

2023 年普通高等学校全国统一模拟招生考试
新未来 3 月联考·语文
参考答案、提示及评分细则

1.【答案】B(3分)

【解析】“尽量表达自我的喜怒哀乐”，理解错误，原文是“一个诗人在表达自我的喜怒哀乐的同时，对别人的悲欢离合不能漠不关心”。

2.【答案】B(3分)

【解析】A项，“论证了新媒体时代诗歌传播便捷，有了更广阔发展空间的观点”，分析错误，应该是“论证了诗歌潜藏了人们内心生活的珍贵秘密，诗人应有担当和责任的观点”。C项，第二段中并没有使用比喻论证。D项，“对于自我修养的重要性”错，结尾并未涉及。

3.【答案】C(3分)

【解析】“博客和微信时代的诗歌只是现实生活的临时反应”说法绝对，文中是“但从专业标准来说，微信诗大多碎片化、随意化、表面化、自我化，更多是现实生活的临时反应”。

4.【答案】D(3分)

【解析】“说明对前者可深度开发”推理过度，人们购买文创时对机场、火车站等交通枢纽的偏好度较低可能是在这些地方的旅客时间较紧，不能精挑细选。

5.【答案】A(3分)

【解析】由材料二第一段可知“中华优秀传统文化”才是“中华民族的精神命脉……是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基”，而非中华传统文化。A选项范围扩大，说法错误。

6.【答案】①“冰墩墩”文创产品的爆火，首先离不开近年来大众对于文创产品的高度关注和购买。②“冰墩墩”文创产品的爆火，离不开创作者对中华优秀传统文化元素的挖掘。“冰墩墩”的创意原型是北方传统美食冰糖葫芦，选用了国际友人认同度很高的熊猫为基础元素。③“冰墩墩”文创产品的爆火，离不开文化传承与当代创新的有机融合，是符合大众需求的文创产品。“冰墩墩”的创意原型是北方传统美食冰糖葫芦，还把国家速滑馆的“冰丝带”嵌进了“冰墩墩”头盔上，融合了中国传统神韵与当代奥运之美。(每点2分，共6分。意思对即可)

7.【答案】B(3分)

【解析】A.“带有质疑，主要为下文规矩被金子美打破埋下了伏笔”分析不当，选项这些话更多是对蔡得胜的赞美。C.“运用了夸张和拟人的修辞手法”错，并未使用修辞。D.“表明历史总是向前的”错，小说更多是对以万年青关门为象征的过去的怀念和惋惜。

8.【答案】①不同认识：对于万年青关门一天一事，金子美和同学认为无关紧要，顾客可以去别的店铺买东西；老顾客们认为这违反了老蔡家的家规店规，认为老蔡不讲诚信，不再敬佩老蔡；老蔡认为这完全违反了自己的家规店规，破坏了自己百年老店讲诚信的牌子，辜负了老顾客，对不起祖上，让自己颜面扫地。(3分)②根源分析：这些不同表现表明了各色人物的价值观不同，金子美和同学从利益出发，他们认为关门一天没有侵犯顾客的利益，所以这事情无关紧要；而老蔡和老顾客从道德层面出发，认为关门一天破坏了诚信这一道德准则，损坏了店里百年以来积累下的名誉；尤其是老蔡，他家百年来几辈人树立起的诚信招牌，被毁于一旦，往日的荣耀灰飞烟灭，所以这种关门的做法绝对不能接受。(3分)

9.【答案】①丰富人物形象。老蔡极讲诚信，而这一情节还表现了老蔡重情义、为人豪爽；金子美关店铺自私，不守承诺，而这一情节中金子美说出真相一事，某种程度上又表现了金子美的实诚。(2分)②推动情节发展，老蔡在饭局上了解到了真相后，一病不起，最后店铺关门，同时增强故事的完整性，这一情节呼应前文金子美关门一天的事情，到此老蔡了解到了事情的真相，整个故事没有了缺陷。(2分)③揭示并深化小说主题。在

语文答案 第1页(共4页)

