

2022 年福州市高一第一学期期末质量检测

语文试卷参考答案

一、积累与运用 (21 分)

1. 答案: ① 怅寥廓, 问苍茫大地, 谁主沉浮 / 指点江山, 激扬文字, 粪土当年万户侯 / 曾记否, 到中流击水, 浪遏飞舟

② 对酒当歌, 人生几何 / 譬如朝露, 去日苦多 / 慨当以慷, 忧思难忘 / 青青子衿, 悠悠我心 / 明明如月, 何时可掇 / 忧从中来, 不可断绝 / 绕树三匝, 何枝可依 (有关人生忧思的诗句皆可, 但具体描摹诗句的不行)

③ 安能摧眉折腰事权贵, 使我不得开心颜

④ 锲而不舍, 金石可镂/驽马十驾, 功在不舍

一个错别字扣 1 分。

2. 答案: C。慰藉 (jiè), 戛然而止 (jiá)

3. 答案: D。自诩, 没精打采

4. 答案: D。参考答案: 第一组“一心一意”是形容做事专心一意, 一门心思地只做一件事; “初心不改”是不忘本意、不忘初衷, 是指一个人做事情, 能够始终如一地保持当初的信念, 不随时间改变; 语境是“历经坎坷”, 指明在此情形之下何孟雄仍为改变初心做事, 故“初心不改”更恰当。第二组“脍炙人口”原指肉菜味道鲜美, 使人爱吃, 比喻好的诗文为人们赞美和传诵。“喜闻乐见”是喜欢听, 乐意看, 指很受欢迎; 语境的主语是读者, 故“喜闻乐见”更恰当。第三组“绘声绘色”指以可见或可理解的形式来描绘或概括, 形容描写或叙述一段事情很逼真; “有声有色”形容说话、写作或表演等生动、精彩; 语境是音频、视频等多媒体课程对教育的作用, 故“有声有色”更恰当。故选 D。

5. 答案: B。“不仅……还是……”表示递进关系的关联词, 表示在意义上进一层关系的, 后面的分句比前面的分句向更重或更大、更深、更难的方向推进。《革命者》先是作为文学作品, 更进一步是作品所体现的精神内核。因此排除 A、C。“不仅……还是……”这组关联词中两句话的主语都是《革命者》, 主语一致, 应置于关联词“不仅仅”前。故选 B。

二、古代诗文阅读 (36 分)

(一)

6. 答案: A。(疑惑。B. 超出; 产生。C. 道德和学问; 风尚。D. 看见的景色, 名词; 看出, 动词。)

7. 答案: C (“也”都表句中舒缓语气。A. 主谓间取消句子独立性, 不译; 宾语前置的标志。B. 表修饰, 表转折。D. 表转折, 相当于“却”; 表承接, 就。)

8. 答案: C (都是使动用法。A 项名词作动词; B 项是意动用法; D 项是形容词做状语, 端正地。)

9. 答案: B (例句和 B 项都是状语后置句。A 项省略句, C 项都是宾语前置句, D 项是定语后置。)

10. 答案: D (“先批判错误观点, 后针对性地提出自己的主张”错误。)

11. 答案: 登高招手, 手臂没有加长, 但远处的人也能看见; 顺风呼喊, 声音没有更加疾劲, 但听的人会听得清楚。(“见者远”“加疾”“彰”各 1 分)

(二)

12. 答案: B (意思是, 江州气候渐渐凉爽了, 当地很少恶性传染病。至于毒蛇、蚊虫, 虽然有但很少。浔江的鱼很鲜, 江州的酒极美。其他食物, 大多类似北方。)

13. 答案: C (排行, 同辈中按年龄、分男女)

1

14. 答案: B (第一首诗是元稹之作, 没有表达盼能再见之情)

15. 答案: (1) 于是建造草堂一座, 前有十几株高大的松树, 一千多根修长的竹子。(“因”1分, 句意1分)

