

高三历史试卷参考答案

1. D 【解析】本题考查西周分封制,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。西周实行分封制,把不同的姓氏族群混合派遣到各地封国,这势必会促进这些姓氏族群与当地土著居民的交融,故选 D 项;这些姓氏族群被派遣到各地,并不都能与当地居民关系融洽,故排除 A 项;西周尚未建立中央集权制度,故排除 B 项;西周时期,宗族观念十分浓厚,故排除 C 项。
2. A 【解析】本题考查汉代政治制度,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。汉武帝时,君主专制进一步强化,“昭帝年幼,宣帝乍立”使得部分皇权暂时转移到权臣手中,霍光掌权摄政是君主专制制度在特殊情况下的表现,故选 A 项;只凭几位丞相“老迈平庸”,不能判定汉朝官员素养不足,故排除 B 项;内朝和外朝早在汉武帝时期既已建立,霍光对中枢决策程序没有完善举措,故排除 C 项;材料中未提及霍光掌权摄政给汉朝统治造成危机,故排除 D 项。
3. C 【解析】本题考查唐代藩镇割据,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。禁军大将向富商借款来获得出任节度使的机会,升任节度使后,就通过敛财来偿还借贷,这说明私人借贷助长了藩镇恶政,故选 C 项;资本性借贷指的是本票性质的庄票等形式,材料中的借贷不属于资本性借贷,故排除 A 项;官僚通过借贷出任节度使是对高利贷者有利的,故排除 B 项;禁军大将没有参与经营性借贷,故排除 D 项。
4. B 【解析】本题考查宋辽榷场,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料信息可知,宋辽榷场设在边境地区,其开闭与宋辽关系密切相关,故选 B 项;榷场是由官方指定的,不是自然形成的,故排除 A 项;宋辽榷场位于北方,对南方经济的影响不大,故排除 C 项;榷场有利于维护宋辽之间的和平,但“确保”说法过于绝对,故排除 D 项。
5. A 【解析】本题考查王守仁的思想,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史问题的能力。根据材料信息可知,王守仁反对单纯凭空判断,强调社会实践的重要性,故选 A 项;明末清初倡导经世致用,开一代朴实学风先河的思想家是顾炎武,故排除 B 项;王守仁的这一思想与反对君主专制无关,故排除 C 项;王守仁提出的“格物致知”是指要遵从自己的内心,倾听自己内心的声音,并且按照内心的想法去做,这与材料中的观点不符,故排除 D 项。
6. D 【解析】本题考查晚清交通,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据“信差胡永安关于完善邮路事致海关税务司德琳琳禀文”的内容来看,当时正在铺设的京津大道由天津海关税务司德琳琳主持,这在一定程度上反映了近代中国交通的半殖民地化,故选 D 项;材料没有涉及航运权,故排除 A 项;B 项说法与材料信息不符,故排除 B 项;“信差胡永安关于完善邮路事致海关税务司德琳琳禀文”主要与交通业有关,体现不出海关关税制度的变化,故排除 C 项。
7. B 【解析】本题考查清末教育,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。京师大学堂颁布的《暂定各学堂应用书目》,囊括多个现代科目,指定的使用教材参考了西方教科书,这适应了教育近代化的发展趋势,故选 B 项;当时处于清末新政时期,与维新变法无关,故排除 A 项;这些教材也包括传统文化,如经学、辞章,故排除 C 项;翻译并使用西方教科书,并不等于教育主权被剥夺,故排除 D 项。
8. C 【解析】本题考查抗日战争,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。作者以漫画的艺术形式,突出强调全民族团结一致持久抗战的光明前景,旨在鼓舞人们争取抗战胜利的信心,故选 C 项;1941 年,抗日战争处于相持阶段,日军并非完全陷入被动,故排除 A 项;1937 年 9 月,国共第二次合作,抗日民族统一战线建立,故排除 B 项;“全面战”“持久战”也有正面战场的参与,并非只是凸显中国共产党的作用,故排除 D 项。
9. A 【解析】本题考查 20 世纪 60 年代中国的工业政策,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。1961 年,中共中央通过《工业 70 条》,加强对企业的经营管理,结合所学知识,当时处于国民

