

## 广东省新高考普通高中学科综合素养评价

### 高三年级春学期开学调研考试

#### 日语

本试卷共 10 页，满分 150 分，考试用时 120 分钟。

- 注意事项: 1. 答卷前，考生务必用黑色笔迹的钢笔或签字笔将自己的姓名和考生号、考场号、座位号填写在答题卡上。将条形码横贴在答题卡指定位置。
2. 选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目选项的答案信息点涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案，答案不能答在试卷上。
3. 非选择题必须用黑色笔迹的钢笔或签字笔作答，答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应位置上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。
4. 考生必须保持答题卡的整洁，考试结束后，将试题与答题卡一并交回。

#### 第一部分 听力（共两节，满分 30 分）

做题时，先将答案标在试卷上。录音内容结束后，你将有两分钟的时间将试卷上的答案转填到答题卡上。

第一节（共 7 小题；每小题 2 分，满分 14 分）

听下面 7 段录音，每段录音后有 1 小题，从题中所给的 ABC 三个选项中选出最佳选项。每段录音后留有 10 秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题。每段录音只播放一遍。

例：男の人はどのぐらい日本語を勉強しましたか。

- A. 6 か月                                      B. 9 か月                                      C. 12 か月

1. 粗大ごみはいつ出しますか。

- A. 第二火曜日                                      B. 水曜日                                      C. 木曜日

2. 故障しているのは何ですか。

- A. 車    B. テレビ                                      C. パソコン

3. 女の人にはゴールデンウィークにどこへ行きますか。

- A. 旅行に行きます                                      B. 病院に行きます                                      C. 帰省します

4. 2 人はいくらのホテルにしましたか。

- A. 6 千円    B. 7 千円                                      C. 8 千円

5. 新しい家はどうですか。

- A. 地下鉄まで遠い                                      B. 子どもが気に入っている                                      C. 賑やかではない

6. 女の人はどうして疲れましたか。

- A. 仕事が忙しいから

- B. 引っ越したから  
C. 新しい仕事を探しているから
7. 父にはどんなプレゼントを準備しましたか。  
A. デジカメ                      B. 化粧品                      C. 腕時計

第二节（共 8 小题：每小题 2 分，满分 16 分）

听下面 4 段录音，每段录音后有 2 个小题，从题中所给的 ABC 三个选项中选出最佳选项。听每段录音前，你将有时间阅读各个小题，每小题 5 秒钟；听完后，各个小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段录音读两遍。

8. 男の人のお母さんは何を心配していますか。  
A. 男の人の仕事                      B. 男の人の結婚                      C. 男の人の給料
9. 男の人が恋人を探さない理由ではないのは何ですか。  
A. 忙しい                      B. 給料が安い                      C. 探したくない
10. 女の人最近何を習っていますか。  
A. ピアノ                      B. 中国語の会話                      C. ダンス
11. 女の人は何が大好きですか。  
A. ダンス                      B. ピアノ                      C. 料理
12. 男の人はどこでアルバイトをしていますか。  
A. コンビニ                      B. レストラン                      C. 自転車屋
13. 男の人はどうして疲れているのですか。  
A. アルバイトが遅くなったから  
B. 行き帰りが大変だったから  
C. 自転車を修理するのに時間がかかったから
14. 女の人自転車はだれにもらいましたか。  
A. 兄                      B. 母                      C. 父
15. これからこの自転車をどうしますか。  
A. 捨てる                      B. 修理する                      C. 他人に送る

第二部分 日语知识运用（共 40 小题：每小题 1 分，满分 40 分）

从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项，并填写在答题卡上。

16. このレストランは年中人\_\_\_\_\_いっぱいだ。  
A. で                      B. から                      C. を                      D. に

