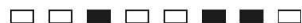


语文参考答案

- (3分) A 【解析】“首次提出”于文无据。
- (3分) A 【解析】“材料二结合中华古代文论对‘接受美学’深入分析”曲解文意。
- (3分) D 【解析】A项强调“诗歌是表达作者志趣的一种文学形式”；B项强调“文学作品的创作、欣赏以及作品审美价值之高下都当以‘气’为主”；C项强调“作者与读者虽在不同时代，但思想情趣有相通之处”；D项强调“文学接受具有鲜明的再创造性”。故选D。
- (4分) 接受美学是以读者为接受主体，认为读者的阅读阐释赋予作品艺术价值，并注重读者“阅读期待”的一种西方文学理论。
- (4分) ①文学作品由作者和读者共同创造，读者不是被动接受，而是能动地参与，读者的接受在文学活动中具有重大作用；②文学作品的价值是创作意识和接受意识共同作用的结果，文学作品的意义是作者与读者进行对话。
- (3分) B 【解析】A“这是‘我’低沉情绪的外化”错；C“是因为月亮在河里不分日夜地映照着它”错；D“‘山外青山楼外楼’尽显她们对村外世界的向往”错。
- (3分) B 【解析】“将老树的虬干比作骏马”错。
- (6分) ①以“钓”这一核心事件为线索，串联全文，使文章结构紧凑。②按时间顺序叙写了“钓前”“钓中”“钓后”三个部分，文章层次分明。③首尾呼应，通过“钓”，“我”由无端烦忧变为宁静悠然，获得了内心的成长。(每点2分)
- (6分) ①“我”不是为着鱼而来，无聊之下由新篁想起渔竿，并联想到童年的钓鱼趣事而去钓鱼，是为着以垂钓一事排遣烦忧而来。②“我”虽然没有钓到鱼，但是听闻了此地的民间传说，欣赏到晓月津的自然人文之美。③“我”由钓鱼所得的自然之乐感悟到人生哲理，获得了内心的逍遥自在。(每点2分)
- (3分) H N T
- (3分) B 【解析】“上官大夫短屈原于顷襄王”中的“短”作动词，诋毁。
- (3分) B 【解析】“奋扬却前去告诉太子”错。原文“奋扬使人前告太子”是奋扬派人前去告诉太子。
- (8分) 翻译：
 - 大王现在如果不加以控制，他的事情就要成功了，您将要被活捉。(重点字词：“制”“且”各1分，句意通顺给2分)
 - 国君欺骗自己的臣子，父亲欺骗自己的儿子。现在回去将被杀死，哪会有什么封侯之事？(重点字词：“方”“何侯之有”句式，各1分，句意通顺给2分)
- (3分) ①伍尚一开始并不怀疑使者“封侯”的许诺，后面为见父亲一面，甘愿冒死回去，正体现了他“慈温仁信”的特点。(1分) ②伍子胥则能立即判断出这是一场骗局，劝兄长不要回去；(1分) 又认为兄弟在外，凭勇武之力对付楚国，才能让父亲活命，体现他“文治邦国，武定天下，前知之士”的特点。(1分)
- (3分) B 【解析】“并安慰自己”错。“莫损”是对居者，来送行的意中人的劝慰。
- (6分) ①我国自古就有“折柳送别”的习俗，李白诗却另辟诗境，翻出新意。后两句说春风正因不忍目睹离别之苦，故意不吹绿杨柳；②李商隐诗则前后照应，以突转来加重情感的浓度。“莫损”本有“爱惜”之意，后两句却说既然春风深谙“人世死前惟有别”之苦，怎会因爱惜长长的柳条而不让离人尽情攀折呢？(每点3分)



17. (6分)

- (1) 夫祸患常积于忽微，而智勇多困于所溺
(2) 过春风十里，尽荠麦青青
(3) 示例：那人却在，灯火阑珊处——辛弃疾《青玉案》
去年元夜时，花市灯如昼——欧阳修《生查子》
闻道长安灯夜好，雕轮宝马如云——毛滂《临江仙》
春到南楼雪尽，惊动灯期花信——万俟咏《昭君怨》
美人慵翦上元灯，弹泪倚瑶瑟——朱敦儒《好事近》

18. (4分) 示例：引领时代前行的智者，以超尘拔俗的言行为其着色，使历史鲜活、生动、凸显且富有质感。(评分参考：每处2分，共4分，修改合理的，酌情给分)

【解析】“超尘拔俗”前面缺失介词，否则将导致中途易辄，可加上“以”；“但”字改为“且”，原句没有转折意味，应表递进。

19. (4分) ①句中把历史的进程比作山水长卷，体现了比喻的相似性；②历史的生动可感与自然山水的鲜活灵动具有相似性；③历史的过去、现在、未来连续不断，山水长卷也是山水相接、绵延不绝，二者也相似。

