

高三一模历史参考答案及评分标准

一、选择题题

1—5 DBDAC 6—10 BACCA 11—15 DABBD

16. (12分)

(1) 文明发展史实举例:

源头、开创性的史实: 黄河流域是最早栽培粟的地方; 我国最早的奴隶制国家夏朝; 甲骨文; 青铜铸造; 宗法分封制; 华夏族; 百家争鸣; 秦统一多民族国家建立; 张骞出使西域等。
继承、发展的史实: 可从秦汉到明清的政治、经济、思想文化、社会、民族关系、对外关系等方面。如: 沿黄古都-西安、洛阳、开封等; 治理黄河; 北方民族融合; 罢黜百家, 独尊儒术; 丝绸之路; 黄河流域有 3000 多年是全国的政治、经济、文化中心。

(从中国古代黄河流域文明发展的“源”与“流”的维度, 从政治、经济社会、思想文化、民族、对外关系等多方面举例相关史实, 呈现“源”与“流”和多方面的史实即可。)

(2) 分析说明:

层次 1: 只列举古代黄河流域文明发展的具体史实, 不能在史实与材料二之间建立联系。

层次 2: 结合古代黄河流域文明发展的具体史实, 能在史实与材料二之间建立起联系, 但只是从社会、自然环境两个层面对材料二的观点加以印证。

层次 3: 结合古代黄河流域文明发展的具体史实, 从社会、自然环境层面在史实与材料二之间建立起逻辑联系, 能对材料二的观点进行综合评述, 并提出创新性认识。

(结合史实, 分析说明黄河流域文明的发展是多种因素综合作用的结果, 还可以从其他角度进行阐释, 言之有理, 即可得分)。

17. (13分) 答案示例:

透视外国人眼中的抗日战争

历史课程标准是是国家主流价值观的体现, 出于不同国家利益的需要, 各国在课标中对抗日战争的叙述差异较大。

美国课标中只是从日本侵华的视角进行表述, 中国的抗战地位没有得到应有的重视, 无视中华民族的 14 年抗日, 及对世界反法西斯重要贡献。但证实了对日本侵华暴行如南京大屠杀。日本刻意回避对中国侵略的战争性质和侵华暴行; 缺乏对侵略罪行的深刻反省。

俄罗斯课标中有中华民族抗战的国共双方蒋介石和毛泽东重要领导人物, 对抗日战争的大致脉络与涉事各方, 均有所交代, 这与美日形成了鲜明的对比。

韩国更强调树立中国等被侵略国家奋起反抗的正面形象。对我国的抗日战争更为重视。基本上叙述了日本侵华的全过程和中国人民抗日的全过程, 史实更为具体、细致。韩国历史课程标准更接近我们的历史观。

抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分, 中国战场是反法西斯的主战场, 中国人为反法西斯战争胜利做出了重要贡献, 理应得到世界各国的尊重。

(作答角度: 要求考生能够结合史实, 依据中国抗日战争的重要地位, 分析说明各国历史课程标准的差异, 并能简要分析原因。其他角度叙述亦可得分。)

(一) 历史阐述

阐述角度:(阐述应主要包括三个角度)

(1) 结合材料性质类信息: 外国人眼中的抗日战争、课程标准, 从该国主流价值观的角度阐述;

(2) 结合国别类信息: 美国、日本、俄罗斯、韩国, 联系材料叙述课程标准的差异、及其原因国家利益角度阐述;

(3) 结合料主题类信息, 从中国抗日的地位、作用的角度阐述。(若从其他角度阐述也可。)

层次要求:(按照不同层级对每个角度的阐述进行评价)

层次 1: 能在历史信息和相关历史现象之间建立起简单联系, 并加以简要说明;

层次 2:能结合时代背景,在历史信息和相关历史现象之间建立起密切联系,并在概括归纳的基础上,进行完整、充分的阐释说明。

(二)历史表述

层次 1:不能表述成文,思路不清,词不达意;

层次 2:能表述成文,思路不够清晰。语言不够流畅;

层次 3:能表述成文,思路清晰、逻辑严密,语言流畅。

18. (14 分)

(1) 新中国成立到改革开放前,是计划经济体制下的社会主义工业化道路时期,重工业优先发展,中国工业化发展较快,但受政治等因素影响,发展有所起伏。(3 分)

