

2022~2023 学年新乡市高三年级入学测试 语文参考答案

1. B(“祭田最重要”于文无据)
2. B(A项“采用总—分的模式行文”错误,前三段为并列式,与最后一段形成层进式。C项第三段没有运用“对比论证”。D项“论证了社会秩序的重新构建对人与人关系的破坏”错。第四段指出核心家庭无法承受传统伦理,并提出“拟宗族”之方)
3. C(“丧失殆尽”说法绝对化)
4. B(B项“我国机器人的总量远低于世界发达国家”分析不当,根据材料三中“我国已成为机器人大国,但还不是强国。我国每万名工人中机器人的占有量远低于发达国家”的信息可知,这里只是说明每万名工人中机器人的占有量情况,并不是机器人的总量)
5. C(“我国在复杂应用场景上经常选择进口品牌的工业机器人”与“国产RV减速器、伺服电机、机器人控制器等零部件的缺失”因果倒置。根据文中“限制国产工业机器人发展的最大因素是国产核心零部件的缺失……目前绝大部分复杂应用场景都只能采用进口品牌的工业机器人”的信息可知,“国产RV减速器、伺服电机、机器人控制器等零部件的缺失”是“我国在复杂应用场景上经常选择进口品牌的工业机器人”的原因)
6. ①丰富机器人产业的技术产品,扩大机器人产业的总体规模与应用领域,提高机器人产业附加值。②强化国产机器人核心零部件的制造。③对机器人产业建设进行科学规划,克服低端趋同现象。(每点2分,其他言之有理亦可酌情给分)
7. A(“意在批评父母们对孩子疏于管教”过度解读,只是为后面的情节做铺垫)
8. ①第一人称和第三人称交替使用,设问时用“我”,作答时用“她”,使叙事、抒情方式更加灵活多样。②第一人称的使用,使读者进入“我”这个角色,唤醒读者内心的感受和思考。③第三人称的使用,比较直接地对当初的“她”展开评论,不受时间和空间限制,反映现实比较灵活自由,客观而又冷静。(每点2分,意思对即可)
9. ①紧张激动,冒失胆大。如“他们讨论的声音,比先前更为紧张和激动”“那个冒失而胆大的我”。②异常高兴,得意扬扬。抓住鸭子后“兴高采烈地,欢呼雀跃地,她像获得了战利品似的”。③紧张害怕,内心恐惧。承认鸭子是自己扔到粪坑时“紧张兮兮,眨巴着眼,轻轻颤抖着说”。④充满自责,自我反思。“我”会“叹息着从梦中醒来”,反思“玩不能过度”“过去无法追回”等。(每点2分,答对三点即可,意思对即可)
10. B(原文标点:吾反复推详,不能不于造物是咎。亦知造物于此,未尝不自悔其非,但以制定难移,只得终遂其过。甚矣!作法慎初,不可草草定制。)
11. C(两个“特”字含义不相同,前一个为“只,仅”,后一个为“特别”)
12. B[原文说“竭五官百骸之力,供一物之所耗而不足哉”,意思是说,(需要)竭尽全身的力气,供给嘴巴和肚子中的(其中)一个的消耗都还不够,可知作者对草木没有嘴巴和肚子很羡慕]
13. (1)都是当初造人的时候不够完善,多给了人类这两样累赘东西。(关键点“赋”“善”“累”每点1分,大意2分)
(2)穿着草衣吃素食,是上古时代的民风,人们能够远离肥腻的东西,吃蔬菜并认为它很好。(关键点“草衣木食”“疏远”“甘”每点1分,大意2分)

