

文科综合·地理答案

1~11 小题,每小题 4 分,共 44 分。

1. 答案 C

命题透析 本题以农村工业与城市工业产值占所在区域总产值比重为情景,考查工业区位因素,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 1980 年正值我国改革开放初期,社会经济快速发展,居民收入增多,对食品饮料及烟草的需求量增大,因此,市场是影响农村和城市食品饮料及烟草工业布局的共同区位因素;城市发展食品饮料及烟草工业不具备原料优势;交通和劳动力对食品饮料及烟草工业的分布影响不大。

2. 答案 B

命题透析 本题以农村工业与城市工业产值占所在区域总产值比重为情景,考查工业区位因素及变化,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 20 世纪 80 年代我国农村实行家庭联产承包责任制,且农业机械化水平提高,农业不再实行集体劳动,农村出现了大批剩余劳动力,这些劳动力开始转向当地的一些农村工业。

3. 答案 D

命题透析 本题以农村工业与城市工业产值占所在区域总产值比重为情景,考查工业生产与发展对区域的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,综合思维的学科核心素养。

思路点拨 近年来,我国农村工业快速发展,不仅改变了农村的就业结构、提高了农民的收入、促进了农村地区的社会进步,还减少了农村留守儿童问题、加快了城乡一体化进程,但是也产生了环境污染、生态破坏等问题。

4. 答案 C

命题透析 本题以津巴布韦农业相关材料为情景,考查农业区位因素,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 结合所学知识可知,津巴布韦地处非洲东南部内陆高原,属热带草原气候,气候适宜草本植物的生长,天然草场面积广阔,非常适宜养牛,并且载畜量大,畜牧业产值较高。

5. 答案 D

命题透析 本题以津巴布韦农业相关材料为情景,考查农业区位因素,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 津巴布韦地处非洲,牧民文化水平较低,基本上都采用较为原始的养殖方法,缺乏先进的养殖技术,再加上畜牧业生产设备缺乏、基础设施落后,因此,养殖技术为阻碍津巴布韦畜牧业发展的主要因素。

6. 答案 B

命题透析 本题以津巴布韦农业相关材料为情景,考查农业区位条件的差异,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 津巴布韦纬度较低,太阳高度较大,热量充足,可以满足玉米生长的需要;降水量是限制津巴布韦农业生产的主要因素,北部地区降水量适中,适宜玉米生长。

7. 答案 A

命题透析 本题以环南极大陆海冰北界季节变化图为情景,考查影响海冰形成的因素,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 读图可知,2月份(夏季)环南极大陆海冰北界偏南,主要是因为2月份气温较高,海冰消融,海冰南退;9月份环南极大陆海冰北界偏北,主要是因为9月份气温较低,海水冻结,海冰北进。

8. 答案 D

命题透析 本题以环南极大陆海冰北界季节变化图为情景,考查气候变化对海冰范围的影响,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 根据所学知识可知,自1968年以来全球气候变暖趋势不断增强,海冰消融速度加快,导致环南极大陆海冰北界无论是2月份还是9月份都可能继续南移。

9. 答案 A

命题透析 本题以峨眉山地区大气逆辐射通量不同季节平均日变化图为情景,考查大气逆辐射的季节变化特点,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 读图可知,峨眉山地区大气逆辐射通量季节差异很大。夏季,该地水汽云雾多,降水多,大气逆辐射最强,因此甲线表示夏季大气逆辐射通量;冬季晴天多,云雾少,大气逆辐射最弱,丁线表示冬季大气逆辐射通量;乙线和丙线表示春、秋季大气逆辐射通量。

10. 答案 B

命题透析 本题以峨眉山地区大气逆辐射通量不同季节平均日变化图为情景,考查大气逆辐射的日变化,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 读图可知,峨眉山地区四季大气逆辐射平均日变化都不明显,主要是由于峨眉山海拔高,水汽受山坡阻挡上升凝聚成云雾,云雾较多导致大气逆辐射日变化较小。