新中国成立以后,中国开始了伟大的社会主义工业化进程。特别是一五计划和三大改造,大大促进了社会主义工业化的发展。全面建设社会主义时期,中国克服种种困难,工业化建设取得较大成果。建立了独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系,打下了较好的工业基础特别是重工业基础。(言之有理答出两点即可,4 分)

(2) 改革开放以来,中国市场经济体制下的中国特色社会主义工业化道路时期。快速推进了工业化进程。与改革开放前相比,工业化高位平稳运行。实现了从工业化初期到工业化后期的历史性飞越。(3 分)

1978 年来,通过改革开放为工业化发展提供动力,确立了社会主义市场经济体制下的工业化道路,一方面,中国 1992 年确定建立社会主义市场经济体制的目标,积极推进市场化改革,推进制度创新,另一方面,中国顺应经济全球化趋势,2001 年加入世贸组织,积极融入全球分工体系,进而推进了工业化进程。(言之有理答出两点即可,4 分)

(说明:其他如从工业化成功的意义、启示回答也可得分,总分不超过 14 分。如:新中国成功开启并快速推进的社会主义工业化进程,具有世界意义。中国成功找到了适合自身的工业化道路,最终探索走出了中国特色社会主义工业化道路。)

19. (16 分)

(1) ①近代以来,源于欧洲的革命一词不断的发展变化。当时处于资本主义发展早期,英国的光荣革命延续了以往政治变动的革命含义,增加了国家全面的、彻底的、剧烈变革的新内涵。英国革命最后是以温和的形式完成了变革,保留了君主制等传统,英国成为一个资本主义国家,开始具有现代革命的内涵。(4 分)

②法国大革命时资本主义进一步,启蒙思想广泛传播。现代革命的内涵基本具备,即强调变化、新时代、革命是向前发展的,与过去的彻底决裂。大革命以猛烈的斗争,不断的革命,较为彻底地破坏旧的社会,建设全新的资本主义社会。同时与英国革命一样,这一时期革命的还是指民族国家内部的革命。(4 分)

③随着欧洲的对外扩张,民族解放运动掀起高潮。其中较早的海地革命在原有革命的基础上为现代革命提供了全新的内涵,就是反对殖民主义、反对帝国主义、反对种族主义的革命理念。这次革命是由于欧洲对外殖民扩张引起的民族解放运动浪潮。这一新内涵对世界产生了深远影响。(4 分)

(说明:从三个国家对革命内涵的丰富发展的角度回答,要结合史实并加以说明,缺少史实要酌情扣分)

(2) 20 世纪以来,社会主义革命不断发展,首先在俄国取得成功。革命在资产阶级革命的基础,增加了社会主义革命的新内涵。进入 20 世纪,资本主义与社会主义的斗争成为世界历史发展的一条主线。(说出社会主义革命,列出一条史实,言之有理即可,4 分)

保密★启用前

2023 年高三一模考试

历史试题

2023.2

注意事项：

1. 本试卷分选择题和非选择题两部分。满分 100 分，考试时间 90 分钟。
2. 答题前，考生务必将姓名、考生号等个人信息填写在答题卡指定位置。
3. 考生作答时，请将答案答在答题卡上。选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑；非选择题请用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔在答题卡上各题的答题区域内作答。超出答题区域书写的答案无效，在试题卷、草稿纸上作答无效。

一、选择题：本大题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 战国时期，儒墨并称“世之显学”。孟子主张“亲亲而仁民，仁民而爱物”，墨子强调“兼相爱，交相利”。这反映二者思想的共同点是

- A. 天人合一的观念 B. 主张义利并重
C. 对人与物的关爱 D. 民本思想倾向

2. 表 1 是从北魏到金朝对“中国”概念认知的变化。这反映出

朝代	观点
北魏	推出“脱夷统华”理论。
后唐、后晋、后汉	沙陀人以“政治正统”观念进行正统建构。
契丹人	提出“北极之下为中国”、“大辽中国”的说法。
金朝	宣称“我本中国”。