(2) 抬头只见一两个山寺的和尚。有的坐着, 有的睡着。(“但”1分, 句意1分)

16. 答案: 信中写到三件令人宽慰之事:

(1) 家人已相聚, 冷暖温饱俱在一处, 不再牵肠挂肚。

(2) 江州饮食起居俱已习惯, 官俸够用, 不需向人求。

(3) 流连庐山, 已在香炉峰下营建草堂, 得慰平生所好。

评分要点: 按关键词评分, 家人团聚、可得温饱、美景忘忧, 写出1点给1分, 意思相近即可。

(三)

17. 答案: C (“对场面混乱的不满”错, “争道谁家”传达的是争先恐后、欢快活跃的气氛)

18. 答案: 从清明上巳时节, 西湖“满目繁华”的角度来歌咏颍州西湖。(1分) (1) 绿柳掩映, 繁花处处, 生动明艳。(1分) (2) 游人如织, 朱轮钿车争道。(1分) (3) 饮酒簪花, 尽情玩乐, 日暮兴尽而归。(1分)

评分要点: 按关键词评分, 节日游玩, 景美, 人多, 尽兴, 各1分, 意思相近即可。

【参考译文】

四月十日夜晚, 乐天告白:

微之啊微之! 不见您的面已经三年了, 没有收到您的信快要两年了, 人生有多少时日, 我和您竟这样长久离别? 何况把胶和漆一样紧紧相联的两颗心, 分放在南北相隔的两个人身上, 彼此上前不能在一起, 后退不能相忘, 内心牵挂, 身体分离, 各自的头发都要白了。微之啊微之, 怎么办啊怎么办! 天意确实造成这种际遇, 对这怎么办呢!

我刚到浔阳时, 熊孺登来访, 收到您前年病重时的一封信, 信上首先说了您的病情, 其次叙述您生病时的心情, 最后谈到我们多年的交谊情分。信上还说: 病危时, 没有时间顾及及其他事, 只收集几篇文章, 封起来, 在它上面题字: “日后送交白二十二郎, 就请用它代替我的信”, 悲伤啊, 微之对待我, 怎么如此(信任)啊! 又看到寄来的听说我被贬官的诗写道: “灯将燃尽啊, 火焰将灭, 人影摇摇晃晃, 今晚听说您被贬谪到九江。将近死亡的我, 在病中惊起而坐, 夜风吹着雨进入寒窗。”这样的诗句别人尚且不忍听到, 更何况我的心呢! 到现在每吟诵起来, 还悲伤不已啊。

暂且放下这事不谈, 大致叙述一下近来的心境。我自从到了九江, 已经过了三年。身体还算健康, 心情很平静。下到家人, 庆幸没有什么毛病。我大哥去年夏天从徐州来到这里, 还有各房孤小的弟妹六七人互相扶助一同来了。不久前牵挂的家人, 现在都出现在眼前了, 能够同寒暖共饥饱, 这是第一件安适的事。江州气候渐渐凉爽了, 当地很少恶性传染病。至于毒蛇、蚊虫, 虽然有但很少。浔江的鱼很鲜, 江州的酒极美。其他的食物, 大多类似北方。我家的人口虽然不少, 司马的俸禄虽然不多, 只要衡量收入, 节俭用度, 也可以自给自足。身上穿的, 口里吃的, 还不必求助于人, 这是第二件安适的事。我去年秋天开始游庐山, 到东林寺、西林寺之间的香炉峰下, 看见飞云、流水、清泉、怪石, 绝妙第一, 喜爱得不忍离去。于是建造草堂一座, 前有十几株高大的松树, 一千多根修长的竹子。青色的藤萝点缀着篱笆墙, 洁白的石块铺着桥面。流水环绕在茅舍之下, 飞泉洒落在屋檐之间, 红色的石榴, 白色的莲花, 分别生长在石阶下边的水池中。大致如此, 不能详尽记述。每次我独自一人前去, 常常住满十天。一生爱好的东西, 全在这里。不仅忘记回家, 简直可以在此度过一生。这是第三件安适的事。想到您很久没有得到我的信, 一定更加盼望, 现因此亲记下这三件安适的事先作呈报, 其余的事, 我一条一条地写在后面吧。