17. 王文さん\_\_\_\_\_性格が明るい人に会ったことはありません。  
A. ばかり B. まで C. ほど D. ながら
18. 島の豊かな秋が終わると、寒い冬\_\_\_\_\_来る。  
A. で B. へ C. に D. が
19. その話\_\_\_\_\_深く感動して、泣いてしまった。  
A. に B. は C. を D. の
20. 母親が子どもの後ろ\_\_\_\_\_追って走っている。  
A. で B. が C. を D. へ
21. 私の部屋は東\_\_\_\_\_だ。  
A. 沿い B. 向き C. 込み D. 建て
22. 「かぼん売り場はどこ？」  
「5階に\_\_\_\_\_。」  
A. ございます B. いらっしゃいます C. いる D. おります
23. \_\_\_\_\_が上手ですね。何年習いましたか。  
A. レポート B. バター C. スリッパ D. ギター
24. 隣の村の祭りで金魚を3\_\_\_\_\_買いました。  
A. 匹 B. 頭 C. 羽 D. 枚
25. 風邪がとても\_\_\_\_\_しているので、気を付けてください。  
A. 拡大 B. 伝染 C. 普及 D. 流行
26. 「髪が伸びてきたので、そろそろ切ろうかな。」  
「髪を\_\_\_\_\_、最近、駅前にできた美容院がおすすめだよ。安いし、学生割引もあるよ。」  
A. 切れば B. 切ると C. 切ったら D. 切るなら
27. 「あの人は、高校生の子供がいるそうですよ。」  
「本当？\_\_\_\_\_は見えませんね。」  
A. どう B. こう C. そう D. ああ
28. 昨日動物園に行ったら、先月生まれた\_\_\_\_\_ライオンの赤ちゃんを見ることができました。  
A. ばかりで B. ところで C. ところの D. ばかりの
29. 勉強して、ある程度日本語が話せる\_\_\_\_\_日本語の授業が面白くなった。  
A. ことができるまで B. ことができたら  
C. ようになるまで D. ようになってから
30. この前、天井を掃除\_\_\_\_\_したら、転んでしまった。  
A. する B. した C. しよう D. したい
31. 田中さんはいつも新しいゲームをし\_\_\_\_\_。  
A. たい B. たがる C. ようたい D. らしい

32. 彼はどんな困難も恐れず、本当に男\_\_\_\_\_。
- A. みたい            B. ようだ            C. そうだ            D. らしい
33. 明日は\_\_\_\_\_かもしれません。
- A. 雨だ            B. 雨の            C. 雨な            D. 雨
34. アパートは部屋の中を見た\_\_\_\_\_, 借りるかどうかを決めたい。
- A. うえに            B. うえで            C. うえから            D. うえにも
35. あの人にどこかで会ったような\_\_\_\_\_が、あまり覚えていない。
- A. 気になる            B. 気もする            C. 気にする            D. 気がつく
36. 近所で火事があったが、その家の人たちは幸い\_\_\_\_\_だった。
- A. 安定            B. 用心            C. 無事            D. 不足
37. 私は果物が好きです。\_\_\_\_\_りんごが大好きです。
- A. とくに            B. はっきり            C. すっかり            D. ほとんど
38. 雨がやっと\_\_\_\_\_。
- A. とまりました            B. やみました  
C. しまりました            D. あきました
39. ほかの人の手紙を\_\_\_\_\_はいけません。
- A. 読み            B. 読む            C. 読んで            D. 読んだ
40. 「山田さんの地図はいいですね。どこで買ったんですか。」  
「この地図ですか。買ったんじゃなくて、ホテルの人が\_\_\_\_\_んです。」
- A. くれた            B. あげた            C. やった            D. もらった
41. 子どもに言われて、わたしはたばこをやめる\_\_\_\_\_にしました。
- A. ため            B. ところ            C. もの            D. こと
42. スミス先生は生徒たちに大声で本を\_\_\_\_\_。
- A. 読む            B. 読ませる            C. 読まれる            D. 読める
43. スケジュールが変更になったことは、もうみんなに知らせて\_\_\_\_\_ます。
- A. み            B. あり            C. おき            D. しまい
44. 石油\_\_\_\_\_レポートを読んだ。
- A. に応じて            B. について            C. に関する            D. にともなって
45. 祖父が病気だと聞いて、お見舞いに行かない\_\_\_\_\_。
- A. わけではない            B. ものではない  
C. ところではない            D. わけにはいかない
46. 友人が約束の時間に\_\_\_\_\_がっかりした。
- A. 来ないで            B. きて            C. 来ない            D. 来なくて
47. こういう作文は読んで\_\_\_\_\_と、今後の作文づくりに役立ちます。
- A. いる            B. ある            C. しまう            D. おく

