

2022~2023 年度下学期高一年级第三次联考 历史参考答案

1. B 【解析】据材料可知,苏美尔人因为有制陶传统而发明了轮子,然后发明了车,农民用车来装载东西,这反映出生产活动推动技术发展,故选 B 项;材料信息未反映出考古结论客观还原历史,故排除 A 项;材料反映了苏美尔人率先发明了车,但不是战车,故排除 C 项;D 项信息与材料主旨不符,故排除 D 项。
2. C 【解析】据材料可知,亚述帝国修筑的公路,保障了皇帝的物品运输到皇宫,也可以传送泥版信件、产品和货物,还保障了省区官员的书信和报告送达到皇帝手中,这反映出亚述帝国行政管理相对高效,故选 C 项;材料信息反映出亚述帝国注重维护统治,但不能表明他们关注皇帝个人利益,故排除 A 项;材料未反映军事实力对运输发展的影响,故排除 B 项;材料信息不能表明亚述帝国疆域达到空前规模,故排除 D 项。
3. D 【解析】据材料可知,中世纪的西欧,领主才是人们普遍认同和效忠的对象,这一政治现象使西欧地方势力强大,限制了王权的集中与强化,故选 D 项;这一政治现象是西欧封君封臣制度确立的结果,而不是这一现象推动了封君封臣制度的确立,故排除 A 项;这一现象与民族国家兴起无必然联系,故排除 B 项;西欧封君封臣制度是自然经济的产物,故排除 C 项。
4. A 【解析】据材料可知,日本平安中期至平安后期,日本文学中对长安的描绘日益不真实,结合所学知识可知,这一时期中国国内局势动荡,中日文化交往日益减少,故选 A 项;其他三项均与史实不符,故排除 B、C、D 三项。
5. B 【解析】据材料可知,在中古时期阿拉伯文学中,柏拉图形象发生了很大变化,融入了阿拉伯和宗教的因素,这反映了世界文化的交流与融合,故选 B 项;材料反映的是阿拉伯吸收古代希腊文化,但不等于阿拉伯地区希腊化程度加深,故排除 A 项;C 项表述与材料主旨不符,故排除 C 项;材料信息与世界文明中心转移无关,故排除 D 项。
6. A 【解析】15 世纪以后,西欧新航路开辟发现了美洲,早期殖民扩张加速了资本主义原始积累,这些为西欧崛起创造了条件,故选 A 项;文艺复兴兴起于 14 世纪,与材料时间不符,故排除 B 项;近代科学革命兴起于 16~17 世纪,与材料时间不符,故排除 C 项;殖民扩张是新航路开辟的结果,且世界市场形成于 19 世纪,故排除 D 项。
7. C 【解析】英国政府将东印度公司的茶叶运到北美倾销,这反映了当时商品的世界性流动,故选 C 项;单凭英国政府将东印度公司的茶叶运到北美倾销并不能说明当时东西方贸易呈现颓势,故排除 A 项;材料中的波士顿民众并不是印第安人,故排除 B 项;材料信息不能说明当时北美民族意识开始产生,故排除 D 项。
8. C 【解析】据材料可知,美国从 1882 年建立第一座商业电站后,到 19 世纪 90 年代,大小电站遍地开花,美国家庭生活也可以利用电能,这说明电力市场化推动了电力工业发展,故选 C 项;材料信息不能表明美国是工业革命的中心,故排除 A 项;B 项表述过于绝对,故排除 B 项;材料中没有其他工业数据,不能得出重工业是美国经济支柱的结论,故排除 D 项。

