

2022~2023 学年度下期高中 2021 级期末联考 历史参考答案及评分标准

一、选择题：本题共 24 小题。每小题 2 分，共 48 分。

1~5: BBACA

6~10: DBCCA

11~15: BABDB

16~20: CABCC

21~24: BCBD

二、非选择题：本题共 3 小题，共 52 分。

25. (25 分)

(1) (12 分)

特点：政府职能随着经济发展适时调整，具有明显的阶段特征（写到“渐进性”可给 1 分）；政府职能从简单到庞杂；政府规模逐步扩大是政府职能扩大的重要标志。（每点 2 分，任答 2 点共 4 分）

原因：经济方面：第二次工业革命和第三次科技革命，使生产的社会化加强，客观上要求政府加强宏观调控；自由放任的经济政策已经不能适应经济发展的需要；经济危机的刺激和罗斯福新政的示范作用。

政治方面：垄断组织产生，越来越多地控制国家政治经济生活，试图通过国家政权巩固垄断地位；资本主义制度的弊端日益暴露，社会矛盾激化，工人阶级的长期斗争；第二次世界大战的推动。

思想方面：凯恩斯主义的兴起。（每点 2 分，任答 4 点共 8 分）

(2) (10 分)

表现：人事行政的科学化；决策的科学化；行政人员的专业化；办公设备和手段的科学化。（每点 2 分，任答 3 点共 6 分）

影响：增强行政人员的素养，提高行政效率；减少决策失误，稳定社会秩序，保证公民的权利；提高国家的治理能力，全面促进社会发展，促进国家的竞争力。（每点 2 分，任答 2 点共 4 分）

(3) (3 分)

根据现实需要适时调整政府职能；合理确定政府职能的范围和边际；市场经济环境下，政企分开、以市场为主要调节手段，市场调节和政府宏观调控有机结合；科学行政，提高行政人员的专业素养，保证决策的科学化。（每点 2 分，任答 2 点共 3 分）

26. (12 分)

示例一：工业文明的扩张引起文明多样性的消失

新航路开辟以后，西方各国开始了早期殖民扩张，尤其是工业革命后，西方列强凭借强大的经济和军事实力加紧殖民扩张，把亚非拉绝大多数国家卷入到资本主义世界市场当中来。一方面，西方列强的殖民侵略瓦解了落后地区原有的经济形态和思想文化，传播了资本主义先进的生产方式和思想观念；另一方面，亚非拉各国为了救亡图存，通过改革或者革命，主动效仿西方国家，比如日本明治维新，发展资本主义经济，建立资产阶级的代议制度，学习近代自然科学，用资本主义的文明成果改造日本的封建文化。

综上，在全球化过程中，资本主义的工业文明扩展到世界范围，文明的多样性逐渐消失。

示例二：现代化进程中文明的多样性并未消失

近代以来，世界各国现代化的过程呈现出一定的共性，如：经济上的工业化、市场化，政治上的民主化、法制化；思想上的理性化、科学化。但由于各国的国情不同，所取得的近代文明成果仍然呈现出多样性，比如：英国受“王在议会”传统的影响，建立了君主立宪政体，而美国没有经历封建社会，确立的是民主共和政体；英国通过自下而上的革命，资产阶级和新贵族掌握政权，君主的权力被极大削弱最终成为虚君，而德国通过自上而下的王朝战争完成统一，君主仍然保留至高无上的权力。

综上，由于政治、经济、文化背景以及历史传统的差异，形成了各国现代文明的多样性特征。

示例三：资本主义和社会主义两种现代化模式的竞合共进

俄国十月革命，建立了第一个社会主义国家，打破了资本主义一统天下的局面，开辟了社会主义现代化的新模式，世界进入两种现代化模式竞合共进的时期。苏联通过工业化和农业集体化，逐渐建立了高度集中的计划经济体制，把苏联从落后的农业国变成了先进的工业国。与此同时，西方资本主义在经济危机的打击下调整经济政策，罗斯福开创了国家干预经济的新模式，资本主义仍然显示出强大的生命力，二战后资本主义各国经济发展进入“黄金时期”。

综上，现代化模式可以是多样性的，不同的现代化模式可以共存。

（评分要求：提取观点3分，总结1分；论证过程原因分析+史实罗列+逻辑严密共8分）

27. （15分）

（1）（9分）

制定了完备的法律和制度；保护政策具有连续性；分类保护，有形文化和无形文化遗产并重；重视保护传统文化的持有者，保护与传承并行；民间团体发挥重要作用；重视传统文化与学校教育相结合；重视发挥文化遗产的认知和教育作用，培养文化认同。（每点2分，任答5点共9分）

（2）（6分）

积极：抢救和保护了传统文化，并推动传统文化重新繁荣；增强了国民对自身文化和历史的了解，促进文化认同和民族自豪感，推动了民族复兴；在文化遗产保护方面的先进理念和措施为世界其他国家所借鉴。（每点2分，任答2点共4分）

