

姓 名 \_\_\_\_\_  
准考证号 \_\_\_\_\_

## 2023 年普通高等学校招生考试模拟试题 语文(一)

本试卷满分 150 分, 考试时间 150 分钟。

注意事项:

- 答卷前, 考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
- 回答选择题时, 选出每小题答案后, 用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。回答非选择题时, 将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
- 考试结束后, 将本试卷和答题卡一并交回。

### 一、现代文阅读(35 分)

#### (一) 现代文阅读 I (本题共 5 小题, 17 分)

阅读下面的文字, 完成 1~5 题。

材料一:

①近日, 我国启动互花米草防治专项行动, 力争到 2025 年全国互花米草得到有效治理。那么, 名字很诗意的互花米草究竟是什么? 它有哪些危害? 该如何治理?

②互花米草原产于北美洲与南美洲的大西洋沿岸, 但有意或无意的人类活动, 使它的分布范围不断被扩大。出于对海岸保护的目的, 在 1979 年, 互花米草首次被引入中国, 随后在我国沿海各省市被广泛推广种植。经过 30 多年的发展, 虽然在一定程度上达到了预期的生态和经济效益, 但也产生了一些负面影响。尤其是作为我国滨海湿地主要的外来入侵植物, 互花米草对滨海湿地生态系统造成了严重威胁。

③互花米草是禾本科米草属多年生草本植物, 这种草看似柔软, 却不简单。它有发达的根系, 能扎入地下 1 米多深。茎秆挺直, 又不缺乏韧性, 可以伸长到 2 米多高, 像极了手握钢枪、身姿挺拔参加阅兵的女战士, 刚柔并济。

④作为一种典型的盐生植物, 互花米草的叶片细长似飘带, 上面布满了能分泌盐分的细孔, 被称为盐腺。根部吸收的盐分大多数都由盐腺排出去, 叶面上会出现白色粉状的盐霜。它的花序也比较长, 最长能超过半米, 上面有许多小穗, 花粉黄色, 跟高大的株型相比, 花似乎不太惹眼, 低调地开放着; 而且随着地理分布的不同, 花期也会不一样。

⑤互花米草适应性和抗逆性特别强, 导致了它在世界上的分布比较广泛, 从亚热带到温带都能看到它的身影。它非常皮实, 在各种土壤上都能生长, 尤其在淤泥质海滩上生长得最好, 而且比较容易扎堆, 密集生长一片, 形成浩浩荡荡、独占一方的局面。

⑥作为盐生植物, 无论是淡水还是海水, 互花米草对盐的适应性都比较强, 抵抗盐的能力也强。另外, 它还具有十分发达的通气组织, 可以为地下部分输送氧气, 能够缓解水淹所导致的缺氧。所以, 互花米草能够忍受每天潮涨潮落以及潮水淹没长达 6 个小时, 还不影响正常生长。

⑦互花米草的繁殖能力也非常强。种子成熟时, 每穗粒数可达 600 粒, 每平方米能收获几百万粒种子, 真是一座强大的种子库。成熟的种子随风浪、海潮四处漂流, 一旦遇到合适的生长环境, 就能萌芽生根, 接下来通过根

状茎繁殖，迅速扩散开来，形成一片“草的海洋”。

⑧然而，互花米草旺盛的生命力也成了一把“双刃剑”。一方面，破坏了近海生物的栖息环境，影响了滩涂养殖，导致大片红树林消失，威胁到海岸生态系统的稳定性；另一方面，影响海水交换能力，致使水质下降，诱发赤潮，甚至堵塞航道，耽误船只出港。截至 2008 年，在中国尚未发现本地天敌和其他制约因子能够控制互花米草种群的迅速增长和扩散。由此，互花米草变成了入侵性比较强的“有害杂草”。

