

2022~2023 学年高三年级模拟试卷

历史

(满分：100分 考试时间：75分钟)

2023. 2

一、选择题：本大题共 16 题，每题 3 分，共计 48 分。在每题列出的四个选项中，只有一项最符合题目要求。

1. 据记载，商的祖先名契，其母一次与同伴在水边洗浴，偶然见到一只燕子蛋，便取来吃掉，由此怀孕生契；周的祖先名弃，其母在野外偶然踩踏了巨人的足迹，因而怀孕生弃。但两人之父均不详，不见史册。这种传说反映了()

- A. 部落经过母系氏族阶段 B. 封建帝王自我神话王权
C. 宗法制以母系血缘定亲疏 D. 图腾崇拜始于商周时期

2. 《史记》说商鞅原是卫国的贵族，后来作魏国大臣公叔痤的门客，公叔痤病重时对魏王推荐商鞅：“年虽少，有奇才，愿王举国而听之！”魏王不以为然，公叔痤继续进言，“王即不听用鞅，必杀之”，不要让他投奔别国。这说明战国时期()

- A. 诸侯争霸急需人才 B. 兼并战争日益剧烈
C. 儒法并用成为潮流 D. 地主阶级登上舞台

3. 有学者研究，朱熹在《尧典》注中讨论了当时天文学的岁差、置闰法等概念，在《舜典》注中讨论了早期的浑天说、浑天仪的结构，还对地质学化石、宇宙起源、大地自转、日食与月食等问题都有见解阐述。于此，下列说法正确的是()

- A. 体现其客观唯心主义倾向 B. 已摒弃天命的绝对权威
C. 生成了“为往圣继绝学”的口号 D. 植根于“格物致知”的精神

4. 韩山童、刘福通以“弥勒佛下生”“明王出世”为号召，打出“龙飞九五，重开大宋之天”的战旗，朱元璋发出“驱除胡虏，恢复中华”的檄文，徐寿辉建“天完”政权，意为盖住“大元”。农民军的这些口号反映出元末()

- ① 宗教迷信影响统治基础 ② 科举废除阻断文人出路 ③ 阶级矛盾和民族矛盾交织
④ 农民领袖具有阶级局限性

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

5. 下图为中日甲午战争时期由“上海吴文艺斋”出品的《各国钦差会同李傅相议和图》，图中比、俄、英、法、德、美等国钦差济济一堂，毕恭毕敬联结在以李鸿章为中心的四周，日本当局并将刺杀李的刺客小山抓来，令其双膝跪于跟前。由此可知，图像史料()



- A. 是人物和事件的真实再现 B. 无史学探究的直接价值
C. 比文字材料的可信度更高 D. 有作者主观立场的痕迹

6. 清末上海的租界规定行车不能“雷轰电掣疾流星”，因为“车行太快本违章，竭力奔

驰易溜缰”，同时要求“欲保安全维秩序，认明红绿两边灯”。材料表明()

- A. 铁路成为陆路交通的主干
- B. 沿海城市已经普及汽车
- C. 交通工具改进加强了沟通
- D. 规则意识促进近代文明

7. 曾任国民政府经济部长的刘航琛，自重庆离开大陆时说：“法币是一出折子戏，金圆券像一幕电影，银圆券简直是扯一个‘活闪’。论寿命，倒是一个比一个短；论毒害，却不见得一个比一个轻。”此种现象()

- A. 主要是抗战期间日军侵略所致
- B. 反映出官僚资产阶级统治腐朽
- C. 推动了国民政府实行法币改革
- D. 导致重新使用银元为法定货币

8. 1922年8月，孙中山由于陈炯明叛变被迫来到上海，正在落难之际，李大钊与之见面，孙中山感到振奋，希望李大钊能加入国民党，“你尽管一面做第三国际的党员，一面加入本党帮助我”。孙、李的这次会晤()

- A. 促成中共一大的召开
- B. 影响国共第一次合作
- C. 成为民主革命的转折点
- D. 标志革命统一战线建立

9. 上世纪80年代，著名学者费孝通曾多次来常州调研，他发现发展乡镇企业并没有导致农业和农村的衰败，反而“又促进了农业的繁荣和发展，走上现代化道路”，不同于西方的圈地运动。这主要是因为()