11. 答案 C

命题透析 本题以峨眉山地区大气逆辐射通量不同季节平均日变化图为情景,考查大气逆辐射及其影响因素,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

思路点拨 根据所学知识可知,大气辐射的方向既有向上的,也有向下的,大气辐射中向下的部分称为大气逆辐射,大气逆辐射的强弱主要取决于大气温度和湿度的垂直分布。此外,大气逆辐射的强弱还与云的状况密切相关,通常云量越多,空气湿度越大,大气逆辐射越强。

36. **命题透析** 本题以澳大利亚相关材料为情景,考查交通运输方式及其特点、自然环境与区域交通运输业发展的关系、交通运输业的发展困境及建议等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力,区域认知、综合思维的学科核心素养。

答案要点 (1)澳大利亚地广人稀,人口和城市分布集中;地域辽阔,沙漠和草原广布;交通线路总里程较短;以航空运输为主,铁路和公路运输为辅;机场众多,飞机飞行速度快。(任答其中4点,每点2分,共8分。其他答案合理可酌情给分)

(2)澳大利亚地处亚洲、美洲、南极洲、太平洋和印度洋之间,国际交通位置重要,航海和航空运输发达;内陆自然环境恶劣,交通线路稀疏,交通运输发展滞后;沿海地带自然环境优越,人口密度高,交通线路密集,交通运输发达;内陆地区的矿产和畜牧业产品以出口为主,修建了多条通往沿海港口的铁路和公路线,推动了内陆地区交通运输业的发展等。(每点2分,共8分。其他答案合理可酌情给分)

(3)中小城市和内陆地区人口稀少,空座率较高;铁路、公路与航空竞争激烈,航空运输收益率下降;机队老

化,难以支撑航线运行;受疫情影响,国内就业机会减少,居民乘坐飞机的频率减少等。(每点2分,共8分。其他答案合理可酌情给分)

(4)政府加大对支线航空的补贴力度;加强对偏远地区的开发,繁荣经济,活跃人流和物流。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

37. **命题透析** 本题以土耳其地震为情景,考查板块构造理论、板块运动方向、地震灾害及其危害、地震监测预报等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力、区域认知、综合思维的学科核心素养。

答案要点 (1)震中位于亚欧板块、非洲板块和印度洋板块的交界处附近,地壳运动活跃;过去200多年未发生地震,地壳运动积累的能量多,多次释放,形成多次较高震级地震。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(2)印度洋板块和非洲板块向北运动;亚欧板块向南运动。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(3)土耳其此次地震震级高、震源浅、余震多,破坏力极强;地震发生时居民多在熟睡中,逃生困难;建筑物垂直坍塌严重,逃生和救援通道狭小;遭受大雪、大雾天气,能见度低,交通受阻,救援人员难以迅速到达现场;次生灾害严重,导致灾情进一步扩大、加重等。(每点2分,共10分。其他答案合理可酌情给分)

(4)土耳其地跨亚欧两大洲,沟通黑海和地中海,处于亚欧非十字路口,优越的地理位置促进了土耳其经济的快速发展;土耳其地处亚欧板块、非洲板块和印度洋板块三大板块交界处,地震活动频繁,常造成严重的经济损失和人员伤亡。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(5)应投入大量人力、财力监测预报地震。
理由:地震是一种自然灾害现象,其孕育和形成有规律可循;地震发生前经常都有前兆,可以作为监测预报地震的依据;投入大量人力、财力监测和准确预报地震,可以减轻地震造成的经济损失和人员伤亡等。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

或:不应投入大量人力、财力监测预报地震。

理由:地震是一种突发性很强的自然灾害,孕育和形成过程复杂多变;地震多发生于地下几十千米到数百千米深处,直接监测预报难度大;监测预报地震不准确会造成社会恐慌,影响社会稳定;投入大量人力、财力监测预报地震的收效低,不如加强建筑物的抗震性能研究投入及提高居民的防灾减灾意识的收效高等。(任答其中3点,每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