48. 彼は料理が上手な\_\_\_\_\_、ピアノもできる。  
A. だけでなく B. はずでなく C. ほどでなく D. ものでなく
49. 少々お待ちください。この企画について\_\_\_\_\_社員をすぐお呼びします。  
A. ご説明できる B. 説明できる  
C. ご説明ができる D. お説明できる
50. 「すみません。頭が痛いので、先に帰ります。」  
「そうですか。\_\_\_\_\_。」  
A. お元気で B. お帰りください C. お帰りなさい D. お大事に
51. 今日は一日\_\_\_\_\_歩きました。とても疲れしました。  
A. うち B. なか C. じゅう D. ちゅう
52. 私は先生の奥様に、パーティーで一度\_\_\_\_\_ことがあります。  
A. お目にかかった B. 目にされた  
C. ご覧になった D. ご覧くださった
53. 泥だらけの靴で家に入って、母に\_\_\_\_\_。  
A. 怒った B. 怒れ C. 怒られた D. 怒れる
54. 田中先生はほかの学生と話して\_\_\_\_\_から、少し待ってください。  
A. 拝見します B. いらっしゃいます C. 参ります D. 伺います
55. 明治時代から約 140 年間、日本での成年年齢は 20 歳と民法で定められていました。この民法が改正され、2022 年 4 月 1 日から、成年年齢が 20 歳から\_\_\_\_\_に変わりました。  
A. 21 歳 B. 18 歳 C. 19 歳 D. 22 歳

### 第三部分 阅读理解（共 20 小题：每小题 2.5 分，满分 50 分）

阅读下列短文，从 A、B、C、D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并填写在答题卡上。

#### (一)

最近、近所の花屋が閉店した。30 年以上も「町の花屋さん」として愛着されてきた店だ。この店がオープンしたのは、わたしがまだ小学校に入る前だった。わたしにとって、①店の思い出はそのまま子どものころの思い出と重なる。家族の誕生日や家にお客さんが来る時などには、母と一緒にこの店で花を買っていた。

小学校を卒業する時には、（ア）ことがあった。クラス全員でお金を出し合い、担任の先生に花束を贈ることになった。「お礼の気持ちを表すために、見たことのないほど大きいのを贈ろう」とわたしたちは話し合った。しかし、小学生のおこつかいの中集まったお金は少しだけだ

った。それで、②わたしたちはどきどきしながら、大好きな先生にあげるから、できるだけ大きい花束を作ってください」とお願いした。おじさんは嫌な顔もしないで、特別大きなバラの花束を作ってくれた。

30年以上もきれいな花束を作り続け、あたたかい思い出を作ってくれたおじさんに、「（イ）」と言いたい。

56. ①店の思い出はそのまま子どものころの思い出と重なる」とあるが、それはどんな思い出か。

- A. わたしは小学校に入学した時に、この花屋が開店したこと
- B. 小学校を卒業する時に、先生といっしょにこの花屋で花を買ったこと
- C. 特別なことがある時には、よくこの店で花を買っていたこと
- D. おじさんが大好きだったので、よくこの店で花を買っていたこと

57. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. これ
- B. それ
- C. こんな
- D. そんな

58. ②「わたしたちはどきどきしながら」とあるが、どうしてどきどきしたのか。

- A. もうすぐ閉店する花屋のおじさんに、無理なお願いをするから
- B. 嫌そうな顔をしているおじさんに、無理なお願いをするから
- C. お店に花があまりないのに、おじさんに無理なお願いをするから
- D. お金が少ししかないのに、おじさんに無理なお願いをするから

59. 文中の（イ）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. ありがとう、お疲れ様でした。
- B. ありがとう、お大事に。
- C. すみません、バイバイ。
- D. すみません、ご苦労様でした。

60. この文章を書いた人が一番伝えたいことは何か。

- A. 小学校時代にとってもお世話になった先生へのお礼の気持ち
- B. よい思い出を作ってくれた花屋のおじさんへの感謝の気持ち
- C. 大好きだった花屋さんが閉店するので、さびしいと思う
- D. 近所の花屋さんが閉店したので、とても不便だと思う

## （二）

私の住む町には「花山池緑地」という場所がある。町には多くの家が建ち、木々も減っているのだが、ここにだけは昔のままの緑が多く残されている。この辺りは、昔からきれいな水が地下から出てくるところで、今でも、珍しい草木や生き物が数多く見られる。

以前、ある建設会社がこの辺りに大きなマンションを建てる計画を発表した。花山池の自然を守ろうという動きが始まったのは、そのときだった。町に住む人たちが、この場所の価値をわかってもらおうとする活動を始めたのである。それが大きな反対運動になり、役所はこの場所に「花山池緑地」と名前をつけて、マンションの建設などが制限される場所に指定した。

町の人たちは、今も「花山池緑地を守る会」のメンバーとして、役所と協力しながら、この場所の自然を守る活動を続けている。

「守る会」の人たちは、月に数回、伸びすぎた木の枝を切ったり、雑草（注1）や外来種（注2）の草木を取ったりしている。何も世話をせずそのままにしておくと、外来種の草木が増えたり、日光が当たりにくくなったりして、昔からあった珍しい草木がなくなってしまう可能性が高い。環境が変化するとそこで生きる生き物の種類も変わってしまう。