20. (3分) A: 灵活多变(别出心裁、独树一帜) B: 应运而生(盛行一时、大行其道)

C: 漫不经心(随心所欲、任意妄为)(评分参考：每答对一处给1分，有错别字不给分，如有其他合理答案，可酌情给分)

21. (6分)

- ①认为中药没有什么副作用
②这些中成药的不良反应被忽略了
③对医生开药有很强的约束作用
(评分参考：每处给2分，意思答对即可)

22. (3分) ①不要把中成药当作保健品大胆服用 ②不要轻信古方或偏方随意使用中成药 ③不要忽视中成药说明书里的不良反应(评分参考：每句1分，必须使用否定句。如有其他合理答案，可酌情给分)

23. (60分) 参考高考作文评卷标准。

		一等(20~16分)	二等(15~11分)	三等(10~6分)	四等(5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字体工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

附文言文参考译文：

语文参考答案·第2页(共3页)

□ □ ■ □ □ ■ ■ □

楚平王的太子名建，平王让伍奢担任太子太傅，费无忌担任少傅。平王派费无忌替太子迎娶秦女。秦女长得十分美丽，费无忌报告平王，说：“秦女长得天下无双，大王可以自己迎娶。”平王于是将秦女娶为自己的夫人，并且十分宠爱她，却另给太子娶了齐国之女。费无忌于是离开太子去侍奉平王，他深思后担心平王有朝一日去世而太子建即位，将会杀害自己，于是又进谗言陷害太子建。平王就让太子守卫城父。过了不久，费无忌又天天在平王面前诋毁太子，说：“太子因为秦女的缘故，不能没有怨恨之心，希望大王自己有所防备。太子在城父带兵，在外结交诸侯，恐怕要打进来造反。”平王于是召伍奢来查问这事。伍奢知道这是费无忌的谗言，便劝谏平王说：“大王怎能因为那诋毁陷害别人的小臣而疏远自己的至亲骨肉呢？”费无忌趁平王休息时，又说：“大王现在如果不加以控制，他的事情就要成功了，您将要被活捉。”平王大怒，于是囚禁了伍奢，又派城父司马奋扬去杀太子。奋扬派人前去告诉太子：“赶紧逃跑，不然将要被杀。”三月，太子建逃到了宋国。费无忌又对平王说：“伍奢有两个儿子，全都很贤能，不杀掉将要成为楚国的忧患。可以将他们的父亲当人质召唤他们来。”平王派使臣对伍奢说：“能招来两个儿子就活命，不然，就得死。”伍奢说：“我有两个儿子，大的叫尚，小的叫胥。尚为人慈善温和仁爱诚实，如果听说我召唤，就会回来。胥为人文能安邦治国，武能平定天下，能够成就大事业，他是有先见之明的人，怎么能招得来呢？”平王认为伍奢竟然这样夸赞两个儿子，就派使者驾着四匹马拉的车，封好装印绶的匣子，前去许地召尚、胥。告诉他们：“祝贺你们：你们的父亲伍奢因为忠诚老实慈善仁爱而得以免除灾难。平王对内因囚禁了忠臣而感到惭愧，对外因为诸侯的耻笑而羞愧，所以反而安排伍奢做国相，封你们二人为侯。伍奢被囚禁很久了，挂念二位，所以派我来进献印绶。”伍尚说：“父亲被囚禁三年了，我每天吃饭都不香，担心父亲不能活命，只要父亲能免死，哪里还敢贪恋封侯呢？”使者说：“你们父亲被囚禁三年，现在多亏大王赦免了他，没有什么赏赐的，所以封你们二人为侯。”伍尚于是进去告诉伍子胥，伍子胥说：“国君欺骗自己的臣子，父亲欺骗自己的儿子。现在回去将被杀死，哪会有什么封侯之事？”伍尚说：“哪里敢贪图封侯，只是想见见父亲罢了。见上一面再分别，即使死了也和活着一样。”伍子胥说：“哥哥暂且不要前往。父亲应当由我们来救活，楚王畏惧我们的勇武，势必不敢杀害父亲；哥哥如果误信而去，一定会被处死而不能逃脱。”楚国得到伍尚，就把他囚禁起来，又派人追捕伍子胥。伍子胥弯弓带箭离开了楚国。楚国使者追赶他，追到无人的旷野处追上了他，伍子胥对使者说：“回报你的平王，想要国家不灭亡，就放了我的父亲和兄长；如果不这样，楚国就要成为废墟。”使者回去报告了平王。平王听说后，当即派出大军追杀伍子胥，一直追到江边，也没找到伍子胥藏身之处，最终无功而返。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

