

2023 年安徽省中考道德与法治真题

注意事项:

1. 道德与法治试卷满分 80 分, 道德与法治、历史的考试时间共 120 分钟。
2. 本试卷包括“试题卷”和“答题卷”两部分。“试题卷”共 4 页, “答题卷”共 4 页, 请务必在“答题卷”上答题, 在“试题卷”上答题无效。
3. 考生答题时可参考道德与法治教科书及其他资料。请独立思考, 诚信答题。
4. 考试结束后, 请将“试题卷”和“答题卷”一并交回。

一、选择题 (本题共 12 小题, 每小题 2 分, 共 24 分。在每小题给出的四个选项中, 只有一项是符合要求的)

1. 重温《雷锋日记》, 我们倍感振奋。下图“雷锋日记”告诉我们, 拥有真正的青春需要 ()



- ①不断战胜自我, 探索生命意义 ②勇敢面对未来, 决定社会发展
③弘扬高尚道德, 提升道德境界 ④主动承担责任, 维护人民利益

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

2. 在“探问生命”主题班会上, 同学们通过“我的自画像”活动展示不一样的自己, 看到自己的独一无二。通过活动, 同学们感到 ()

- A. 生命是独特的 B. 生命是短暂的
C. 生命是不可逆的 D. 生命是来之不易的

3. 亲情是一份对家人割舍不断的情感。下列诗句体现亲情的是 ()

- A. 莫愁前路无知己, 天下谁人不识君 B. 接天莲叶无穷碧, 映日荷花别样红
C. 春蚕到死丝方尽, 蜡炬成灰泪始干 D. 独在异乡为异客, 每逢佳节倍思亲

4. 某老师在班级放置“烦恼盒”, 让学生倾诉情绪, 并帮助学生解决烦恼。老师的做法表明 ()

- ①学生的成长离不开老师的指导
②学生的烦恼只有老师才可以解决
③学生的发展取决于老师的理念
④学生的情绪可通过适当方式调节



A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

5. 某村开展道德模范、最美家庭和身边好人、好邻居、好媳妇等先进典型评选，传播“好人”精神，鼓励大家择善而为，促进了乡风文明。这说明（ ）

①社会主义核心价值观需要人人践行

②学习好榜样有利于构建和谐社会

③崇德向善的社会风尚需要共同营造

④典型评选活动决定社会道德环境

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

6. 我国首位“太空教师”王亚平提出，多用新方法、新技术，让科普工作从说教式向体验式转变，提升青少年科学素养。科普工作从说教式向体验式转变（ ）

①能让青少年窥见科学的神奇

②能杜绝重理论轻实践的现象

③有助于激发青少年创造热情

④有利于引导青少年热爱科技

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

7. 近年来，各类“吃播”节目备受社会关注。有些另类“吃播”行为，浪费粮食、糟蹋食物，与厉行节约、反对浪费的社会氛围格格不入。让“吃播”节目具有正能量，需要（ ）

①网络平台加强对直播内容的审核

②企业采用新技术，不断提高网速

③行政机关依法行政，加强监督和管理

④网络参与者恪守道德、遵守法律

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

8. 《民法典》记载了一个自然人从出生到死亡可能享有的各种权利。但是，这些权利如果不被权利人行使或者积极主张，那么《民法典》也不过是一张写满了权利的“废纸”。这启示我们（ ）

A. 只要守程序就能维护权利

B. 行使权利不需要有界限

C. 享受权利而不必承担义务

D. 要增强自己的权利意识

9. 漫画《保护视力》(改编自徐骏同名漫画)提醒我们要（ ）



A. 预防近视，不使用任何电子产品

B. 注意安全，掌握所有的自救方法

C. 养护精神，关注并守护精神家园

D. 爱护身体，养成健康的生活方式

10. 2023 年是“一带一路”倡议提出十周年。除夕之夜，中国、印尼、希腊等十个国家的十首与花有关、具

有民族特色的歌曲在春晚舞台上汇聚，唱响《一带繁花一路歌》，受到观众热烈欢迎，对此，正确的认识是（ ）

- ①世界文化具有多样性 ②每个民族的文化都是独特的
③应全盘吸收外来文化 ④不同民族文化可以相互交流

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

11. 改革有“温度”社会有活力。北京、上海、兰州等城市深化改革，出台政策，不再全面禁止路边摊。北京等地解禁路边摊（ ）

- ①能活跃经济，促进居民收入的增长
②将会推动社会主义市场经济体制的建立
③有利于满足人民对美好生活的需求
④能发挥企业在资源配置中的决定性作用

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

12. “中国复眼”工程计划形成一个由上百部雷达组成的科学设施，探测距离将达到 1.5 亿公里，为人类规避外太空小行星撞击风险提供更强大的技术支撑。由此可见（ ）