- A. 统一是中国历史发展的趋势 B. 古代大一统思想的发展演进
C. 民族交融促进了国家的统一 D. 统一多民族国家疆域的扩大

3. 表 2 是王安石变法中青苗法的还纳本息示意列表。这一政策的特征是

借贷方式	实际支給	还贷数	实际价值
现钱例	1000 文	1200 文（借钱还钱）	1200 文
		120 斗（借钱还粮）	2400 文

- A. 加强人身控制 B. 放松经济控制
C. 税收的公平化 D. 实物的货币化

4. “据统计，在清代三县的 628 件民事纠纷案例中有 2/3 是通过这种半官半民的庭外调解结案。”这一基层司法治理方式

- A. 更有利于调解社会矛盾 B. 助长了司法领域的腐败
C. 增加了政府的行政成本 D. 扩大了基层治理的权力

5. 梁启超认为，中国古代国家是皇帝的私有财产，皇权的安全就是国家的安全，在一个国际竞争激烈的时代，中国要存在下去，必须形成一个现代民族国家。这说明当时

- A. 维新思想发展完善 B. 启蒙思想深入人心
C. 国家安全观的进步 D. 总体安全观的形成

6. 图 1、图 2 是英、法两国画报对辛亥革命的报道。英、法画报的标题分别是：“革命军的敌人，五岁的清朝皇帝”、“袁世凯宣誓拥护共和，以剪辫宣告旧时代的终结。”这反映了二者的共同态度是



图 1



图 2

- A.对革命的基本肯定 B.对革命前景的不乐观
C.对清朝皇帝的同情 D.对其在华利益的担忧

7.1937年1月3日,《纽约时报》评论到:“证明了中国的团结是建立在巩固的基础上的……中国向日本证明了‘分裂再击溃’的计划并不是一条可以轻易征服中国的道路。”这一评论

- A肯定了西安事变的作用 B.孤立和自保的色彩浓厚
C.对日本侵华发出了预警 D.希望美国介入远东战争

8.1954年,中国人民银行出版发行了一幅宣传画,号召:每人储蓄一元,国家就可集中六亿。六亿元可买4000架战斗机、26000台拖拉机,可建设有10万纱锭的纺纱厂9家,可修铁路1000公里。这一宣传服务于

- A.恢复国民经济 B.抗美援朝战争
C.工业发展战略 D.国家三线建设

9.西方主流媒体热议中国的形象,如崛起与霸权的政治形象、腾飞与泡沫的经济形象、灿烂和扩张的文化形象、稳定与动荡的社会形象、新潮与贫穷的国民形象。这是基于

- A.中华人民共和国成立 B.社会主义的曲折发展
C.改革开放的深入开展 D.国际格局的重大变化

10.亚历山大征服埃及后,率军前往位于埃及腹地的阿蒙神庙祭拜,宣称获得阿蒙的神谕成为埃及的法老并进行正式加冕。图3是亚历山大被刻画成法老的形象。这突出说明了

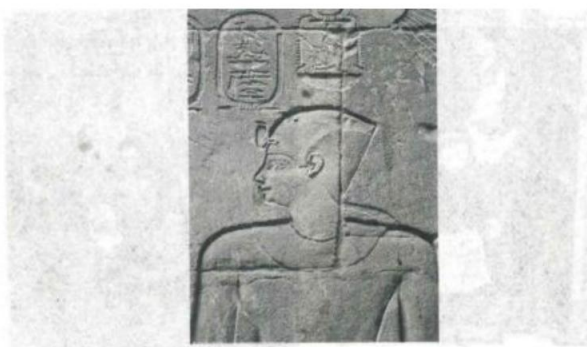


图 3

- A.文明的相互碰撞 B.宽容的宗教氛围
C.埃及文化的复兴 D.政治体制的创新

11.《笨拙》周刊描摹了自 1841 年起特别是 19 世纪后半叶英国的社会面貌。从里面我们可以看到不列颠神、爱尔兰神、法兰西神、日耳曼神或拥抱，或争辩，或责骂，或喜，或忧，各种神态淋漓尽致，战争中的死亡被赋予神话般的尊严。这反映出当时的社会倾向是

A 自由主义 B.种族主义 C.帝国主义 D.民族主义

12.根据表 3，我们可以推断，1830—1920 年世界社会主义运动的发展是由于

表 3 (注：↑是指经济角色或社会主义运动呈上升趋势，↓指下降趋势)