⑨为了有效遏制互花米草进一步入侵和扩散，近年来我国采取一系列措施，消除或降低其所产生的破坏及恶劣影响。较小的区域范围可使用塑料薄膜使其窒息死亡，秧苗或幼株可以采用挖除的方法；此外，还有埋葬、反复焚烧、蒸汽处理等方法。虽然消灭率达到 90%，但这些人工及机械清除的效率比较低，成本也高于使用除草剂。然而，除草剂通常只能清除地表以上部分，对于滩涂中的种子和根系效果较差，如要完全清除，只能反复喷施。从目前来看，生物防治被认为是最具潜力的方法，有利于对生态环境的保护。

⑩另外一条有效途径是充分开发利用互花米草。研究发现，互花米草提取物富含黄酮、皂苷、多糖等生物活性物质和锌、硒等 14 种必需微量元素及矿物质，所以互花米草又被称为生物矿质液。科学研究证明，互花米草的提取物生物矿质液（浓）和生物矿质水（淡）能够增强机体免疫力。目前，由互花米草提取物开发成的新型饮料已经获得相关部门批文，有望实现“变废为宝”。

（摘编自李俊《互花米草：打不死的“小强”》，2023 年 3 月 7 日《科普时报》）

#### 材料二：

互花米草对气候、环境的适应性和耐受能力很强，从亚热带到温带均有广泛分布，对基质条件也无特殊要求，在黏土、壤土和粉砂土中都能生长，在河口地区的淤泥质海滩上生长得最好。同时，互花米草是一种典型的盐生植物，从淡水到海水具有广适盐性，适盐范围是 0% ~ 3%，对盐胁迫具有高抗性。其高度发达的通气组织可为地下部分输送氧气以缓解水淹所导致的缺氧，而且这种作用存在群体效应，在每天二潮及每潮浸淹时间 6 小时以内的条件下仍能正常生长。

互花米草通常生长在河口、海湾等沿海滩涂的潮间带及受潮汐影响的河滩上，并形成密集的单物种群落。其适生通常受与高程相关的一系列环境因子的影响，因此互花米草的适生往往有一定的高程范围。在其原产地，互花米草在滩涂上的适生范围是从平均海平面以下 0.7 米至平均高潮位；在美国西北部华盛顿州的 Willapa 海湾，互花米草的适生范围是平均低潮位以上 1.75 ~ 2.75 米，而人工移栽可使互花米草在 MLLW 以上 1 米处存活。其适生的纬度跨度相当大，记录到的最高分布纬度为英国北部的 Udale 海湾，最低纬度为赤道附近的巴西亚马逊河口。

（摘编自孙莹《互花米草：曾经的“保护神”，如今的“入侵者”》）

1. 下列对材料一相关内容的理解和分析，不正确的一项是（3 分）

- A. “刚柔并济”在文中是指互花米草看似柔软，但根系发达，茎秆挺直。
- B. “皮实”在文中是指互花米草适应能力和抗逆能力特别强，分布广泛。
- C. “变废为宝”在文中指的是开发利用互花米草中的微量元素和矿物质。
- D. 题目中的“打不死的‘小强’”，比喻难以清除的生命力强的互花米草。