- ①中国为保护地球和人类安全贡献中国力量
②面对全球性危机，中国主动承担全部责任
③中国以实际行动践行人类命运共同体理念
④中国积极参与全球治理体系的建设和改革

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

二、非选择题（本题 5 小题，共 56 分）

13. 【热爱劳动以劳健心】

观察漫画，回答下列问题。



漫画一 快乐大扫除



漫画二 劳动助成长

- (1) 结合漫画一，说说班级大扫除为什么会给我们带来快乐？
(2) 观察漫画二，谈谈你从中能获得哪些感悟？



14. 【红色基因代代传承】

阅读材料，回答下列问题。

材料一 2022年，中宣部等4部门公布两批37个革命文物保护利用片区，覆盖1433个县区。目前，全国有不可移动革命文物3.6万多处，国有馆藏可移动革命文物超过100万件/套。例如，渡江战役用的“小木船”、长征路上的“扁担”……面对类型多样、数量众多的革命文物资源，怎样发挥它们对青少年的教育作用，值得我们思考。

(1) 用好红色资源，感受岁月峥嵘。你认为应如何增强革命文物对青少年的吸引力？

材料二 2023年“五一”假期，很多家长带着孩子外出旅游，纪念馆、名人故居、烈士陵园、革命遗址遗迹等红色景点逐渐成为孩子们寓学于游的课堂。在旅游中，孩子们感悟到一代代革命者为国为民的情怀、爱党爱国的豪情壮志和大无畏的牺牲精神。

(2) 不忘来路艰辛，体验美好生活。请你谈谈红色旅游对于青少年品格塑造的价值。

15. 【以案说法与法同行】

运用所学知识，分析下列案例。

案例一 韩某被境外间谍情报机关人员引诱，搜集党政机关涉密文件，触犯刑法，被依法制裁。

刑事判决书（摘选）

本院依照《中华人民共和国刑法》……之规定，判决如下：

被告人韩某犯间谍罪，判处有期徒刑11年6个月，剥夺政治权利4年，并处没收个人财产人民币5万元。

(1) 该刑事判决书中的“本院”指的是哪个国家机关？本案中的主刑和附加刑分别是什么？

(2) 上述案例给你带来哪些警示？

案例二 王某利用营业便利条件非法获取、出售公民个人信息，被提起诉讼。被告人王某侵犯公民个人信息的行为除依法被追究刑事责任外，还承担了相应的民事责任。

(3) 结合案例，分析王某行为的危害性。

16. 【美好安徽宜居宜业】

阅读材料，回答下列问题。

◆感知安徽发展

材料一 安徽省司法厅、民政厅、法宣办联合印发《安徽省民主法治示范村（社区）建设三年村动计划（2023-2025年）》，深入推进民主法治示范村（社区）建设。

(1) 分析深入推进民主法治示范村（社区）建设的意义。



材料二 安徽把为科技创新主体和基层群众优环境、解难题作为重要工作，着力营造一流创新环境，创新环境得分从2021年78.11分提升至2022年87.38分，全国排名从第12位跃升至第3位，创新环境的进一步优化有力促进了经济社会发展。

(2) 说明安徽创新环境的优化对经济社会发展的促进作用。

材料三 中江豚，作为国家一级保护野生动物，被誉为“水中大熊猫”和长江生态的“晴雨表”。近年人们发现，“江豚戏水”的生态美景再现长江安徽段。

(3) “江豚戏水”的生态美景再现对我省建设生态文明有何启示？

◆描绘幸福蓝图

(4) 请结合“感知安徽发展”中的三则材料，用简洁的语言描述你心目中“宜居城市”的样子。

17. 【家国情怀使命担当】

征途如画，奋斗如歌。党的二十大报告强调，在全社会弘扬奋斗精神。某校以“只有奋斗的人生才是幸福的人生”为主题开展探究性学习活动，请你参与。

★家国情怀奋斗起航

信息一 从“两弹一星”到载人航天，从三峡大坝到港珠澳大桥，再到高铁、探月工程、北斗导航……中国用几十年时间走完了发达国家几百年走过的历程，创造了世界发展的奇迹。	信息二 为确保中国人的饭碗牢牢端在自己手中，一代代农业科学家接续奋斗，坚守在祖国广袤大地上。从“生命不息，奋斗不止”的大豆育种专家盖钧镒，到五十余载致力于杂交水稻育种研究的谢华安，再到玉米地里“追着太阳跑”的潘兴明，他们用心血、智慧和汗水浇灌出了累累硕果。
--	--

