

第二节(共8小题;每小题2分,满分16分)

听下面4段录音,每段录音后有2道小题,从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项。听每音前,你将有时间阅读各个小题,每小题5秒钟;听完后,各小题将给出5秒钟的作答时间。每段录音两遍。

8. 男の人は何を買いますか。

- A. トマトと牛乳 B. トマトとリンゴ C. リンゴと牛乳

9. リンゴを何個買いますか。

- A. 一個 B. 五個 C. 三個

10. 二人は今何を見えていますか。

- A. 映画 B. 写真 C. テレビ

11. 女の人の弟さんはどの人ですか。

- A. 背の高い人 B. メガネをかけている人 C. 赤い服を着ている人

12. 男の人は何のために電話しましたか。

- A. 新商品について相談するため
B. 会議について相談するため
C. 出張について相談するため

13. 女の人はいくらから何をしますか。

- A. 佐藤さんに電話します。
B. 山田さんにメッセージを伝えます。
C. 何もしません。

14. 男の人が買った電子辞書はいくらですか。

- A. 45000 円 B. 31000 円 C. 28000 円

15. どの電子辞書が一番高いですか。

- A. 1 番 B. 2 番 C. 3 番

第二部分 日语知识运用(共40小题;每小题1分,满分40分)

从A、B、C、D四个选项中选出最佳选项,并在答题卡上将该项涂黑。

16. 王さんは先生_____話をしています。

- A. で B. と C. が D. は

17. そのナイフはお肉を切るの_____使います。

- A. に B. と C. か D. を

18. 李さんはいつ帰国する_____教えてください。

- A. が B. か C. で D. を

19. 彼は教室_____急に飛び出した。

- A. が B. と C. から D. まで

20. 大山さん_____信頼できる人はいない。

- A. ほど B. より C. だけ D. さえ



21. 今日は暖かくて、まるで春が来たか_____です。
A. のよう B. そう C. みたい D. らしい
22. 王さん、お酒ばかり飲んで_____、ご飯も食べてください。
A. いなくて B. いなくて C. なく D. いなく
23. ちゃんと先生の言うことを聞く_____です。
A. わけ B. べき C. まま D. たい
24. 週末はいつも息子に部屋の掃除を_____。
A. します B. されます C. したいです D. させます
25. ぜんぜん聞こえないから、もっと大きい声で話して_____です。
A. たい B. ない C. ほしい D. ほしがる
26. あの人は、どうも外国人_____。
A. ようだ B. らしい C. のそうだ D. のみたい
27. 面接で「自分の短所は何だと思いますか」と_____。
A. 聞かせた B. 聞かれた C. 聞いた D. 聞いていた
28. 時間が経つにつれてだんだん年をとって_____。
A. みる B. おく C. いる D. いく
29. 本を読んでいるうちに眠って_____。
A. みました B. おきました C. しまいます D. しまいました
30. ゲームの_____さえ覚えていけば簡単です。
A. テーマ B. デザイン C. ルール D. カーテン
31. こんなに難しい仕事は彼一人ではできる_____がない。
A. うち B. まま C. はず D. ところ
32. 私の知っている_____では彼はとても正直な人です。
A. こと B. かぎり C. うえ D. とおり
33. この商品は_____によって、値段が違います。
A. 大きさ B. 小ささ C. 大きい D. 小さいの
34. 先輩の説明を_____聞くほど、責任の重さを感じた。
A. 聞いたら B. 聞いたら C. 聞くと D. 聞けば
35. 夕べ、友だちとビールを_____飲んでしまった。
A. 5本 B. 5枚 C. 5足 D. 5部
36. _____ないと、転んでしまうよ。
A. 気にし B. 気に入ら C. 気がつか D. 気をつけ
37. 祖父はみんなとお茶を_____後で、部屋に戻って寝ています。
A. 飲み B. 飲む C. 飲んだ D. 飲んでいる
38. 試合に参加する_____、優勝を目指して頑張りたい。
A. 上に B. 上で C. 以上 D. 以上に



