

2022~2023 学年新乡市高二期末(下)测试

历史参考答案

1. B **【解析】**在陕西省渭南市发现了距今 5800 多年的人工栽培水稻品种,这显然可用于研究水稻种植的发展和南方水稻的传播,故选 B 项;材料仅显示了渭南市东阳遗址这一地的原始水稻遗存,故排除 A 项;精耕细作主要是指工具、水利、农书和农谚、耕作方法和耕作技术等,而这些在材料中均未体现,故排除 C 项;D 项与材料信息无关,故排除 D 项。
2. A **【解析】**鲁国实行“初税亩”,楚国整顿田制和军赋并按田亩征收赋税,郑国“作丘赋”,可见国家确认土地私有,井田制瓦解,即土地所有制发生变化,故选 A 项;材料未涉及政府鼓励发展商品经济,故排除 B 项;材料显示的是鲁、楚、郑三国按田亩收税而不是诸侯国纷纷增税,故排除 C 项;战国时期变法运动成为潮流,故排除 D 项。
3. D **【解析】**司马迁的《史记》人物传记中,除了有孔子世家,还有儒林列传、仲尼弟子列传等,为儒者立传,这是当时儒学成为社会主流思想的反映,故选 D 项;从材料中看不出司马迁惋惜孔子不被重用,故排除 A 项;B 项不符合史实,故排除 B 项;材料未显示司马迁歌颂汉武帝的文治武功,故排除 C 项。
4. B **【解析】**魏晋南北朝时期,长江流域是北民南下迁移的交汇地,“随着时间的推移,留驻下来的移民和本地人交融,并产生了大家都能接受和听得懂的地方语言”,可见人口迁移促进了文化交融,故选 B 项;“国家统一趋势不断加强”这一结论需要材料提供多方面史实来对比说明,而材料只涉及长江流域的民族语言交融,故排除 A 项;材料显示的是长江流域这一局部地区的民族语言交融,仅凭此不能得出魏晋南北朝时期民族矛盾缓和的结论,故排除 C 项;材料强调的不是民族迁移的原因,而是民族迁移的影响,故排除 D 项。
5. C **【解析】**唐代许多著名的政治家、思想家、文学家都是进士出身,可见科举制有利于提高行政管理水平,故选 C 项;材料未体现进士群体推动唐代政治制度改革,故排除 A 项;进士是新贵,故排除 B 项;材料未涉及进士垄断政府高官要职,故排除 D 项。
6. B **【解析】**明初朱元璋下令海禁旨在应对倭患,可见其政治目的明确,故选 B 项;海禁并不是基于明朝认识到中日实力差距大而实行的,故排除 A 项;当时实行海禁是出于现实的需要,而不是预判,故排除 C 项;海禁是对外政策,不能据此认为明朝对海防建设持消极态度,故排除 D 项。
7. B **【解析】**《本草纲目》介绍了历代本草的中药理论和所载药物,这说明李时珍集中药学之大成;该书首次载入民间和外用药三百七十四种,尤其是在分类方面,基本符合进化论观点,可见李时珍有所创新,故选 B 项;材料没有体现李时珍医德高尚,故排除 A 项;从材料中也看不出李时珍注重考证,故排除 C 项;材料未显示李时珍体察民情,故排除 D 项。
8. B **【解析】**据材料可知,清朝大陆对台从单口贸易到三口贸易再到听任贸易,可见大陆与台湾经贸往来日益频繁,故选 B 项;材料显示的是两岸经贸往来而不是政府对台湾的控制,故排除 A 项;仅凭台湾一地与大陆的联系密切,不能得出当时统一多民族国家得到巩固的结论,