- A. 乡镇企业面向农村市场
- B. 长三角地区最早对外开放
- C. 经济体制改革卓有成效
- D. 社会主义市场经济开始建立

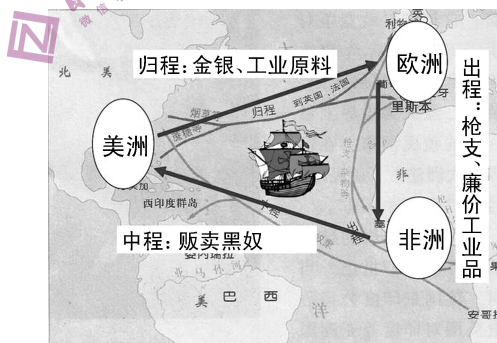
10. 古代历史学家色诺芬说，波斯帝国有两种官吏，“一种官吏负责管理居民和劳动者，并向他们征收贡物，另一种官吏统率军队和守备军”。波斯的这种设置()

- A. 体现古代奴隶制民主政治
- B. 利于官员互相监督和制约
- C. 反映比较完善的官僚体系
- D. 继承希腊和马其顿的文化

11. 18至19世纪中期，英国妇女状况发生了一系列改变。各郡女孩子离家年龄逐渐降低，1700年是17岁，1855—1860年是14.9岁，她们在16到25岁期间竟然能够为自己积聚价值不菲的嫁妆。此外，到1866年还有1500名中产阶级妇女签名请愿，要求妇女选举权。这种状况()

- A. 源于技术和产业的革命
- B. 使妇女获得广泛的政治权力
- C. 影响产生早期启蒙思想
- D. 体现无产阶级登上政治舞台

12. 下图是开始于16至19世纪的黑奴贸易(“三角贸易”)示意图，由此可知()



- A. 资本主义世界殖民体系最终形成
- B. 西欧利用三角贸易积累原始资本
- C. 非洲已经全部沦为列强的殖民地
- D. 拉丁美洲民族独立运动因此爆发

13. 1882年后，英语成为日本学校的正式外语课程，不少新式中学的数理化、世界历史和地理的教材几乎都是翻印来自美国和英国的英文原版教科书，当时“学校教育被称为英语、数学、国语、汉学的教育，而英语居第一位”。这种现象折射了日本()

- A. 开始沦为英语国家的半殖民地
- B. 紧跟欧美走上对外扩张的道路

C. 通过“文明开化”推动近代化 D. 成功清除封建专制的残余势力

14. 一战之后，德国丧失了战前领土的 13%，人口的 10%，耕地的 15%，铁矿藏的 75%。协约国还要求德国在 66 年内赔偿 1 320 亿金马克，“这意味着参加第一次世界大战的德国人的孙子辈们也得为他们的先辈们的‘战争罪责’进行赔偿”。此种状况()

A. 刺激了纳粹主义兴起 B. 导致两次柏林危机
C. 反映国联有效制止侵略 D. 影响马歇尔计划出台

15. 斯大林在 1926 年提出，苏联建设工业化的资金来源，不能像英国靠掠夺殖民地收集“追加的”资本，也不能像德国靠在普法战争后索取赔偿，更不能走沙皇俄国靠接受奴役性条件获得外国贷款，而是要靠苏联国内积累解决资金问题。因而，苏维埃当局()

A. 实行了余粮收集制 B. 牺牲了农村和农民利益
C. 利用了市场机制 D. 挫伤了工人生产积极性

16. 20 世纪 70 年代末，新加坡发起了全国范围的“文化再生运动”，融合进东方的儒家理念、印度人的气质、马来西亚人的风俗以及西方的理性精神，使得国内各民族的文化传统都能够在新加坡文化中有所体现。此举意在()

A. 抵制外来文化侵袭 B. 维系移民社会安定
C. 消除不同民族差异 D. 确立儒家正统地位

二、非选择题：共 52 分，其中第 17 题 12 分，第 18 题 12 分，19 题 13 分，20 题 15 分。

17. (12 分)唐宋时期，南北方的区域不平衡引发了一系列的社会变化。阅读材料，完成下列要求。

材料一 安禄山叛乱以后，黄河流域绝大部分地区都受到骚扰和破坏，河南府为唐代东都所在地，原为繁盛地区，开元时共有十二万户，到宪宗元和年间，只剩下一万多户。同期长江流域的户口却有显著增加。苏州于开元时有户六万余，元和时增加到十万余。据说迁到苏州的中原士大夫，就占当地人口的三分之一。这些南迁的大族，必然会带去若干附庸人口，这就增加了当地的劳动力，更促成农业和其他经济的发展。由于有了这样的变化，唐政府的漕粮和其他有关经济的来源，就不能不绝大部分依靠长江下游太湖流域这个富庶地区了。唐宪宗公然说道：“军国费用，取资江淮。”

