

2022—2023 学年第二学期第四次阶段测试卷(2023.6)

高一历史

注意事项:

1. 考试时间为 75 分钟, 满分 100 分。

2. 答题前, 考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡相应的位置。

一、选择题: 本题共 16 小题, 每小题 3 分, 共 48 分。在每小题给出的四个选项中, 只有一个选项符合题目要求。

1. 在中世纪的西欧社会中, 鲜有坚持“王在法上”的思想家和国王; 即使出现拥有强大王权的国王, 也未产生“王在法上”的结果。造成此局面的关键因素是  
A. 资本主义经济工业化程度低  
B. 贵族和教会势力的有力制约  
C. 缺乏相关法律和思想的支撑  
D. 强大的王权尚处于萌芽状态
2. 14-16 世纪, 远洋航行在葡萄牙等西欧国家颇为流行。贵族们希望通过海上征服战争建功立业, 赢得君主欢心, 从而获取俸禄、封地和职位; 商人们希望开拓新的商路和市场, 获得发财致富的机会; 普通民众则希望获取新的土地。据此可知, 当时的葡萄牙等西欧国家  
A. 海外扩张的社会基础广泛  
B. 资本原始积累是远航的根本动力  
C. 拉开了向海洋探险的序幕  
D. 远航的首要目的是打破阶层固化
3. 启蒙思想家本人就是科学家, 如达朗贝尔是数学家, 霍尔巴赫是矿物学家, 拉美特利是医生, 孟德斯鸠写过多篇科学论文, 伏尔泰在英国逗留期间学习牛顿的科学成果, 自称“我们都是牛顿的学生”, 写过面向妇女的科普读物。这表明  
A. 宽松自由学术环境造就启蒙运动  
B. 只有学识广博才能成就思想大师  
C. 自然科学发展是社会进步的前提  
D. 启蒙思想与自然科学思维有相近性
4. 英、法等国在摧毁封建专制统治后, 依然对国内民主选举有严格的财产限制, 依然对殖民地继续进行殖民统治, 进行奴隶贸易。这说明  
A. 欧美革命背离了启蒙运动初衷  
B. 资本主义政治实现社会平等仍需努力  
C. 英法推动殖民扩张时代的到来  
D. 资本主义制度与封建制度差异不明显
5. 在 19 世纪, 无可争辩的和容易解释的事实是, “美好的旧时代”的人数众多的小资产阶级已经被工业所消灭, 从他们当中一方面分化出富有的资本家; 另一方面又分化出贫穷的工人。这说明工业革命  
A. 推动了生产组织变化  
B. 促进了财富积累  
C. 带来了社会结构改变  
D. 激化了贫富矛盾
6. 1805 年, 英国受审判的罪犯为 4605 人, 1846 年这一数字增加到 30349 人, 他们大多数都是城市居民。城市酗酒者人数也在增加, 因为在他们看来喝啤酒是逃避悲惨生活的最好方法。这反映了英国  
A. 城市化进程存在严峻社会问题  
B. 法律体系完善迫在眉睫  
C. 工业革命未提升工人生活质量  
D. 城市化导致犯罪率飙升
7. 1853 年, 马克思曾言, 英国殖民者对印度土地公有制和村社制度的破坏是一场“革命”, 它充当了印度社会发展的“历史的不自觉的工具”, 而在 1879 年, 马克思在笔记中又指出, 印度村社等传统制度存在着发展动力, 英国殖民者的破坏行为“不是使当地人民前进, 而是使他们后退”。可见, 马克思  
A. 批判了资本主义文明的排他性  
B. 强调列强殖民主义影响的双重性  
C. 揭示了传统文明存在的必要性  
D. 认识到现代化道路拥有多样选择

