

赤峰市高三年级模拟考试试题

语文学科参考答案及评分标准

2023.04

1.B (A 项扩大范围; C 项表述绝对; D 项强加因果)

2.C (论证失当)

3.D

4.D (ChatGPT 不能区分某种定理的真假)

5.B (A 项偷换概念; C 项强加因果; D 项曲解文意)

6.参考答案:

①优势: 提高效率, 降低成本, 减少人类重复劳动, 有利于创造性工作开展; ②不足: 引发"技术性失业", 导致焦虑不安, 产生虚假信息, 违背科学伦理; ③建议: 应辩证认识, 理性对待, 尊重伦理, 科学发展。(每点 2 分, 意思对即可)

7.B (刘禹锡的名言不是对周庄的评价)

8.参考答案:

①富有情致的生活; ②淳朴诚信的精神; ③底蕴深厚的文化。(每点 2 分, 意思对即可)

9.参考答案:

①文本一是散文, 重在主观抒情, 文本二是文艺性说明文, 重在客观陈述; ②文本一运用记叙、描写和抒情等多种表达方式, 写出了周庄之美, 文本二以叙述、说明为主, 推介了周庄的旅游文化;

③文本一语言精巧灵动, 富有感染力, 文本二语言简洁明了, 富有概括性。

(每点 2 分, 意思对即可)

10.C

11.C (介词, 凭借/连词"而", 表修饰)

12.A ("谋臣无法尽忠"理解有误)

13. (1) 于是又调动全部兵力去攻打赵国的邯郸, 没有能够攻下, 浑身颤抖而退, 天下人看透了秦国将士的斗志, 此其二。(乃, 于是; 悉卒, 调动全部兵力; 拔, 攻下; 却, 退却; 量, 估量, 看透; 每点 1 分)

(2) 在内看透了秦国的谋臣, 在外看透了秦国的将士。由此看来, 我认为天下的合纵力量, 难道不是更难对付了吗? (内, 对内, 在内; 极, 看尽, 看透; 由是, 因此; 当, 抵挡, 对付; 岂非...乎, 难道不是...吗? 每点 1 分)

[参考译文]

张仪游说秦意文王道: "如今秦国的土地, 截长补短(拼成方形)方圆有数千里, 强大的军队有几百万。而秦国号令严明, 赏罚有信, 险有利的地形, 天下诸侯都不如。用这种优越条件和天下诸侯为敌, 全天下也不够秦国吞并的。由此可以知道, 只要秦国作战, 绝对是战无不胜, 攻无不取, 所向无敌, 完全可以开拓土地几千里, 那将是很伟大的功业。然而如今, 秦国军队疲惫, 人民穷困, 积黄用绝, 田园荒废, 仓库空虚, 四邻诸侯不肯臣服, 翁业不能树立, 出现这种令人惊讶的情况并没有其他原因, 主要是秦国谋臣不能尽忠的缘故。我还听说: "新草要除根, 不要和祸患沾边, 祸患才不会存在。'从前秦国和楚国作战, 秦兵大败楚军, 占领了楚国首都郢城, 同时又占领了洞庭湖、五都、江南等地, 楚王向东逃升, 藏在陈地。在那个时候, 只要把握时机攻打楚国, 就可以占领楚国的全部土地。而占领了楚国,

那里的人民就足够使用，那里的物产就足以可以满足物质需要，东面对抗齐、燕两图，中原可以侵犯三晋指韩、赵魏三图）如果这种就可以一举而完成霸业，使天下诸侯都来秦廷称臣。然而当时的谋臣不但不肯这样做，反而撤兵和楚人讲和，让楚人收复了所有失地，重新集合逃教的人民，再度建立起宗庙和社规之主，他们得以率领天下诸侯往西面来跟秦国种抗。当然秦国就失去了建立霸业的机会。凭大王的贤明和秦兵的强盛，竟然建立不起天下主的基业，而且被即将灭亡的各诸侯指被秦亡国的楚魏等国欺凌，这一切都是由于谋臣的愚昧笨拙所导致的。楚国当亡不亡，秦国该称又不能称霸，天下人因此看透了秦国谋臣的本领高低，此其一。于是又调动全部兵力去攻打赵国的邯郸，没有能够攻下，浑身抖而退，天下人看透了秦国将士的斗志，此其二。军队退下来以后，都聚集在李下（地名），大王又重新整编，努力督促将士们作战，可是并没有取得大胜，就纷纷罢兵教退，天下人又因此看透了秦图军队的战斗力，此其三。在内看透了秦国的谋臣，在外看透了秦图的将士。由此看来，我认为天下的合纵力量，难道不是更难对付了吗？（秦国的军队疲劳不堪，人民极端困顿，再加上积蓄用尽、田园荒芜、仓库空虚；而国外诸侯合纵，团结一致，甚为坚固，但愿大王能多加考虑这危机！臣冒死罪，希望见到大王，谈论怎样一举能够破坏天下的合纵战略及其力量的办法，灭赵亡韩，迫使楚魏称臣，联合齐、藏加盟，建立王之业，让天下诸侯都来朝贡。请大王姑且采用我的策略，假如不能一举而瓦解天下合纵，攻不下赵，灭不了韩，媳、楚不称臣，齐、燕不加盟，王之业不能建立，天下诸侯不来朝贡，那就请大王砍下我的头，在全国各地轮流示众，以惩戒那些为君主谋划而不尽忠的臣子。”