——摘编自史念海《中国的运河》

材料二 隋唐创制科举时，北方籍进士明显多于南方。“刘蜕破天荒”的典故，即反映了当时南方进士的贫乏。及至北宋初期，“崇北贬南”的倾向更有过之，名相寇准曾多次公开贬低南方考生的进路，并且引以为荣。然而有趣的是，这一切的转机也恰恰始自北宋。宋真宗年间，任命江西新余人王钦若为宰相。从此，南方籍官员加入了宋代的宰相行列，并且在数量上逐渐反超北方籍宰相。唐宋八大家，宋占其六，而这六人也全无北人。至于科场上的南方籍进士数量，更是早已反超北方，科举重心南移已成既定事实。终宋一代，南北地域差异彻底反转。

——摘编自李三光《从“南北榜案”到“南北分卷”》

(1) 据材料一，概括导致唐朝时南北方户口不平衡的直接原因，简析这种不平衡对唐朝中后期社会经济的主要影响。(4 分)

(2) 据材料二，概括北宋“崇北贬南”的倾向发生转变的社会背景，结合所学知识，指出为平衡地域差异，北宋政府在科举制度上作了哪些改革？(4 分)

(3) 综合以上材料，从唯物史观的角度简析唐宋时期区域经济不平衡和文化不平衡的关系。结合所学知识，以史为鉴，请你为当今国家进行西部大开发、振兴东北老工业基地等提升薄弱地区的行动献计献策。(4分)

18.(12分)阅读材料，完成下列要求。

书籍	出版时间	作者	Foreigner/foreign affairs 的中译情况
《华英字典》	1822年	(英)马礼逊	编者在书中将“foreigner”翻译为“夷人，番人，番鬼”，但同时也指出“夷人”之说不当，只是为了顺应当时中国的语言现状，不得已而为之。
《海国图志》	1842年	魏源	作者在编撰中将“foreign affairs”译为“夷务”。
《增广海国图志》	1895年	林乐知、瞿昂来、傅兰雅、徐建寅增补	编者将“foreign affairs”译为“交涉事务，洋务，外务”。
《英华大辞典》	1908年	颜惠庆	编者将“foreigner”翻译为“外人，异国人，客民，侨民，外国人”。

——摘编自方维规《概念的历史分量》

综合表格中英文“foreigner”和“foreign affairs”的中译衍变的信息，拟定一个论题，并结合所学知识予以论述。(要求：表述成文，史论结合，论述充分，逻辑清晰)(12分)

19.(13分)对外援助是一种独特的外交方式，是对外战略的重要组成部分。阅读材料，完成下列要求。

材料一 1950年到1976年，中国正式与受援国签订协议，援助款额为619亿人民币。约80%的金额都用来援助越南、阿尔巴尼亚、朝鲜、罗马尼亚等走社会主义道路的国家。对外援助在内容上主要由成套项目、一般物资援助、军事援助和现汇援助这四部分构成。新中国领导人将对外援助视为贯彻革命外交路线的手段。因此中国对外提供的援助不仅数额大、力度大，而且让渡性也很高。以贷款利息为例，1964年中国政府将全部贷款改为无息。

——摘编自蒋华杰《冷战时期中国对非洲国家的援助研究(1960—1978)》

材料二 1980年11月国务院指出对外援助要为社会主义现代化建设服务。经调整，援外支出占国家财政支出的比重被严格控制在国家财力允许的范围内。1995年起，中国以优惠贷款作为新型援外方式，主要投向受援国的经济基础设施领域。在促进受援国发展的同时也带动了中国企业开拓国际市场。21世纪以来，对外人力资源开发与合作、援外志愿者等也逐渐成为中国对外援助的重要方式。援助领域已从经济基础设施领域扩展到社会基础设施、能源资源开发、工业、农业等多个不同领域，受援国分布更加广泛。

——摘编自刘方平《改革开放以来中国对外援助研究》

(1) 据材料分别概括两个时期中国对外援助的特征。(8分)

(2) 据材料并结合所学，指出调整对外援助政策的主要原因，并简析其意义。(5分)

20. (15分) 拉丁美洲民族独立运动是世界近代史上第一次最大规模的殖民地独立解放运动。阅读材料，完成下列要求。

材料一 他们虐待我们，不仅剥夺了我们应有的权力，而且使我们对公共事务一无所知。如果我们能够在我们所在的地区掌管自己的内部事务，那么，我们一定会了解公共事务及其一套机构，我们一定也会享有个人的威望。美洲人在社会中只能当奴隶，最多也不过是一个简单的消费者。连劳动也受到种种限制：不准生产西班牙国王所垄断的产品，不准建立西班牙本身所没有的工厂，连生活必需品的贸易都被西班牙人专门控制，在美洲各省之间设置了种种障碍，使省与省之间互不接触、不了解、不往来。我们的土地只准种植蓝靛、谷物、咖啡、甘蔗、可可和棉花。

