

广东省新高考普通高中学科综合素养评价高三年级期末考
历史参考答案

一、选择题

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
D	A	C	D	B	C	C	D	D	B	C	A	B	C	C	A

一、选择题

1.此题答案为【D】

解析：材料情景是“春秋各国作战都由国君或卿大夫指挥，文武不分，战国则由专门的将帅统兵作战，产生一批名将”，说明战国与春秋时期相比，战争的专业性和战争胜利的重要性更加凸显，“后勤在战争中的地位更加重要，各国都囤积大量粮食”说明战争持续的时间更长。由此可知，战国时期各国对战争的结果更加重视，因为一旦战败后果不堪设想，D项正确。A选项：材料讲述的是作战指挥人员的变化，与军事理论无关，A不对。B选项：材料情景与战国时期诸侯国君的地位是否下降没有逻辑关系，B不对；C选项：战国时期中央集权尚未形成，并且中央集权是强调中央与地方的关系，与材料情景不符，故C不对。故选D。

2.此题答案为【A】

解析：材料情景“北朝四史记载，当时重要历史人物共计 7973 位，其中汉族 4941 人，约占总人数的 61.97%，鲜卑族人物 1737 人，约占 21.79%，匈奴人物 215 人，约占 2.70%”说明北朝重要历史人物是以汉族为主，鲜卑和匈奴均有一定比例。“其余氐、羌、羯、蛮、柔然、吐谷浑、杂胡和西域人共计 1080 人，约占 13.55%”说明北朝重要历史人物的民族成分多元，体现出北朝政权具有多民族多元化的特征，由此可选 A。B选项：材料说明的是人物民族多样，没有涉及具体的民族政策，B不对。C选项：材料并没有涉及中原传统文化，C不对。D选项：士族政治在这一时期有衰落，孝文帝“定姓族”时规定：鲜卑贵族中的八姓，与汉人士族高门“四姓”拥有对等地位、享受同等优待，士族的地位是由朝廷规定的，但士族政治并没有瓦解，D不对。故选A。

3.此题答案为【C】

解析：材料情景是“唐律以丧服礼中的五服作为量刑定罪的重要标准”并且不孝量刑重，说明唐律依据儒家宗法伦理量刑定罪，由此可选 C。A选项：材料不能体现轻罪重罚，如：按儒家宗法伦理量刑，骂祖父母或父母不算轻罪，可被认为是重罪，故 A 不对；B选项：“犯罪连坐，先亲后疏”体现的是宗族血缘关系而非社会等级关系，故 B 不对。D选项：材料情景指出量刑定罪的标准，并没有阐述由此产生的结果和带来的影响，所以无法体现是否缓和了礼和法的冲突，故 D 不对。故选 C。

4.此题答案为【D】

解析：材料情景是“汉语文对蒙古贵族的影响并不突出，宫廷中主要使用蒙语。大多数皇帝虽有一定程度的汉语水平，但仍不能完全脱离翻译”，说明元朝包括皇帝在内的蒙古贵族接受汉族文明比较缓慢，元代统治者汉化程度比较低，由此可选 D。A选项：游牧生活与文字和语言的使用没有逻辑关系，材料现象与游牧生活无关，故 A 不对。B选项：元代推行民族歧视和压迫政策，但材料中“汉语文对蒙古贵族的影响并不突出”“宫廷中主要使用蒙语”等现象不能体现民族分化，故 B 不对。C选项：“汉语文对蒙古贵族的影响并不突出”“宫廷中主要使用蒙语”等现象不能反映出皇权的加强，故 C 不对。故选 D。

5.此题答案为【B】

解析：材料情景是“《大清律》规定苗疆地区苗汉之间的诉讼，按大清律治罪；西藏由驻藏大臣，新疆由驻防将军、参赞大臣负责该地区的司法”，说明边疆地区的司法按清朝的法律和由派驻官员执行，由此可选B。A选项：清朝实现民族自治不符合史实，故A不对。C选项：材料讲述的是清朝边疆地区的司法，没有体现民族交融，故C不对。D选项：清朝加强了对边疆民族的管理，有利于多民族国家的统一，按《大清律》以及由清朝委派官员负责相应地区的司法不能体现民族之间的分化，故D不对。故选B。

6.此题答案为【C】

解析：材料情景是鸦片战争前《泰晤士报》将中国描绘成一个“残暴”“无法制”的异质经济体，中国几乎处于“失语”的状态，这样的宣传会给英国人带来误导，英国人看到的中国是一个负面的形象，从而会赞成和支持“教训”中国，助推了鸦片战争的爆发，由此可选C。A选项：《泰晤士报》的报道带有故意误导的目的，将中国描绘成一个“残暴”“无法制”异质经济体，这种报道不能反映中国的真实状况，A不对。B选项：报道不能直接影响中英之间的贸易，B不对。D选项：材料没有提及中国的对外政策，《泰晤士报》的报道也无法推动中国对外政策的转变，D不对。故选C。