39. 計算に間違いがあつて、最初からやり_____ことになりました。
- A. なおす B. きれる C. やすい D. はじめる
40. 入社したばかりの頃は、田中課長にいつも丁寧に教えて_____ました。
- A. ください B. あげ C. もらい D. いただき
41. あのきれいな葉書きはだれから_____の。
- A. くれた B. あげた C. いただいた D. やる
42. 中学校の時、いつも宿題の面倒を見て_____のは、父ではなく、母でした。
- A. もらった B. くれた C. いただいた D. くださった
43. その件について_____か。
- A. ご存じです B. ご存じになります
C. 存じております D. 存じておられます
44. 「あ、おはようございます。お出かけですか。」
「ええ、_____。」
- A. ちょっとここまで B. ちょっとあそこまで
C. ちょっとそこまで D. ちょっとまって
45. 彼の演奏には人の心を動かす_____。
- A. 恐れがある B. ものがある C. ことになる D. ようになる
46. 彼は親を離れて_____生活の辛さを体験した。
- A. につれて B. 後 C. からといって D. はじめて
47. 環境問題の話題を_____議論が行われた。
- A. にそつて B. について C. めぐつて D. もとに
48. 今回のプロジェクトは年齢を_____,誰でも参加できる。
- A. 問わず B. 関わらず C. も関わらず D. よらず
49. 今朝は道が込んでいて、もう少しで遅刻_____。
- A. したところでした B. するところでした
C. するところです D. したところでした
50. いくら得意な科目_____,復習しないではいい成績が取れないだろう。
- A. とはいえ B. だから C. ても D.なのに
51. ふるさとに帰る_____子供の頃のことを思い出す。
- A. ために B. おきに C. ままに D. たびに
52. たとえ失敗しても、諦めずに頑張れば、_____成功するでしょう。
- A. いつか B. いつも C. いまだに D. いまでも
53. 「頑張れ」って_____、今からでは間に合わないでしょう。
- A. 言つても B. 言われれば C. 言われたら D. 言われても

54. そんなでたらめな話はきくと嘘に_____。
- A. 違う B. 違わない C. 違いない D. 間違いない
55. 下記の四つの中で日本人の伝統行事ではないのはどれですか。
- A. 春節 B. お盆 C. 初詣 D. 端午の節句

第三部分 阅读理解(共 20 小题;每小题 2.5 分,满分 50 分)

阅读下列短文,从 A、B、C、D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项,并在答题卡上将该项涂黑。

(一)

西洋の「シチュー」(炖菜)も日本の「おでん」(关东煮)も、煮込み料理であるという点では共通している。(ア)、作り始めてからできるまで、何時間もかかってしまう。ただ、「シチュー」の場合はバターをたっぷり使う。(イ)、「おでん」にはバターや油は使わない。

「おでん」は日本の代表的な料理だから、どこでも同じ味かという、そうではない。関西で育った人が関東の「おでん」を見てその色におどろき、「この「おでん」のような料理は何というのか」と聞いた、という話がある。色がとても濃いので、違う料理だと思ったのである。

関東の料理は色の濃い醤油と砂糖を基本にして味をつける。関東の醤油は複雑な味をもっていて、「だし(高汤)」をたくさん使わなくても十分においしい煮物をつくることことができる。それに対して、関西の料理は色の薄い醤油と「みりん」を基本にして味をつける。関西の醤油は関東の醤油に比べて色が薄い。そして、料理には「だし(高汤)」をたっぷり使う。

このように、同じ「おでん」でも、場所によってずいぶん違った食べ物になってしまう。

ところで、関東の料理は色が濃いので、関西の料理に比べて塩分が多いように見えるが、実はそれほど違いはない。関東の料理も関西の料理も、西洋の料理に比べれば、ずっと塩からい。どちらも、健康を考えると、食べ過ぎないように気をつける必要がある。

56. 文中の(ア)に入れるのに最も適切なものはどれか。
- A. どちらか B. どちらも C. どれも D. どれか
57. 文中の(イ)に入れるのに最も適切なものはどれか。
- A. 一方 B. しかも C. ところで D. それに
58. 文中に「この「おでん」のような料理は何というのか」と聞いたとあるが、それはどういう意味か。
- A. 関東の人が本当の「おでん」を知らないのに驚いた。
- B. 関西の人はあまりおでんを見たことがないから聞いた。
- C. 関西の人が知っている「おでん」ではないから驚いた。
- D. 関西の人はそれが「おでん」だと思わなかったから聞いた。
59. 文中の「それに対して」と同じ使い方をしてるのはどれか。
- A. 実習を生徒 10 人に対して先生 1 人で行う。
- B. 彼は誰に対しても親切だ。
- C. 私はそれに対して関心を持っています。
- D. 優しい母親に対して、父親はとても厳しい。