(1) 结合信息一，列举中华民族精神的两种具体体现。

(2) 结合信息二，说说你从农业科学家的坚守中能悟出哪些道理？

★使命担当从我做起

主题演讲 历史的长河，青春的呐喊震动寰宇、响彻云霄。无数青年在血与火的淬炼中奋起救国、兴国、强国：31岁的赵一曼、26岁的邱少云、平均年龄33岁的航天报国的嫦娥团队和神舟团队……每一代青年都有自己的际遇，都要在自己所处的时代条件下创造历史。

(3) 国家兴亡，匹夫有责。结合主题演讲，运用所学知识对此加以说明。

(4) 结合探究性学习活动，请你将以下倡议书填写完整。(要求：紧扣题意，不得出现个人真实信息)

倡议书	
亲爱的同学们：	
奋斗从来都不是空洞的口号，而是体现在做好每一件小事、完成每一项任务、履行每一项职责中。特此向大家发出如下倡议：	
①学习上，	
②生活中，	
倡议人：×××	
×年×月×日	

2023 年安徽省中考道德与法治真题

注意事项:

1. 道德与法治试卷满分 80 分, 道德与法治、历史的考试时间共 120 分钟。
2. 本试卷包括“试题卷”和“答题卷”两部分。“试题卷”共 4 页, “答题卷”共 4 页, 请务必在“答题卷”上答题, 在“试题卷”上答题无效。
3. 考生答题时可参考道德与法治教科书及其他资料。请独立思考, 诚信答题。
4. 考试结束后, 请将“试题卷”和“答题卷”一并交回。

一、选择题 (本题共 12 小题, 每小题 2 分, 共 24 分。在每小题给出的四个选项中, 只有一项是符合要求的)

1. 重温《雷锋日记》, 我们倍感振奋。下图“雷锋日记”告诉我们, 拥有真正的青春需要 ()



- ①不断战胜自我, 探索生命意义
②勇敢面对未来, 决定社会发展
③弘扬高尚道德, 提升道德境界
④主动承担责任, 维护人民利益
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

【答案】C

【解析】

【详解】本题考查生命的意义。

①③④: “雷锋日记”的内容, 启示我们拥有真正的青春需要不断战胜自我, 探索生命意义, 弘扬高尚道德, 提升道德境界, 主动承担责任, 维护人民利益, ①③④说法正确;

②: 我们并不能决定社会发展, ②错误;

故本题选 C。

2. 在“探问生命”主题班会上, 同学们通过“我的自画像”活动展示不一样的自己, 看到自己的独一无二。通过活动, 同学们感到 ()

- A. 生命是独特的 B. 生命是短暂的
C. 生命是不可逆的 D. 生命是来之不易的

【答案】A

【解析】

【详解】本题考查生命的特点。

A: 通过“我的自画像”活动展示不一样的自己, 看到自己的独一无二, 这体现了生命是独特的, 故 A 符合题意;

BCD: 题干材料没有体现生命是短暂的、生命是不可逆的、生命来之不易, 故 BCD 不符合题意;

故本题选 A。

3. 亲情是一份对家人割舍不断的情感。下列诗句体现亲情的是 ()

- A. 莫愁前路无知己, 天下谁人不识君 B. 接天莲叶无穷碧, 映日荷花别样红
C. 春蚕到死丝方尽, 蜡炬成灰泪始干 D. 独在异乡为异客, 每逢佳节倍思亲

【答案】D

【解析】

【详解】本题考查亲情之爱。

D: “独在异乡为异客, 每逢佳节倍思亲”的意思是独自远离家乡难免总有一点凄凉, 每到重阳佳节倍加思念远方的亲人。故符合题意;

A: 选项的内涵是友情, 与题意不符;



B: 接天莲叶无穷碧, 映日荷花别样红, 描写的是西湖的秀丽风光, 与题意不符;

C: 选项的意思是春蚕结茧到死时丝才吐完, 蜡烛要燃尽成灰时像泪一样的蜡油才能滴干, 与题不符; 故本题选 D。

4. 某老师在班级放置“烦恼盒”, 让学生倾诉情绪, 并帮助学生解决烦恼。老师的做法表明 ()

- ①学生的成长离不开老师的指导
- ②学生的烦恼只有老师才可以解决
- ③学生的发展取决于老师的理念
- ④学生的情绪可通过适当方式调节

A. ①②

B. ①④

C. ②③

D. ③④

【答案】B

【解析】

【详解】本题考查教师的作用、调控情绪。

①④: 题干表述的老师的做法表明学生的成长离不开老师的指导, 学生的情绪可通过适当方式调节。故①④符合题意;

