

## 历史参考答案

## 一、单选题(本大题共 16 小题,每小题 3 分,共计 48 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	D	D	C	D	D	A	B	B	A	C	A	B	A	A	A	C

- D** 【解析】根据材料信息“在长期频繁往来和密切联系中,战国时期,戎狄蛮夷逐渐融入华夏族”并结合所学可知,春秋战国时期战乱频繁,周边少数民族在与中原各国频繁往来和密切接触中产生了华夏认同观念,逐渐融入华夏族,可见民族交融促进华夏认同,D项正确;统一多民族国家形成于秦朝,排除A项;西周实行分封制,中央集权尚未建立,排除B项;各地的文化差异因经济、地理、历史等多种因素而一直存在,不可能消失,排除C项。故选D项。
- D** 【解析】材料反映了魏晋时期南方农业生产技术进步,土地得到开发,农业产量大幅度提高,结合所学知识,这是北民南迁的结果,北民南迁,补充了南方的劳动力,带去了先进的生产经验和工具,促进了江南的开发,D项正确;魏晋时期并未统一,589年,隋朝灭陈统一全国,排除A项;魏晋时期江南的开发为经济重心南移奠定了基础,排除B项;“消除了”说法错误,排除C项。故选D项。
- C** 【解析】依据材料“北宋建立后,统治者借鉴唐后期以来军阀割据、政局动荡的历史教训”,结合所学知识可知采取这些措施的目的是强化中央集权,C项正确;材料涉及的是中央与地方之间的关系,未涉及君主专制,排除A项;结合所学可知,北宋削弱了地方官员的权力,排除B项;北宋强化中央集权的措施一定程度上降低了行政效率,排除D项。故选C项。
- D** 【解析】根据材料“明清时期是中国古代小说的繁盛时期,大量通俗、白话小说不断涌现”并结合所学可知,明清时期小说繁荣的根本原因是城市商品经济的繁荣,资本主义萌芽出现,市民阶层扩大,为小说创作提供了丰富的素材,D项正确;“文化知识逐渐普及”并非明清小说繁荣的根本原因,排除A项;“百姓生活的富足”并非明清小说繁荣的根本原因,排除B项;“社会娱乐活动丰富”并非明清小说繁荣的根本原因,排除C项。故选D项。
- D** 【解析】结合所学知识可知,甲午中日战争以中国战败而告终,这次战争签订《马关条约》,使中国半殖民地半封建社会程度大大地加深了,因此材料是对甲午中日战争的描述,D项正确;两次鸦片战争均是中国同西方国家的战争,排除A、B两项;八国联军侵华侵华国家的数量显然与材料描述的国家不符,排除C项。故选D项。
- A** 【解析】根据材料信息并结合所学知识可知,袁世凯上台后实行专制独裁,甚至复辟帝制,对外出卖国家利益,可见辛亥革命没有实现民族独立、人民解放的目标,没有改变中国社会性质,A项正确;辛亥革命的目标未达成,所以说“失败了”,辛亥革命的成败不能以孙中山的个人命运作为主要评判依据,排除B项;辛亥革命没有确立君主立宪政体,排除C项;政局动荡不安是辛亥革命失败的影响,不是“失败了”的内涵,排除D项。故选A项。
- B** 【解析】根据题干“日本企图取代欧洲在中国的位置,夺取德国在山东的权力”指的是一战期间日本企图独占中国,夺取德国在中国山东的势力范围;一战后,巴黎和会上协约国列强无视中国代表的正义要求,决定将德国在山东的权益正式转交给日本,这一事件激起了中国国内的五四运动,成为新民主主义革命的开端,B项正确;题干指的是五四运动,结束中国两千多年君主专制体制的是辛亥革命,排除A项;动摇了帝国主义列强在中国统治根基的是国民大革命,排除C项;取得了中国人民反侵略斗争的完全胜利的是抗日战争,排除D项。故选B项。
- B** 【解析】结合所学内容可知,历史叙述中由于立场等多种因素的影响,必然会出现诸多的差异,所以诸多教科书对红军长征的评价、结束的时间、遵义会议的参加者以及领导成员的变动等方面的叙述存在很大差异正反映了历史叙述会受到多种因素的影响,B项正确;教科书也可以体现历史真实,排除A项;长征的真相是可以被探知的,排除C项;史料的真伪会影响历史的书写,而不是决定,排除D项。故选B项。
- A** 【解析】根据所学,1927年10月,正值国民党右派叛变革命,国民革命失败,因此中共批评国民党“自绝于工农民众”,背叛国民革命。1937年10月,正值日本发动全面侵华战争,国共合作抗日,因此中共呼吁全国各党派、各地方联合起来,“对外抗战、对内民主”。从批评国民党到呼吁国共合作抗日,主要原因是日本全面侵华,民族危机空前严重,A项正确;中国共产党早在1935年就提出停止内战、合作抗日,主要原因是日本侵华导致