2. 下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是（3 分）

- A. 互花米草并不是我国的原生植物，我国当初引入这一物种，是出于保护海岸的考虑，经过几十年的发展，该物种的负面影响已经显现。

- B. 互花米草叶面上会出现白色粉状的盐霜,叶片上布满了盐腺,根部的盐分大多由盐腺排出,这种与盐密切相关的植物被称为盐生植物。
- C. 互花米草每穗成熟的种子可达 600 粒,每平方米可收获几百万粒种子,遇到合适的环境,这些成熟的种子就会生根、繁殖,迅速扩散。
- D. 河口、海湾等沿海滩涂的潮间带及受潮汐影响的河滩是互花米草的适生环境,从英国北部的 Udale 海湾到赤道附近是互花米草的适生纬度。
3. 根据材料内容,下列关于互花米草治理的说法正确的一项是(3 分)
- A. 由于互花米草在我国经历 30 多年发展和其强大的适生能力,我国互花米草专项治理周期会很漫长。
- B. 用塑料薄膜使其窒息死亡,挖除秧苗或幼株,反复焚烧,蒸汽处理,都是治理互花米草的有效方法。
- C. 用物理方法清除成本较高,用化学方法清除效果较差,人们便广泛采用对生态环境有利的生物方法。
- D. 一旦由互花米草提取物开发加工成的新型饮料投入批量生产,那么,互花米草将不会再被人为清除。
- 4.“互花米草旺盛的生命力也成了一把‘双刃剑’”中的“双刃剑”指的是什么?请结合材料简要概括。(4 分)
5. 试比较说明材料一④~⑥段与材料二有关互花米草内容的异同。(4 分)

## (二)现代文阅读Ⅱ(本题共 4 小题,18 分)

阅读下面的文字,完成 6~9 题。

### 点点渔火不同眠

孙皓晖

屈原接到快马急报:苏秦与春申君(黄歇)已过琅邪,明晚将到郢都!

此日掌灯时分,一支商旅打着齐国的旗号进了北门,篷车到了大司马(屈原)府门前,直接驶进偏门。

“武信君、春申君,一路辛苦了!”屈原笑着迎了出来。

三人进得厅中,三案酒菜已经摆好,屈原敬了两人洗尘酒,不断关切询问,自是一番感慨。春申君笑道:“屈兄,如何让我们这般神秘回来?不想让楚王知道么?”

“是不想让张仪知道。”

“张仪关在大牢,他却如何知道?”

屈原摇摇头,沉重叹息一声:“楚王已经将张仪放了。”

“噢呀,放虎归山了?”

“张仪没走,还在郢都。”

“噢呀,好大胆子!死里逃生还赖着不走?”

苏秦微微一笑:“这便是张仪了,使命未成,永不后退。”

“楚国已经到了生死存亡的十字路口了。”屈原又叹息一声,语带悲伤,“楚王能放张仪,便能重新倒向老世族一边,向虎狼秦国乞和。果真如此,楚国便真要亡了。武信君,怎么才能将楚王扭过来?”

苏秦道:“楚王向无主见,容易被蛊惑。苏秦以为:一则,不要再逼楚王诛杀张仪,以免陷入无可回旋的僵局;二则,大司马应离开郢都,暂时避开纵横旋涡,全力以赴训练新军,十万新军一旦练成,楚国便有了根基;三则,由我与春申君全力稳住楚王,至少不使楚王转向老旧势力,稳住楚王,便可联齐联燕,再度恢复合纵。”

屈原默然不语,良久一声叹息:“武信君,一番大败,你变化很大。”

苏秦明白屈原不无嘲讽，却只是淡淡一笑：“谁有实力，谁便有权力，往昔所以失败，都是我们没有实力啊。”

“所以，武信君便主张屈原训练新军？”

“看来，屈子很不以为然了。”

“不是。”屈原霍然站起，“我有一个更简洁直接的办法，一举稳定楚国！”屈原到廊下看了看远处戒备森严不断游动的甲士，关上门回身低声道，“秘杀张仪，逼秦攻楚！只要楚国全力抗秦，楚国就有希望！”

“啊！”春申君惊讶得连那个“噢呀”话头都没有了，“这主意好么？”

“好！”屈原拍案道，“这正是武信君说的实力对策！”

苏秦脸上没有一丝笑容，淡漠得有些木然，见春申君盯着他，便默默地摇了摇头。屈原入座，微微一笑道：“苏子啊，同窗情谊，天下大局，还要权衡？”苏秦默默站了起来，拉开关上的大门，看了看四面游动的甲士，回身笑道：“屈子啊，看来你是早有定见了。但我认为无论对手是谁，都不当暗杀。”苏秦正色道，“自古以来，没有一个国家，靠暗杀战胜敌国稳定了自己。”苏秦喘息一声，坐到案前，“再说屈子，你杀得了张仪么？张仪此时入楚，秦王能将二十万大军开出武关，安知没有诸多防备？一旦杀不成，楚国大局将立即陷入混乱，后果不堪设想啊。”