②: “只有老师解决”的说法过于绝对了, 故②说法错误;

③: 此说法过分夸大老师理念的作用, 故③说法错误;

故本题选 B。

5. 某村开展道德模范、最美家庭和身边好人、好邻居、好媳妇等先进典型评选, 传播“好人”精神, 鼓励大家择善而为, 促进了乡风文明。这说明 ()

- ①社会主义核心价值观需要人人践行
- ②学习好榜样有利于构建和谐社会
- ③崇德向善的社会风尚需要共同营造
- ④典型评选活动决定社会道德环境

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

【答案】A

【解析】

【详解】本题考查践行社会主义核心价值观、止于至善。

①②③: 题干表述了某村开展先进典型评选, 传播“好人”精神, 鼓励大家择善而为, 促进了乡风文明。这说明社会主义核心价值观需要人人践行, 学习好榜样有利于构建和谐社会, 崇德向善的社会风尚需要共同营造。故①②③符合题意;

④: 此说法过分夸大了典型评选活动的作用, 故④说法错误;

故本题选 A。

6. 我国首位“太空教师”王亚平提出, 多用新方法、新技术, 让科普工作从说教式向体验式转变, 提升青少年科学素养。科普工作从说教式向体验式转变 ()

- ①能让青少年窥见科学的神奇
- ②能杜绝重理论轻实践的现象
- ③有助于激发青少年创造热情
- ④有利于引导青少年热爱科技

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

【答案】C

【解析】

【详解】本题考查开发创造潜力。

①③④: 王亚平提出多用新方法、新技术, 让科普工作从说教式向体验式转变, 提升青少年科学素养, 有助于让青少年窥见科学的神奇, 于激发青少年创造热情, 有利于引导青少年热爱科技, ①③④说法正确;

②: “杜绝”说法太绝对, ②错误;

故本题选 C。

7. 近年来, 各类“吃播”节目备受社会关注。有些另类“吃播”行为, 浪费粮食、糟蹋食物, 与厉行节约、反对浪费的社会氛围格格不入。让“吃播”节目具有正能量, 需要 ()

- ①网络平台加强对直播内容的审核
- ②企业采用新技术, 不断提高网速
- ③行政机关依法行政, 加强监督和管理
- ④网络参与者恪守道德、遵守法律

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

【答案】C

【解析】

【详解】本题考查依法规范网络的使用。

①③④: 材料通过各类“吃播”节目, 向我们说明了要依法规范网络的使用, 网络平台加强对直播内容的审核; 行政机关依法行政, 加强监督和管理; 网络参与者恪守道德、遵守法律, 故①③④说法正确;

②: 这与提高网速无关, ②说法错误;

故本题选 C。

8. 《民法典》记载了一个自然人从出生到死亡可能享有的各种权利。但是, 这些权利如果不被权利人行使或者积极主张, 那么《民法典》也不过是一张写满了权利的“废纸”。这启示我们 ()

- A. 只要守程序就能维护权利
B. 行使权利不需要有界限
C. 享受权利而不必承担义务
D. 要增强自己的权利意识

【答案】D

【解析】

【详解】本题考查权利与义务的关系。

D: 题干表述了权利如果不被权利人行使或者积极主张, 那么《民法典》中规定的那些权利也不过是一张写满了权利的“废纸”。这启示我们要增强自己的权利意识, 故 D 符合题意;

A: “只要……就能”说法过于绝对, 故 A 错误;

B: 任何权利都是有范围的, 公民行使权利不能超越它本身的界限, 不能滥用权利。行使权利有界限, 故 B 错误;

C: 权利义务相统一, 我们不仅要增强权利观念, 依法行使权利, 而且要增强义务观念, 自觉履行法定义务, 故 C 错误;

故本题选 D。

9. 漫画《保护视力》(改编自徐骏同名漫画)提醒我们要 ()



保护视力

- A. 预防近视, 不使用任何电子产品
C. 养护精神, 关注并守护精神家园

- B. 注意安全, 掌握所有的自救方法
D. 爱护身体, 养成健康的生活方式

【答案】D

【解析】

【详解】本题考查守护生命。

D: 漫画中, 在用眼 1 小时后往远处眺望一会儿, 这是在告诉我们要爱护身体, 养成健康的生活方式, D 说法正确;

A: 不使用任何电子产品的说法过于绝对, A 说法错误;

B: 掌握所有的自救方法不切实际, B 说法错误;

C: 材料没有体现出养护精神的内容, C 与题意不符;

故本题选 D。

10. 2023 年是“一带一路”倡议提出十周年。除夕之夜, 中国、印尼、希腊等十个国家的十首与花有关、具有民族特色的歌曲在春晚舞台上汇聚, 唱响《一带繁花一路歌》, 受到观众热烈欢迎。对此, 正确的认识是 ()