文科综合·政治答案

12~23 小题,每小题 4 分,共 48 分。

12. 答案 A

命题透析 本题以西藏和平解放以来取得的巨大成就为情境,考查只有社会主义才能救中国的知识,考查政治认同学科素养。

思路点拨 1951 年,西藏和平解放,永远摆脱了帝国主义的侵略和羁绊,在中华人民共和国各民族团结平等友爱合作的大家庭中,在中国共产党领导下,70 多年来实现了跨越式发展。据此判断①②正确。新中国的成立为实现中华民族复兴展示了现实道路,③错误。④材料未体现。

13. 答案 B

命题透析 本题以“中国之治”与“西方之乱”为情境,考查中国特色社会主义制度的有关知识,考查政治认同学科素养。

思路点拨 与“西方之乱”不同,中国制度无论是在平时还是在危急时刻都展现出强大的有效性,在经济发展和社会稳定上创造了史所罕见、世所罕见的奇迹,体现了①④的观点。②③材料没有体现。

14. 答案 C

命题透析 本题以某市为残疾人开启“智慧服务之门”为情境,考查以人民为中心的发展思想的知识,考查政治认同学科素养。

思路点拨 某市通过“一网通办”APP,在各街镇社区事务中心先后推出多项服务残疾人的措施,是为了贯彻落实以人民为中心的发展思想,优化公共服务,增进人民福祉,②③正确。①④不是上述举措的目的。

15. 答案 B

命题透析 本题以我国多层次、多支柱的养老保障体系为情境,考查我国的社会保障的相关知识,考查政治认同学科素养。

思路点拨 从图中可以看出,多层次、多支柱的养老保障体系需要个人养老、职业养老和基本养老多方力量协同推进,基本养老在其中起到了托底作用,①④符合题意;个人养老保险属于商业保险的种类,②错误;职业养老是企业与职工共担,个人养老是个人承担,③错误。

16. 答案 A

命题透析 本题以我国从国家到乡镇的中国五级人大代表选举为情境,考查民主选举的有关知识,考查公共参与学科素养。

思路点拨 从国家到乡镇的中国五级人大代表,为数 262 万多名,其中占比 94% 的县乡人大代表,都是由选民一人一票直选产生。将材料信息与教材知识结合起来可知,我国采用直接选举与间接选举相结合的选举方式,体现了我国的国家性质,另外,县以上的各级人大代表由间接选举产生。据此判断 A 项符合题目要求。

17. 答案 D

命题透析 本题以村民代表们讨论《中华人民共和国妇女权益保障法(修订草案)》审议稿为情境,考查开门立法的有关知识,考查法治意识学科素养。

思路点拨 “从人大代表审议,到设立基层立法联系点,再到网上公开征集意见建议”,这既体现了我国立法机关坚持科学立法、民主立法、依法立法,也体现了全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性,③④符合题意。材料没有体现基层群众自治和民族区域自治,①不选;②表述正确但与题目主旨不符。

18. 答案 A

命题透析 本题以对中国式现代化的描述为情境,考查矛盾问题的精髓的知识,考查政治认同学科素养。

思路点拨 中国式现代化,既有各国现代化的共同特征,更有基于自己国情的中国特色,蕴含了矛盾的普遍性与特殊性相互联结的哲理,①③正确。矛盾普遍性寓于特殊性之中,②错误。没有特殊性就没有普遍性,④错误。

19. 答案 A

命题透析 本题以革命文物遗产的活化利用为情境,考查革命文化的相关知识,考查政治认同学科素养。

思路点拨 本题的设问指向是活化利用革命文物遗产的目的,①③正确。②④是活化利用革命文物遗产的作用而不是目的。

20. 答案 B

命题透析 本题以俄乌关系为情境,考查当代国际社会的知识,考查科学精神学科素养。

思路点拨 俄乌关系的变化说明,国际关系纷繁复杂,并非一成不变,国家间的亲疏冷热是多种因素作用的结果,①④正确。竞争、合作和冲突是国际关系的基本形式,②错误。③表述过于绝对。

