

历史

一、选择题

24. B 本题考查宗法制和家国同构。

【解析】由材料的关键信息“治国必先齐其家”可知，材料突出了治国齐家理念。“家不可教而能教人者，无之”“弟者，所以事长也；慈者，所以使众也”强调的是整治家庭，而“君子不出家而成教于国”“孝者，所以事君也”强调的是治理国家，故 B 项正确。“宗法血缘关系”有较大的迷惑性，因为“孝者……弟者……慈者……”都体现了宗法血缘关系，但不是材料强调的主旨，故 A 项错误；“家庭伦理规范”只能反映材料的部分信息，故 C 项错误；“以德治民思想”与材料的主旨不符，故 D 项错误。

25. C 本题考查古代中国的立法与司法。

【解析】题中所谓“走车马”是策马疾驰或驾车疾行的意思；所谓“无故”是指没有紧急公私要务。由材料信息“诸于城内街巷及人众中，无故走车马者，笞五十……”“凡无故于街市镇店，驰骤车马，因而伤人者，减凡斗殴伤一等……”可知，唐朝和明朝都以明确的法律条文形式，对无故在街道“走车马”的行为作出了严格的规定与处罚，说明我国古代城市交通立法虽然不及现代法规详尽完备，但大体框架及主要情节已经具备，故 C 项正确。两则材料只是涉及有关“走车马”的法律规定与处罚，无法体现中央集权制度的完善，故 A 项错误；“城市监管力度不断加强”有一定的迷惑性，但城市监管还包括市政设施、市容市貌、交通餐饮等各方面的管理，而对“无故走车马”的管理只是其职能的一个方面，故 B 项错误；“重农抑商政策”与材料主旨无关，且“渐趋松弛”缺乏史实依据，故 D 项错误。

26. A 本题考查程朱理学的影响。

【解析】由材料“程朱理学的理性主义特征使人们从宗教感情中解脱出来”“从鬼神迷信中清醒，从汉唐经传注疏的胡同中走出”可知，程朱理学使人们开始用理性的观点去观察和思考自然、社会与人生的关系，逐渐摆脱宗教、迷信及经传注疏的束缚，对宋代以后人们思维观念的改变有重要意义，故 A 项正确。“确立了理学官方哲学的地位”与材料“理性主义特征”的主体无关，故 B 项错误；“破除了宗教的精神束缚”说法错误，故 C 项错误；“从汉唐经传注疏的胡同中走出”并不能说明“改变了传统的治学方式”，故 D 项错误。

27. D 本题考查古代农业的精耕细作。

【解析】材料的主题是“棉花栽培经验”，关键信息是“最精彩的就是他总结的‘精拣核、早下种、深根、短干、稀科、肥壅’的丰产十四字诀”，突出了对棉花栽培技术的总结和提高，而生产技术的提高是精耕细作的具体表现，故 D 项正确。“著书立说”与材料无关，故 A 项错误；材料中棉花栽培经验是对长江三角洲地区的总结，不是西方近代科学技术，故 B 项错误；材料只涉及种植技术的提高，没有涉及种植结构的改变，故 C 项错误。

28. B 本题考查洋务运动的目的。

【解析】由材料的关键信息“但由于他们笃信纲常名教，所以对清朝并没有十分跋扈的表示”可知，李鸿章、张之洞等洋务派秉承“中体西用”观念，利用西方先进科学技术来维护清朝统治，而“纲常名教”指的是为维护和加强封建制度对人们思想行为而设置的一整套规范，故 B 项正确。“洋务派的历史局限性”有较大的迷惑性，但其涵盖范围太大，包括阶级、认识及主张等方面的局限性，就其阶级属性而言，与清朝统治者和顽固派一样都属于地主阶级，所以不能体现材料的主旨，故 A 项错误；洋务运动兴起于内忧外患的背景下，且以李鸿章、张之洞为代表的洋务派都是汉族地主的地方实力派，尽管存在着与中央政府的权力争夺，但其进行的洋务运动仍以维护清朝统治为根本目的，故 C、D 两项错误。