60. 文章の内容と合っていないのはどれか。
- A. 西洋の「シチュー」も日本の「おでん」も煮込み料理である。
 - B. 関西の料理は色の濃い醤油と砂糖を基本にして味をつける。
 - C. 関東の醤油より関西の醤油のほうが色が薄い。
 - D. 関東の料理は色が濃いけど、関西の料理とくらべて塩分はそれほど違いがない。

(二)

今の子供は学校に入学する前から、すでにたくさんの読み物を与えられている。これはよいかどうか、わたしには分からない。わたしは、小学校から中学校一、二年の間は、教科書以外の読み物はほとんどなかった。学校から帰ると、いつも近所の子供と遊んだり、家事の手伝いをしたりした。

わたしは村の小学校に通い、その頃の普通の農家の子供と同じように読み物は何も与えられないで暮らしていた。雑誌というものを初めて見たのは六年生の時だった。中学校の時、一緒に補習を受ける村の医者の子供が博文館の「日本少年」を持ってきた。私はそんな雑誌の存在さえ全く知らなかった。何度も町へ行ったことがあったが、一度も本屋に入らなかった。今、少年時代を顧みても、私の目に映ってくるのは、故郷の自然と様々な人間であって、書物というものはあまりなかった。

(ア)、あの時の「日本少年」だけが妙に深く印象に残っている。

61. 今の子供にたくさんの読み物を与えることについて、筆者はどう思いますか。
- A. 知らない
 - B. 反対
 - C. 意見がない
 - D. 賛成
62. 筆者は小学校の時、読み物がありましたか。
- A. たくさんあった。
 - B. ほとんどなかった。
 - C. ぜんぜんなかった。
 - D. すこしだけあった。
63. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. さて
 - B. ただ
 - C. なお
 - D. また
64. どうして「日本少年」という本は筆者の印象に残っていますか。
- A. この本は面白かったからです。
 - B. この本はきれいだったからです。
 - C. この本は筆者にとって、初めての読み物だったからです。
 - D. この本は筆者の親友がくれたものだったからです。
65. この文章の内容と合っているものはどれか。
- A. 筆者は小学校に入る前に、読み物をたくさん読みました。
 - B. 筆者はいつも本屋へ行って、小さい頃「日本少年」という本を知っていました。
 - C. 学校へ行く前に、子供にできるだけ本を与えるほうが良いと筆者が思っています。
 - D. 筆者は小さい頃放課後、いつも近所の子供と一緒に遊びました。

(三)

物質が豊かなのに、栄養不足はなぜ起きるのでしょうか。しかし、実際に「こういったこと」の起こる可能性が非常に高いです。

まず、あげられるのが、朝の食事抜きです。抜いた分だけの栄養をとらなければ、必要なものを満たせません。普通は昼と夜の食事にこれが分散されます。しかし、外食などをする人は、昼に十分な栄養を

とることができません。特に、うどんなどで済ませたりすると、一日に必要な栄養の補給は、夕食に大きくかかってきます。この場合、夕食に取らなければならない料理の数は大変なものになります。カロリー(卡路里)の補給はなんとかできて、蛋白質やビタミンの補給はとうていできません。

このようなことが長く続くと、当然体力は落ち、貧血気みとなります。ビタミンの働きもよくなってきます。さらに、その人の健康に影響してくるはずです。

(ア)、ビタミン A の不足の時は、風邪に対する抵抗力が弱いです。そのため、風邪を引きやすくなります。また、一度引いた風邪が治りにくいということがあります。

66. 文中に「こういったこと」とあるが、どういう意味ですか。

- A. 物質が豊かなのに、栄養不足が起こります。
- B. 物質が豊かですから、栄養不足が起こりません。
- C. 物質が豊かなのに、栄養不足が起こりません。
- D. 物質が豊かですから、栄養不足が起こります。

