，宾语从句和表语从句。例如：What you said just now is very important. 你刚才说的很重要。（引导主语从句）

此外，what 可用在不定式前，和不定式一起在句中作宾语、主语或表语。例如：I don't know what to do. 我不知道该做什么好。

What to do has not been decided yet. 做什么还未决定。

46. Our school is planning to hold a culture show of the UK this summer vacation. I'm writing to invite you to give us a lecture about this great country.

We would like to get our teachers and students to learn more about your history and culture. You may choose any day of the first week in August and give us the talk that afternoon in Room 501, starting from 3:00 pm and ending at about 5:00 pm. Everyone is longing for your coming, because you are a native and must be very familiar with this topic. We're sure your talk will be a success and benefit every one of us. Please let me know your decision if it is convenient for you.

I am looking forward to your reply.

Yours,

Li Hua

本文是一篇提纲类书面表达，要求考生把自己当成李华，你所在的学校将在暑假期间举办“英国文化展”。请你给英国朋友 Peterson 写一封信，邀请他前来给你们做一次讲座。

第 1 步：审题。要求考生把自己当成李华，你所在的学校将在暑假期间举办“英国文化展”。



请你给英国朋友 Peterson 写一封信，邀请他前来给你们做一次讲座。本文使用一般现在时和第三人称为主。

第 2 步：组织要点。讲座目的及内容。讲座的时间及地点。邀请对方参加的原因及对方的意向。

第 3 步：根据提示及关键词（组）进行遣词造句，注意时态问题。

第 4 步：连句成文，注意使用恰当的连词进行句子之间的衔接与过渡，书写一定要规范清晰，保持整洁美观的卷面是非常重要的。

【详解】本篇范文结构完美，条理清晰。范文时态和人称运用准确，涵盖了文字提示要求的所有要点，且有适当的个人发挥。考生运用了多样式的句型结构，整篇文章富有变化，并不死板。尽量运用了高级的词汇，如：long for、be familiar with 等，还合理使用了一些串联语，这些写作技巧的运用提升了文章的层次，显示了很强的驾驭语言的能力。

47. Paragraph 1:

I looked back and saw the Super-lungs' smiling face and concerned eyes. "Are you all right?" he asked me, with genuine care in his voice. "Oh, thank you, I'm OK." I smiled to him. Suddenly I felt he was gentle and kind. All that yelling, was only his way of enjoying a football game. It might not please me, but I certainly did not fully reflect his personality! Honestly, looking at him now, I couldn't help marveling at how much passion he showed in a simple game. He surely was "enjoying life to the fullest".

Paragraph 2:

The Super-lungs kept shouting for another 90 minutes. However, I felt it much easier to bear. The funny thing was that I found myself joining him in standing and shouting, too! It was one of the most unforgettable experiences of my life. I suppose it's important to tolerate and to love people around us. In that way we will be able to see them as real persons, rather than funny or annoying creatures.

本文以人物为线索展开，讲述了作者是一个足球迷，喜欢在体育场看足球比赛放松，一次他去看足球比赛时，旁边坐了一个有超级肺（嗓门特别大）的球迷，这个球迷在观看比赛时大喊大叫，让作者及周围得球迷难以忍受，中场休息时，作者重新找一个位置无果，只能重回原来的位置，在回到座位上时，作者不小心摔在楼梯上，当作者挣扎着站起来的时候，一双巨手从后面帮助了作者。

【详解】1.段落续写：

①由第一段首句内容“我回头一看，看到了超级肺的笑脸和关切的眼睛。”可知，第一段可描写作者发现是超级肺球迷帮助了自己，作者突然觉得超级肺人挺不错的，他的大喊大叫只是他享受足球比赛的方式，他只是在“尽情享受生活”。

②由第二段首句内容“超级肺又喊了 90 分钟。”可知，第二段可描写作者可以忍受超级肺球迷的行为了，作者还陪他一起喊叫，并感悟一个道理：容忍和爱我们周围的人是很重要的，这样就不会把他们看成滑稽或烦人的生物。

2.续写线索：帮助——发现——理解——忍受——一起喊叫——感悟

3.词汇激活

行为类

①喊叫：yelling / shouting

②忍受：bear / tolerate / put up with

③看着他：looking at him / seeing him

情绪类

①不高兴：might not please me / might not be happy

②不禁惊叹：couldn't help marveling at / couldn't help being surprised at

【点睛】[高分句型 1]. Honestly, looking at him now, I couldn't help marveling at how much passion he showed in a simple game. (用了现在分词短语作状语)

[高分句型 2]. The funny thing was that I found myself joining him in standing and shouting, too!

(由 that 引导的表语从句)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线