- ①世界文化具有多样性
②每个民族的文化都是独特的
③应全盘吸收外来文化
④不同民族文化可以相互交流

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

【答案】B

【解析】

【详解】本题考查尊重文化的多样性、中外文明交流互鉴。

①②④: 题干表述了中国、印尼、希腊等十个国家的十首与花有关、具有民族特色的歌曲在春晚舞台上汇聚, 唱响《一带繁花一路歌》, 可见每个民族的文化都是独特的, 世界文化具有多样性, 不同民族文化可以相互交流。故①②④符合题意;

③: 对于外来文化, 要取其精华, 去其糟粕, “全盘吸收”的说法过于绝对了, 故③说法错误;

故本题选 B。

11. 改革有“温度”社会有活力。北京、上海、兰州等城市深化改革，出台政策，不再全面禁止路边摊。北京等地解禁路边摊（ ）

- ①能活跃经济，促进居民收入的增长
- ②将会推动社会主义市场经济体制的建立
- ③有利于满足人民对美好生活的需要
- ④能发挥企业在资源配置中的决定性作用

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

【答案】B

【解析】

【详解】本题考查社会主义市场经济体制。

①③：题干中，北京、上海、兰州等城市深化改革，出台政策，不再全面禁止路边摊。北京等地解禁路边摊能活跃经济，促进居民收入的增长，有利于满足人民对美好生活的需要，故①③正确；

②：夸大了路边摊的作用，社会主义市场经济体制已经建立，故②错误；

④：市场在资源配置中起决定性作用，故④错误；

故本题选B。

12. “中国复眼”工程计划形成一个由上百部雷达组成的科学设施，探测距离将达到1.5亿公里，为人类规避外太空小行星撞击风险提供更强大的技术支撑。由此可见（ ）

- ①中国为保护地球和人类安全贡献中国力量
- ②面对全球性危机，中国主动承担全部责任
- ③中国以实际行动践行人类命运共同体理念
- ④中国积极参与全球治理体系的建设和改革

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

【答案】A

【解析】

【详解】本题考查中国积极有作为、构建人类命运共同体。

①③：“中国复眼”工程计划形成一个由上百部雷达组成的科学设施，为人类规避外太空小行星撞击风险提供更强大的技术支撑，体现出中国为保护地球和人类安全贡献中国力量，中国以实际行动践行人类命运共同体理念，①③说法正确；

②：中国主动承担责任，尽力而为，量力而行，②错误；

④：说法在题干中没有体现，④与题意不符；

故本题选A。

二、非选择题（本题5小题，共56分）

13. 【热爱劳动以劳健身】

观察漫画，回答下列问题。



漫画一 快乐大扫除



漫画二 劳动助成长

(1) 结合漫画一，说说班级大扫除为什么会给我们带来快乐？

(2) 观察漫画二，谈谈你从中能获得哪些感悟？

【答案】(1) ①集体生活可以培养我们负责任的态度和能力。在集体生活中，每个人有不同的角色，承担不同的责任；我们在认真做事的过程中体现自己的价值，体验责任感，做有担当的人。②集体生活可以培养我们人际交往的基本态度和能力。在集体中，每个人各自有不同的特点和长处，我们在交往中学会彼此接纳、尊重、理解和包容，学会友好相处。

(2) ①劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉，既要提高科学文化素质，也要提高思想道德素质，人需要全面发展。②人世间的美好梦想都是通过劳动实现的，生命里的一切辉煌都是通过劳动铸就的。③职业的选



择要考虑自己的兴趣爱好，明白自己想做什么；职业没有贵与贱，都是光荣的劳动者。④通过劳动实践，有利于培养劳动习惯，提高劳动能力，有利于我们在实践中学习，有利于培养自立自理能力，增强责任意识和锻炼意志品质，促进我们健康成长。

【解析】

【分析】考点考查：建设美好集体，在共建中尽责，劳动，职业选择

能力考查：信息提取与分析能力，理解与运用能力

核心素养：道德修养

【小问1详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为中学生，需要运用建设美好集体、在共建中尽责的有关知识，从原因类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：漫画中的同学分工明确，有擦黑板、拖地等→在集体生活中，每个人有不同的角色，承担不同的责任；我们在认真做事的过程中体现自己的价值；在集体中，每个人各自有不同的特点和长处，学会友好相处。

第三步：整合信息，组织答案。

【小问2详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为中学生，需要运用劳动、职业选择的有关知识，从感悟类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：妈妈教我做菜，我长大以后想当厨师→人世间的美好梦想都是通过劳动实现的，生命里的一切辉煌都是通过劳动铸就的；职业没有贵与贱，都是光荣的劳动者。