“噢呀屈兄，我看是得想想了”

屈原思忖一阵，突然朗声大笑：“好！武信君说得也对，原是心血来潮，不杀便不杀。不过苏子啊，你可不能说给张仪，给我种一个仇人了。”

“那是自然。”苏秦笑着点了点头。

这时屈府家老进来禀报，有人送来一封密札，请交武信君。苏秦接过泥封竹简，打开一看笑道：“啊，是张仪的书信，约我明晚在云梦泽一聚。”

夕阳衡山，一叶扁舟驶入云梦泽水面。但见一片汪洋都变成金红色的灿烂锦缎，点点岛屿恰似一簇簇燃烧的篝火。俄而晚霞散去，夜空幽蓝，一轮明月镶嵌在点点岛屿之间，灿烂锦缎倏忽变成万点银光洒在汪洋碧波之上，那一簇簇燃烧的篝火也变成一座座黝黝青山。山下飘荡着的点点渔火，在山影里像天上无数的小星星。

“来者可是苏兄——”山影里飘来一声长长的呼唤。

“前面可是张兄——”苏秦举起风灯大幅地摆动着。

终于，两只船头上的身影在两只风灯下都清晰了。在渐渐靠拢中，两人站在船头相互打量，久久没有说话。

“苏兄，前面便是好去处，痛饮一番！”

点点渔火中，两只扁舟飞一般向小岛漂去。

天中明月高悬，山下大泽一片，亭中谷风习习，湖中渔火点点。苏秦不禁慨然一叹：“云梦泽多美啊，真想永远留在这里做个樵夫，不亦乐乎？”

“苏兄啊，一旦卷将进去，脱身谈何容易？”

“张兄，失败痛苦时，你想得最多的是什么？”

“成功！煌煌成功。”

苏秦哈哈大笑：“看来我们只此一点相同了。”

“苏兄，我也问你一句：经年坎坷沉浮，你最深的体味是什么？”

“人，永远不会实现最初的梦想。你呢？”

“名士追求权力，得到了，却不过如此。”

“好！再干了！”苏秦饮下一碗，盯住张仪，“这个回合，你胜了。”

“我胜了？”张仪大笑摇头，“机遇而已，若不是楚威王、齐威王、魏惠王这三巨头骤然去世，胜负难说。”

“青史只论成败，不问因由，没有机遇，谁也不会成功。”

“苏兄，你是在等待下一个机遇了？”

“是的，这个机遇一定会出现。”

张仪喟然一叹：“苏兄，我们熟悉秦国，更熟悉山东六国，两相比较，这个机遇不会有。还是到秦国去吧，你我携手，辅助秦国尽快一统天下，岂非人生一大快事！”

苏秦笑了：“命运如此，各就各位，苏秦如何能逆天行事？”

不知不觉，天便亮了。汪洋云梦泽水雾蒸腾，天地山水都埋进无边无际的鱼肚白色，只有那微弱的点点渔火，在茫茫水雾中闪烁着温暖的亮色，悠长的渔歌随着风随着雾，慢慢在青山绿水间飘荡。

(有删改)

6. 关于文中张仪、苏秦对话的部分，下列说法不正确的一项是(3分)

- A. 夜色中两人远距离互打招呼，靠近后却久无言语，可见两人心理的复杂。
- B. 张仪毫不掩饰自己的想法，“成功！煌煌成功”一语体现了他对目标的坚定。
- C. 苏秦开诚布公，坦陈心迹，“这个回合，你胜了”，承认自己言语上的失败。
- D. 张仪想让苏秦与自己携手辅秦，多半是在试探苏秦对实施合纵策略的意志。

7. 下列对文本艺术特色的分析鉴赏，正确的一项是(3分)