67. どうして大変なものになりますか。

- A. カロリーの補給をとりたいたから
- B. 朝と昼の食事に、必要な栄養をとらなかったから
- C. 昼は外食で、栄養をとることができなかったから
- D. 朝食を抜いたから

68. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. けど
- B. それで
- C. たとえば
- D. だが

69. 栄養不足が長く続くと、どんな結果となりますか。

- A. 太くなる。
- B. 体重が増える。
- C. 体が弱くなる。
- D. 風邪が治らない。

70. この文章の内容と合っているものはどれか。

- A. カロリーの補給もできて、蛋白質の補給もできます。
- B. カロリーの補給もできて、ビタミンの補給もできます。
- C. カロリーの補給もできて、蛋白質とビタミンの補給もできます。
- D. カロリーの補給ができて、蛋白質とビタミンの補給ができません。

(四)

人間の脳は暑さを感じると、自然に血管を広げたり、汗を出したりして体温を下げようとします。血管が広がり、たくさんの血液が流れることで、皮膚から熱が放出されます。また、汗は蒸発する時に気化熱として体の熱を奪い、体温を下げてくれます。しかし、気温が高い時は体の熱が放出されにくく、また湿度が高いと汗が蒸発しません。体温が下がらないため、体は大量の汗を出そうとします。こうして水分が不足すると、血液の流れが悪くなって、ますます熱がこもり(蓄熱)、さまざまな症状が現れます。

熱中症の主な症状は、めまい(眩暈)がしたり、だるさを感じたり、重い例では痙攣や意識障害を起こすこともあります。悪化すると自力では動けなくなる。(ア)、早めの処置が重要です。

特に梅雨の時は、体が暑さに慣れていないことから、体温の調節がうまくできない人も少なくありま

せん。体調の異変を感じた時は、早めに水分を補給する対処が必要です。症状が重い時は、医療機関を受診したり、救急車を呼んだりすることも必要です。

71. 暑さを感じると、人間の体はどうやって体温を下げるか。

- A. 自然に水分を補給して、体温を下げる。
- B. 血管を広げたり、汗を出したりして体温を下げる。
- C. 皮膚から熱を吸収して、体温を下げる。
- D. 血液の流れを調節して、体温を下げる。

72. 「さまざまな症状が現れます」とあるが、例えば、どんな症状か。

- A. 水分が不足したり、血液の流れが悪くなったりするなど
- B. めまいがしたり、だるさを感じたりするなど
- C. 汗が蒸発したり、体温が上がったりするなど
- D. 汗が蒸発しなかったり、体温が下がらなかったりなど

73. (ア)には何を入れるか。

- A. それで
- B. それでは
- C. しかし
- D. つまり

74. 「体温の調節がうまくできない」とあるが、それはなぜか。

- A. 梅雨の時の暑さに慣れていないから
- B. 梅雨の時は蒸し暑いから
- C. 体温の調節機能が悪くなったから
- D. 体調は異変が起こったから

75. 筆者が一番伝えたいことは何か。

- A. 人間の脳は暑さを感じると、自然に血管を広げたり汗を出したりして体温を下げる。
- B. 熱中症の主な症状は、めまいがしたり、だるさを感じたり、重い例では痙攣や意識障害を引き起こすこともある。
- C. 梅雨の時は、体温の調節がうまくできない人が多い。
- D. 体調の異変を感じた時は、早めの処置が必要だ。

第四部分 写作(满分30分)

随着经济教育全球化的推进,“异文化交流”的必要性也被更多的人所重视。和不同文化的人交流的过程中会发现许多可以借鉴的地方,但是有时也会因为习惯不同而产生误会和冲突。请你以「异文化交流について」为题,谈谈你的看法。

写作要点:1. 写出你对异文化交流的理解。

- 2. 结合你实际的经历谈谈你的体验。
- 3. 提出你的建议。

写作要求:1. 字数为300~350字。

- 2. 格式正确,书写清楚。
- 3. 使用「です・ます」体。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线



自主选拔在线
微信号: zizzsw



自主选拔在线
微信号: zizzsw



自主选拔在线
微信号: zizzsw