变动趋势 国别	1830—1860 年		1860—1890 年		1890—1920 年	
	经济角色	社会主义运动	经济角色	社会主义运动	经济角色	社会主义运动
英国	中心区	↓	中心区	↓	↓	↑
法国	边缘区	↑	↓	↑	↓	↑
德国			边缘区	↑	↑	↓
俄国			边缘区	↑	边缘区	↑

A.资本主义世界经济体系的扩张 B.资本主义国家社会矛盾的激化

C.世界经济贸易中心的重大转移 D.世界社会主义力量的国际联合

13.印度洋史研究日益成为学术界的热点。20 世纪中叶，学术界把印度洋视作地中海东段的延伸，作为依附于欧洲的边缘区域进行研究。到 20 世纪后期，开始重视印度洋本身的历史，学者们将印度洋称为“亚洲的地中海”。这一研究的转变

A.摆脱了殖民体系的框架 B.挑战了西方中心论史观

C.强调了海洋史的整体性 D.秉持了海洋史的新视角

14.表 4 是学者何传启制作的国际战争形态的历史演变表，这可用以说明

时代	战争形态	关键武器	攻击目标	战略目标	特点
16 世纪前	冷兵器战争	刀剑、弓箭	肉体	制城权	平面战争
16—20 世纪	火枪炮战争	火枪、火炮	肉体	制城权、制海权	平面战争
	半机械化战争	铁甲军舰、机枪	肉体	制海权、制城权	平面战争
	机械化战争	坦克、飞机、航母	肉体	制空权、制海权	立体战争
	半信息化战争	精导武器、电子武器	信息	制信权、制空权	立体战争
21 世纪	信息化战争	信息武器、机器人武器	信息	制信权、制空权	网络战争
	神经控制战	神经武器、仿生战士	神经	制脑权、制信权	神经战争
	太空控制战	太空武器、神经武器	神经	制天权、制脑权	太空战争

A.国际战争与世界体系的变化 B.科技革命与战争形态的关系

C.人类文明和国际结构的转变 D.武器是战争成败的决定因素

15.2008 年，欧洲从诺曼底到巴尔干到班加西一统一进程大幅推进。在欧洲人眼中，历史似乎正在从“雅尔塔体系”向欧洲人久违了的“凡尔赛—华盛顿体系”回归。这里的“回归”意指

A.英美主导的世界格局 B.美苏为首的世界两极格局

C.威斯特伐利亚体系 D.以欧洲为中心的国际格局

二、非选择题：本大题共 4 小题，第 16 题 12 分，第 17 题 13 分，第 18 题 14 分，第 19 题 16 分，共 55 分。

16. (12 分) 阅读材料，回答问题。

黄河文化是中华民族的根和魂

材料一



图4 黄河流域重要文物资源分布图

——据 2022 年国家文物局发布的《黄河文物保护利用规划》

材料二

人类有很多种不同的文化，它们都是“自我”生长起来的，一种活生生的文化，总是历史上种种行为形式的博物馆。每个文化集团都有自己独一无二的历史，这种历史一部分取决于社会集团特殊的内部发展，一部分取决于它所受到的外部影响。

——摘自弗朗兹·博厄斯《种族、语言与文化》

从自然环境来看，世界上任何一种文化，总是和它产生的地域相结合的。黄河流域的文化与其地质、地貌以及自然地理的特点密切相关。黄河流域的自然环境，像大地母亲般地孕育了黄河文化。

——摘自侯仁之《黄河文化》

结合中国古代黄河流域文明发展的史实分析说明材料二的观点。（12分）

17. (13分) 阅读材料，回答问题。

外国人眼中的抗日战争

●比较德国、意大利、日本在 20 世纪 30 年代的帝国统治，包括日本 1937 年的南京大屠杀及其他暴行和 1939 年希特勒——斯大林的协议。

——美国《加利福尼亚州历史与社会科学课程标准》

●通过学习世界经济危机与社会问题的产生、昭和初期至第二次世界大战结束我国的政治和外交活动、与中国等亚洲各国的关系、欧美各国的活动、战时国民生活等内容，让学生理解从军部的崛起开始到战争结束的整个过程，以及大战给全人类带来的巨大灾难。

——日本《初中社会科·历史分野学习指导要领》

●“绥靖政策”一目中，提到柏林——罗马——东京轴心的建立，日中战争和苏日冲突；在“名人录”中，有孙逸仙、蒋介石、毛泽东的名字；在“大事记”中，有 1931 年，日本侵占满洲里、1937—1945 年，日中战争。