- A. 由于有第一段的明确交代，因此，第二段的“一支商旅”的行动虽在表述上显得神秘，但读者可推知苏秦和春申君到了郢都。
- B. 小说三次写屈原“叹息”的情态，虽各有不同的对话情境，针对不同事件，但都表现了屈原对张仪的无奈和对苏秦的指责。
- C. 小说中屈原“看了看远处戒备森严不断游动的甲士”和苏秦“看了看四面游动的甲士”的细节，反映了两人相同的心理活动。
- D. 小说进行了两个场景的切换，在这两个不同的场景中，苏秦由主要角色变成次要角色；两个不同场景的写法也有很大不同。

8. 小说中画线的两处环境描写各有怎样的作用？请结合小说内容简要概括。(6分)

9. 在大司马府中，屈原、苏秦、黄歇三人的言语，表现了各自怎样突出的形象特征？请简要分析。(6分)

## 二、古代诗文阅读(35分)

(一) 文言文阅读(本题共5小题，20分)

阅读下面的文言文，完成10~14题。

(七月)二十五日。见知州右朝议大夫直祕阁杨师中、通判右朝奉郎孙德刍。游光孝寺，寺有西峰圣者所留铁笛。圣者生当吴武王杨行密时，阳狂不羁，好吹笛，能役鬼神蛟龙。尝寓池州乾明寺，乾明即光孝也，及去，留笛付主事僧。笛似铜铁而非，色绿，而莹润如绿玉，不知何物。僧惧为好事者所夺，郡官求观之，辄出一凡铁笛充数。予偶与监寺僧有旧，独得一见。有石刻沈睿达所作《西峰铭》，文辞古雅可爱，恨非其自书也。僧言贵池去城八十里，在秀山下，江之一支，别汇为池，四隅皆因山石为岸，产鲤鱼，金鳞朱尾，味极美，本以此得贵池之目。晚登弄水亭，杜牧之所赋诗也。亭殊不葺，然正对清溪齐山，景物绝佳。州虽濒江，然据冈阜上，颇难得水。

二十七日。五鼓，大风自东北来，舟人不告，乘便风解船。过雁翅夹，有税场，居民二百许家，岸下泊船甚众。遂经皖口至赵屯，未朝食，已行百五十

微信公众号“高中试卷君”最新押题卷联考卷

里，而风益大，乃泊夹中。皖口即王师破江南大将朱令赟水军处。赵屯有戍兵亦小市聚也是日大风至暮不止。登岸，行至夹口，观江中惊涛骇浪，虽钱塘八月之潮不过也。有一舟掀簸浪中，欲入夹者再三，不可得，几覆溺矣，号呼求救，久方能入。北望正见皖山。太白《江上望皖公山》诗云：“巉绝称人意。”“巉绝”二字，不刊之妙也。南唐元宗南迁豫章，舟中望皖山，爱之，谓左右曰：“此青峭数峰何名？”答曰：“舒州皖山。”时方新失淮南，伶人李家明侍侧，献诗曰：“龙舟千里扬东风，汉武浔阳①事正同。回首皖公山色好，日斜不到寿杯中。”元宗为悲愤歔欷。

（节选自陆游《入蜀记》）

【注】①汉武浔阳：指汉武帝南巡祭岳时途经浔阳。

10. 文中画波浪线的部分有三处需加句读，请用黑色碳素笔在答题卡相应位置的答案标号上打“√”。(3分)

赵[A]屯[B]有[C]戍[D]兵[E]亦[F]小[G]市[H]聚[I]也[J]是[K]日[L]大[M]风[N]至[O]暮[P]不[Q]止

11. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是(3分)

- A. “阳狂不羁”的“阳”与“距关，毋内诸侯”(《鸿门宴》)的“内”均为通假字。  
B. “五鼓，大风自东北来”与“戊申晦，五鼓”(《登泰山记》)两句中的“五鼓”含义相同。  
C. “‘巉绝’二字，不刊之妙也”的“刊”与成语“不刊之论”中的“刊”含义不同。  
D. “伶人李家明侍侧”与“数十伶人困之”(《五代史伶官传序》)两句中的“伶人”含义相同。

12. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是(3分)

- A. 七月二十五日，陆游拜见杨师中和孙德昌后，游览了光孝寺，并看到了难得一见的铁笛，而郡官平时所见都是用来充数的普通铁笛。  
B. 光孝寺主事僧介绍，贵池离池州城八十里，四周都是凭借山石作岸，贵池产鲤鱼，这种鲤鱼长有金鳞红尾，味道极美，非常名贵。  
C. 七月二十七日，陆游乘船逆风过雁翅夹，这里有税场和二百多家居民；船经皖口到达赵屯，由于风越刮越大，只好泊在小水湾中。  
D. 南唐元宗迁都豫章时，在船上望见皖山，心中喜爱，就问身边的人这座青翠峻拔的山叫什么，身边的人回答说是舒州皖山。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1) 笛似铜铁而非，色绿，而莹润如绿玉，不知何物。(4分)

(2) 欲入夹者再三，不可得，几覆溺矣，号呼求救，久方能入。(4分)

14. 南唐元宗听罢李家明的献诗为什么“悲愤歔欷”？请简要说明。(3分)

(二) 古代诗歌阅读(本题共2小题，9分)

阅读下面这首宋诗，完成15~16题

送唐通叟东南铸钱(节选)

赵鼎臣

山泽宝欲兴，虞衡<sup>①</sup>职方振。  
想常开鸿炉，不复费游刃。  
明年水衡钱<sup>②</sup>，地应无可顿。  
策勋便封侯，朱紫安足论。  
来趋未央朝，故人应许认。  
疾走当避公，铜臭不可近。

【注】①虞衡：官名，掌山泽。②水衡钱：汉代皇室私藏的钱。

15. 下列对这首诗的理解和赏析，不正确的一项是（3分）

- A. 诗人说虞衡一职掌管开发山泽之宝，唐通叟刚刚担任这个职位，将大有作为。
- B. “开鸿炉”三字紧扣铸钱一事；“无可顿”运用夸张的手法，极言铸钱数量之多。
- C. 诗中写唐通叟会因铸钱被朝廷记功，其中“封侯”“朱紫”均运用借代修辞手法。
- D. 节选这部分均从虚处落笔，从“欲”“方”“想”“应”“当”等词语中可见一斑。

16. “来趋未央朝，故人应许认。疾走当避公，铜臭不可近”包含着作者复杂的态度，请简要概括。（6分）

（三）名篇名句默写（本题共1小题，6分）

17. 补写出下列句子中的空缺部分。（6分）

- (1) 李密《陈情表》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”两句，从祖母需要自己侍奉的角度，强调了祖母离开自己就不能安度晚年。
- (2) 张孝祥《念奴娇·过洞庭》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”两句，借皎洁的月光和晶莹的冰雪表达自己光明磊落的胸怀。
- (3) “泪”是古典诗词中情味很浓的意象，有喜悦之“泪”，有伤感之“泪”，有遗憾之“泪”等等。如“\_\_\_\_\_”和“\_\_\_\_\_”都是我们所学篇目中有名的句子。

### 三、语言文字运用（20分）

（一）语言文字运用 I（本题共3小题，11分）

阅读下面的文字，完成18~20题。微信公众号“高中试卷君”最新押题卷联考卷这里的图像，既不复制传统书卷中的线条勾勒，也不拷贝远在画室的美术家的色彩涂抹，而是节日现场真切的情境剪影。我们知道，文字叙事只能在无限逼近事物特征中唤起联想与想象，而不能再现事物与情境本身。而图像叙事却有文字叙事所难以企及的直观性、现场性和全面性。图文\_\_\_\_\_①\_\_\_\_\_,恰似舞台二人唱，彼此默契配合，却也无妨自家面目。图像穿越文字而无遮蔽地呈现生活的原生态，变时间艺术为空间艺术，瞬间把握所在空间的轮廓与细部；而文字叙事则着意所指，能补足图像所缺的清晰叙述线索和复杂意义的表达方式。如此异质文本的碰撞，既有联想与想象的张力，又有\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_的清爽，两两相悦，避短扬长，(1)使得这一著述胜于前人的一个新向度。