关键词②：爸爸要求我的任务就是学好文化课→既要提高科学文化素质，也要提高思想道德素质，人需要全面发展；通过劳动实践，有利于我们在实践中学习，促进我们健康成长。

第三步：整合信息，组织答案。

14. 【红色基因代代传承】

阅读材料，回答下列问题。

材料一 2022年，中宣部等4部门公布两批37个革命文物保护利用片区，覆盖1433个县区。目前，全国有不可移动革命文物3.6万多处，国有馆藏可移动革命文物超过100万件/套。例如，渡江战役用的“小木船”、长征路上的“扁担”……面对类型多样、数量众多的革命文物资源，怎样发挥它们对青少年的教育作用，值得我们思考。

(1) 用好红色资源，感受岁月峥嵘，你认为应如何增强革命文物对青少年的吸引力？

材料二 2023年“五一”假期，很多家长带着孩子外出旅游，纪念馆、名人故居、烈士陵园、革命遗址遗迹等红色景点逐渐成为孩子们寓学于游的课堂。在旅游中，孩子们感悟到一代代革命者为国为民的情怀、爱党爱国的豪情壮志和大无畏的牺牲精神。

(2) 不忘来路艰辛，体验美好生活。请你谈谈红色旅游对于青少年品格塑造的价值。

【答案】(1) ①丰富文物展览形式。在展览上，可以借助先进的科技手段，将文物以更生动、有趣的形式呈现给青少年，比如采用VR/AR技术、交互式展览等方式，让他们在体验中更好地了解文物背后的历史故事和文化内涵。

②激发青少年学习兴趣。可以开展相关文物知识科普、讲座等活动，通过丰富的宣传手段来激发青少年的学习兴趣。

③加强文物保护意识。可以开展各种文化活动，吸引青少年参与，从而增强他们对文物保护的意识。

④向青少年讲述文物背后的故事。革命文物背后有着许多感人的故事和英雄事迹，向青少年讲述这些故事和事迹，可以切实地让他们心中激发文物的魅力和吸引力。

(2) ①红色旅游可以使青少年更加了解祖国的历史和背景，进一步增强爱国主义情感。

②红色旅游可以让青少年深入了解革命先烈的英勇事迹和牺牲精神，激发他们对正义、责任、担当等美德的认识和追求。

③红色旅游还可以帮助青少年树立正确的世界观、人生观和价值观，鼓励他们勇于拼搏和奋斗，为实现自己的理想贡献力量。

【解析】

【分析】考点考查：传承和弘扬民族精神的表现，民族精神的作用，中华传统美德。

能力考查：信息提取与分析能力，理解与运用能力。



核心素养：政治认同。

【小问1详解】

本题考查如何增强革命文物对青少年的吸引力，属于开放性试题，符合题意，言之有理即可。

【小问2详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为中学生，需要运用民族精神的有关知识，从意义类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：孩子们感悟到一代代革命者为国为民的情怀、爱党爱国的豪情壮志和太无畏的牺牲精神→青少年更加了解祖国的历史和文化背景，进一步增强爱国主义情感；鼓励他们勇于拼搏和奋斗，为实现自己的理想贡献力量。