民族危机空前严重,当时国民党武力消灭中国共产党的立场没有转变,可见中共不是因为国民党立场转变才改变对国民党的态度,排除B项;国共矛盾未彻底消除,排除C项;反帝反封建的民主革命任务没有变化,排除D项。故选A项。

10. C 【解析】根据材料,抗日战争时期,日本侵略者妄图永久奴役中国,在沦陷区大力兴办实施奴化教育的组织和学校,推行以奴化、毒害青少年的思想并培养“愚民”为核心的奴化教育,C项正确;材料所述内容属于日本侵华的罪行,不是为了促进中日两国的文化交流和解决日本子女的教育问题,排除A、B两项;“破坏教育体系”没有指出材料所述措施“奴化教育”的本质和险恶用心,排除D项。故选C项。
11. A 【解析】根据材料并结合所学,抗日战争期间,中国共产党在抗日根据地实行减租减息政策,团结地主、发动农民抗日,以“三三制”为原则,与党外人士实行民主合作,在各级政权机关的工作人员组成上,共产党员只占三分之一,加强了抗日民主政权的建设,这些措施促进了抗日民主根据地和抗日民族统一战线的巩固,适应了抗日战争的形势需要,A项正确;“三三制”和减租减息是为了巩固抗日民主根据地,壮大抗日力量,排除B项;材料所述措施并非只维护工农的利益,“三三制”争取了民族资产阶级、开明绅士和其他中间力量,减租减息适当照顾了地主的利益,排除C项;材料所述措施属于政治和经济层面,而非军事斗争,排除D项。故选A项。
12. B 【解析】根据材料“大别山”“鄂豫皖”“豫陕鄂”“豫皖苏”等可知,此幅战略形势图反映的是1947年三路大军挺进中原,布成品字阵势,驰骋中原,揭开了战略反攻的序幕,B项正确;材料反映的是解放战争时期的战略反攻,而不是抗日战争时期,排除A项;1948年9月—1949年1月进行的三大战役使国民党主力基本被消灭,排除C项;1949年4月的渡江战役使南京国民政府统治瓦解,排除D项。故选B项。
13. A 【解析】根据材料信息“1950年3月,政务院发布了《关于统一国家财政经济工作的决定》,全国物资由政务院财政经济委员会统一调度,合理使用,逐步建立起了将全国财政经济由中央统一管理,高度集中的经济管理体制”并结合所学知识可知,新中国建立初期,由于反动势力的破坏,出现物价暴涨,导致社会动荡,党中央采取统一财经的政策,首要目标就是要稳定物价,A项正确;初步建立国有经济属于没收官僚资本的内容,与材料无关,排除B项;加快推进土地改革主要在农村进行,而统一财经是面向全国,排除C项;“一五”计划的时间是1953年至1957年,与材料时间不符,排除D项。故选A项。
14. A 【解析】结合所学可知,20世纪70年代初,美国在美苏争霸中处于劣势,敌视新中国的政策破产,从而使得美国调整外交战略,改善与中国的关系,材料信息“是世界改变了尼克松”侧面说明美国世界霸主地位的衰落,中国国际地位提高,A项正确;两极格局解体的标志是苏联的解体,排除B项;美国霸主地位受到冲击,并非“丧失”,排除C项;“已然消失”表述绝对且不符合史实,排除D项。故选A项。
15. A 【解析】根据材料“下表是我国1978—1982年农村居民家庭人均年纯收入(单位:元)”可知,自1978—1982年农村居民家庭人均年纯收入直线上升,结合所学可知,这主要得益于家庭联产承包责任制的实施,A项正确;材料主旨是“我国1978—1982年农村居民家庭人均年纯收入”,B项与材料无关,排除;1992年中共十四大提出了“建立社会主义市场经济体制”目标,排除C项;国家乡村振兴战略的实施是在中共十九大提出,与材料无关,排除D项。故选A项。
16. C 【解析】根据题干可知,20世纪以来先进中国人把世界优秀文化成果同中国的具体的实践相结合取得了重大理论成果,三民主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等都是与我国国情相结合,共同的目的是复兴中华民族,C项正确;邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观不是中国民主革命的产物,排除A项;三民主义不是马克思主义中国化的产物,排除B项;“三个代表”重要思想和科学发展观推动了21世纪中国历史前进,排除D项。故选C项。