今この場所は普段は自由に入れなくなっているが、1年に数回行われる自然観察会のときには、大勢の人が緑地の中を歩いて、珍しい草木や生き物を観察することができる。

「花山池緑地」の自然は、このようにして町の人々の努力によって守られているのである。

（注1）雑草：ここでは、不要な草

（注2）外来種の：ここでは、その場所に以前はなかった種類の

61. 「私」の町はどのような町か。
- A. 家が多くなり、昔より緑が少なくなってきた町
  - B. 家がたくさん建っているが、あちこちに緑が残されている町
  - C. 町全体に緑が少なくなり、住む人が減ってしまった町
  - D. 町全体に緑が増えて、住む人も増えてきた町
62. そのときとあるが、それはいつか。
- A. ある建設会社が大きなマンションの建設計画を発表したとき
  - B. 町に住む人たちの中に花山池の自然を守ろうという動きが始まったとき
  - C. マンション建設計画に対する反対運動が大きくなったとき
  - D. 役所が土地の利用を制限することにしたとき
63. 町の人たちは、なぜ「花山池緑地」の自然を守ろうとしたのか。
- A. 役所と町の人々が協力し合えるような機会を持つことが必要だと考えたから
  - B. 町の人々がいつでも自然の中で過ごして落ち着ける場所を残したいと考えたから
  - C. 珍しい草木や生き物が生きられる、価値のある場所を残したいと考えたから
  - D. 観察会などを行って、自然について学べるような機会が必要だと考えたから
64. 「花山池緑地」を守るために、「花山池緑地を守る会」の人たちはどうしているか。
- A. 環境が変わらないように草木の世話をする。
  - B. 何も世話をせず、草木をそのままにしておく。
  - C. 新しい種類の草木を植え、世話をして育てる。
  - D. あまり世話をしなくても育つ草木を増やす。
65. もしこの文章にテーマをつけるとしたら、どれがよいか。
- A. 珍しい草木
  - B. 守る会
  - C. 大きな反対運動
  - D. 「花山池緑地」の自然

## (三)

料理のおいしさは包丁がよく切れるか、切れないかで大きく変わる。

私は日本料理の料理人をしているが、私の包丁はS市で作られたものだ。S市の包丁は、職人、つまり包丁を作る高い技術を持っている人たちが、一本ずつ丁寧に作っているので、値段は高いが、工場で大量に生産された包丁とは全く違うのだ。

S市は昔から、包丁作りで有名な町だ。料理人が使うプロ用の包丁の90%以上を生産していて、最近では海外への輸出も増えてきた。ただ、最近読んだ新聞の記事によると、S市の包丁産業には大きな問題があるらしい。職人が年を取って辞めていく一方で、職人になりたいと考える若い人が見つからず、職人の数が減っているのだ。

この問題を解決するために、S市の包丁産業団体が、市と協力して、数年前に一度、あるコースを開いた。このコースでは、全国から職人になりたい若い人を募集して、1年かけて包丁作りの基礎的な技術を教えた。10〜30代の男女13人が参加し、最終的に8人が市内の五つの包丁作りの会社に就職した。その中の一人は、記事の中のインタビューで「いつか自分の作った包丁を、一流の料理人に使ってもらいたい」と話していた。

この若い職人たちにも頑張ってもらって、ずっと続いてきたS市の素晴らしい包丁作りの技術を守ってほしい。私は、次を買う包丁もS市の包丁を選ぶつもりである。

66. 「私」がS市の包丁を使うのはなぜか。
- A. 料理がおいしく作れるのに、値段が安いから。
  - B. 職人が丁寧に作ったもので、よく切れるから。
  - C. 大量に生産されたもので、売っている店が多いから。
  - D. 多くの料理人が使っているものを、自分も使いたいから。
67. S市の包丁産業についての説明で、合っているのはどれか。
- A. 包丁を作る職人の数が減っている。
  - B. 包丁を作る職人の技術が下がっている。
  - C. 包丁が工場で大量に生産できるようになった。
  - D. 昔と比べて売れなくなった。
68. あるコースの目的は何か。
- A. 包丁産業団体にS市の包丁の良さを知ってもらい、もっと海外で売ってもらうこと
  - B. 若い料理人にS市の包丁の素晴らしさを知ってもらい、もっと買ってもらうこと
  - C. 年を取った職人に包丁作りの指導方法を学んでもらい、若い職人を育ててもらうこと
  - D. 若い人に包丁の作り方を学んでもらい、S市で包丁職人になってもらうこと