29. C 本题考查新文化运动。



【解析】由材料“必须从‘奴性逻辑’中解放出来”“不盲从一切权威的、被人们认为是天经地义的东西”信息可知，强调要抛弃愚昧、盲从的思维方法，而树立理性的、科学的思维方法，故 C 项正确。新文化运动虽然把矛头指向孔教（即儒家旧道德），但材料主旨是科学的思维方法，故 A 项错误；新文化运动揭露和批判了封建礼教的“吃人”本质，但也不是材料的主旨，故 B 项错误；新文化运动虽然倡导民主和科学，但并非西方普世价值，且与材料主旨无关，故 D 项错误。

30. D 本题考查抗日战争。

【解析】材料中“在我们最艰苦的战争年代”指的是苏联卫国战争时期；由关键信息“日本没有进攻苏联，却把中国淹没在血泊中”可知，中国抗战抗击并牵制了日本陆军主力，从而制约了日本“北进”战略，有力地支援了苏联的卫国战争，故 D 项正确。中国抗战只是减轻和缓解了苏联东方作战的压力，“化解”与史实不符，故 A 项错误；“提升了中国的国际地位”不是材料的主旨，故 B 项错误；“支援了世界反法西斯战争”的说法过于笼统，因为材料主要是对苏联的贡献而言，故 C 项错误。

31. A 本题考查新中国的教育。

【解析】由材料信息可知，改革开放以来，我国各类高等教育在校学生人数迅速增加，入学率不断提高，说明我国高等教育已经逐渐实现了由精英化向大众化的转变，故 A 项正确。国民教育体系的主要组成部分是学校教育系统，主要是指学前教育、九年义务教育、高中教育和大学教育，而材料只涉及高等教育，故 B 项错误；践行“科教兴国”的发展战略、培养大批现代化的建设人才与材料“高等教育大众化要求”的主旨不符，故 C、D 两项错误。

32. C 本题考查古希腊民主政治。

【解析】由材料的关键信息“平等超出应有的界限冲击到民主制本身”可知，雅典轮番执政、抽签选举等形式的直接民主是一种绝对平等的极端民主，在追求“平等”的同时冲击了民主制，故 C 项正确。“奴隶主专制的本质”与材料主旨不符，故 A 项错误；“公民参与意识的淡薄”与材料无关，且不符合史实，故 B 项错误；“权力制约机制的缺失”有较大的迷惑性，但权力制约指的是城邦公民集体对官吏的监督和制约，且材料没有涉及立法、行政和司法等部门之间的关系，与材料“平等与民主之间的微妙关系”的主旨无关，故 D 项错误。

33. B 本题考查启蒙运动。

【解析】由材料信息“一场革命或许很可以实现……压迫，但却绝不能实现思想方式的真正改革”可知，思想启蒙比政治革命更为艰难；由信息“而新的偏见……将会成为驾驭缺少思想的广大人群的圈套”可知，思想启蒙又不断遇到新的阻力，反映出启蒙运动的艰巨性，故 B 项正确。“事物发展的曲折性”有较大的迷惑性，但材料的主题是思想启蒙，强调的主旨是思想启蒙的艰巨性和必要性，故 A 项错误；材料强调的主题是启蒙运动，而不是“政治革命”，故 C 项错误；“专制统治的顽固性”有一定的迷惑性，虽然专制统治是启蒙运动的阻力之一，但与材料的主旨无关，故 D 项错误。

34. D 本题考查福利国家制度。

【解析】由漫画中“欧盟福利”“黄金时代、白银时代、青铜时代”可知，欧盟的高福利使欧盟成员国面临巨大的财政和社会压力而不堪重负，故 D 项正确。“建立完善的社会保障体系”有较大的迷惑性，但社会保障体系包括社会保险、社会救助、社会福利及社会优抚等许多方面，且材料的主题是欧盟福利，主旨是福利国家的弊端，故 A 项错误；欧盟是世界经济区域集团化的典型代表，是当今世界经济格局中的重要力量，故 B 项错误；“发挥福利制度的正面效用”与材料的主旨无关，故 C 项错误。

