

## 2021年高三年级统一质量检测

### 历史试题

注意事项:

1. 答卷前, 考生务必将自己的姓名、考生号等填写在答题卡 and 试卷指定位置。
2. 回答选择题时, 选出每小题答案后, 用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。回答非选择题时, 将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后, 将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题: 本题共 15 小题, 每小题 3 分, 共 45 分。每小题只有一个选项符合题目要求。

1. “九鼎”是夏王朝奠定的政治正统的象征物。周初摄政, 选择在洛邑一带营建东都成周, 也是因为这里曾是夏王朝“居九鼎”的故地。周公此举可印证  
 A. 早期政治弥漫神权色彩  
 B. 统治集团建立绝对权力  
 C. 政治传统的认同与继承  
 D. 西周王室维护礼乐制度
2. 汉初奉行黄老之学, 社会经济得到恢复发展, 但也出现了“网疏而民流, 役财骄溢, 或至兼并, 豪党之徒, 以武断于乡曲”的现象。这说明  
 A. 无为而治不符合时代需要  
 B. 土地兼并激化了社会矛盾  
 C. 藏富于民不利于社会稳定  
 D. 施政方略也需要因时而变
3. 北魏孝文帝在设立三长制的诏令中提到: “自昔以来, 诸州户口籍贯不实, 包藏隐漏, 废公(图私)富强者, 兼推有余, 贫弱者糊口不足。赋税齐等, 无轻重之殊, 力役同科, 无众寡之别”。这说明三长制推行的目的是  
 A. 打击豪强势力  
 B. 促进人口增加  
 C. 缩小贫富差距  
 D. 加速汉化进程
4. 唐初, 置中书省出诏令, 门下省掌驳议, 意在二者“以相检校”, 但由于各自不能“舍己从人”, 故行之不久, 两者自有争论, 遂成怨隙。为解决该问题, 唐统治者采取的有效措施是  
 A. 复兴儒学, 提升官员素质  
 B. 强化法治, 颁布《唐律疏议》

历史试题 第 1 页 共 6 页

- C. 变革政制，改变议事规则  
D. 更换人事，罢免违纪官员

5. 下图为明代书籍《三才图会》中刻绘的劳动场景，其可以用来研究

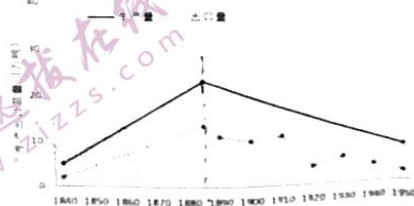


- A. 女性服饰的时代特点  
B. 精耕细作的生产方式  
C. 妇女社会地位的提高  
D. 手工业的商品化状况

6. 有学者根据史料对“中国的重大灾害次数”进行统计：商朝一次、周朝两次、唐朝五次、宋朝八次、清朝二十次、民国三十次，据此他得出了“中国历史上自然灾害越来越多”的结论。该研究

- A. 运用了整体研究的历史方法  
B. 违背了论从史出的研究原则  
C. 忽视了史料遗存年代不均的事实  
D. 体现了历史科学研究的现实意义

7. 下图为近代中国茶叶生产和输出量的变化示意图。以下表述正确的是



- A. 近代茶叶贩卖以(内销)为主(外销)为辅

历史试题 第 2 页 共 6 页

- ~~B. 前期茶叶出口增加根源于产量激增~~  
C. 中期茶叶出口减少表明竞争力减弱  
~~D. 后期茶叶产量下降加速小农经济破产~~
8. 1920年, 陈独秀在《对于时局之我见》中提到: “吾党对于法律的态度, 既不像法律家那样迷信它, 也不像无政府党根本排斥它, 我们希望……终久有社会党的立法、劳动者的国家出现的一日。”这反映了
- ~~A. 资产阶级激进派践行民主理念~~  
B. 早期社会主义者具有法治追求  
~~C. 中国共产党以健全法制为宗旨~~  
D. 启蒙思想对国人产生深远影响
9. 1945年2月, 陕甘宁边区政府在《解放日报》上发表通告: “查本边区尚无统一标准时间, 甚为不便。兹决定以华西标准时间为边区的统一标准时间……望一律遵行, 以资统一, 而便于对外通讯联络。”该举措
- A. 有利于根据地秩序的稳定  
B. 保障了与外部交流的畅通  
~~C. 推动了大生产运动的兴起~~  
~~D. 适应当时农业发展的需求~~
10. 1951年12月, 毛泽东提出: “首先要并能带动轻工业和农业向前发展的是建设重工业和国防工业”, 要“用一切办法挤出钱来建设重工业和国防工业”。这一观点的提出, 是基于
- ~~A. 土地改革的完成~~  
B. 国际形势的变化  
C. 工业化建设需求  
~~D. 中苏关系的发展~~
11. 公元前5—4世纪, 雅典城邦每年的宗教节日不少于120天, 并可能多达144天。对此解释合理的是
- ~~A. 宗教活动是公民主要的参政途径~~  
B. 宗教活动有利于强化公民凝聚力  
~~C. 宗教活动缓和了雅典的阶级矛盾~~  
~~D. 雅典公民的权利与义务是统一的~~
12. 马丁·路德号召德意志基督徒: “在尊严意识中恢复地方主教的职权和责任, 使他们依照自己的能力在德国民族中管理这些教士职位。”这一主张
- ~~A. 使基督徒获得了灵魂得救的自主权~~  
B. 顺应了新教徒资本原始积累的要求  
C. 促进了近代民族国家的形成与发展