高一历史 第 1 页 共 4 页

8. 1824年, 欧文在美国印第安纳州建立起一个“新和谐公社”。公社实行生产资料公共占有, 民主管理, 共享劳动成果等原则。人们从世界各地蜂拥而至。“蜂拥而至”的主要原因是
- A. 美国联邦制带来稳定社会秩序  
B. 马克思主义拥有强大吸引力  
C. 工业革命加剧了贫富悬殊程度  
D. 产业工人逃避残酷竞争压力
9. 16世纪初, 非洲刚果国王阿方索写信给葡萄牙国王诉说: 这个国家每个角落都有许多商人(葡萄牙的贩奴者), 他们将毁灭这个国家。人们每天在遭受奴役和劫掠, 甚至贵族和王族成员也不能幸免。关于“劫掠”的正确解读是
- A. 它弥补了欧洲劳动力的缺失  
B. 迟滞了欧洲海外市场成长  
C. 引发非洲黄金白银价格上涨  
D. 推动了欧洲资本主义发展
10. 19世纪末欧洲人在印度被恭敬地称为“大人”, 在中东被称为“先生”, 在非洲被称为“老爷”, 在拉丁美洲则被称为“恩主”。这表明
- A. 不同地区思想文化差异性大  
B. 欧洲仅凭殖民霸凌亚非地区  
C. 亚非拉人民的处境异常悲惨  
D. 欧洲在世界上优势地位明显
11. 1907年, 亚洲许多国家的革命者和流亡者在日本成立了“亚洲和亲会”, 明确提出: “本会宗旨在反对帝国主义, 期使亚洲已失主权之民族, 各得独立。”并约定: “亚洲诸国, 若一国有革命事, 余国同会者应互相协助。”这表明
- A. 亚洲国家革命斗争顺利实现联合  
B. 联合斗争是革命取胜的必由之路  
C. 亚洲各国的历史任务具有相似性  
D. 日本民族解放运动斗争水平较高
12. 18世纪中叶, 西班牙国王为标榜其“开明专制”, 在西班牙本土及海外殖民地推行改革, 鼓励殖民地的工矿业发展, 支持启蒙思想在墨西哥的传播, 不断向殖民地摊派苛捐杂税, 以满足和英国争霸的需要。由此可推知, 这次改革
- A. 推动西班牙走上了资本主义道路  
B. 受到了法国大革命的直接影响  
C. 成为拉美独立运动爆发的催化剂  
D. 冲击了英国“世界工厂”地位
13. 下表所示是19世纪后半期, 世界主要资本主义国家工业年平均增长率。这一状况

主要资本主义国家工业年平均增长率(%)

时间	英国	美国	法国	德国
1861~1873年	3.3	5.0	—	3.8
1874~1890年	1.7	5.2	2.1	3.5
1891~1900年	1.6	3.5	2.6	4.8

- A. 促使世界局势的不稳定性加剧  
B. 导致自由主义经济思想被摒弃  
C. 推动了第二次工业革命的到来  
D. 引发了西欧国家福利政策转型
14. 国际联盟正式成立前, 美、英、法三国对国联提出了各自的构想: 美国主张允许德国和小国加入国联, 并要求由国联管理德国的前殖民地和前奥斯曼帝国的领地; 法国规定德国不得加入国联, 并要求在国联建立一支国际部队, 设立国际总参谋部监督各国兵力并在必要时采取军事行动; 而英国则希望国联成为几个大国之间仲裁纠纷的组织。这反映出
- A. 全体一致原则遭到列强集体反对  
B. 主要大国对国际事务主导权的觊觎  
C. 国联维护和平的希望化为了泡影  
D. 欧亚国家新版图已由国联重新划定

15. 列宁在俄共(布)十一大上谈到：“我们甚至有过这样的诗人，他们写道：看！在莫斯科，‘从前是整洁、美丽；现在是买卖、投机’。这样的诗作在我们这里是很多的。”这反映了当时苏俄

- A. 民众渴望摆脱苏联模式的束缚  
B. 社会群众对战时共产主义政策不满  
C. 新生政权遭到敌人的恶意攻击  
D. 部分知识分子需深入理解国家政策
16. 20世纪20年代，苏联为了扩大在农村的政治影响，创新性地运用了宣传画的手段。由艺术家创作的新型工人和农民形象的宣传画进入到每一个村庄，以新的偶像替代了过去农村常见的宗教偶像。这表明
- A. 宣传画形式与农民认知特点契合  
B. 宣传画成为苏联舆论宣传喉舌  
C. 新经济政策实效性得到农民认可  
D. 工农苏维埃政权借此深入人心

二、非选择题：本题共4小题，共52分。

17. 阅读材料，完成下列要求。(14分)