- 经济大调整时期,这一举措主要是为了贯彻“八字”方针,恢复和发展国民经济,故选 A 项;这一举措有利于提高职工的积极性,但这不是主要目的,故排除 B 项;根据《工业 70 条》的内容来看,这一举措是要加强对企业的计划管理,并不是扩大企业的生产自主权,故排除 C 项;《工业 70 条》的内容没有涉及工业结构调整,故排除 D 项。
10. B 【解析】本题考查新中国的体育外交,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。改革开放后,中国加入多个国际体育组织,并在部分国际体育组织中担任领导职务,结合所学知识可知,随着改革开放的实行,中国的综合国力不断增强,在世界上的影响力逐渐提升,故选 B 项;A 项说法与史实不符,故排除 A 项;外交领域的新突破是原因之一,但不是主要原因,故排除 C 项;“左”倾错误的纠正与这一局面的形成没有必然关系,故排除 D 项。
11. D 【解析】本题考查阿拉伯文化,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。马门作为阿拉伯帝国的最高统治者,积极吸收希腊古典文化,采取宗教包容政策,发展科学文化事业,推动了东西方文化的交融发展,故选 D 项;阿拉伯帝国疆域辽阔,域内长期存在多种宗教,马门并非该局面的开创者,故排除 A 项;7 世纪时,阿拉伯文明崛起,故排除 B 项;马门的科学文化举措与帝国扩张没有直接关系,故排除 C 项。
12. C 【解析】本题考查近代西欧商品经济的发展,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料并结合所学知识可知,新航路开辟后,西欧商品经济得到发展,对货币的需求量增加,当时西欧国家为适应这一要求,减少了货币中的金银成分,故选 C 项;当时铸币权仍归国家所有,故排除 A 项;货币发行量大幅增加,易导致通货膨胀,B 项说法是这一现象导致的结果,不是原因,故排除 B 项;新航路开辟后,西欧国家从美洲输入大量白银,D 项说法与史实不符,故排除 D 项。
13. B 【解析】本题考查法国大革命的背景,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。分析图中数据可知,平民掌握的土地占全国的 65%,承担着全国 100% 的税收,结合所学知识,这种不合理的情况激化了社会矛盾,最终导致法国大革命的爆发,故选 B 项;法国革命思想的传播并没有因等级制度的存在而受阻,故排除 A 项;法国大革命具有广泛的群众基础,故排除 C 项;仅凭材料信息,无法说明法国民主共和道路的艰难曲折,故排除 D 项。
14. C 【解析】本题考查列宁的主张,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料信息可知,列宁主张通过学习和借鉴资本主义的管理办法,实现社会主义,这说明列宁对西方先进经验持开放的态度,故选 C 项;材料中列宁主张学习的是资本主义的先进经验,不是要学习资本主义制度,故排除 A 项;泰罗制是一种科学管理办法,不是技术,故排除 B 项;倡导建立高度集中的经济体制的是斯大林,故排除 D 项。
15. B 【解析】本题考查二战后美国妇女独立自主意识,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料信息可知,二战后,美国妇女不断争取自身权益,这说明她们的独立自主意识增强,故选 B 项;材料未涉及社会阶层的流动,故排除 A 项;C 项以偏概全,与材料主旨不符,故排除 C 项;实现男女平等是一个漫长的过程,D 项夸大其词,故排除 D 项。
16. D 【解析】本题考查现代世界经济,考查学生获取和解读材料信息、运用所学知识分析历史现象的能力。根据材料信息可知,1970~2000 年,世界贸易迅速发展,部分国家的出口对国内经济发展起着重要作用,反映了全球经济的互补性增强和社会化大生产的发展,故选 D 项;A 项“普遍建立”说法过于绝对,故排除 A 项;材料体现不出国际贸易走向体系化,故排除 B 项;C 项说法与材料信息不符,故排除 C 项。
17. (1)有利因素:农业手工业和商品经济高度发展;政府重视海外贸易;造船业的发展和指南针在航海领域的应用;经济重心移至南方,东南沿海的经济地位上升。(8 分,答出四点即可,其他答案言之有理亦可)
- (2)不赞同。理由:宋代呈现出向海洋发展的倾向是诸多因素共同推动的结果,但这并不表明中国就会转变为海洋国家。尽管宋代商品经济非常活跃,但并不占主导地位,宋代社会的经济基础仍然是小农经济。明清时期君主专制的进一步强化和厉行海禁政策也从事实上阻断了宋代出现的海洋发展倾向。总之,海洋型