35. C 本题考查多极化趋势和美国霸权主义政策。

【解析】由材料关键信息“苏联崩溃后”“一家独大的美国改变了……常规”“亲自出马……强行输出西方民主模式”可知，两极格局解体后美国为谋求“一超独霸”而不断插手中东事务，导致中东局势更加紧张，强调的是美国对中东政策的变化与调整，故 C 项正确。由材料信息“亲自出马”

“强行输出”可知,美国只是插手中东事务方式的改变,而不是霸权主义政策的改变,故 A 项错误;“两极格局解体导致中东局势失衡”有较大的迷惑性,但材料的主旨是美国对中东地区外交政策的调整,而不是中东政局,且“中东局势失衡”缺乏史实依据,故 B 项错误;“美国插手加剧了中东局势的紧张”也有一定的迷惑性,但“加剧了中东局势的紧张”也缺乏史实依据,故 D 项错误。

二、综合题

41. (25 分) 本题考查近现代中国外交。

【参考答案】

(1) 特点: 中西方文化碰撞的结果; 呈现出被动转型的特征。(4 分)

评析: 没有改变近代中国屈辱外交的局面; 但促进了近代外交理念的转变; 指导了外交机构的建立; 推进了外交学的发展; 客观上促进了中国近代化的历程; 加速了西学东渐的进程等。(9 分, 其历史影响从政治、外交及思想文化等角度分析即可, 言之有理、条理清晰即可酌情赋分, 原则上 4 个要点)

(2) 理念: 独立自主的和平外交; 和平共处五项原则; 建立国际政治经济新秩序; 和平发展道路; 构建和谐世界等。(6 分, 原则上答出 3 个要点, 答案相近即可酌情给分)

意义: 反映了全人类共同价值追求; 指明了国际社会的前进方向; 有利于中国和平发展; 促进了世界繁荣进步。(6 分, 原则上答出 3 个要点, 答案相近即可酌情给分)

42. (12 分) 本题考查国际货币体系。

【参考答案】

主题 1: 一个国家(或经济体)的经济实力决定其货币的国际地位。(2 分) 阐述: 就国际货币体系发展的渐进过程而言。短期内, 二战后美国凭借强大的经济实力, 确立了以美元为中心的单极世界货币体系。中期内, 由于欧盟在经济领域取得了突出成就, 成为世界经济格局中的重要力量; 欧元日益成为世界货币, 促进国际货币从单极向多极发展。长期内, 由于中国成为世界第二大经济实体, “一带一路”的实施及亚投行的运作, 使人民币的地位及作用日益明显, 使国际货币从多极向多元发展。(9 分, 原则上三个阶段各 3 分, 言之有理、持之有据即可酌情赋分) 由此可见, 一个国家的经济实力奠定了其国际地位的基础。(1 分)

主题 2: 国际货币体系的建立有利于世界经济秩序的稳定。(2 分) 阐述: 就短期而言, 二战后, 以英镑为中心的世界货币体系难以维系, 而以美元为中心的布雷顿森林体系的建立, 为世界货币体系提供了统一的标准和基础, 维持了战后世界货币体系的正常运转, 为世界经济的恢复和发展创造了条件。就中期而言, 欧元日益成为世界货币, 使国际货币日益从单极向多极发展, 有利于减少美元动荡的负面效应, 有利于维持国际货币汇率及世界经济秩序的稳定。就长期而言, 以人民币为代表的多元国际货币体系的建立, 在应对世界性金融危机等方面将起到重要作用。(9 分, 原则上三个阶段各 3 分, 言之有理、持之有据即可酌情赋分) 由此可见, 国际货币体系的建立有利于世界经济秩序的稳定和世界经济的发展。(1 分)