故排除 C 项；当时台湾是清朝的一部分，清朝对台政策不属于对外政策，故排除 D 项。

9. C 【解析】魏源提倡学习西方先进技术并提出一些改革方案，这说明他企图借助西学和改革来拯救时弊，挽救清朝统治，故选 C 项；魏源并不反对封建制度，他的思想尚未涉及制度变革，故排除 A 项；魏源的主张不能从根本上解决清朝统治危机，故排除 B 项；魏源强调学习西方先进科学技术，而不是全面引进西学，故排除 D 项。
10. B 【解析】近代上海乘坐有轨电车的人由少到多，反映出民众思想上对新式交通工具的认可和接受，故选 B 项；电车的发展并不能代表近代上海民众生活水平逐步提高，故排除 A 项；电车的流行不可能淘汰掉所有旧的交通工具，故排除 C 项；有轨电车的乘客多不等于城市管理水平的提高，故排除 D 项。
11. C 【解析】民国初年的《中华共和国读本》重点介绍了法国、美国共和制的相关政治信息，意在向国人宣传民主共和，塑造国人的近代公民意识，故选 C 项；A、B、D 三项均与材料主旨不符，故排除 A、B、D 三项。
12. C 【解析】大生纱厂筹建初期曾遇到股票认购困难的局面，可见民族企业家创业艰难，故选 C 项；认购大生纱厂股票的国民数量少，并不意味着沿海所有近代企业发展不足，故排除 A 项；大生纱厂仅是暂时遇到了资金周转的困难，但最终还是发展起来了，它的发展就是在切实落实实业救国，故排除 B 项；材料显示了对大生纱厂股票认购的国民数量少，而不是国内市场竞争残酷，故排除 D 项。
13. B 【解析】1930~1931 年鄂豫皖苏区政府的税收政策明显照顾人数众多的贫雇农和红军烈士家属，其目的主要是调动苏区农民革命和生产的积极性，故选 B 项；材料所述为税收政策而不是土地政策，故排除 A 项；建立统一的苏区革命政府不是鄂豫皖苏区政府税收政策的目的，故排除 C 项；当时社会主要矛盾仍是国共两党代表的不同阶级的矛盾，故排除 D 项。
14. D 【解析】民国二十七年即 1938 年，该漫画反映了中国军民共同抗击日军的场景，其意在鼓舞全国人民的抗战精神，故选 D 项；仅凭材料信息无法判断该漫画反映的是武汉会战，故排除 A 项；中国抗日战争进入反攻阶段是在 1944 年，故排除 B 项；材料信息没有体现国共合作，故排除 C 项。
15. A 【解析】1954 年少数民族的学生也能参与讨论宪法草案，可见此时人民能够当家作主，故选 A 项；材料体现不出各民族空前团结，故排除 B 项；社会主义制度建立是在 1956 年三大改造完成后，故排除 C 项；图片显示的是少数民族学生讨论宪法草案，而不是社会普法力度大，故排除 D 项。
16. C 【解析】20 世纪 90 年代初，我国数以十万计的劳动者或走向沿海或走进西北内陆以“致富”“谋生”，说明当时我国经济发展环境日益宽松，这主要得益于当时邓小平南方谈话进一步解放了人们的思想及中共中央提出建立社会主义市场经济体制的目标，即改革开放的深入发展，故选 C 项；A、D 两项表述是我国改革开放的结果，与“主要原因”不符，故排除 A、D 两项；现代交通建设严重滞后与史实不符，故排除 B 项。
17. B 【解析】阿里斯托芬在其剧作中让女性扮成男人的样子去参加公民大会，最终城邦的所有权利归于妇女，可见他对雅典民主排斥妇女不满，反思雅典民主制度，故选 B 项；材料不涉

及公民素质,故排除 A 项;天赋人权是指人与生俱来应有的权利,如自由、平等、安全和反抗压迫、保护私产等,材料未涉及,故排除 C 项;材料显示不出阿里斯托芬鼓励妇女暴力夺权,故排除 D 项。

18. D 【解析】中世纪欧洲各国的文化都是在基督教文化影响下形成的,可见当时欧洲各国有着统一的文化纽带,即都认可基督教文化,故选 D 项;材料未体现基督教文化弊端明显,故排除 A 项;材料强调的是中世纪欧洲文化的共性而不是个性,故排除 B 项;材料没有体现中世纪欧洲科教文化发展受阻,故排除 C 项。

19. A 【解析】18 世纪凡尔赛宫的这场中国热(中国特色服饰和八抬大轿等)流行的均是中国传统手工业品,反映出中国传统文化对法国贵族的极大影响力,故选 A 项;仅凭法国凡尔赛宫内举行的这场舞会,难以得出法国是欧洲中国热的引领者的结论,故排除 B 项;法国人热爱中国传统文化,不等于两国经济文化水平接近,故排除 C 项;当时法国尚未侵略中国,故排除 D 项。

20. A 【解析】“德意志从 300 多个邦减少到只剩下 30 多个邦”说明当时德意志局部统一的趋势,而普鲁士开启民主改革有利于普鲁士的崛起,这都加速了德意志的统一,故选 A 项;宗教改革前德意志民族意识就已兴起,故排除 B 项;C 项表述与材料主旨和题意均不相符,故排除 C 项;D 项中的“铲除了”说法过于绝对,故排除 D 项。