微之啊微之！写这封信的夜晚，我正在草堂中对着山的窗子下面，随手拿笔，随意乱写。写好信封的时候，不知不觉天快亮了。抬头只见一两个山寺的和尚。有的坐着，有的睡着。又听到山中的猿猴和山谷里的鸟，发出啾啾鸣叫。平生老友，离我万里，一时间世俗的思念之情，此时突然产生。作诗的习惯牵动着，使我写成了三韵的六句诗：“回忆从前给你写信的夜晚，是考中进士后的天亮前。今夜写信又在何处？在庐山草屋拂晓的灯前。笼中的鸟栏里的猿都未死，人世间你我相见是在哪一年！”微之啊微之！今夜我的心情您知道吗？乐天叩头。

三、现代文阅读（33分）

（一）现代文阅读 I（20分）

19.答案：C

解析：“以年轻人为尊”有错。

20.答案：B

解析：A属于西方社会的表现，不属于乡土社会的表现，C是剧烈变迁的社会，教化权力缩小，D与教化权力无关。

21.答案：① C ② D ③ B ④ A

22.参考答案：①血缘社会是熟人社会（讲究长幼尊卑），交易以人情维持。（1分）②交易方式主要是相互馈赠，以物易物。（1分）③商业社会的贸易不讲人情，以契约为基础（1分）④商业社会以理性支配活动，交易当场算清。（1分）

评分要点：按关键词给分。人情（熟人社会、长幼尊卑）、馈赠（以物易物）、契约（无情）、当场算清（理性），1个关键词1分。意思相近即可。

23.【参考示例】

选文中的“三人行，必有我师”是指年长者必定有经历过我现在发生的问题，所以以年长为师，以经验为师（1分），这是乡土社会的封闭、不流动性造成的（1分），加剧了乡土社会的思想僵化和生活固化（1分）。而从孔子到韩愈，再到当下，提倡“无常师”、“活到老学到老”（1分），认为人有智力、专业和机会的差异，因此人人皆是老师（看到了自身的不足，别人的长处）（1分），可以通过学习获取新的知识和技能，是进步的学习观（1分）。

评分要点：讲清楚是什么，为什么，怎么办即可。只讲文本义或经典义的，封顶3分。意思相近即可。

（二）现代文阅读 II（13分）

24.答案：A（A项中“比喻”判断有误。文中“譬如”的内容是举例）。

25.【参考示例】

地坛是一个由时间和空间构成的场所，四百多年来就在那里（1分）。地坛里日升月落、风霜雨露，草木枯荣，建筑兴圯……（1分）。地坛是作者的主要活动场所、心灵港湾，是作者身处困境失意时的慰藉和力量，是在喧嚣浮躁中寻得的内心安宁与从容（1分）。地坛蕴含着作者生与死、永恒与瞬间、古老与新鲜等的美学、哲学思考。（1分）

评分要点：写出地坛的本义和于我的意义即可。按关键词评分，意思相近即可。

26.【参考示例一】《我与地坛》作者选择了“落日”“雨燕”“雪地孩子的脚印”“苍黑的古柏”等寻常意象（切口和叙述，各1分），赋予其独特而丰富的意蕴，落日的灿烂、雨燕的高歌、脚印的猜想、古柏的镇定等等，相反相成的词语组合，传递了他对生命、时间、永恒等命题的思考；并从这些博大与纤细、沉寂与涌动、古老与年轻的意象中感受到蓬勃的生机和生命的力量，领悟到面对人生、苦难、困境的积极姿态（评议2分）。这些与众不同的意象选择和创作手法，极大地增添了作品的艺术感染力，让读者真切感受到超