21. 答案 B

命题透析 本题以亚太经合组织第二十九次领导人非正式会议为情境,考查国际组织的有关知识,考查政治认同学科素养。

思路点拨 面对世界经济复苏面临的各种挑战,习近平强调我们要以战略和长远眼光看待亚太合作,维护亚太经合组织在区域合作中的主渠道地位,维护亚太合作正确方向。这要求各成员国加强团结合作,共同面对各种挑战,进一步促进亚太区域经济可持续增长和繁荣,①③正确。联合国是实践多边主义的最佳场所,②错误。欧盟是当今世界一体化程度最高的区域性国际组织,④错误。

22. 答案 A

命题透析 本题以宁江区受理法律援助案件情况为情境,考查诉讼实现公平正义的知识,考查法治意识学科素养。

思路点拨 宁江区共受理法律援助案件109件,受援对象包括未成年人、残疾人……为当事人节约诉讼成本累计约50余万元。法律援助能够减轻弱势群体诉讼负担,有利于更好地保障其合法权益,①②正确。③说法太绝对。④夸大了法律援助的意义。

23. 答案 B

命题透析 本题以全称判断的概念为情境,考查正确运用简单判断的有关知识,考查科学精神学科素养。

思路点拨 从题干全称判断的含义看,①③均属于全称判断。②属于特称判断。④属于单称判断。

38. **命题透析** 本题以新时代要坚持和加强党的全面领导为情境,考查中国共产党的知识,考查政治认同学科素养。

答案要点 中国共产党是我国最高政治领导力量,中国共产党领导是中国特色社会主义制度的最大优势,办好中国的事情,关键在党。(3分)在新形势下,党面临执政、改革开放、市场经济和外部环境考验,民族复兴的伟大征程充满挑战。(3分)只有坚持和加强党的全面领导,才能战胜各种困难挑战,为改革发展提供强大动力和可靠保障;(2分)才能真正落实以人民为中心的发展思想,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。(2分)

39. 命题透析 本题以党的二十大精神进基层为情境,考查社会存在与社会意识、超前思维的知识,考查政治认同、科学精神、公共参与等学科素养。

答案要点 (1)事物的发生和发展有其规律性,人的思维对事物的反映具有能动性,某种程度上能够对事物发展趋势作出预测。(3分)超前思维能在多角度、全方位分析事物的历史和现状的基础上,从事物发展的现实情况出发,运用合理的推理和想象,判断事物未来发展趋势。(3分)党的二十大上,习近平总书记回顾总结了过去五年的工作和新时代十年的伟大变革,对全面建设社会主义现代化国家,全面推进中华民族伟大复兴进行了战略谋划,确立了行动指南。(4分)

(2)社会存在决定社会意识,社会意识具有相对独立性。先进的社会意识可以正确预见社会发展方向和趋势,对社会发展起积极的推动作用。(4分)党的二十大精神是对过去五年的工作和新时代十年的伟大变革的总结,以及对第二个百年奋斗目标的部署展望,是先进的社会意识。(3分)让党的二十大精神进入基层,落地生根,开花结果,推动形成更多生动实践,更好满足人民群众对美好生活的需要。(3分)

40. 命题透析 本题以我国积极发展更高水平开放型经济为情境,考查经济全球化与中国的有关知识,考查政治认同等学科素养。

答案要点 形成:实行更加积极主动的开放战略,构建面向全球的高标准自由贸易区网络,加快推进自由贸易试验区、海南自由贸易港建设,共建“一带一路”成为深受欢迎的国际公共产品和国际合作平台。(4分)

意义:有利于构建多元平衡、安全高效的全面开放体系,促进经济高质量发展;(2分)促进全球治理变革,完善全球治理体系。(2分)推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。(2分)