历史试题 第3页 共6页

- D. 使新教完全摆脱了天主教会的控制
13. 1700年英国议会通过法令，禁止从中国、印度输入染色的棉织品，棉纺织品一时在英国“洛阳纸贵”。这一法令
- A. 加速了英国的资本原始积累
- B. 推动了英国棉纺织技术革新
- C. 开始了国家对经济大力干预
- D. 刺激了英国海外市场的开拓

14. 下图为莫斯科保卫战后中国抗日根据地印制的海报，对其理解正确的是



苏联送给希特勒的礼物

- A. 宣传工作动摇了日本的军心
- B. 苏德战场形势发生根本转变
- C. 中苏两国结成友好同盟关系
- D. 反法西斯符合各国民众利益
15. 小说《追忆似水年华》以 19 世纪八九十年代巴黎社会为背景，既有对人情世态的真实描写，又是作者自我内心经历的记录。整部作品没有中心人物，没有完整的故事，没有波澜起伏，只有贯穿始终的情节线索。该作品所属的流派是
- A. 古典主义
- B. 浪漫主义
- C. 现实主义
- D. 现代主义

二、非选择题：本题共4小题，共55分。

16. (12分) 历史想象是历史思维的一种特殊形式。阅读材料，回答问题。

材料一

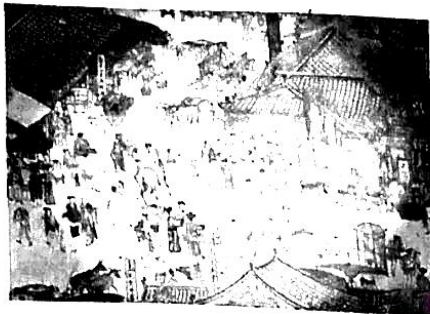
历史想象是一种有凭借的再创造，建立在“实构”的基础之上，而不是可以“虚构”的创作；它必须从已获得的历史知识那儿下手，也只能在已知历史事实所提示的范围里驰骋。

——罗志田《复活往昔的历史想象》

历史试题 第4页 共6页



材料二



《清明上河图》是一幅写实的市井生活画，反映宋代发达的城市经济、市民阶层和市民文化。全图中共有官吏、农夫、商贩等各色人物600多人，人物各异，造型生动，是了解12世纪中国城市生活的重要资料。

《清明上河图》(局部)

——摘编自故宫博物院解说词

结合材料展开历史想象，行走在北宋汴梁的大街上，你会看见或听见哪些典型的历史信息？试举一例，并进行简要阐释。（要求：信息选取需符合时代特征与场景设定，阐释完整，逻辑清晰。）（12分）

17. (15分) 民国时期，政府支持大学创作校歌，大学校歌作为大学精神的载体弦歌不断，吟唱至今。阅读材料，回答问题。

大学名称	创作时间	校歌内容(部分)
南京高等师范学校	1916年	大战一诚天下动，如鼎三足兮， <u>曰知</u> 、 <u>曰仁</u> 、 <u>曰勇</u> ……
南开大学	1919年	……美哉 <u>太仁</u> ， <u>智勇真纯</u> ，以铸以陶， <u>质彬彬</u> ……
清华大学	1921年	……左图右史，邛架巍巍， <u>致知穷理</u> ， <u>学古探微</u> 。 <u>新旧合治</u> ， <u>殊途同归</u> ， <u>春核仁义</u> ， <u>闻道日肥</u> 。…… <u>器识其先</u> ， <u>文艺其从</u> ， <u>立德立言</u> ， <u>无问东西</u> ……
复旦大学	1925年	复旦复旦复旦，巍巍学府文章焕， <u>学术独立思想自由</u> ， <u>政罗教网无羁绊</u> ……
浙江大学	1938年	…… <u>昔言求是</u> ， <u>实启尔求真</u> …… <u>尚亨于野</u> ， <u>无吝于宗</u> 。 <u>树成邦国</u> ， <u>天下大同</u> ……
国立艺术专科学校	1938年	我们以 <u>热血润色河山</u> ，不使河山遭蹂躏；我们以 <u>热情讴歌民族</u> ，不使民族受欺凌。 <u>建筑坚强的城堡</u> ， <u>保卫我疆土人民</u> ……
国立西南联合大学	1938年	…… <u>千秋耻</u> ， <u>终当雪</u> 。中兴业， <u>须人杰</u> 。便一成三户， <u>壮怀难折</u> 。 <u>多难殷忧新国运</u> ， <u>动心忍性希前哲</u> 。 <u>待驱除仇寇</u> ， <u>复神京</u> ， <u>还燕碣</u> 。

