

2023 年秋季河南省高二第二次联考

思想政治参考答案

1. B 【解析】本题考查发展观、矛盾同一性的有关知识。“如果冬天来了，春天还会远吗？”是预言革命春天即将来临，这给生活在黑夜及困境中的人们带来鼓舞和希望，①④是对其哲理的正确解读。只有前进的、上升的质变才能推动发展，②说法错误。材料没有涉及事物在新质基础上开始新的量变，③与题意无关。
2. B 【解析】本题考查矛盾的对立统一、矛盾的主要方面的有关知识。国家主席习近平的讲话既看到了中法之间存在共同利益和共识，又看到了中法之间存在分歧，更看到了共识大于分歧，坚持了用对立统一的观点看待中法关系，抓住了中法关系的主流，①③正确。斗争性和同一性是矛盾的两个基本属性，二者不存在相互转化，②说法错误。矛盾的特殊性也可以是稳定的，④说法错误。
3. D 【解析】本题考查两点论和重点论的有关知识。在发挥“头雁”领航效果的同时，让更多的“雏雁”快速成长，释放“群雁效应”，强调要抓住事物的主要矛盾，坚持两点论和重点论相结合，③④符合题意，排除①。材料没有体现共性与个性的关系，②不选。
4. C 【解析】本题考查矛盾特殊性的有关知识。不搞千篇一律、千村一面和“一刀切”，是因为矛盾具有特殊性，只有具体问题具体分析才能正确解决矛盾，②③符合题意。材料不涉及矛盾在发展的不同阶段各有其特殊性，①不选。承认矛盾的普遍性是坚持唯物辩证法的前提，④说法错误。
5. B 【解析】本题考查实践的特征的有关知识。从顶层设计到基础设施建设取得重大进展，短短几年，雄安新区从无到有、从蓝图到实景，这说明实践具有直接现实性，可以把观念的存在变为现实的存在，①正确。不同历史时期的实践内容具有相同之处，排除②。雄安新区建设遵循循序渐进的原则，从基础设施建设到疏解北京非首都功能，再到白洋淀生态环境治理等，这些充分说明实践具有客观物质性，实践活动的过程是物质相互作用的过程，③正确。材料没有涉及创造出新的社会结构和社会关系，排除④。
6. C 【解析】本题考查感性认识和理性认识的有关知识。法布尔根据观察得来的大量的第一手资料，揭示了昆虫鲜为人知的生活习性，说明理性认识依赖于感性认识，获得大量的感性材料是实现由感性认识到理性认识的前提，②④符合题意。材料没有涉及感性认识和理性认识相互渗透、相互包含、相互影响，①不选。感性认识是对事物外部联系的认识，③不选。
7. A 【解析】本题考查实践是认识的基础、认识的深化的有关知识。我国科研人员通过科学实验取得了突破性成果，有望推动破解高温超导机理，表明科学研究是推动认识发展的强大动力，实践发展能为认识深化提供新条件，①③符合题意。材料没有体现实践是检验认识真理性的唯一标准，②与题意无关。实践具有直接现实性，④说法错误。
8. A 【解析】本题考查感性认识的发展、影响认识的因素的有关知识。人在不同的年龄段，回看那些曾深刻影响自己的动漫作品，明显能获得不同的感受与体悟，这说明认识的主体是不断发展的，认识受到主客观条件的影响，①③符合题意。材料没有涉及真理是具体的、有条件的，②与题意无关。真理最基本的属性是客观性，④说法错误。