——摘编自西蒙·玻利瓦尔《牙买加来信》

材料二 尽管革命后拉美各国宪法均明确规定了选举程序和制度，但并未得到真正遵守。通过兵变等非宪法方式上台的做法十分普遍。如墨西哥在1824—1848年期间，曾发生250次兵变，更换了31个总统。尽管各国均声称主权在民，但所谓的人民实际上只是极少数上层精英。各国宪法均将财产、教育程度、性别、种族作为政治参与的条件，政治体制的寡头特征十分突出。

——摘编自刘波《拉丁美洲政治发展进程研究》

(1) 据材料一，概括西班牙在拉丁美洲采取的殖民统治措施。(6分)

(2) 据材料二，归纳拉丁美洲独立后的政治发展特征，结合所学知识分析产生该特征的原因。(5分)

2022~2023 学年高三年级模拟试卷(常州)

历史参考答案及评分标准

1. A 2. B 3. D 4. C 5. D 6. D 7. B 8. B 9. C 10. C 11. A 12. B 13. C 14. A 15. B 16. B

17. (12分)(1) 原因：安史之乱，北方大族南迁。(2分)

影响：推动了长江下游经济的发展，促进了漕运经济的兴盛，改变了唐政府资源获取的地域分布。(2分，任答两点即可)

(2) 背景：南方籍官员逐渐增多，南方文化教育繁荣。(2分)

改革：采取南北分卷制度，各自分配名额，分别录取。(2分)

(3) 关系：区域经济不平衡影响文化不平衡，区域文化不平衡反映经济不平衡。(2分)

建议：创设各种优惠政策吸引人才，对薄弱地区进行政策倾斜，经济开发的同时提升文化教育的水平。(2分，言之成理即可)

18. (12分)参考示例：

论题：近代以来中文翻译中对外国人及其事物的称呼日趋中性化，反映对西方认识的加强。(2分)

鸦片战争之前，受天朝上国心态和闭关锁国政策影响，清朝对外国人的称呼带有轻蔑和鄙视色彩。(2分)鸦片战争之后，魏源等开明的地主阶级仍在其著作中以“夷”称呼外国人，说明中国的大门虽然已打开，但其认识仍然有限。(2分)洋务运动时期，用中性的“洋务”等称呼外国事物，说明随着民族危机持续加深，部分中国人深刻认识到西方的船坚炮利，进而发起“器物之变”，开启了中国的近代化。(3分)清末出现了“客民”等词，说明随着半殖民地半封建社会的形成，在中国的外国人日益增多，同时“外人”等词也说明国人的外交观念和国际化知识不断完善。(3分)公众号：高中试卷君

19. (13分)(1) 改革开放前：援助对象以社会主义国家为主；援助内容以成套项目、物资、军事、现汇等为主；为贯彻革命外交服务；不计成本和回报；(4分)

改革开放后：为现代化建设服务；严格控制援助金额，讲求互惠互利；援助形式多样，遍布多个行业领域；受援国分布更加广泛。(4分)

(2) 原因：改革开放和现代建设的需要；和平与发展成为时代主题。(2分)

意义：进一步提升了中国的国际地位和声望，获得了更广泛的政治支持和丰厚的经济回报，促进了受援国的综合发展，有利于新时期的和平外交。(3分，言之成理即可)

20. (15分)(1) 政治上实行专制统治，剥夺拉美人民的政治权力；经济上发展种植园经济，推行农奴制，实行贸易垄断；社会治理上强化管控，制造隔绝。(6分)

(2) 特征：民主制度有名无实，政权更迭频繁，寡头特征突出。(3分)

原因：拉美资本主义经济发展不足和专制传统的影响；英美等国的经济侵略和政治渗透。(2分)

(3) 积极：推翻了殖民统治，建立了新兴国家，打击了西班牙、葡萄牙的封建势力，鼓舞了其他地区的民族民主革命；(2分，任答两点即可)局限：没有铲除封建主义，革命果实被寡头窃取，建立起的资产阶级政体与国情不符，种族压迫与歧视仍然存在，面临着继续民族民主革命的任务。(2分，任答两点即可)