国家往往以工商业立国,经济呈现出对外扩张性的特征,中国古代经济长期以农耕经济为主的实质并没有改变,宋代的海洋发展倾向是特殊时代的产物。(7分)

赞同。理由:宋代政府实行相对宽松的经济政策,放松了对社会的控制,商品经济空前活跃,对外贸易繁荣,泉州、广州等大型海港兴起;特别是南宋政府建立在南方,政府税收很大程度上依赖海外贸易,政府还设专门机构市舶司管理海外贸易;中国东面朝海,沿海居民向海而生;宋代造船业发达,指南针被应用于航海,有了远洋航行的条件。总之,宋代出现的海洋发展倾向是有可能进一步发展并使中国走上海洋型国家发展轨道的。(7分)

18. (1)特点:数量不断增多;主要源自欧洲;西欧、北欧移民逐渐减少,东、南欧移民逐渐增多;移民主要来自社会下层。(4分,答出两点即可)

(2)原因:美国地广人稀,自然条件优越;美国经济发展迅速;欧洲的危机与动荡;美国政府的鼓励及企业优惠政策的吸引。(6分,答出三点即可)

(3)影响:为美国提供了劳动力,促进了美国经济的发展;促进了美国交通运输业的发展和西部的开发;推动了美国城市化;形成了美国的多元文化;影响了美国民族性格。(5分,答出两点给4分,答出三点给5分)

19. 示例

观点:近代中国社会中的“新”往往是“旧”衍生的。(2分)

论证:19世纪60年代,在内忧外患的形势下,地主阶级洋务派发起了洋务运动。他们引进西方技术,兴办近代工厂、创建新式海军,同时变革传统教育。洋务运动的兴起,为西学在中国的进一步传播创造了条件,早期维新思想应运而生。早期维新思想主张学习西方的君主立宪制,发展资本主义,这些思想主张已经超出洋务运动学习西方器物的范畴,成为洋务运动中萌发的又一新事物。

1915年,以陈独秀、胡适为代表的先进知识分子发起新文化运动,宣传资产阶级的民主、科学思想,在社会上起到了思想启蒙的作用。在新文化运动的推动下,马克思主义传入中国并迅速传播。作为崭新的革命思想和理论,马克思主义为中国展示了一条新的解放道路,马克思主义的传播成为新文化运动中萌发的又一新事物。(8分)

总之,近代中国社会的新陈代谢是循序渐进的,一个新事物的出现,往往会为另一个更新的事物创造合适的条件,使之相伴而生。(2分)

(“示例”仅供参考,不作为评卷唯一标准答案)

20. (1)原因:中国省区面积过大,省县两级制不能有效运作;提高政府效率的需要;蒋介石扩张个人势力的需要。(5分,答出两点给4分,答出三点给5分)

(2)共同之处:借鉴古代地方治理经验;作为省一级政府的派出机构;对县具有指导、督察权;为当代中国行政管理体制提供了有益经验。(5分,答出两点给4分,答出三点给5分)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线