9. A 【解析】本题考查真理的具体性、认识的无限性的有关知识。材料强调要推进马克思主义中国化时代化新发展,这是因为任何真理都是主观与客观、理论与实践的具体的历史的统一;实践永无止境,因此认识也永无止境,追求真理是一个永无止境的过程,①②正确。材料强调真理的发展,而非认识的反复性,排除③。真理在发展的过程中不断地超越自身,材料不涉及真理否定自己,排除④。
10. C 【解析】本题考查改革、社会基本矛盾运动的有关知识。与高质量发展相适应的邮政快递业法规、规划、政策、标准体系相继出台,各类经营主体活力不断被激发,这说明改革是发展中国特色社会主义事业的强大动力,社会发展是在不断解决社会基本矛盾中实现的,②④正确。材料不涉及社会的性质,排除①。上层建筑只有为先进的经济基础服务才能促进生产力发展,③说法错误。
11. B 【解析】本题考查经济基础与上层建筑、价值观的有关知识。深化以公益性为导向的公立医院改革,健全公共卫生体系,反映了国家坚持以人民为中心的价值取向,①符合题意。深化医药卫生体制改革是调整上层建筑,不是调整生产关系,选④,排除③。我们要自觉认识社会发展规律,而不是自发认识,②说法错误。
12. D 【解析】本题考查社会历史的主体、群众路线的有关知识。共和国取得的一切成就,无不是“党和人民一道奋斗出来的”,让人民生活幸福是“国之大者”,说明人民群众是社会历史的主体,是推动社会历史发展的力量源泉,群众路线是党的根本领导方法和工作方法,③④符合题意。中国共产党是坚强的领导力量,这一领导力量早已确立,①不选。社会主义社会的基本矛盾是推动社会主义社会发展的根本动力,②说法错误。
13. C 【解析】本题考查价值观、理想信念的有关知识。小时候的理想会影响人的职业选择,说明理想信念赋予了个人人生的目标和意义,也说明价值观对人的一生产生深远持久的影响,②④符合题意。任何价值观都是对社会存在的能动反映,但不一定是正确的反映,①不选。价值观作为社会意识,会随着社会存在的变化而变化,③说法错误。
14. A 【解析】本题考查价值判断和价值选择的主体差异性的有关知识。对 ChatGPT,不同的人作出了不同的反应和选择,说明价值判断和价值选择具有主体差异性,人们所处的立场不同导致价值判断不同,①③符合题意。材料没有涉及价值判断和价值选择的社会历史性,②不选。事物能否满足主体的需要是判断事物有无价值的基础,价值判断是价值选择的基础,④说法错误。
15. C 【解析】本题考查正确处理个人与社会的关系的有关知识。各级党委和政府厚植青年科技人才“成长沃土”、搭建青年科技人才“成长阶梯”,体现了社会提供的客观条件是实现人生价值的前提;鼓励青年科技人才把论文写在祖国大地上,体现了青年要在个人与社会的统一中实现人生价值,②④符合题意。全面提高个人素质是实现人生价值的关键,投身社会实践是实现人生价值的必由之路和根本途径,①③不选。
16. D 【解析】本题考查人生价值的实现的有关知识。钱七虎始终坚守爱党、报国、强军的赤子情怀,战斗在大山深处、戈壁荒漠、边防海岛等工程一线,把个人理想与国家民族的命运紧密相连,充分发挥主观能动性,实现了自己的人生价值,③④符合题意。正确的价值选择依赖于正确的价值判断,①说法错误。人生的真正意义在于对社会的责任和贡献,②说法错误。

17. 社会存在决定社会意识,(2分)社会意识具有相对独立性,先进的社会意识对社会存在的发展起促进作用。(3分)我国立足国情,根据经济社会的发展情况灵活调整、不断完善人口政策,(2分)这对促进人口均衡发展、提升人口发展水平、支撑中国式现代化具有重要影响。(2分)
18. 正确的价值判断和价值选择必须遵循社会发展的客观规律,自觉站在最广大人民的立场上。(3分)青藏高原生态保护法坚持生态保护第一,实现人与自然和谐共生,对维护我国及世界生态安全、生物多样性具有重大意义;(3分)对促进经济社会可持续发展,满足青藏高原人民群众对美好生活的向往具有重要意义。(3分)
19. 价值观是人生的重要向导,对人们认识和改造世界的活动具有重要导向作用,(3分)影响人们对事物的认识和评价,影响人们改造世界的活动,影响人们的行为选择。(3分)着力加强青少年精神素养培育,有助于引导青少年明辨是非,厚植家国情怀,涵养进取品格,培育和践行社会主义核心价值观;(2分)坚定理想信念,在强国建设、民族复兴的新征程上贡献青春力量。(2分)
20. (1)矛盾的普遍性和特殊性相互联结。普遍性寓于特殊性之中,并通过特殊性表现出来,没有特殊性就没有普遍性。(3分)特殊性离不开普遍性,特殊性包含普遍性。(2分)中国式现代化体现了人类社会现代化进程的一般规律,符合人类文明进步发展的一般要求;(2分)丰富了人们对现代化的认知,拓展了现代化的实现途径,为其他发展中国家走向现代化提供了重要借鉴。(2分)
- (2)认识具有无限性和上升性,(2分)追求真理是一个永无止境的过程,人们在实践中认识和发现真理,在实践中检验和发展真理。(3分)中国共产党根据中国革命、建设、改革实践的发展,将马克思主义同中国具体实际和时代特征相结合,不断推进马克思主义中国化时代化,(2分)实现理论和实践的创新突破,成功推进和拓展了中国式现代化。(2分)

(3)答案示例:

人民群众是社会历史的主体,是历史的创造者。“人民至上”是中国式现代化的出发点和落脚点,更是以中国式现代化实现中华民族伟大复兴的根本立场。我们要坚守人民至上理念,突出现代化方向的人民性,坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,以“人的解放”和实现人自由而全面的发展为价值导向,推进以人民为中心的中国式现代化。

评分等级量表:

等级水平	等级要求
水平 4 (5~6 分)	观点鲜明,能明确表达自己的见解;紧扣主题,全面展开论述;知识运用准确、贴切;逻辑严密,条理清晰
水平 3 (3~4 分)	观点比较明确,能表达自己的见解;能扣住主题展开论述;知识运用比较准确、贴切;逻辑性较强,有条理
水平 2 (1~2 分)	观点不明确;论述不能集中指向主题,罗列知识;知识运用不准确;论述缺乏逻辑,条理性差
水平 1 (0 分)	应答与试题无关,或重复试题内容,或没有应答