【参考译文】

我看人的全身,眼耳鼻舌,手足躯体,每一件都不可以缺少。那如果说尽可以不造但又不得不造的,于是成为万古以来人的生活累赘的,只是嘴巴和肚子两件事物了。嘴巴和肚子具备了,为了生计的操劳就多了;生计的操劳多了,奸险、欺诈、虚伪的事情就(跟着)出现了;奸险、欺诈、虚伪的事情一出现,那么刑罚就不得不设置了。君王不能实施他的仁爱教育,父母亲人不能满足恩宠家人,造物主喜欢生命,却也不得不违逆自己的心意,都是当初造人的时候不够完善,多给了人类这两样累赘东西。

草木没有嘴巴和肚子,未尝不能生长;山石土壤不用饮食,也没听说过不生存的。什么情况唯独使人类的形状特别,多给予了嘴巴和肚子呢?就算人生有嘴巴和肚子,(造物主)也应当让人类可以像鱼虾饮水、蝉吸露水

【高三语文·参考答案 第1页(共3页)】

一样轻松,(让人类)完全可以溢生气力,跳跃鸣叫。如果像这样,那么人也可以与世无求,而活着的人的忧患就可以消除了。然而造物主让人类生了嘴巴和肚子之后,又使得人类多了嗜好和欲望,让它们像沟壑一样无法满足。从而导致人的一生(需要)竭尽全身的力气,供给嘴巴和肚子中的(其中)一个的消耗都还不够!

我反复推敲思考,不能不把这件事的错归咎到造物主身上。我也知道造物主在这件事情上,未尝不悔恨自己犯了错误,但是事实已经定型成了规则,难以改变,只能继续纵容这种错误。唉!制定规则在刚开始要慎重,不可以草率确定。我写这本书谈到饮食,本来也是一件可做可不做的事情。出发点是崇尚节俭,不倡导奢靡,因此不得已来替造物主掩盖过失,也是考虑到大局,为百姓消除忧患。如果为了表现个人的聪明,而引起千万人的饮食嗜欲,那么不仅禽兽和昆虫会灭种,而且我担心嗜欲的风气一开,一天比一天严重,怎么知道不会出现易牙那样的人,烹子求荣,或出现杀死婴儿来向权贵献媚的,就像重蹈隋朝灭亡情形的事啊!一错怎能再错?我不敢不把造物主造人的过错,当作前车之鉴。

音乐上,弦乐不如管乐,管乐不如声乐,因为这是贴近自然。我觉得饮食上的道理,制作精细的肉不如普通肉,普通肉不如蔬菜,也是因为逐渐贴近自然。穿着草衣吃素食,是上古时代的民风,人们能够远离肥腻的东西,吃蔬菜并认为它很好。肚里装的都是蔬菜,不去吃鲜美的肉食,这好像跟伏羲时代的人一样,保持这样的饮食习惯,这与崇尚古玩是同一个道理。在当世让人感到奇怪的,是抛弃尊古的美名,而特意把这种做法当作异端的教条,说佛法是这么说的,这就荒谬了。

14. D(“不能够和人分享这一汤药”错误,“分茶”是一种沏茶的技巧,原词义是说因为要服药,所以不能喝茶)
15. ①桂花花小淡黄,芬芳徐吐,本来是词人终日看花,却说花终日“向人”,把桂花写得非常多情,表达了作者对桂花的喜爱;“酝藉”形容此花温雅清淡的风度,是词人晚年成熟的写照。②“酝藉”一词,既描花之情态,又可指含蓄香气;既是写物,又是写人,终得隽永之致。(每点3分,意思答对即可)
16. (1)道之所存 师之所存也
(2)夙兴夜寐 靡有朝矣
(3)乱花渐欲迷人眼 浅草才能没马蹄(每空1分,多字、漏字、错字等均不得分)
17. ①适得其反 ②恰到好处 ③比比皆是(每处1分,其他答案符合语境亦可给分)
18. 运用新鲜网络词语更有时代感,更容易引起阅读者的共鸣,容易被理解和接受,更能引导读者正确地看待滤镜现象。(4分)
19. “热射病”是死亡率非常高的一类临床疾病,一旦发生,死亡率可以高达70%~80%。(每处1分,两处修改无误给满分。“如果一旦”语意重复,“大约可以高达70%~80%”不合逻辑。如有其他修改方法,修改后无语病、符合要求即可给满分全科试题免费下载公众号《高中僧课堂》)
20. “热射病”是在高温高湿的环境下体内热量不能通过正常的生理机制散热从而出现体温异常增高导致全身多脏器的功能衰竭的一种疾病。(4分)
21. ①就拿煮鸡蛋打个比方 ②像开水煮鸡蛋一样发生变性 ③死亡率是极高的(每处2分)
22. 【写作提示】