材料一 文艺复兴时期人文主义按其性质来说是属于个人主义的，它既不是一种信条，也不是一种哲学体系；它不代表任何一个利益集团，也不想把自己组织成一种运动。它只以受过教育的阶级为对象，就是人数有限的城市或贵族精英。

——【英】阿伦·布洛克《西方人文主义传统》

材料二 人的信仰就是人的一切，它正是我们的生命。人只要有信仰，无须任何中介人或代祷者，就可获得上帝救赎的恩典。信仰使得人与上帝面对面，没有任何受造之物居乎其间。人只要有信仰，无须外在的律法和戒律的约束，无须善功和赎罪，就可得到基督的公义和永恒的生命，信仰使人摆脱了一切外在的束缚。

——摘编自李平晔《马丁·路德与宗教改革》

- (1) 根据材料一，归纳文艺复兴的特质；结合所学知识，解析特质的多元成因。(10分)
- (2) 根据材料二，概括指出在人的灵魂得救问题上，天主教会和路德观点的差异；根据上述材料并结合所学知识，指出西方精神信仰的演变。(4分)

18. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料 有学者认为近代以来，科学革命、工业革命和政治革命给了欧洲向前发展不可阻挡的推动力，而且这三大革命并不是平行或独立进行的。它们互相依赖，相互之间不断起作用。

结合材料与所学世界史的相关知识，围绕“三大革命之间的互相联系”选择一个或多个角度拟定一个具体的论题，并就所拟论题进行简要阐述。(要求：明确写出所拟论题，阐述须有史实依据，逻辑严谨，表述准确)

19. 阅读材料，完成下列要求。(14分)

材料一 19世纪初，德意志仍然是一个政治分裂、经济落后的封建农奴制国家。1807年，德意志邦国之一的普鲁士进行了农奴制改革，率先踏上资本主义发展道路，其他一些邦也相继进行了类似改革。1834年，以普鲁士为首的德意志关税同盟宣告成立，促进了统一市场的形成，德意志的工业化进程由此开始，并对政治统一提出了迫切要求。

——摘编自李工真《德意志道路：现代化进程研究》

材料二 1870年以后，德国工业化进程加快，通过普法战争，德国从法国夺取了矿产资源丰富的阿尔萨斯—洛林地区，并获得50亿法郎的战争赔款，统一后的德国继续扩大军费支出，大大刺激了与军火生产有关的重工业。军事上的需要使铁路和海运获得迅速发展，进而带动了钢铁、机器制造等一系列重工业部门的发展。由于德国工业化起步较晚，这使得它能够集中力量投资于新兴产业，因此电气、化工等现代化工业部门遥遥领先于其他国家。19世纪后半期，德国在学习外国先进科技的基础上，完成了科学研究向应用转变的重大突破，新的科学发现很快就能应用于生产、转化为生产力。

——摘编自孙炳辉、郑寅达《德国史纲》

(1) 根据材料一并结合所学知识，指出与英国相比，德国工业化启动的独特之处。(6分)

(2) 根据材料一、二并结合所学知识，对1870年后德国工业化能够迅速发展做出合理的解释。(8分)

20. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料一 新经济政策并不是一开始就是完整的政策体系，而是通过不断的摸索、实践逐步完善起来的。新经济政策允许经济活动有某些自由，承认商业、商品货币和市场关系，对农民和私人资本让步。党内以斯大林等人为代表的一派对新经济政策总体上持否定的态度，把它看成是发展资本主义的政策，年年不忘限制以致取消新经济政策。

材料二 斯大林在1928年《论工业化和粮食问题》的演说中说：“农民不仅向国家缴纳一般的税，而且他们在购买工业品时还要因为价格较高而多付一些钱，这是第一；而在出卖农产品时多少要少付一些钱，这是第二。为了保持并加快工业发展的现有速度，保证工业满足全国的需要，我们不得不暂时征收这种税。”斯大林通过这种办法，使农民一半的收入交给国家。

——以上材料均摘编自陆南泉等主编《苏联真相：对101个重要问题的思考》

(1) 根据材料一，分析苏俄共产党内部分人士对新经济政策持否定态度原因何在。(4分)

(2) 根据材料二，归纳苏联发展国家工业化的办法，并结合所学知识，指出其实行带来的消极影响。综合上述材料，简要说明从苏联社会主义建设中得出的启示。(8分)

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。

