

2023 年广州市普通高中毕业班综合测试（二）

英语试题参考答案

第二部分 阅读 微信搜索公众号 IAI English

第一节（共 15 小题；每小题 2.5 分，满分 37.5 分）

21. C	22. D	23. B	24. A	25. D
26. B	27. A	28. D	29. A	30. C
31. B	32. C	33. D	34. A	35. B

第二节（共 5 小题；每小题 2.5 分，满分 12.5 分）

36. B	37. A	38. D	39. E	40. G
-------	-------	-------	-------	-------

第三部分 语言运用

第一节（共 15 小题；每小题 1 分，满分 15 分）

41. A	42. D	43. B	44. C	45. D
46. A	47. D	48. C	49. B	50. C
51. B	52. B	53. A	54. C	55. D

第二节（共 10 小题；每小题 1.5 分，满分 15 分）

56. conditions	57. stronger	58. Faced	59. was convinced	60. survival
61. an	62. to enjoy	63. tirelessly	64. on / forward	65. where

说明：1. 有拼写或大小写错误的作答不给分。

2. 除所列答案外，若试评过程中发现其他可接受答案，须及时上报。经讨论确认后，全市范围内统一给分。

第四部分 写作

第一节（满分 15 分）

一、评分原则

1. 本题总分为 15 分，按五个档次进行评分。
2. 评分时，应主要从内容、词汇语法和篇章结构三个方面考虑，具体为：
 - (1) 对内容要点的覆盖情况以及表述的清楚程度和合理性。
 - (2) 使用词汇和语法结构的准确性、恰当性和多样性。
 - (3) 上下文的衔接和全文的连贯性。
3. 评分时，先根据作答的整体情况初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来综合衡量，确定或调整档次，最后给分。

4. 评分时还应注意:

- (1) 词数少于60的, 酌情扣分。
- (2) 单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面, 评分时应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
- (3) 书写较差以致影响交际的, 酌情扣分。

二、各档次的给分范围和要求

第五档 (13~15分)

- 覆盖了所有内容要点, 表述清楚、合理。
- 使用了多样并且恰当的词汇和语法结构, 可能有个别小错, 但完全不影响理解。
- 有效地使用了语句间衔接手段, 全文结构清晰, 意义连贯。
- 完全达到了预期的写作目的。

第四档 (10~12分)

- 覆盖了所有内容要点, 表述比较清楚、合理。
- 使用了比较多样并且恰当的词汇和语法结构, 可能有些许错误, 但不影响理解。
- 比较有效地使用了语句间衔接手段, 全文结构比较清晰, 意义比较连贯。
- 达到了预期的写作目的。

第三档 (7~9分)

- 覆盖了大部分内容要点, 有个别地方表述不够清楚、合理。
- 使用了简单的词汇和语法结构, 有一些错误或不恰当之处, 但基本不影响理解。
- 基本有效地使用了语句间衔接手段, 全文结构基本清晰, 意义基本连贯。
- 基本达到了预期的写作目的。

第二档 (4~6分) 微信搜索公众号 IAI English

- 遗漏或未清楚表述一些内容要点, 或一些内容与写作目的不相关。
- 所使用的词汇有限, 语法结构单调, 错误较多, 影响理解。
- 几乎不能有效地使用语句间衔接手段, 全文结构不够清晰, 意义不够连贯。
- 未能达到预期的写作目的。

第一档 (1~3分)

- 遗漏或未清楚表述大部分内容要点, 或大部分内容与写作目的不相关。
- 所使用的词汇有限, 语法结构单调, 错误较多, 严重影响理解。
- 几乎没有使用语句间衔接手段, 全文结构不清晰, 意义不连贯。
- 完全未达到预期的写作目的。

零分

未作答; 所写内容太少或无法看清以致无法评判; 所写内容与题目要求完全不相关。

三、试题解读与评分细则

应用文写作旨在考查考生日常交际中的基础书面表达能力,评价其能否运用相关常识和语言知识进行规范、有效的文字表达,完成特定的交际任务。评价时应综合考虑三个维度:内容是否切题、完整、达意;语言是否准确、丰富、得体;语篇是否规范、连贯、流畅。

本次应用文写作的任务情境如下:为庆祝四月二十日中国语言日,你校举办了主题活动。写作任务是:为校英文报写一篇报道,内容包括:1. 活动内容;2. 活动反响。

根据这个特定的交际任务,评价时应重点关注文章是否符合以下要求:

1. 文章要呈现报道语篇的基本特征,符合规范要求,主要包括结构规范和语言规范:

结构方面,报道语篇一般会有标题(本任务中已经给出);常采用倒金字塔式结构,包括引言段(活动概述)和由若干段落组成的正文(活动细节和拓展信息等)。篇幅短小的简报常常分三段,甚至不分段。本次任务须涵盖的内容层次较多,适合分三段写作。没有分段的作文可酌情扣1分;另外,因审题失误导致错用文体或文体杂糅的文章,需酌情扣1-2分。

语言方面,报道语篇一般要求语言严谨、用语正式、态度客观、行文简洁。文章中常使用相关数据或引用他人的话,令报道读起来更真实可信。文章主要使用一般过去时报道过去发生的事件。此外,报道语篇在语言风格上与故事语篇有明显差异,故事语篇常使用描述性语言令细节更生动形象,而报道语篇更倾向于对事实性信息进行客观陈述。由于活动报道是为学校英文报撰写,读者人群是学生,所以使用略为生动和感性的文字也是恰当、合理的。

2. 文章各部分功能要清晰、内容层次要分明。具体到本次写作任务,文章可对应题目所给的内容要点分为三段,合理安排要点信息,并适当补充合理的拓展信息:

第一段:活动概要,可包括时间(四月二十日)、地点(校园内)、人物(学生、老师、甚至是家长等)、事件(中国语言日系列主题活动)等核心信息。也可适当补充活动目的等信息。 微信搜索公众号 IAI English

第二段:活动内容,可包括不同的主题活动内容、参与者、组织方式、活动特色等相关细节信息。本段适宜采取总-分-(总)的展开方式,以段首主题句统领整段,并使用适当的衔接手段将分述信息连贯地呈现出来。

第三段:活动反响,可包括组织者(校领导、老师)和参与者(学生和家),甚至是社会各方对此次主题活动的(正面)评价,可涉及对参与者的收获、活动方式的创意(独特性)和深远影响等各方面的评价。

总之,文章的构思要合理,可适当添加细节丰富写作内容,但要以覆盖全部要点为前提。内容的组织要逻辑连贯,详略得当,衔接自然。报道中适当补充4月20日作为语言日的相关背景知识(例如:这天是仓颉的生日、也是二十四节气中的谷雨等)是合理的,但一定要注意分清信息的主次。在构思主题活动时,应紧密围绕“中国语言日”的主题意义进行合理的筛选,并且保证信息容量合适,活动富有特色,避免蜻蜓点水式的面面俱到。

4. 文章应包含丰富多样的语言表达手段,但语言运用应符合报道语篇的语言特征,以确保文章的可读性为前提,力求简洁得体,表义清晰准确,衔接顺畅自然,切莫生搬硬套。

四、作答示例

(1)

Chinese Language Day Celebrations on Campus

April 20, the birthday of Chinese characters' creator Cang Jie, witnessed the great success of our school's first ever Chinese Language Day Celebrations.

On that day, more than 20 events were organized around the campus, offering the fullest experience of the beauty of our mother tongue. Among those most popular events were live Chinese Calligraphy show from our teachers, and the paper-cutting contest, with participants demonstrating delicately designed patterns of Chinese idioms. What won the most applause was the contest of tongue twisters, attracting visiting foreign students to showcase their wonderful oral Chinese.

The celebrations have had a positive effect on every participant. "Chinese language is so beautiful and interesting. I'll definitely carry on my study into it," one visiting student from France told the reporter.

(2)

Chinese Language Day Celebrations on Campus

To help students fully understand and appreciate the beauty of our mother tongue, our school held series of celebrations on April 20th, the Chinese Language Day. Participants include language experts and all the school teachers and students. 微信搜索公众号 IAI English

The celebrations include various wonderful activities. Language experts were invited to write Chinese calligraphy on the scene, winning whole-hearted praises from the audience. There were also speeches given by our teachers on how the Chinese language had thrived all the way through into modern times. The most impressive part was the students' poetry recitation competition, fully displaying the rhythm and image of Chinese literary works.

Our Chinese Language Day Celebrations proved to be a huge success. Participants thought highly of it, saying that the celebrations have helped them see into our language in a more comprehensive and deeper angle.

五、样卷及评语