越时空和生命的书写力量（表达效果1分）。（语言流畅1分）

【参考示例二】《想念地坛》第七段中，作者交替使用“我”和“他”两个不同的人称，这种人称的变化颇具匠心，体现了作者的态度和思考（切口和叙述，各1分）。“我”和“他”都是同一个人，转“我”为“他”，“他”成为自我观察与描写的对象，蕴含着作者冷静审视的态度；使用“他”的同时，又使用了“我”，蕴含着作者直面自我、拷问灵魂及对生命与人生的思考（评论和表达效果3分）。（语言流畅1分）

其他参考角度：

文本一还可以从修辞手法、情景理交融、重点语句等角度切入分析鉴赏；

文本二还可以从作品构思、行文脉络、形散特征、叙述人称（视角）、修辞手法、情景理交融、重点语句等角度切入分析鉴赏。

评分要点：切口1分，叙述1分，评议2分，表达效果1分，语言1分。抄选择题选项的，封顶1分。

四、作文（60分）

（一）题目解析：

试题紧扣时代主题、引导学生关注家乡文化生活，将个人思考与社会实践联系起来，鼓励青年参与家乡建设。枚举福州历史和现在的典型文化符号，直观呈现了福州城市文化的变迁，激发学生的思考和行动，让理想信念在奋斗进取中升华。

围绕传统和当下的关键词来写作，层次清晰，有自己的观察和思考。物质到精神，过去到现在，传统到传承，市井到艺术等皆可。

议论文：就“传承”“创新”“保护”“规划”“建设”“变化”等话题展开联想与思考均是适合的立意。若能展开话题的思辨则更加，比如：传承与创新、变与不变等。

记叙文/散文：选择一个切口（美景、美食、建筑、风俗、艺术等），写出各人的喜好、经历、情感、思考，写出福州味（城市精神，精神风貌，文化品味等）。

（二）评分要点：

先判断哪一类卷，按这一类卷的中级分数打分，上下浮动。

分值	上	中	下
一类60-54	60-58	57-56	55-54
二类53-45	53-51	50-48	47-45
三类44-36	44-42	41-39	38-36
四类35-0	35-26	25-16	15-0

议论文要求：论点明确，论据充实，论证合理；语言流畅，书写清晰。

记叙文要求：思想健康；内容合理、充实，有细节描写；语言流畅，书写清晰。

散文要求：感情真挚；摹物写景，抓住特点；语言流畅，书写清晰。

维度	标准	评分		
		一类 55分切入	二类 48分切入	三类 40分切入
议论文	论点 切题度高 贯穿全文，立场坚定	好	中	差
	论据 论据可靠、典型、新颖	好	中	差

		论据和论点联系紧密			
	论证	使用多种论证方法 恰当地使用论证方法	好	中	差
记叙文	思想	思想健康，触动心灵	好	中	差
	内容	合理、充实	好	中	差
	技法	细节真实；波澜起伏；语言鲜活	好	中	差
散文	感情	真挚，深刻，有情趣	好	中	差
	内容	摹物写景，抓住特点 多角度多层次描写 情景（理）交融	好	中	差
	技法	形散神聚；个性化 运用多种艺术手法 语言生动形象，富有表现力	好	中	差

（三）其他问题

1. 对书写工整或字体漂亮的学生在同等文力之下要相应提高分数，多给鼓励分，引导学生在书写方面提高颜值。

2. “扣分”的注意事项

（1）缺少题目，扣2分。只写题目，没有正文，给2分。只抄材料，给5分。抄写前文，给5分。

（2）3个错别字扣1分，重复的不计，最多扣3分。

字数不足800字，多于600字，每少50字扣1分。

三观正常，基本符合题意，但是未完篇。500-600字，30-35分；400-500字，24-29；300-400字，18-23分；200-300字，11-17分；200字以下，5-10分。

3. 发展等级评分，不求全面，有其一即可。

（1）深刻：①透过现象深入本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性

（2）丰富：④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远

（3）文采：⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力

（4）创意：⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处 ⑯有个性特征

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线