41. 命题透析 本题以具体案例为情境,考查积极维护人身权利的有关知识,考查法治意识等学科素养。

答案要点 (1)消费者个人信息受法律保护,任何组织、个人不得侵害消费者的个人信息权益。(3分)未经消费者同意,不得擅自使用消费者个人信息。(3分)

(2)承担停止侵害、赔礼道歉、赔偿损失等侵权责任。(6分)

文科综合·历史答案

24~35 小题,每小题 4 分,共 48 分。

24. 答案 D

命题透析 本题以高周礼器变化为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中“鬼气减少,典雅有所增加”“逐渐有了‘人’的气息”可知,商周时期,“敬天保民”的观念有所发展,D 项正确。材料并未涉及制度建构,排除 A 项;“神权统治渐被抛弃”材料不能反映,且与史实不符,排除 B 项;“早期宗法制的成熟”与材料主旨无关,排除 C 项。

25. 答案 C

命题透析 本题以秦汉法律为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 由材料可知,汉代诏令和《秦律》相比,家庭伦理观念的重要程度上升,再结合汉代儒家独尊地位的确立,儒家思想作为主流思想逐步融入法律,出现法律“儒家化”,C 项正确。“严刑峻法彻底被废除”与史实不符,排除 A 项;材料未涉及“儒家文治功用”,排除 B 项;“以孝治国理念得以确立”与史实不符,排除 D 项。

26. 答案 B

命题透析 本题以唐宋城市变化为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料可知,唐朝时期的坊市带有封闭、保守的色彩,而到了宋代,“城市布局由‘坊城’过渡到街巷”,反映出了城市经济功能的增强,B 项正确。材料涉及的是城市布局的变化,排除 A 项;“市坊分离的制度”与材料主旨无关,排除 C 项;D 项与题意不符,排除。

27. 答案 D

命题透析 本题以清朝对伊犁地区的治理为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中涉及的是清政府对于伊犁地区的巡查、征税的情况,具有宣誓主权的色彩,D 项正确。材料中未涉及依据不同地区和民族施行不同治理的情况,排除 A 项;材料不能体现剥削沉重,排除 B 项;材料并未涉及君主专制的强化,排除 C 项。

28. 答案 B

命题透析 本题以恩格斯对鸦片战争的评价为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中“那种狂热本身”“最古老的帝国的垂死挣扎”“亚洲新纪元的曙光”再结合鸦片战争后的时代背景可知,恩格斯意在强调鸦片战争催生了中国民族精神,B 项正确。A、C、D 三项不符合材料主旨,均排除。

29. 答案 C

命题透析 本题以边区政府选举为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中“边区政府”和强调尽可能多的团结各类人可知,边区政府具有新民主主义的特征,C项正确。材料未涉及到民众的意志及国民党的相关信息,排除A、B两项;“建立民主联合政府”的说法与史实不符,排除D项。

30. 答案 B

命题透析 本题以学者有关西欧庄园法庭为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中“是真正的村民会议,是公地共同体的象征”可知,该学者强调的是庄园法庭的“横的关系”,也就是对农奴公共权利的维护,B项正确。材料未涉及“地域文化交流”,排除A项;材料强调的是“横的关系”,排除C项;材料中未涉及巩固了自然经济基础,排除D项。

31. 答案 C

命题透析 本题以但丁思想为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料可知,但丁表达了人“胜过天使的高贵”以及“人就应该积极抗争,努力实现人生目标”,蕴含了人文主义的思想,C项正确。16—17世纪,近代科学兴起,晚于但丁所处时期,排除A项;结合但丁生活的时代背景,“积极进取的时代精神”与史实不符,排除B项;D项与材料主旨无关,排除。