消极：在保护传统文化的同时，也保留了带有军国主义色彩和封建落后色彩的传统思想和文化。（2分）

解析：

1. B 材料反映一个雅典公民身兼多重职务，这是由小国寡民的国情决定的，故选 B 项。A 项材料无法体现，C 项不是雅典的治国理念，D 项与材料主旨不符。
2. B 材料反映罗马法讲求司法公正，注重证据，故选 B 项；其余选项与材料主旨不符。
3. A 材料反映的是古希腊人在与命运抗争中产生出自由与斗争精神，故选 A 项。B 项材料无法体现，材料讲述的是整个古希腊人的精神不仅仅指雅典，故 C 项错误。D 项与题目因果关系倒置。
4. C 材料反映了全球贸易网络的形成，这推动了全球一体化的进程，故选 C 项。全球贸易网络的形成最终导致中国闭关锁国，不利于中国走向近代化，故 A 项错误。这种网络的形成给美洲土著居民和非洲人民带来了深重的灾难，故 B 项错误。这两个贸易三角使得传统印度洋贸易受到影响，故 D 项错误。
5. A 材料反映了英国引进外国先进技术和工人以提高本国手工产品质量，逐渐成为欧洲大国的商品供应地，这促进了英国经济的发展，为英国确立海上霸权奠定了基础，故选 A 项。工业革命最先从棉纺织业开始，故 B 项错误。使英国处于“世界工厂”地位是英国率先开展工业革命，故 C 项错误。扩大出口是重商主义的重要内容，故 D 项错误。
6. D 材料反映的是基督教与人文主义思想的冲突，这种冲突的根源是商品经济发展，资本主义萌芽产生，故选 D 项。其它选项都不是根源。
7. B 材料反映马丁·路德用“因信称义”取代了基督教宣扬的“因行称义”，这实际上是否定了基督教会和教皇的权威，故选 B 项。A 项与材料不符。C 项夸大了马丁·路德思想的影响。为资产阶级革命奠定理论基础的是启蒙运动，故 D 项错误。
8. C 卢梭主张按照社会契约建立政权来保障公民的财产与自由，故选 C 项。其它选项都不是卢梭的主张。
9. C 材料反映文艺复兴时期的文化宣扬通过上帝寻求现世的幸福，其实是利用基督教宣传人文主义思想，故选 C 项。其它选项与材料主旨不符。
10. A 余秋雨主张通过温和渐进兼顾传统与改革的方式实现社会改造，故选 A 项。法国共和制确立过程充满斗争，故 B 项不符。德国代议制中充斥着专制与特权，故 C 项不符。北美大陆没有联邦共和的传统，故 D 项不符题意。
11. B 材料反映消除了德国公民国内自由流动的障碍，这有利于德国国内经济的发展，故选 B 项。A、D 两项与材料主旨不符。德国当时已经完成了统一，故 C 项错误。
12. A 材料表明美国各州代表利益和意见不同，但就建立联邦政府达成了共识，这是由于之前的邦联政府软弱无力危机四伏，故选 A 项。当时美国各州经济发展水平不一样，故 B 项错误。美国当时已经取得了独立，故 C 项错误。美国没有统一国家的传统，故 D 项错误。
13. B 材料反映了英国工业革命中大量使用煤炭并建立工厂，表明当时没有意识到对资源的保护利用和环境污染，故选 B 项。A 项说法绝对。材料没有体现资源配置的优化，故 C 项错误。材料无法体现社会矛盾加剧，故 D 项错误。
14. D 材料表明美国行政、立法和司法三种权力都不能超越宪法，这反映出美国宪法权威得到切实维护，故选 D 项。分权与制衡原则在美国 1781 年宪法中已经确立，故 A 项错误。B、C 项材料无法体现。
15. B 1819 年拉丁美洲独立运动正在进行，玻利瓦尔强调拉美人民有自己的民族特征，意在激发民族意识取得民族独立，故选 B 项。其它选项都不符题意。
16. C 材料表明巴黎公社的做法与马克思的主张不一样，反映出巴黎公社没有得到科学革命理论指导，故选 C 项。其它选项均不符合材料主旨。
17. A 材料主要反映的是西方列强在殖民扩张中形成的矛盾，这一矛盾的激化了导致了世界大战的爆发，故选 A 项。
18. B 表格反映了 19 世纪末 20 世纪初主要资本主义国家经济发展和殖民地占有情况，这反映了资本主义国家政治经济发展的不平衡，故选 B 项。其它选项材料中均无法体现。
19. C 公司重视科技发明是为了提高产品质量和开发新产品以获取更大的利润，公司获取更多的专利表明科技与生产结合加强，故选 C 项。其它选项材料均无法体现。

20. C 材料表明新经济政策实施后农业生产逐渐恢复, 故选 C 项。A 项说法错误。B 项是 1927 年后苏联社会主义建设时期的情况, 不符题意。十月革命后严峻的形势使经济发展受到影响, 故 D 项错误。
21. B 材料表明总统由国民议会选举产生并受议会制约, 这是法国的总统共和制, 权力中心在议会, 故选 B 项。其它选项均不符合材料主旨。
22. C 材料中“风格新奇独特的绘画作品”“立方体”表明这些作品是现代主义作品, 具有反传统反理性的特点, 故选 C 项。其它选项均不符合材料主旨。
23. B 罗斯福新政时期, 通过限制生产规模来稳定物价, 恢复和发展经济, 故选 B 项。其它选项均不符合题意。
24. D 材料表明西方发生经济危机时苏联工业生产增长迅速, 这是因为苏联的计划经济克服了生产的无政府状态, 避免了经济危机的发生, 这表明当时苏联社会制度具有一定的优越性, 故选 D 项。其它选项均不符合史实。