9. B 【解析】据材料可知,巴黎公社成立后,宣布废除常备军和警察,解散军事法庭,废除资产阶级国家机器,这些措施体现了巴黎公社的无产阶级性质,故选 B 项;巴黎公社并未建立工农联盟,故排除 A 项;这些布告是在巴黎公社成立后发布的,当时已经爆发了起义,故排除 C 项;材料信息反映的是政治和军事方面的措施,与经济利益没有联系,故排除 D 项。
10. D 【解析】19 世纪中后期的英国几乎控制了印度全境,故选 D 项;1931 年九一八事变后,日本吞并了中国东北,故排除 A 项;19 世纪中后期,法国而不是荷兰侵占了越南、柬埔寨,故排除 B 项;19 世纪末美国从西班牙手中夺得了菲律宾,故排除 C 项。
11. C 【解析】漫画中的英国和俄国抢夺在伊朗的利益,这反映了当时帝国主义划分势力范围,故选 C 项;绥靖政策是 20 世纪三四十年代西方国家对法西斯侵略而采取的政策,与漫画时间不符,故排除 A 项;漫画信息不能表明当时亚洲民族运动高涨,故排除 B 项;漫画反映的是英俄矛盾,而不是英俄结盟,故排除 D 项。
12. A 【解析】据材料可知,1910~1920 年这一时期欧洲大国的矛盾加深,世界大战爆发,为应付战争的需要,欧洲各国加强了对经济的控制,故选 A 项;这一政策并不意味着自由主义政策的终结,故排除 B 项;这一政策本质上依然维护资本主义制度,并没有从根本上变革生产关系,故排除 C 项;20 世纪 30 年代罗斯福新政才开创了国家干预经济的新模式,故排除 D 项。
13. C 【解析】据材料可知,1921 年列宁认识到当时苏联社会主义进行得太快,要向资本主义妥协,实行战略退却,新经济政策促进了苏俄经济恢复和发展,故选 C 项;这一政策为苏联向社会主义过渡奠定了基础,故排除 A 项;这一政策巩固了工农联盟,缓和了当时苏联的政治危机,故排除 B、D 两项。
14. A 【解析】据材料可知,家庭成长和留学英国的经历使甘地把印度教教义与基督教思想结合起来,提出了“不抵抗”和“自我克制最高尚”的宗教结论,这表明个人经历影响思想主张,故选 A 项;材料反映的是甘地宗教理论的形成,与印度民族解放运动路线无关,故排除 B 项;C 项表述过于绝对,故排除 C 项;D 项表述夸大了英国文化的影响,故排除 D 项。
15. B 【解析】雅尔塔体系利用大国相互制约的机制,采用五大国一致的原则来处理国际事务。这一机制要求大国合作,有利于缓和大国之间的关系,一定程度上维护了世界和平,限制冷战向热战发展,故选 B 项;五大国除了美、英、法等西方国家外,也有中国、苏联等非西方国家,A 项表述与史实不符,故排除 A 项;五大国的实力并不均衡,故排除 C 项;D 项表述与史实不符,故排除 D 项。
16. D 【解析】据材料可知,1990 年 4 月,美国国防部以“维持均势”、防止任何“地区性霸权”作为未来战略目标,这反映了新兴力量崛起对美国霸权的威胁。1990 年 8 月,布什首次提出“地区威胁”问题,此后,美国更加注重对“地区威胁”的应对,这同样表明新兴力量的崛起对美国霸权的冲击,反映了世界多极化的趋势,故选 D 项;材料反映的是新兴力量对美国的威胁,而不是美苏争霸局面的加剧,故排除 A 项;“地区威胁”是美国干涉地区问题的借口,并不能表明地区霸权问题严重,故排除 B 项;两极格局瓦解的标志是苏联解体,而当时苏联并未解体,故排除 C 项。

17. (1)特点:以城市为中心;阶层分化明显;文化辉煌灿烂。(6分)
(2)原因:外来疾病的传入;西方殖民者的征服;美洲文明自身的滞后;自然地理环境的限制。
(6分,答出三点即可)
18. 示例一
观点:文艺复兴继承和发展了人文主义。(2分)
论证:文艺复兴运动是14世纪至17世纪在欧洲兴起的一场思想文化解放运动,人文主义是其中最具有影响力的思想潮流。文艺复兴以恢复古希腊罗马文化为号召,反对中世纪神学抬高神、贬低人的观点,肯定人的价值,强调人的高贵,反对禁欲主义,要求享受人世的欢乐,注重人的现世生活的意义,反对中世纪的宗教桎梏和封建等级观念,要求人的个性解放和自由平等,崇尚理性。文艺复兴时期,文学、艺术和建筑都体现了人文主义色彩。(8分)
总之,文艺复兴继承了人文主义,反映了资本主义萌芽的要求。(2分)
- 示例二
观点:宗教改革本质上仍是一场宗教自救运动。(2分)
论证:宗教改革兴起于16世纪的德意志地区,由神学教授马丁·路德发起。不同于文艺复兴的主要参与者是文学家、艺术家,也不同于启蒙运动覆盖哲学、政治学、经济学、自然科学等诸多具体学科领域,宗教改革主观上是出于纯净基督教教会内部的目的的。其历史影响,诸如新旧教派的分裂,也只是基督教教会的内部变动。其对欧洲政治、经济变革的推动作用,也都源自其对宗教本身的冲击。而且,宗教改革所宣扬的诸多思想主张,本质上仍源于神学思想,具有一定的反理性特征。(8分)
由此可见,宗教改革虽然在客观上具有解放思想、传播人文主义的作用,但实质上仍旧是一场宗教自救运动。(2分)
 (“示例”仅供参考,其他答案言之有理亦可)
19. (1)影响:便利了欧亚间的商贸往来;加重了埃及民众的负担;提升了埃及战略地位;加深了埃及社会的殖民地化;引发了英法列强对运河的争夺。(6分,答出三点即可)
(2)不同:施工环境、条件更恶劣;缺乏前期勘探策划;运河开凿受美国影响。(4分)
原因:美国视美洲为其势力范围;巴拿马运河经济潜力巨大,美国希望独占运河权益。
(4分)
20. (1)特点:具有普遍性;全面性;综合性;法制化。(6分,答出三点即可)
(2)原因:社会福利开支大;英国经济陷入“滞胀”;英国撒切尔政府上台;工人工作积极性降低。(4分,答出两点即可)
角色:福利政策的决策者;福利政策的调整者;福利支出的承担者。(4分,答出两点即可,其他答案言之有理亦可)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。