69. 今後のS市の包丁産業について、「私」はどう思っているか。
- A. 一流の料理人のための包丁だけを作るようにしてほしい。
  - B. 包丁を工場で大量に生産する方法に変えたほうがいい。
  - C. これまでと変わらないやり方で包丁を作っていてほしい。
  - D. これまでと違う新しい技術で包丁を作ったほうがいい。
70. 文章の内容に合っているのはどれか。
- A. 包丁が全然切れなくても、一流の料理人は料理をおいしく作れる。
  - B. S市で作られた包丁の90%以上は海外へ輸出されました。
  - C. 急にたくさんの包丁職人が年を取って辞めていったから、職人の数が減っていました。
  - D. S市市内の五つの包丁作りの会社に就職した8人は1年かけて包丁作りの基礎的な技術を習いました。

(四)

日本人の生活習慣も、時代とともに変わっていく。ほんの少し前までは、春や秋になると、畳を乾燥させるために、家の中から畳を外に出す光景があちこちで見られたものである。どんなに忙しい生活をしている人でも、①これだけは続けてきた。畳は暮らしの中に季節感を作り出していたのである。

最近では、畳がだんだん見られなくなってきている。畳の上に座る、畳の上で家族みんなで食卓を囲む、畳の上に布団を敷いて眠る。客が来れば、その畳の上に手をついてあいさつする。それがあたりまえだった生活は、つい昨日のことである。畳は日常の生活と共にあったのである。

畳という言葉は、古い時代の文学や記録にも出ている。②昔から日本人の生活の中にあつたものと考えてよいのであろうが、そのころは、床に敷く布や毛布のようなものを畳と呼んでいたらしい。そして、使わない時は畳んでしまっていた。(ア)、「たたむ」ものだから畳ということばが生まれたのだらうと思われる。

また、昔の詩の中にこうある。「旅に出た人の使っていた畳は動かしても汚してもならない」と。なぜなら、人は旅に出ている時でも故郷に自分の心を残しており、その心は畳の上にも残っている。その畳を留守のあいだ大事にしないと、旅で危険な目にあつたり、病気になったりする、と信じられていたからだ。昔は、畳はひとりひとりが自分だけで使うものだったのである。

やがて時代は変わり、畳はしだいに現在のような形と大きさのものになっていく。一人の人が寝られるぐらいの大きさが畳一枚の標準となり、それに合わせて部屋の大きさも決められるようになった。どんな部屋でも、「四畳半」とか「六畳」というように畳を組み合わせて敷くことができる大きさになったのである。また、畳の素材も、湿気の多い日本に合うように工夫されていった。

最近ではすっかり目立たなくなった畳も、長い歴史を持ち、日本の生活文化と深いつながりを持っているのである。

71. 文中の「これ」を指す意味はどれか。
- A. 生活習慣が時代とともに変わること
  - B. 畳を外に出して干すこと
  - C. あちこちで畳が見られること
  - D. 忙しい生活をする事
72. 文中に「昔から日本人の生活の中にあつた」とあるが、昔の畳はどのようなものだったのか。
- A. 布や毛布とともに使うものだった。
  - B. 現在の畳と同じものだった。
  - C. 使わないときはたたんでおくものだった。
  - D. 旅に出るときに持って行くものだった。
73. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. つまり
  - B. ところが
  - C. さて
  - D. けれども
74. 第4段落で筆者がいちばん言いたいことは次のどれか。
- A. 畳は神さまと同じだった。
  - B. 畳は個人が自分のものを持っていた。
  - C. 畳は長い歴史を持っている。
  - D. 畳は汚したりしないように注意して使った。
75. もしこの文章にテーマをつけるとしたら、最も適当なものはどれか。
- A. 畳と日本人の故郷
  - B. 畳と日本人の生活
  - C. 畳と日本の気候
  - D. 畳と日本の旅

#### 第四部分 写作 (满分 30 分)

幻灯片 PPT 作为辅助教学手段，在课堂上越来越流行了。甚至有人说，PPT 已经成为当今世界最伟大的发明之一。同学们，在你的学校里，老师们有使用幻灯片 PPT 进行授课吗？你有使用 PPT 进行课前演讲等经历吗？请以“PPT について”为题写一篇短文。

写作要点：

1. 介绍你周围的人使用 PPT 的情况。
2. 介绍你使用 PPT 的情况和感受。
3. 谈谈在使用 PPT 时候，你觉得需要注意的事项。

写作要求：

1. 字数为 300~350 字。
2. 格式正确，书写清楚。
3. 使用“です・ます”体。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线