7.此题答案为【C】

解析：从材料中可看出，河北、河南等地采取密植小麦的方法，全然不顾小麦产量，是因为草帽辫生产需要的是麦秆，这样的种植方式恰恰体现了生产的专业化，由此可选C。A选项：材料不能体现政府的经济政策，鸦片战争前清政府并没有放弃重农抑商政策，故A不对。B选项：明清农业的商品化在一定程度上冲击了小农经济，但还没有达到瓦解的程度，故B不对。D选项：生产的专业化也没有导致农村经济结构发生根本变化，而且河北和河南的某些地方也无法代表所有农村，故D不对。故选C。

8.此题答案为【D】

解析：对联强调“平权”“阴阳合历”，辛亥革命后民主共和观念开始深入人心，中华民国采取公元纪年，采用新历，中华民国的成立也促进了社会的变革，故选D。

9.此题答案为【D】

解析：1962年以来，社会主义国家大量削减或取消来华旅行计划人数，中国与苏联、东欧互换自费旅行者逐渐减少，显然是受到了60年代中苏关系恶化的影响，由此可选D。A选项：社会主义阵营崩溃是在东欧剧变后，故A不对。B选项：单纯从苏联、东欧来华旅行计划人数的减少，不能完全体现出外交环境恶化，并且中国和朝鲜、越南互派旅行者的数量有所增多，故B不对。C选项：中美关系的缓和是在70年代，故C不对。故选D。

10.此题答案为【B】

解析：从题目材料的情景可以看到安徽出了个“傻子瓜子”问题，当时许多人不舒服，主张动他，说明个体经济、私营经济尚未得到普遍认同，很大一部分人认为不合法，故选B。A选项：公有制经济仍占主导地位符合事实，而且一直占据主导地位，但仅凭材料情景不能得出“公有制经济仍占主导地位”这一结论，只能从侧面反映出人们更认同公有制形式，故不选A；C选项：材料反映的是所有制形式，不是反映农村的经济改革，故不选C；D选项：从材料中可以看到，非公有制形式并没有得到广泛认同，还不具备普遍性，并且材料只涉及个体私营经济，不能体现多元趋势，故不选D。故选B。

11.此题答案为【C】

解析：A选项：古代埃及的太阳历是古埃及人根据对尼罗河河水上涨的长期观察，制定出的一种方便农业生产的历法，主要来源于经验的总结和细致的观察，并不是对天文历法有了科学的认知，故不选A。B选

项：生产力水平指生产的能力和生产技术，材料并没有反映出古代埃及的生产技术水平，故不选 B。C 选项：古代历法是为农业服务的，古埃及的太阳历分为泛滥季、播种季和收割季也与农业息息相关，故 C 项正确。D 选项：古代埃及对水利工程作用的认识无法从材料中判断，故不选 D。故选 C。

12. 此题答案为【A】

解析：材料情景是英国平均每人每年小麦消耗量逐渐减少，但没有说明肉蛋奶的消耗情况。小麦消耗量大幅度下降，结合史实可知，谷物消耗减少是因为其他可代替谷物的食品增加了，食品结构变化，营养结构多元化，说明民众生活水平提高了，故 A 选项正确。B 选项：材料与社会财富分配无关，B 不对。C 选项：材料没有体现贫富分化，C 不对。D 选项：该选项无法解释小麦消耗量从“134.7 公斤”到“每天平均消耗不足 0.25 公斤”（每年 90 余公斤）的转变，和英国的发展状况以及国际地位不符，D 不对。故选 A。

13. 此题答案为【B】

解析：1921 年 3 月开始，苏俄陆续与西方主要国家签订贸易，反映了双方的变化。一方面，这是苏俄调整经济政策、实施新经济政策的结果；另一方面，这也是 20 世纪 20 年代初西方恢复经济的需要，故 B 选项正确。A 选项：双方意识形态的对抗并未淡化，但并不影响经济合作，故 A 不对。C 选项：凡尔赛体系下的矛盾主要是战胜国之间与战胜国和战败国之间的矛盾，材料没有体现凡尔赛体系矛盾重重，C 不对。D 选项：苏俄与欧洲许多国家建立贸易关系与国际地位无关，D 不对。故选 B。

14. 此题答案为【C】

解析：丘吉尔说这句话时还处于二战时期，美苏英还是同盟关系，三国是合作关系。美苏冷战局面形成于二战后，美苏战时同盟关系尚未破裂，故 A、D 不选。B 选项：材料提及的对象中只有英国是欧洲国家，没有体现出欧洲联合的意愿，故不选 B。C 选项：丘吉尔所说的话体现了美苏力量的强大，英国力量的削弱，体现了国家力量的对比发生了变化，原来英国的世界霸权地位开始让位于美苏的争霸，故选 C。