(一)材料解读

这是一道热点时闻类的任务驱动型材料作文题。材料扼要叙述了24年间“时刻准备着”而终于圆梦的航天员邓清明的感人事迹。我们品读材料时,应抓住材料中点明人物精神品质的关键词,诸如“坚持”“在场”“严格”“追梦”“时刻准备着”等。材料之后的引导语“邓清明,给了年轻的你怎样的启示”“结合材料”“表达你的感悟与思考”,这些都在提示考生写作时须立足材料整体,把握住邓清明的突出的精神品质,来阐发自己的感悟与思考。

从“时刻准备着”的邓清明身上,我们可以深入挖掘出其可贵的精神品质:坚守初心、坚贞报国的坚定信念;勇于攀登、攻坚克难的坚强意志;团结协作、敬业奉献的坚实担当;锲而不舍、深耕追梦的坚韧态度;等等。机会始终留给有准备的人。邓清明甘当“备份”的励志故事告诉我们:永远相信梦想,并为梦想而坚持!

(二)参考立意

- (1)机遇只垂青于有准备的人,年轻人须从严自律,刻苦磨砺,厚积薄发;
(2)年轻人要敢于追梦,持之以恒,笃行不怠;

【高三语文·参考答案 第2页(共3页)】

(3)困难面前不轻言放弃,只有自强不息,奋发向上,才能绽放梦想之花;

(4)择一事终一生,不为繁华易匠心,不舍初心得始终。

(三)题意评分解说

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60 分	A. 立意准确、集中、鲜明:能扣紧材料内涵,依据题干任务指令,选准角度,立意鲜明,主旨集中、明确。B. 内容充实,结构严谨,思路清晰。C. 能严格执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 所选文体特征鲜明。
	二类文 48~53 分	A. 立意准确、集中:能结合材料内涵,依据题干任务指令,选准角度,立意明确。B. 内容具体,结构完整,思路基本清楚。C. 能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 符合所选文体的特征要求。
	三类文 42~47 分	A. 立意基本准确:能联系材料内涵,依据题干任务指令,选择角度,确立主旨,符合材料内容及含意范围。B. 内容具体,结构大致完整,思路基本清楚。C. 基本能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 基本符合所选文体的特征要求。
基本符合题意	四类文 36~41 分	A. 立意不够准确:能联系材料内涵,依据题干任务指令,选择角度,确立主旨,局部观点游离材料的主要思想内涵。B. 内容大致具体,结构存在明显缺陷,如残缺、思路混乱。C. 未能执行题干写作任务指令限定的主题要求。D. 不符合所选文体的特征要求。
偏离题意	五类文 35 分及以下	完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全不符合文体要求,仅选取材料、要求或背景的只言片语展开写作,思想不健康,观点错误。

【补充说明】

(一)错别字等扣分

缺标题扣 2 分;每 1 个错别字扣 1 分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

(二)字数等扣分

1. 400 字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(少 50 个字扣 1 分)

2. 400 字以下的文章,20 分以下评分,不再扣字数分。

3. 200 字以下的文章,10 分以下评分,不再扣字数分。

4. 只写一两句话的,给 1 分或 2 分,不评 0 分。

5. 只写标题的,给 2 分,不评 0 分。与作文完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容,可以打 0 分。

6. 完全空白的,评 0 分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线