21. B 【解析】英王乔治三世试图牢牢控制住内阁,可见当时国王尚有一定权力,君主立宪制亟待完善,故选 B 项;当时国家权力中心还在议会,故排除 A 项;政权更迭是指新旧政权的變化,材料未涉及且不符合史实,故排除 C 项;此时的英王并非守旧复辟势力,故排除 D 项。

22. C 【解析】1914 年夏天,在美国的欧洲投资者卖掉美元证券回国,而且国内经济一片萧条等,这些均是欧洲紧张局势所致,故选 C 项;当时,美国还是中立国,与欧洲国家矛盾并未激化,故排除 A 项;材料现象与世界性经济危机无关,故排除 B 项;材料反映的不是美国对欧洲市场的过度依赖,故排除 D 项。

23. A 【解析】二战结束至 20 世纪 60 年代初,美国对外贸易一直保持顺差状态,对外直接投资是美元,是因为建立了以美元为中心的布雷顿森林体系,确立了美元直接与黄金挂钩的规则,确立了美元的世界霸主地位,故选 A 项;B、C 两项分别错把布雷顿森林体系下美元的优势地位解读为美国长期控制着雅尔塔体系、美国经济依赖世界经济,故排除 B、C 两项;布雷顿森林体系就是世界经济协调机制的构成部分,故排除 D 项。

24. D 【解析】材料体现了随着经济的发展,世界各国特别是发达国家自身劳动力严重不足,他们对高素质人才和专业人才需求大增,德国当局还利用难民解决本国劳动力问题,这反映了当今世界劳动力市场结构的多样性,故选 D 项;材料未体现欧洲经济发展模式的转型,故排除 A 项;材料体现了全球劳动力市场的需求,并非解决国际难民问题,故排除 B 项;C 项表述与材料主旨不符,故排除 C 项。

25. (1)发展趋势:数量大增;规模扩大;制度逐渐完备;成为独立运作的文化组织;组织管理已臻完善;书院模式走向成熟;逐渐官学化。(4 分,答出两点即可)

(2)不同:

办学目的不同:南宋书院主要是为了科举应试或培养封建官吏,而洋务学堂是为了培养近代实用人才或适应洋务运动需要;教学内容不同:南宋书院主要传授儒学或理学,而洋务学堂主要传授西学或西方近代科学;性质不同:南宋书院是封建性质的学校,而洋务学堂是具备近代化色彩的学校。(8分,答出两点即可,其他答案言之有理亦可)

26. (1)特点:政府主导;多方力量参与;注重立法引导规范。(2分,答出两点即可)

意义:提升了城市居民的生活质量;推动了城市的高质量发展;增强了政府的管理职能;有助于英国政治民主化、法制化进程。(4分,答出两点即可)

(2)问题:河流受到严重污染;城市生活和生产垃圾处理方式粗放;市政基础设施建设较为滞后。(4分,答出两点即可)

成因:美国工业革命的快速发展;城市化进程的加快;民众公共卫生意识薄弱。(4分,答出两点即可)

27. (1)原因:国际形势的变化;苏联实力的增强;苏联外交政策的调整(苏联推行大国主义和霸权主义);美国的和平演变政策;多极化趋势的出现和发展(“不结盟运动”兴起)。(6分,答出三点即可)

(2)威胁:地区冲突和局部战争问题此起彼伏;非传统安全威胁持续蔓延;霸权主义和强权政治依然存在。(4分,答出两点即可)

方案:继续高举和平、发展、合作、共赢的旗帜;坚持在和平共处五项原则的基础上发展同各国的友好合作;推动建设互相尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系;倡导建构人类命运共同体。(4分,答出两点即可)

28. 示例

观点:中国古代重大的变法或改革注重对生产关系进行调整。(2分)

论述:战国时期商鞅变法废除井田制,以封建土地私有制取代奴隶社会土地国有制;北魏孝文帝改革实行的均田制,是一种按人口分配土地的制度,它规定部分土地在耕作一定年限后归个人所有,部分土地在其死后交还给官府;王安石变法实行方田均税法,对各州县耕地进行清查丈量,以核定各户占有土地的数量,确定各等地的每亩税额;明朝后期,张居正进行改革,通过清丈土地、改革税制来调整生产关系。(8分)

总之,中国古代统治阶级的变法或改革,目的均是建立新制度或适应新形势下统治的需要,它们均注重对生产关系进行调整。(2分)

(“示例”仅供参考,不作为评分的唯一依据)