——摘编自《江汉大学学报》(第27卷第1期)

根据材料，概括民国时期大学校歌体现的时代精神，并选择其中一种进行合理的解释。（15分）

18. (12分) 新中国成立以来, 我国已经编订完成了十三个五年计划(规划), 下面是部分五年计划(规划)的目标关键词。阅读材料, 回答问题。

<p><b>一五计划</b> (1953年-1957年) 工业计划每年增长15.5%; 集中建设156个项目; 建立工业化初步基础; 私营工商业社会主义改造; 超英赶美。</p>	<p><b>二五计划</b> (1958年-1963年) 重点抓粮食、钢铁等生产建设; 完成工业化, 将15年的赶超英美战略变成10年; 之后又降到2年至3年; 实现“四个现代化”。</p>	<p><b>六五计划</b> (1981年-1985年) 继续贯彻执行调整、改革、巩固、提高方针; 战略步骤分两步走; 工农业生产平均每年增长4%, 争取达到5%。</p>
<p><b>八五计划</b> (1991年-1995年) 实现第二步战略目标; 深化经济体制改革; 扩大对外开放; 以经济建设为中心; 调整和优化产业结构; 国民经济平均年增长速度原计划为6%, 1993年十四届二中全会建议修改为8%-9%。</p>	<p><b>九五计划</b> (1996年-2000年) 全面完成现代化建设的第二步战略部署, 人均国内生产总值比1980年翻两番; 基本消除贫困现象, 人民生活达到小康水平, 初步建立社会主义市场经济。</p>	<p><b>十五计划</b> (2001年-2005年) 把发展作为主题, 把结构调整作为主线; 实施第三步战略部署。</p>

——摘自《发展》(2010年第十二期)

提取材料相关信息, 围绕“国民经济五年计划(规划)”提炼一个观点, 并进行阐述。(要求: 观点明确, 阐述须有史实依据)(12分)

19. (16分) 沙逊集团与列强殖民史。阅读材料, 回答问题。

本书作者查阅了沙逊洋行档案, 参阅了夏思所著《沙逊王朝》等国外著作, 是对沙逊集团历史的调查研究专著。

1832年, 沙逊家族迁往印度孟买定居, 后加入英国籍, 并在英属孟买设立沙逊洋行。1834年, 英国政府正式废止了东印度公司的垄断特权, 英国对华贸易快速增长。鸦片战争后, 沙逊洋行在上海设立分行。沙逊集团1872年创办新沙逊洋行, 其发展概况共分四个阶段: 1872-1880年, 特点是重点以英国为后盾, 以孟买为据点向远东发展, 主要业务是从英属印度输出鸦片(当时最大的鸦片贩子)、棉纺织品和棉纱等; 1880-1920年, 重点除扩展亚洲地区原有业务外, 在孟买开展了工业投资, 在上海借助英在租界的特权进行房地产投资和提供贷款业务; 1920年以后, 在上海大力发展房地产并广泛投资于工业、金融, 成为上海首富; 1935年中国出现银元币制危机, 沙逊集团抛出“救济上海金融之计划”, 企图把中国货币体制纳入英集团范围, 遭到中国人的反对而搁置; 20世纪30年代以后, 由于中国国内政局动荡和日本的对华军事侵略, 沙逊集团通过汇出利润和两次撤退, 将其从中国聚敛的财富大部分输出国外, 在华总共赚取利润大约3亿两左右。

——摘编自张仲礼、陈增年《沙逊集团在旧中国》

(1) 评析《沙逊集团在旧中国》所依据的不同类型史料的价值。(4分)

(2) 采用合理的时间尺度, 分阶段说明《沙逊集团在旧中国》对于研究列强殖民史的史料价值。(12分)