32. 答案 A

命题透析 本题以德国城市化为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 19世纪初期,普鲁士废除农民封建义务,实行土地制度改革,为后来德国城市化的发展提供了商品市场和劳动力条件。德国统一后,颁布《德意志帝国宪法》确立君主立宪制度,为德国城市化发展提供了政治保障,A项正确。材料反映的是影响德国城市化的有利因素,并没有涉及德国土地改革的局限,排除B项;材料强调的是德国城市化发展的原因,没有涉及城市化带来的影响,排除C项;D项说法错误,排除。

33. 答案 C

命题透析 本题以苏俄政治危机产生为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中“没有共产党人的苏维埃”可知,当时农民对苏维埃政策的不理解,再结合时间“从1920年末至1921年初”可知,这是战时共产主义政策的实施阶段,这一政治危机产生的主要原因是战时共产主义的延续,C项正确。仅凭材料中暴动农民提出的口号不能说苏维埃政权脱离群众,排除A项;仅凭材料无法说明政治危机是由国内外敌人破坏活动引起的,排除B项;这一时期新经济政策还没有实施,排除D项。

34. 答案 B

命题透析 本题以漫画《希特勒的荣誉室》为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 漫画中的希特勒正在把苏联拖进他的“荣誉室”,这与苏德战争的爆发有关,B项正确。材料未涉及反法西斯同盟建立,排除A项;材料未涉及亚洲,排除C项;绥靖政策的破产与材料主旨无关,排除D项。

35. 答案 A

命题透析 本题以 20 世纪 70 年代瑞典“雇员投资基金”方案为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中“并力图修改法令以削弱工会的权力”可知,这一法案的颁布与实施并没有改变资本主义的剥削,私有制度并没有改变,A 项正确。“福利国家产生诸多问题”与材料主旨无关,排除 B 项;材料强调的是资本主义私有制度而非经济危机,排除 C 项;材料未涉及国家干预经济,排除 D 项。

42. **命题透析** 本题以轴心时代的中国与希腊为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1) 贡献:涌现出众多先知先哲;出现了理智和个性思想;丰富了革新时代的内涵;奠定了东西方各自文化发展的基础。(6 分,任答 3 点,言之成理即可)

(2) 原因:中国,黄河中下游地区的自然地理环境;自然经济占支配地位。古希腊,地中海沿岸地区的自然地理环境;商品经济比较发达;海外贸易兴盛。(10 分,言之成理即可)

(3) 不同内涵:中国重榜样,西方重法治;中国重人情,西方重理智;中国重道义,西方重功利;中国重群体,西方重个人。(9 分,任答 3 点,言之成理即可)

43. **命题透析** 本题以大国崛起为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

答案要点 示例:

观点:科技创新是决定大国崛起的关键因素。(2 分)

论述:18 世纪中期至 19 世纪初期,英国是世界技术发明的中心,瓦特改良蒸汽机,史蒂芬孙发明火车等,使英国工业革命深入开展,推动英国成为“世界工厂”,进而成为世界头号工业强国。19 世纪晚期,英国依赖广阔的殖民地获取利润,丧失了技术革新的进取心,而后起的资本主义国家美国和德国则不断进行科技创新,引领人类进入电气时代,科技创新促使这两国快速崛起,19 世纪末 20 世纪初工业产值分别跃升至世界第一位和第三位,成为新的世界工业强国。(9 分,言之成理即可)

总之,大国崛起依靠科技创新,而技术的发明和广泛运用又推动了大国崛起。(1 分)

(“示例”仅供阅卷参考,其他答案言之成理亦可)

44. **命题透析** 本题以近现代中国国家现代化话语建构为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1) 内涵:实现国家工业化;由农业国变成工业国。(4 分,言之成理即可)

历史背景:半殖民地半封建社会的沉沦;社会经济基础薄弱;中共领导的人民力量不断壮大;中国共产党人的不断探索。(4 分,任答 2 点,言之成理即可)

(2) 变化:由“四个现代化”到“社会主义现代化”。(3 分,言之成理即可)

影响:深化了中国式现代化的内涵;助推了中国式现代化发展;改变了民众的生产生活。(4 分,任答 2 点,言之成理即可)