关键词②：烈士陵园、革命遗址遗迹→深入了解革命先烈的英勇事迹和牺牲精神，激发青少年对正义、责任、担当等美德的认识和追求。

第三步：整合信息，组织答案。

15. 【以案说法与法同行】

运用所学知识，分析下列案例。

案例一 韩某被境外间谍情报机关人员引诱，搜集党政机关涉密文件，触犯刑法，被依法制裁。

刑事判决书（摘选）

本院依照《中华人民共和国刑法》……之规定，判决如下：

被告人韩某犯间谍罪，判处有期徒刑11年6个月，剥夺政治权利4年，并处没收个人财产人民币5万元。

(1) 该刑事判决书中的“本院”指的是哪个国家机关？本案中的主刑和附加刑分别是什么？

(2) 上述案例给你带来哪些警示？

案例二 王某利用营业便利条件非法获取、出售公民个人信息，被提起诉讼。被告人王某侵犯公民个人信息的行为除依法被追究刑事责任外，还承担了相应的民事责任。

(3) 结合案例，分析王某行为的危害性。

【答案】(1) 人民法院；有期徒刑属于主刑；剥夺政治权利和没收个人财产属于附加刑。

(2) ①犯罪是我们成长道路上最凶险的陷阱。我们作为社会成员，要珍惜美好生活，认清犯罪危害，远离犯罪。

②预防犯罪，需要我们杜绝不良行为。

③生活在法治社会，我们应增强法治观念，依法自律，做一个自觉守法的人。我们要从小事做起，避免沾染不良习气，自觉遵纪守法，防患于未然。

(3) ①王某的行为严重威胁公民人身安全、财产安全和社会管理秩序，具有严重的社会危害性，触犯刑法，应受到刑罚处罚；

②他的行为败坏社会风气，影响社会和谐稳定。

【解析】

【分析】考点考查：国家机关、刑罚的种类、预防犯罪的要求的有关知识。

能力考查：调动和运用知识，描述和阐述事物，论证和探究问题。

核心素养：政治认同、法治观念。

【小问1详解】

小问1：

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为国家机关，需要运用人民法院的有关知识，从分析类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：本院依照《中华人民共和国刑法》……之规定，判决如下→可链接人民法院。

第三步：整合信息，组织答案。

小问2：

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用刑罚的种类的有关知识，从分析类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：判处有期徒刑11年6个月，剥夺政治权利4年，并处没收个人财产人民币5万元→可链接刑罚的种类。



第三步：整合信息，组织答案。

【小问2详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用预防犯罪的要求的有关知识，从分析类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：被告人韩某犯间谍罪，受到法律制裁→可链接预防犯罪的要求。

第三步：整合信息，组织答案。

【小问3详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用犯罪的特征、败坏社会风气、影响社会和谐稳定的有关知识，从分析类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：王某利用营业便利条件非法获取、出售公民个人信息，被提起诉讼→可链接败坏社会风气，影响社会和谐稳定。

关键词②：王某除依法被追究刑事责任外，还承担了相应的民事责任→可链接犯罪的特征+严重威胁公民人身安全、财产安全和社会管理秩序。

第三步：整合信息，组织答案。

16. 【美好安徽宜居宜业】

阅读材料，回答下列问题

◆感知安徽发展

材料一 安徽省司法厅、民政厅、法宣办联合印发《安徽省民主法治示范村（社区）建设三年行动计划（2023-2025年）》，深入推进民主法治示范村（社区）建设。

(1) 分析深入推进民主法治示范村（社区）建设的意义。

材料二 安徽把为科技创新主体和基层群众优环境、解难题作为重要工作，着力营造一流创新环境，创新环境得分从2021年78.11分提升至2022年87.38分，全国排名从第12位跃升至第3位。创新环境的进一步优化有力促进了经济社会发展。

(2) 说明安徽创新环境的优化对经济社会发展的促进作用。

材料三 中江豚，作为国家一级保护野生动物，被誉为“水中大熊猫”和长江生态的“晴雨表”。近年人们发现，“江豚戏水”的生态美景再现长江安徽段。

(3) “江豚戏水”的生态美景再现对我省建设生态文明有何启示？

◆描绘幸福蓝图

(4) 请结合“感知安徽发展”中的三则材料，用简洁的语言描述你心目中“宜居城市”的样子。

【答案】(1) 实行城市居民自治和农村村民自治，有利于人民群众直接行使民主权利，管理基层公共事务和公益事业，推动社会主义民主建设，促进社会和谐稳定。

(2) 为全省经济高质量发展提供良好的社会环境；促进经济结构优化升级；培育新的经济增长点等。

(3) ①要以资源环境承载能力为基础，以自然规律为准则，以可持续发展、人与自然和谐共生为目标。②要坚持节约资源和保护环境的基本国策。③贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，实现中华民族永续发展。

(4) 民主法治的城市、科技城市、生态优美的城市。

【解析】

【分析】考点考查：基层群众自治制度、经济发展新常态、人与自然和谐共生

能力考查：调动和运用所学知识分析问题的能力

核心素养：政治认同

【小问1详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体是国家，需要运用基层群众自治制度的有关知识，从结论类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：安徽省深入推进民主法治示范村（社区）建设→人民群众直接行使民主权利，管理基层公共事务和公益事业，推动社会主义民主建设，促进社会和谐稳定；

第三步：整合信息，组织答案。

【小问2详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体是国家，需要运用经济发展新常态的有关知识，从意义类习题的角度进行作答。



第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：创新环境的进一步优化有力促进了经济社会发展→为全省经济高质量发展提供良好的社会环境；促进经济结构优化升级；培育新的经济增长点；

第三步：整合信息，组织答案。

【小问3详解】

第一步：审设问，明确主体，作答范围及作答角度。

本题的设问主体是国家，需要运用人与自然和谐共生的有关知识，从意义类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：“江豚戏水”的生态美景再现长江安徽段→人与自然和谐共生的做法。