青岛市2021年高三年级统一质量检测

历史参考答案

一、选择题：(每小题3分，共45分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	C	D	A	C	A	C	C	B	A	B	B	C	B	D	D

二、非选择题：本大题共4小题，共55分。

16. (12分)

答案示例：

行走在北宋汴梁的大街上，会看见“瓦舍”。

宋代商品经济发展，城市经济繁荣，随着市民阶层不断壮大，在城市中出现了“瓦舍”，瓦舍是专门的娱乐表演场所。丰富了市民阶层的文化生活，有利于世俗文化的繁荣，推动了商品经济的进一步发展。

17. (15分)

答案示例一：

民国时期大学校歌折射出崇尚传统、救亡和启蒙的时代精神。

民国时期大学校歌折射出崇尚传统的时代精神。

近代中国，内有政局动荡，外有列强侵略，民族危机深重。西学东渐，社会从传统向近代转型，知识分子在传统中发掘优秀文化，不断探索救国救民的道路。民国时期，大学校歌多采用古典诗词的形式，南京高等师范学校倡导诚信、智仁勇，南开大学倡导儒家君子形象，清华大学倡导立德立言，凸显传承儒家文化，崇尚传统精神，有助于提升学生的文化底蕴和道德修养。民国时期的大学校歌体现的时代精神是当时中国特定历史条件下的产物，具有激励教化学生，增强文化自信的作用，为当今的大学精神文明建设提供借鉴。

答案示例二：

民国时期大学校歌折射出崇尚传统、救亡和启蒙的时代精神。

民国时期大学校歌折射出救亡的时代精神。

近代中国，内有政局动荡，外有列强侵略，民族危机深重。西学东渐，社会从传统向近代转型，抗战时期知识分子不断探索救国救民的道路。国立艺术专科学校、国立西南联合大学校歌倡导“国家兴亡，匹夫有责”，体现了勇于担当的历史责任和保家卫国的爱国精神、民族精神，激励学生勿忘国耻、自强不息。民国时期的大学校歌体现的时代精神是当时中国特定历史条件下的产物，具有激励教化学生，增强民族自信心的作用，为当今的大学精神文明建设提供借鉴。

答案示例三：

民国时期大学校歌折射出崇尚传统、救亡和启蒙的时代精神。

民国时期大学校歌折射出启蒙的时代精神。

近代中国，内有政局动荡，外有列强侵略，民族危机深重。西学东渐，社会从传统向近代转型。新文化运动和五四运动时期，知识分子宣扬民主启蒙，不断探索救国救民的道路。复旦大学倡导学术、思想自由，浙江大学弘扬民主科学精神，有助于推动学生追求进步、与时俱进。民国时期的大学校歌体现的时代精神是当时中国特定历史条件下的产物，具有激励教化学生的作用，为当今的大学精神文明建设提供借鉴。

18. (12分)

答案示例:

立足国情是制定和实施五年计划的前提。

新中国成立初期,我国工业基础薄弱,面临着帝国主义的封锁包围,发展重工业是巩固政权的重要任务。一五计划优先发展重工业,初步建立了独立的工业体系,开始了社会主义工业化建设。改革开放以来,解放和发展生产力,提高人民的生活水平是当时的主要任务,六五计划以来,坚持改革开放,以经济建设为中心,促进了社会经济的发展,使人民生活水平向小康迈进。

立足国情,实事求是,才能推进中国社会的持续发展。

19. (16分)

(1) 沙逊洋行档案是一手史料,客观性和真实性高。罗思的著作是文献资料,属于二手史料,也有较高的史料价值,但因个人因素、政治因素、时代因素等会影响其价值。

(2) 殖民体系初步形成阶段:以英国为后盾,发动鸦片战争,鸦片、棉纺织品和棉纱等输出,反映了列强以战争和商品为主要手段,对印度、中国进行殖民扩张。可用于研究工业革命后,自由资本主义时期英国的殖民扩张。

殖民体系最终形成阶段:以工业、房地产、金融的投资为主,反映了列强以资本输出为主要手段,可用于研究第二次工业革命后,帝国主义的殖民扩张。

殖民体系的逐步瓦解阶段:救济上海金融之计划失败、沙逊集团的撤退反映了英国殖民势力在华的消退,可用于研究殖民体系的瓦解。

总之,《沙逊集团在旧中国》是调查研究专著,反映了资本主义殖民体系的演变史,是外国资本主义在华经济侵略的缩影。

说明:以上答案仅供参考,若学生答题有所创新,且言之成理,教师可酌情赋分。



## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线

关注后获取更多资料：

回复“答题模板”，即可获取《高中九科试卷的解题技巧和答题模版》

回复“必背知识点”，即可获取《高考考前必背知识点》