这一情节中,老蔡和金子美的关系由亲密无间转为彻底决裂,老、新两代人的价值观冲突在此展现得淋漓尽致,引起读者思考,深化了小说主题,展现了人物的悲剧性。(2分)(言之成理即可)

10.【答案】谏而不入/则莫之继也/会请先/不入/则子继之(共3分,错一处扣1分,扣完为止)

11.【答案】C(3分)

【解析】前者意思是能,能够;后者的意思是攻克,战胜。

12.【答案】E(1分)

【解析】“最早前往劝谏”的不是赵盾,而是士季,由原文“‘会请先,不入,则子继之。’三进及溜”可知。“晋灵公表面上表示改正”也不对,原文是“犹不改”。

13.【答案】(1)我在外做奴仆已经多年了,不知道家中老母是否活著。现在离家近了,请允许我把这一半留给她。(“宦”“存”“遣”各1分,句意2分)

(2)您身为正卿,逃亡而不出国境,回来后又不讨伐叛贼,不是您杀了国君又是谁!(“亡”“竟”“反”各1分,句意2分)

14.【答案】D(3分)

【解析】本诗尾联同前三联一样都塑造了诗人的形象,尾联呼应题目,指出诗人此时隐居在水村,不能奔赴战场,只能在闲极无聊之时赏这悲凉之景,暗含了壮志难酬的悲愤和无奈。

15.【答案】①本诗尾联是借景抒情,诗人叙述自己闲卧在船上,听到新雁落在寒汀之上,表达了诗人闲居乡村时壮志难酬的郁闷、无奈之情;(3分)②《书愤》的尾联运用典故,诗人赞扬诸葛亮,认为诸葛亮为天下第一的英雄,借诸葛亮的典故表达自己胸怀壮志、渴望为国效力、建功立业的情怀,以及不能实现的悲痛之情。(3分)

16.【答案】(1)虽体解吾犹未变兮 岂余心之可惩

(2)问君能有几多愁 恰似一江春水向东流

(3)蒙络摇缀 参差披拂(每空1分,加、减字或有错别字,该空不给分。)

17.【答案】①笔路蓝缕 ②无与伦比 ③感同身受(每空1分,意思对即可)

18.【答案】一部年代创业剧,能掀起这样的讨论热度,很大的原因是其经得起推敲的细节,无论从讨论热度,还是超高评分,无一不在说明,《风吹半夏》燃起了年轻人内心昂扬向上的劲头。(画线句有两处错误:第一处“原因是……造成的”句式杂糅,可去掉“造成的”;第二处“除了”关联词使用不当,可改为“无论”或“不论”。)(修改正确一处给2分,共4分)

19.【答案】①含有丰富的花青素 ②具有很高的营养价值 ③也是治病良药(每空2分,意思对即可)

20.【答案】①(第三段主要介绍)红菜薹的盛产地及历史地位等;②(第四段主要介绍)红菜薹的营养成分及医用价值。(每点2分,意思对即可)

21.【答案】把红菜薹比作美少女,(1分)生动形象地表现出红菜薹色泽美丽、惹人喜爱的特点。(2分)(意思对即可)

22.【写作提示】这是一道二元关系型作文题。

文题将“紧迫感”与“松弛感”两种对立的心态放在一起,要求学生在关注现实社会生活的基础上,在矛盾中思考自己的取舍,再通过这样的取舍来探究背后的根源。

学生重在思考“紧迫感”与“松弛感”各自的价值,两个概念并不是非黑即白的关系,需要结合具体情境进行分析。“紧迫感”在许多情况下可以起到积极的作用,如提高效率、激发创造力、促进成长……“松弛感”也有特别的价值,它能减轻压力、让我们与自我和谐相处,二者不存在孰优孰劣,关键看一个“度”的问题。

考生在写作时可以有所侧重,表明自己的态度和倾向,也可以一分为二展开论述,但不能只谈其中某一方面。也可以进行深度挖掘,如不要让“松弛感”发展为“懈怠”,也要警惕本意是拔节向上的“紧迫感”变成制造焦虑的“慌乱感”。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线