主题 3: 国际货币体系发展的渐进过程是当今世界经济发展的必然结果。(2 分) 阐述: 短期内, 二战后, 以英镑为中心的世界货币体系难以维系, 如何建立一个有利于世界经济持续稳定发展的机制, 成为重建战后世界秩序的关键。而布雷顿森林体系的建立, 为世界经济的恢复和发展创造了条件。中期内, 欧元的使用有利于减少美元动荡的负面效应, 有利于国际货币汇率的稳定, 一定程度上抑制了国际贸易中的强权政治。长期内, 以人民币为代表的多元国际货币体系的建立, 适应了经济全球化的发展趋势, 将促进世界经济的增长, 有利于建立完整的世界贸易体系。(9 分, 原则上三个阶段各 3 分, 言之有理、持之有据即可酌情赋分) 由此可见, 建立公正合理的国际经济新秩序是大势所趋。(1 分)

【评分标准】主题部分 0~2 分, 阐述部分 0~9 分, 结论 0~1 分。具体赋分要求如下:



分值	要求
10~12	所拟主题符合要求,指向明确。 能够结合国际货币体系发展的三个过程,引用具体的史实,阐述主题;史实分析准确,论证充分,结论合理;逻辑严谨,表述通顺。
7~9	所拟主题符合要求,指向明确。 能够结合国际货币体系发展的三个过程,引用具体的史实,阐述主题;史实分析较准确,论证较充分,结论合理;逻辑较严谨,表述通顺。
4~6	能够拟出主题,基本符合要求。 能够运用史实阐述主题;有一定的分析、论证;表述较通顺。
0~3	能够拟出主题。 能够运用史实进行简要阐述。

45. (15分)本题考查宋代赋税制度改革。

【参考答案】

(1)特点:以土地资产为征税标准,承认土地私有制。(4分)实质:调整利益分配,增加财政收入。(2分)

(2)意义:激励了自然资源和人力资源的发挥;推动了社会生产的发展和历史的进步;调动了农民的生产积极性;促进了宋代社会经济的繁荣;对后世赋税制度变革有重要影响。(9分,原则上答出4个要点可给9分,言之有理即可酌情赋分)

46. (15分)本题考查越南战争。

【参考答案】

(1)原因:美苏两极格局的形成;欧洲局势相对稳定;美国整体利益和全球战略的需要;“制止共产主义侵略”;民族解放运动的高涨;美国霸权主义政策的影响。(原则上答出四个要点,每个要点2分;如果答出美苏两大阵营的对抗或冷战、美苏争霸的需要或美国谋求世界霸权等,每个要点也可给2分,但总分不得超过8分)

(2)影响:消耗了巨额财富;加速了经济衰退和停滞;导致了美国经济霸权地位的动摇;激化了社会和阶级矛盾;成为美国现代史上重要的转折点。(条理清晰,层次分明,答出三点可得7分。言之有理即可酌情赋分)

47. (15分)本题考查耶律楚材。

【参考答案】

(1)理由:反对蒙古族屠城惯例,使禁止屠城成为定例;以儒术治国和推荐儒士;参与制定各项法律和制度;进行赋税制度改革;倡导与民休息政策等。(6分,原则上3个要点,每个要点2分)

(2)贡献:在一定程度上缓和了阶级与民族矛盾;有利于元朝统一和政权巩固;促进了多民族国家的发展。保留了中原地区的劳动力;有利于社会生产的恢复和发展。有利于民族融合;加速了蒙古族封建化进程。(9分,原则上政治、经济和民族关系三方面各3分,答案相近即可酌情赋分)

自主招生在线创始于 2014 年，是专注于自主招生、学科竞赛、全国高考的升学服务平台，旗下拥有网站和微信两大媒体矩阵，关注用户超百万，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学老师、家长和考生，引起众多重点高校的关注。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主招生在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信扫一扫，快速关注