——俄罗斯《新的世界历史综合教学方案》

●理解各民族为对抗包括日本在内的帝国主义国家的侵略和殖民统治而开展的运动，同时又寻求国际团结合作。学习主题包括满洲事变，中日战争，南京大屠杀，轴心国，太平洋战争，第二次国共合作。

——韩国《高中“东亚史”课程》

——摘编自张汉林《国外历史课程标准中的抗日战争》

结合所学知识，以“透视外国人眼中的抗日战争”为题写一则历史短文。（13分）（要求：表述成文，叙述完整；立论正确，史论结合；逻辑严密，条理清晰。）

18.（14分）阅读材料，回答问题。

材料一 新中国成立以来，实现了从工业化初期到工业化后期的历史性飞越。经济学中的工业化理论一般把工业化进程划分为前工业化、工业化初期、工业化中期、工业化后期以及后工业化五个阶段。2011年以后，中国工业化水平进入到工业化后期，到2035年中国将全面实现工业化。

——黄群慧《新中国70年工业化进程的历史性成就与经验》

材料二

表5 中国各个历史时期工业增加值的年平均增长率一览表

阶段	年平均增长率
“一五”时期（1953~1957年）	17.73%
社会主义建设时期（1958~1977年）	9.0%
经济体制转型时期（1978~1988年）	13.96%
改革开放调整时期（1989~1994年）	22.33%
国民经济稳定发展时期（1995~2003年）	11.86%

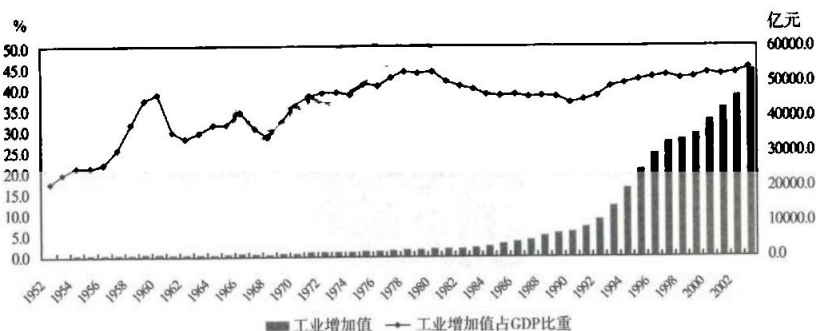


图5 1952~2003年我国工业增加值及其占GDP比重的年际变化趋势图

——孙林岩等《中国制造业的演进分析》

分析材料，比较1978年前后新中国两个时期的工业化进程，并加以说明（14分）。

19.（16分）阅读材料，回答问题。

“革命”的内涵与变形

表6

英国革命	在17世纪中期英国内战的背景下，“革命”延续了以往的含义，意指一种政治变动。它不是发动革命，而是阻止革命；没有损害君主制，而是大大强化了它。革命最重要的后果同时也是革命最重要的特征就是：国家政权、社会结构、意识形态等各方面发生的全面的、彻底的、剧烈的变革。
法国大革命	自1789年以来，“变化”已经成为现代革命观念的一个核心内涵，变化意味

	着新时代、新纪元的到来，也意味着与过去的断裂和重新开始等意象。“变”与“新”的意涵，最终赋予法国大革命及后来的所有革命一种时间向度，即革命是向前发展的，指向了未来。不过，对于法国大革命及其所孕育的现代革命的普遍原则的大多数理解，基本都是在民族国家的框架内展开的。
海地革命	海地革命的真正贡献在于它为现代革命提供了全新的内涵。它是历史上唯一成功的奴隶起义，是第一场黑人推翻白人统治者的斗争，是拉丁美洲独立战争的先声。这不仅是以往发生在民族国家内部或具有“内战”性质的革命所不具备的，而且也伴随着革命影响的扩散，成为 19 世纪以来发生在欧洲各帝国内部以及欧洲之外的革命的基本原则。

——摘编自张旭鹏《“革命”的内涵与变形：一项全球思想史的考察》

- (1) 结合世界近代史知识分析说明材料中革命内涵的变化。(12分)
- (2) 如果让你续写 20 世纪“革命”的内涵与变形，谈谈你的设计和理由。(4分)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：[zizzsw](https://www.zizzs.com)。