14.B（胜过兰薰不正确）

15.参考答案：

- ①对水仙的欣赏、喜爱与赞美；
- ②对超然物外、卓尔不群品质的追求；
- ③对水墨技法的赞美与推崇。

（每点2分，意思对即可。若答出“对自己不被赏识的惋惜”“对待事物的超脱旷达”亦可酌情给分）

16.上食埃土 下饮黄泉

封狼居胥 赢得仓皇北顾

山河破碎风飘絮 身世浮沉雨打萍

17.参考答案：

- ①独一无二/绝无仅有/无与伦比/与众不同
- ②相得益彰/交相辉映
- ③鬼斧神工

18.参考答案：

- ①比喻：把沙漠比做老人（1分），形象生动地写出沙漠对千佛洞呵护之悉心（1分）；
- ②排比：连用三个“在……”的语句（1分），句式整齐，有节奏感，突出强调了沙漠跨越时空对历史古迹的保护之功（1分）。

19.参考答案：

- ①品尝团圆的滋味（感受丰收的喜悦）；②一头连着千姿百态的文化传统；③也有勇于求变的创新。（每点2分，意思对即可）

20.从与文博文创、国漫的跨界合作，到线上直播的渠道拓展，再到互动式、个性化新零售的模式打造（1分），年轻人感受到了老字号在时代洪流中的无限生机（1分），也看到了它们在传统与潮流中的坚守与创新（1分）。

（三处错误分别为：成分残缺（缺少“打造”的宾语中心词“模式”）导致前后句式不协调；搭配不当，“体验”应该为“感受”；并列成分照应不当，应将“潮流”“传统”调换位置）

21. 参考答案:

①坚持正确的方向，一直向着目标前进。(2分) ②守正：老字号坚守正道，不忘传统，精益求精。(2分)

(每点2分，意思对即可)

22. 【参考立意】

- ①青年敢想，青春敢为
- ②追求善作，方可善成
- ③善作善成，青春闪亮
- ④敢想敢为谋复兴，善作善成谱新篇
- ⑤做敢想敢为又善作善成新青年

※敢想敢为，是敢于冲破某种束缚去思考问题、发表见解并付诸行动；善作善成，是能用最佳方式来取得最好结果。敢想是前提，敢为是保障；善作是途径，善成是结果。敢想敢为、善作善成提供思路，赋予意义；善作善成成为敢想敢为提供底气来源和智慧策略。对新时代青年而言，敢想敢为，是回答“想什么”“做什么”的问题，善作善成是回答“怎么做”“怎么做得好”的问题。

考生需立足青年身份，围绕敢想敢为与善作善成做辩证思考，剖析二者蕴含的思辨智慧。既可以围绕敢想与敢为的辩证关系论证，也可以围绕善作与善成的辩证关系论证。围绕敢想敢为与善作善成二者关系做辩证思考，最佳。

作文评分参考细则：

1. 须综合材料审题立意；
2. 学生选择以上立意中任意一点成文，皆为符合题目要求。如果谈团结协作，视为偏题，原则上不超过42分；
3. 要有百分制评分观，基准分定在48分（符合题意，结构清晰，语言表达通顺，文采可以不出众）。54-60分为优秀，48-53分为良好，42-47分为中等，36-41分为及格，36分以下为不及格。有眼前一亮之感的，应该在54分以上给分。要寻找学生作文中的亮点；原封不动引材料的按50字扣1分计；作文不轻易判定跑题，跑题作文一般在20-25分区间给分；
4. 要考量考生的语言和表达层面。评卷时应有文体意识，议论文、小说、散文等，只要学生有了文体倾向，就需考量文体的使用是否得当；
5. 字数：601-800字之间，按正常评分标准评分。600字以下分为两种情况，500-600字（含600字），按二等给分，即不超过45分；500字以下，按三等给分，即不超过30分。400字以下不超过20分，300字以下不超过15分，200字以下不超过10分。错别字1个字扣1分，不累计扣分，上限不超3分。没有题目扣2分。