

## 唐山市 2023 届普通高等学校招生统一考试第三次模拟演练

### 语文参考答案

1. C

【解析】A 项，扩大范围，原文“五色就与五行相联系，成为阴阳五行学说的一部分”；B 项，强加因果，原文“象征着火热的夏季”与“被视作吉庆之色”之间并没有明确的因果关系；D 项，曲解文意，原文“服饰行为可以从侧面反映人的情绪动向和性格特征”。

2. C

【解析】读懂传统色，不是增加我们对中国的了解和自信的必要条件。

3. B

【解析】B 项意为“箱子和镜匣有许多只，都用碧绿的青丝绳捆着”，没有体现服饰色彩。

4. (4 分)

①元青花中的青色传达的独特审美感受，符合我国传统审美和当代审美需求，体现它是我们自己民族的审美特色。

②元青花釉料配方中加入来自西域的“苏麻离青”以及历代釉料技术改良，体现它是与世界沟通交流、融合发展的产物。

③元青花蜚声中外，色彩深沉浓郁，图案饱满丰富，历来备受收藏家推崇，体现它是旷世杰作。  
(每点 2 分，答对两点即可得满分)

5. (4 分)

①服饰以蜜合色、葱黄等暖色为主，令人感到温暖、亲切，反映薛宝钗的温柔、随和。

②暖色中，又以冷色的玫瑰紫进行调和，使冷、暖色达到平衡状态，反映薛宝钗的沉稳内敛、中庸平和。

③注重服饰搭配，巧妙利用“比肩褂”弥补身形之不足，反映薛宝钗的心思缜密、善于观察。

(每点 2 分，答对两点即可得满分)

6. C

【解析】“荒诞笔法”错。

7. B

【解析】墨尔根牺牲是杜鹃失语的原因。

8. (6 分)

①以杜鹃爹为线索讲述了他请老中医为杜鹃姑娘治病，最后拒绝了老中医拿来的药的故事。以杜鹃姑娘为线索讲述了她在山上发现日军，大声呼喊救了抗联战士的故事。(2 分)

②杜鹃姑娘这一线索穿插于杜鹃爹这一线索之中，在时间上紧密衔接，在内容上互为补充，使情节高度集中，结构更加紧凑。(2 分)

③两条线索交织，使人物形象更加丰满，主题得到升华。(2 分)

9. (6 分)

①环境方面：二者都描写了富有地域色彩的自然风光，营造了优美的意境。

②人物方面：二者都展现了战争背景下人与人之间的美好情感，表现了人性美。

③情节方面：二者都没有用大量笔墨描写激烈的战斗场面，不表现战争残酷的一面。

④语言方面：二者语言呈现出鲜明的抒情色彩，充满诗意。

(每点 2 分，答对三点即可得满分)

10. C ; J

【解析】断句为：吾闻之，古者孟不穿，皮不蠹，不出四方。

11. B

【解析】“肇锡余以嘉名”的“锡”也是赐给的意思，两者意思相同。

12. D

【解析】“楚庄王和大夫们都将自身与先君对比”概括不当，楚国大夫应该是与先君之时的楚国大夫对比。

13. (8分)

(1) 对强者我就回避，对弱者我就欺凌，这样我就无法在天下立足了。

(①威：胁迫，欺凌。②是：这样。③无以：无法。④立乎天下：介词结构后置，在天下立足。)

(2) 说了一句对手下表示谦恭的话就使敌人退兵，安定了国家，他称霸诸侯不也是应该的吗？

(①还：退兵，撤兵。②安：安定，使……安定。③霸：称霸。④不亦……乎：不也……吗？)

14. (3分)

①“柔亦不茹”体现在楚庄王善待表示臣服的敌人，怜悯战败的士兵。

②“刚亦不吐”体现在楚庄王面对强敌不躲避，积极应战。

(答对一点2分，答对两点3分)