## 二、非选择题(本大题共4小题,共52分)

17. (1)政治制度:专制主义的中央集权制度(郡县制);郡国并行。(4分)  
措施:实行推恩令(诸侯国除嫡长子继承王位外,诸侯国必须将封地再次分封给其他子弟作为诸侯国,建立较小的侯国,由皇帝制定封号)。(2分)
- (2)三省制指中书省、门下省、尚书省。(3分)  
各自分工:中书省起草政令、门下省审核政令、尚书省执行政令。(3分)  
作用:分割相权,加强皇权;分工合作,提高效率;减少决策失误。(6分)
18. (1)辛亥革命的促进;民国政府奖励实业;实业救国思潮的鼓舞;群众性的反帝爱国斗争(抵制日货、爱用国货)的推动;一战期间,西方列强忙于欧战,放松了对中国的经济侵略等。(6分,任答三点满分)
- (2)从东部沿海地区向以内地和东北地区为主转变;从以轻工业为主向以重工业为主转变;出现了一批新兴的工业城市等。(6分,任答两点满分)

19. (1)变化:从没收地主土地分给无地少地的农民到停止没收地主土地。(2分)

主要原因:中日民族矛盾逐渐上升为主要矛盾,建立抗日民族统一战线的需要。(2分)

(2)意义:彻底摧毁了封建土地所有制;激发了农民革命和生产的积极性;保证了人民解放战争的胜利进行;巩固了人民民主政权;促进了农村生产力的发展。(6分,任答三点满分)

20. 示例一

论题:党在过渡时期的经济发展战略促成了中国历史上最深刻而伟大的社会变革。

解读:1949—1956年,是中国由新民主主义社会向社会主义社会过渡的时期,经济发展战略贯穿两个阶段。首先是1949—1952年的国民经济恢复时期,党领导人民推行土地改革和各项民主改革,半殖民地半封建经济形态转变为新民主主义经济形态,主要工农业产品产量恢复并超过历史最高水平。1953—1956年,鉴于新中国成立之初重工业的极度落后,严重影响了工业化目标的实现和国家的国防安全,加之两大阵营尖锐对立且我国尚无大规模经济建设经验,在苏联的援助下开展以发展重工业为中心的工业化,成为当时的必然选择。同时,党领导人民进行了三大改造,在较短时间内以和平的方式完成了社会主义革命,基本确立了社会主义的基本制度。

总之,社会主义基本制度的确立是中国历史上最深刻最伟大的社会变革,党在过渡时期制定的经济发展战略,有力地推动了中国在较短时间内以和平方式完成这一伟大的历史进程。

示例二

论题:经济发展战略调整与时俱进地服务于新中国从“站起来”“富起来”到“强起来”的伟大变革。

解读:新中国的成立,结束了中国半殖民地半封建社会的屈辱历史。在两极对峙的国际背景下,新中国巩固和捍卫革命成果,需要建立强大的国防和独立而完整的经济体系。为此,中国共产党制定了社会主义工业化和社会主义改造同时进行的战略部署,使中国顺利过渡到社会主义社会;此后,经过曲折的探索,在“四个现代化”的目标引领下,中国建立起独立而完整的经济体系,国家的经济安全和国防安全得到了有效保障。1978年,党的十一届三中全会作出了改革开放的伟大决策;20世纪80年代,随着党和人民对国情认识的加深,符合中国实际的“三步走”战略得以提出,在科学的发展战略引领下,中国在2020年成功实现了第一个百年奋斗目标,成为有重要影响力的世界经济大国。

综上所述,1949—1977年,在经济发展战略的引领下,中国“站起来”的底气更加充足;经过1978—2020年的发展,中国历史性地消灭了绝对贫困,大踏步朝着“共同富裕”迈进。

**【解析】**根据题意要求,从表中选取一个或几个阶段,自拟论题并加以解读。如选取“过渡时期经济发展战略”,可拟定论题:党在过渡时期的经济发展战略促成了中国历史上最深刻而伟大的社会变革。根据所学知识可知,1949—1956年是中国由新民主主义社会向社会主义社会过渡的时期,经济发展战略贯穿两个阶段,分别论述过渡时期经济发展战略对1949—1952年(国民经济恢复时期)和1953—1956年(一化三改时期)的影响,可知党在过渡时期制定的经济发展战略,有力地推动了中国在较短时间内以和平方式完成这一伟大的历史进程。也可选择“过渡时期经济发展战略”“社会主义建设时期经济发展战略”“改革开放以来经济发展战略”三个经济发展战略,可拟定论题:经济发展战略调整与时俱进地服务于新中国从“站起来”“富起来”到“强起来”的伟大变革。结合所学知识,分别论述三个经济发展战略在不同时期对中国社会发展的影响,言之有理即可。