15. 此题答案为【C】

解析：农产品的生产成本上升了，但销售价格却没有提高，说明国家牺牲农业的利益，在工农业分配上不合理，所以 C 项正确。政治体制与材料现象有一定的关联，但导致材料所述现象的主要原因应该是僵化的经济体制，故不选 B。个人崇拜之风和美苏“冷战”与材料现象没有因果逻辑关系，故不选 A、D。故选 C。

16. 此题答案为【A】

解析：这些非洲区域经济共同体的成立，表明非洲国家希望加强非洲国家内部的经济联系和经济合作，实现经济的一体化，共同发展经济，故选 A。材料只是体现了非洲国家经济的合作，并不能看出合作的结果，B、C、D 都是属于对结果的表述，非洲的联合也还不具备打破两极格局的力量，“彻底摆脱了殖民统治”的表述绝对化，是否能促进民族经济的发展也还未可知，故不选 B、C、D。故选 A。

二、非选择题

17. 【参考答案】

(1) 演变趋势：教育中心由北方逐渐转移到南方（或南方教育逐渐超过北方）；教育轴心从一元到多元（或一个地区变为多个地区）。（任意一点得 2 分）

影响因素：经济重心的南移（南方经济的开发）；地区文化教育的发展；良好的社会环境和社会风气。（每点 2 分，任意两点共 4 分）

(2) 特点：新建和修复书院多；注重经世致用；传统文化和近代西方科学并存；与近代教育接轨。（每点 2 分，任意两点得 4 分）

评述：促进了近代教育的发展；有利于培养近代人才；有利于西方科学的传播；顺应了时代发展的潮流；但在学习内容上受限于阶级的局限性，具有片面性。（正面评价任意一点2分，局限性2分，共4分）

18.【参考答案】

（1）变化趋势：农村比例减少，城市比例增加；文化程度低的比例减少，文化程度高的比例增加；工人的比例减少，文体工作人员的比例增加；从侧重于女性的家庭责任和社会贡献到更注重女性的个人气质和魅力。（每点2分，共8分）

（2）原因：改革开放后，社会主义市场经济和城市化的发展；教育的发展；尊重知识、尊重人才良好风尚的形成；社会主义精神文明的发展，人们文化生活需求的提高；时代对女性提出了新的要求。（每点2分，任意三点得6分）

19.【参考答案】

例：

英国民主制度的发展——1832年议会改革（论题：2分）

“光荣革命”采用非暴力的手段推翻了斯图亚特王朝的专制统治，地主贵族和资产阶级的相互妥协，建立了联合统治，《权利法案》的颁布和责任内阁制的形成限制了国王的权力，形成了以议会为核心的代议制。

随着工业革命的发展，英国工商业资产阶级的力量渐渐壮大。他们的经济实力迅速增长，但缺乏与之相适应的政治权利。通过议会斗争的形式，1832年议会改革，重新分配议席，新兴工业城市取得较多议席。更改了选举资格，降低了选民的财产和身份要求，扩大了选民范围，大大增加选民人数，工业资产阶级和富农得到选举权。

1832年的议会改革，适应了工业革命需要，增强了工业资产阶级在议会中的作用，以和平的方式削弱了贵族保守势力。1832年的议会改革让工业资产阶级获得政治权利，但广大工人、雇农、妇女仍被排斥于政治之外，英国的民主代议制仍有待进一步完善。（论述10分，英国民主制度的发展应着眼于19世纪，重点论述1832年议会改革的背景、内容和影响，每个角度各2分，强调和平的方式2分，指出英国的民主发展是英国长期的过程2分）

综上所述，民主权利不断下移，英国政治不断民主化；政治权利由贵族民主到工业资产阶级民主并下移到公民民主；工业资产阶级获得政治权利，但广大工人、雇农、妇女仍被排斥于政治之外；维护资产阶级利益，它所体现的也只是资产阶级的民主。（2分）

或者（资本主义制度下，资产阶级提出的自由、平等和人权等口号，否定了封建等级制度，体现了摧毁封建君主专制的要求，成为资产阶级夺取政权和巩固政权的思想武器；资产阶级宣扬的自由、平等和人权，实际上只能是维护资产阶级的利益。）（2分）

20.【参考答案】

（1）表现：经济停滞；通货膨胀；失业率增加。（表现每点1分，共2分）

原因：国有化和福利制度导致国家财政支出大；加重了国家的经济负担；70年代石油危机引发世界经济危机。（原因每点2分，共4分）

（2）17世纪“光荣革命”后颁布了《权利法案》，建立了第一个君主立宪制国家，18世纪责任内阁制形成，开创了近代民主代议制。18世纪工业革命，成为第一个实现工业化的国家；17世纪牛顿力学体系

的建立标志着近代科学的形成。(每点2分,共6分)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线