【参考译文】

楚庄王攻打郑国，攻克了郑国。郑襄公裸露上身，左手拿着饔飧，右手拿着鬻刀，前来迎接庄王，说：“我是个没有德行的边疆小臣，冒犯上天，闯下大祸，因而使大王辛苦劳顿，委屈大王来到这个小地方，假如大王怜悯我这个失位流亡之人，赐给一块不生庄稼的地方，我一切听大王命令。”庄王说：“您手下一些不良之臣，不断地来说些不中听的话，因此使我有机会来瞻仰您的风采。”庄王亲手挥动旌旗，指挥军队后退七里扎营。将军子重上前劝庄王道：“贵邦与郑国相距好几千里，死的大夫有好几位，这次战役死了几百名士兵，现在打败了郑国却不占领，恐怕白费了人力物力吧？”庄王说：“我听说，古时候水壶不破，皮囊不损坏，就不去四处经营，因此君子重视礼义而轻视财利，要的是对方服罪而不贪图对方的领土，人家表示服从还不放过人家，那是存心不良，我如果靠存心不良在天下立足，那么灾祸随时会降临到我身上了。”没多久，晋国援救郑国的军队到了，要求交战，庄王答应了。将军子重上前劝庄王说：“晋国是强国，他们路途近，力量没有消耗，楚国的部队已经疲劳，大王还是别答应他们。”庄王说：“不行，对强者我就回避，对弱者我就欺凌，这样我就无法在天下立足了。”于是调回军队迎击晋军，庄王手持鼙鼓擂鼓，晋军大败。晋军来的时候，是渡过黄河南下，到战败时，士兵奔跑想渡黄河北上，相互争船，船上的人用刀砍那些抓着船帮的手，船里的断指可以大把地捧起来，庄王说：“唉！我们两位国君不和，百姓有什么罪过呢？”就下令让军队后撤，放晋军一条退路。《诗经》说：“柔软的他也不吞下去，刚硬的他也不吐出来。他不欺侮孤寡无靠的人，也不害怕凶悍强横的人。”这说的是庄王啊。晋国军队攻打楚国，离楚都九十里还不停止前进。楚国的大夫们对楚庄王说：“请下令出击晋军。”庄王说：“先父穆王在世时，晋国不攻打楚国，到我执政时，晋国来进攻楚国，这是我的过失造成的，怎么好委屈各位大夫呢！”大夫们说：“先君穆王在世时，晋国不攻打楚国，到昭王执政时，晋国来进攻楚国，这是昭王的过失造成的，请下令出击晋军。”庄王低下头流了泪，站起来，拜谢各位大夫。晋国人听到这件事，说：“楚国君臣争着承担犯错误的责任，况且君主对他的臣子是如此谦恭，这就是所谓上下同心，三军协力，我们不能攻打他们啦。”就趁着黑夜撤兵。孔子听说此事后，说：“楚庄王称霸，是有道理的。说了一句对手下表示谦恭的话就使敌人退兵，安定了国家，他称霸诸侯不也是应该的吗？”《诗经》说：“安抚远方的国家，亲善邻近的国家，来安定周王朝。”说的就是这个意思。

15. C

【解析】“不由得想到他们成年的样子”错。“忆青春”指诗人回忆自己的青春年华。

16. (6分)

①异乡漂泊，处境艰难。

②年华已逝，青春不再。

③人生失意，怀才不遇。

17. (6分)

(1) 虽欲强聒 终必不蒙见察



- (2) 谢公宿处今尚在/渌水荡漾清猿啼  
(3) ①艰难苦恨繁霜鬓/潦倒新停浊酒杯  
②空里流霜不觉飞/汀上白沙看不见  
③尘满面/鬓如霜  
④暴霜露/斩荆棘  
⑤晓来谁染霜林醉/总是离人泪

18. (3分)

①别无二致(相差无几) ②千篇一律(一成不变) ③出乎意料(意想不到、出人意料)

19. (4分)

集这五种品德于一体、深受古人珍爱的玉成为人间美德的化身。(集这五种品德于一体、成为人间美德的化身的玉深受古人珍爱。)

20. (4分)

只有历经雕琢磨砺,唤醒内心的道德律,淬炼信仰的主心骨,才能成为一个有益于国家和人民的人。

【解析】①“只要……就”改为“只有……才”。②“受益”改为“有益”。

21. A

【解析】原文“主观”意思是“属于自我意识方面的”,中性词。选项BCD“主观”的意思与此相同。A项“主观”的意思是“不依据实际情况,单凭自己偏见的”,贬义词。

22. (6分)

- ①而且波及皮质下中枢  
②情绪分为积极和消极两种类型  
③(消极)情绪和疾病的关系(情绪影响健康)

23. (60分)

审题提示:

材料中的“本体感”强调对自我的把握,不能迷失自我,例如面对挑战时是否丧失了自己的信心和勇气,面对诱惑时是否守住了自己的初心、理想、底线、职责等。“沉浸感”强调全身心、专注投入地做某事,既可以指玩游戏、刷手机等沉迷娱乐的行为,也可以指工作、学习、科研等忘我投入的境界。“获得感”强调物质上或精神上的满足感,物质上的“获得感”可以理解为占有金钱财富的多少,精神上的“获得感”可以理解为对崇高理想、信仰、文化的向往追求。

行文过程中考生可立足其中一个热词重点谈感悟,写清写透;但若能联系二者或三者进行整体性构思,建立逻辑关系,体现思辨色彩,无疑更佳。

参考立意:

1. 把握自我,沉浸忘我,方能收获幸福。
2. 掌控自我,方能远离沉迷。
3. 沉浸忘我,收获精神富足。
4. 把握自我,坚守本体。
5. 要沉浸忘我,勿沉迷玩乐。
6. 树立崇高理想,追求精神富足。

.....

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线