在这里，图像叙事中的物件，以正视图或近似正视图的格局\_\_\_\_\_③\_\_\_\_\_地推出。窗前的屠苏酒瓶，色黄形圆味美的月饼，米白枣红裹叶绿的粽子……无一不是独幅满篇，大特写般突兀而来，惊喜而来。如此美味，就是节日仪式的核心元素，就是节日底蕴积淀的活态形式！(2)试想哪一个节日不是没有标志性的礼仪食品呢？

18. 请在文中横线处填入恰当的成语。（3分）

19. 文中画波浪线的两个句子有语病,请进行修改,使语言表达准确流畅。不得改变原意。(4分)

20. 文中画横线的句子如果改为“月饼是黄色圆形美味的,粽子是白米红枣绿裹叶的”,效果有何不同?请结合语境简要分析。(4分)

## (二)语言文字运用Ⅱ(本题共2小题,9分)

阅读下面的文字,完成21~22题。

测体温时如果不小心将水银温度计掉在地上,会\_\_\_\_\_①\_\_\_\_\_.专业人士建议:可用硬纸片收集水银密封处理并开窗通风。

近日,有网友将洒落的水银①扫进簸箕或扔到马桶里冲走。专家提示,水银是金属汞的俗称,体温计摔碎后②\_\_\_\_\_,落在地上的汞就会挥发到空气中变成汞蒸气。汞蒸气具有毒性。一根标准水银体温计中的汞含量大概为一克,只要及时处理,不会对人体健康造成影响。

如果水银体温计摔碎,应尽快开窗通风,然后戴好一次性手套和口罩,立即清理散落在③地面或物体表面的汞珠。可用④纸片、薄塑料板或湿润棉棒等将汞珠收集放入矿泉水瓶中,之后注水防止水银挥发,破碎的体温计可一并放入,拧紧瓶盖后,贴上“废弃水银”的标签,放入有害垃圾桶内。千万不能⑤用扫帚扫或用拖把拖,这样会把水银碎成更小的液滴且造成污染面积的扩大。也不可用吸尘器吸,这会加速水银的挥发。⑥\_\_\_\_\_也可能造成地下水污染

21. 请在文中横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过10个字。(6分)

22. 文中四处画波浪线语句中的“或”哪个能够改为“和”?请指出并说明理由。(3分)

## 四、写作(60分)

23. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

沈括被李约瑟誉为“中国科学史上最卓越的人物”,在多个领域取得了卓然超群的成就。

他曾在给友人的信中说,“专心致意,毕力于其事而后可”,“不信日侈月肆卒其无所至而归”。如他学习医学知识,“凡所至之处,莫不询究,或医师,或里巷,或小人,以至士大夫之家、山林隐者,无不求访”。

他对前人的著述与定论敢于怀疑,从不盲目信从。如他对历来以朔望月作为测算时间的基本单位的正确性表示怀疑,进而提出“莫若用十二气为一年”,这就是著名的“十二气历”。

他具有敏锐的观察力,注重实验验证。如他到延州,立即注意到当地居民烧石油;他看到天上老鹰飞,注意到经过窗格子小孔会出现倒像;对海潮的起因,他通过“在海上候之”“考其行节”,从而得出潮汐受月亮影响的正确结论。

以上材料对我们颇有启示意义。请结合材料写一篇文章,体现你的感悟与思考。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

微信公众号“高中试卷君”最新押题卷联考卷

衡水金卷·先享题·压轴卷 语文试题(一) 第8页(共8页)

DQ

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（**网址：www.zizzs.com**）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线