第三步：整合信息，组织答案。

【小问4详解】

第一步：审设问，明确主体，作答范围及作答角度。

本题的设问主体是国家，需要运用民主、科技、绿色发展的有关知识，从结论类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：“江豚戏水”的生态美景再现长江安徽段→人与自然和谐共生的做法；

关键词①：深入推进民主法治示范村（社区）建设→民主法治的城市；

关键词②：安徽把为科技创新主体和基层群众优环境、解难题作为重要工作→科技城市；

关键词③：“江豚戏水”的生态美景再现长江安徽段→生态优美的城市。

第三步：整合信息，组织答案。

17. 【家国情怀使命担当】

征途如画，奋斗如歌。党的二十大报告强调，在全社会弘扬奋斗精神。某校以“只有奋斗的人生才是幸福的人生”为主题开展探究性学习活动，请你参与。

★家国情怀奋斗起航

信息一 从“两弹一星”到载人航天，从三峡大坝到港珠澳大桥，再到高铁、探月工程、北斗导航……中国用几十年时间走完了发达国家几百年走过的历程，创造了世界发展的奇迹。	信息二 为确保中国人的饭碗牢牢端在自己手中，一代代农业科学家接续奋斗，坚守在祖国广袤大地上。从“生命不息，奋斗不止”的大豆育种专家盖钧镒，到五十余载致力于杂交水稻育种研究的谢华安，再到玉米地里“追着太阳跑”的潘兴明，他们用心血、智慧和汗水浇灌出了累累硕果。
--	--

(1) 结合信息一，列举中华民族精神的两种具体体现。

(2) 结合信息二，说说你从农业科学家的坚守中能悟出哪些道理？

★使命担当从我做起

主题演讲 历史的长河，青春的呐喊震动寰宇、响彻云霄。无数青年在血与火的淬炼中奋起救国、兴国、强国：31岁的赵一曼、26岁的邱少云、平均年龄33岁的航天报国的嫦娥团队和神舟团队……每一代青年都有自己的际遇，都要在自己所处的时代条件下创造历史。

(3) 国家兴亡，匹夫有责，结合主题演讲，运用所学知识对此加以说明。

(4) 结合探究性学习活动，请你将以下倡议书填写完整。（要求：紧扣题意，不得出现个人真实信息）

倡议书	
亲爱的同学们：	
奋斗从来都不是空洞的口号，而是体现在做好每一件小事、完成每一项任务、履行每一项职责中。特此向大家发出如下倡议：	
①学习上，	
②生活中，	
倡议人：××× ×年×月×日	

【答案】(1) 载人航天精神；“两弹一星”精神；探月精神；新时代北斗精神；等等。

(2) ①一个民族要生存和发展，就要有昂扬向上的民族精神。一个民族如果没有振奋的民族精神，没有坚定的民族志向和理想，就会失去凝聚力和生命力，就难以屹立于世界民族之林。②伟大民族精神始终是中华民族生生不息、发展壮大的强大精神支柱，是维系我国各族人民世世代代团结奋斗的牢固精神纽带，是激励中华儿女为实现中国梦而奋斗的不竭精神动力。

(3) 我们是祖国的未来，一定要接过历史的接力棒，努力学习，积极探索，勇做走在时代前列的学习者、劳动者、奉献者，以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，担负起历史重任，让青春绽放出绚丽的光彩。

(4) ①努力学习科学文化知识，树立崇高远大理想，发扬艰苦奋斗精神；②积极参加公益活动和社会实践活动，服务和奉献社会，增强社会责任感。

【解析】

【分析】考点考查：民族精神、发扬实干精神、青年担当。

能力考查：分析和解决问题的能力。

核心素养：政治认同、责任意识。

【小问1 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为国家，需要运用民族精神的有关知识，从体现类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：“两弹一星”→可链接“两弹一星”精神。

关键词②：载人航天→可链接载人航天精神。

关键词③：探月工程→可链接探月精神。

关键词④：北斗导航→可链接新时代北斗精神。

第三步：整合信息，组织答案。

【小问2 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用民族精神的有关知识，从体现类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：为确保中国人的饭碗牢牢端在自己手中，一代代农业科学家接续奋斗，坚守在祖国广袤大地上→可链接民族精神的作用。

第三步：整合信息，组织答案。

【小问3 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为青年，需要运用发扬实干精神的有关知识，从说明类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：每一代青年都有自己的际遇，都要在自己所处的时代条件下创造历史→可链接发扬实干精神的要求。

第三步：整合信息，组织答案。

【小问4 详解】

本题考查中学生如何做好每一件小事、完成每一项任务、履行每一项职责，为开放性试题，从不同角度回答即可。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线