

2022-2023 学年第二学期期末检测 高一历史

(考试时间: 90 分钟 试卷满分: 100 分)

注意事项:

1. 本试卷分第 I 卷(选择题)和第 II 卷(非选择题)两部分。
2. 回答第 I 卷时, 选出每小题答案后, 用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。
3. 回答第 II 卷时, 将答案写在答题卡上。

第 I 卷(选择题)

本卷共 24 小题, 每小题 2 分, 共 48 分。在每小题给出的四个选项中, 只有一项是符合要求的。

1. 历史上某些时期, 国家制度发生重大变化, 被称为“大变革”。下列叙述中不能称为“大变革”的是 ()
A. 商周之际, 方国变为封国
B. 三国时代, 统一走向分裂
C. 战国时期, 分封变为郡县
D. 清末民初, 专制走向共和
2. 据考证, 商朝可辨别的方国有 150 余个, 方国大多是聚族而居; 西周共有 71 个诸侯国, 诸侯国人口结构复杂, 由周人、土著居民、外迁殷人以及其他附属国的部族混合而成。这反映出 ()

- A. 分裂走向统一的趋势
B. 地方行政制度的变化
C. 君主专制权力的强化
D. 西周统治区域的扩大
3. 美国学者伯恩斯和拉尔夫合编的《世界文明史》指出: “当希腊人正在探讨物质世界的性质、印度思想家正在思考灵魂和神的关系时, 中国的思想家提供讨论的哲学是社会的、政治的和伦理的。从规劝和改良的语气来看, 这种哲学无疑反映了一个屡起冲突、政治混乱的时期。……他们力图提出稳定社会和安抚人心的原则。”与上述观点相符的是 ()
A. 春秋时期孔子主张“为政以德”
B. 西汉时期武帝确立儒学独尊
C. 南宋时期朱熹提出“格物致知”
D. 明朝后期李贽提倡个性自由
4. 有学者指出, 14-16 世纪的西欧是“人和世界被发现”的时代。“世界被发现”带来的影响是 ()
A. 促进了欧美各国资本主义发展
B. 人类由孤立分散走向整体世界
C. 资本主义的世界市场最终建立
D. 使英国成为世界头号贸易强国
5. 秦系文献中的“贲”是专门法律术语, 表示“罪”或“罚”, 律文中的“贲甲盾[铠甲盾牌]”逐渐转变为“贲钱”。汉朝时期“贲”“髡”“资”等词混用, 多表示“量”“财”等含义。这些变化反映了 ()

不同

第 II 卷（非选择题）

本卷均为必考题，共 4 大题 52 分。请考生将答案写在答题卡相应位置。

25.（12 分）阅读材料，回答问题。

材料一 中国在唐宋至明清出现了一种独立的教育机构，称为书院。书院多以学田为主要的经费来源，学田多来自官府调拨、民间捐输、家族提供等。书院中的经学大师也是书院的山长，主持书院工作。当时学子已经打破了传统的师承门户之见，开始到处寻访名师，不远万里跟随名师学习。书院仍然是以官方承认、参加科举作为检验学问的方法，所传授的知识集中在儒家经典学习上，没有分化出许多实用的学科，也没有发展出高深的理论学科，这样它在社会发展和国家建设中的作用就非常有限。

——摘编自王洪才《论中国古代书院与现代大学精神》等

材料二 到 15 世纪末，欧洲已有 40 多所大学，基本都设有四个学科：文艺、医学、法律和神学，其中文艺科目深受古希腊影响，内涵丰富。大学具有政治和经济上的独立性和司法权，能够控制自身的组织和成员；在经济上并不依赖于城市政府，反而对所在的城市经济繁荣大有好处；在大学内部教师和学生教学和各种事务进行管理。虽然宗教思想在中世纪教育中依然占主导地位，但是大学却为新时代文化的出现和知识的飞速增长奠定了基础。

——摘编自王挺之《欧洲中世纪的教育》等

（1）根据材料并结合所学知识，概括中国古代书院与中古西欧大学的不同之处。（6 分）

（2）根据材料二并结合所学知识，简析中古西欧大学发展的影响。（6 分）

26.（14 分）阅读材料，回答下列问题：

材料一 古代玛雅人分布较广，他们培植了玉米、番茄、辣椒等重要农作物。14 世纪初兴起的阿兹特克人不断向外扩张，征服周围许多部落，形成一大帝国。阿兹特克人的农业、狩猎、捕鱼比较发达。印加人是南美洲印第安人的一支，住在安第斯山中部。印加社会等级森严，农业、手工业发达。印第安人在其有限的活动范围内，难以逾越自然界的重重障碍而将其文明的星星点火，带到更远的地区……拉美古代印第安文明是古代人类文明中的一种特殊类型，他们处在生产力和科学技术水平十分落后且极端孤立隔绝的状态。

——摘编自程洪《论拉

丁美洲古代印第安文明的特点》

材料二 15 世纪以来，人类社会的发展进入了一个新的阶段，原先孤立的拉丁美洲历史开始真正意义上融入了世界。绝大多数历史学家认为：公元 1500 年前后是人类历史的一个重要分水岭。在此之前，人类生活在相互隔绝而又各自独立的几块陆地上，没有哪一块大陆上的人能确切地知道，地球究竟是方的还是圆的。正是从那个时候起，割裂的世界开始连接在一起，经由地理大发现而引发的国家竞争，拉开了不同的文明间相互联系、相互注视，同时也相互对抗和争斗的历史大幕。

——摘编自《大国崛起》解说词

材料三 18 世纪 60 年代，起源于英国、扩展至世界其他地区的工业革命，

材料

1945—1999 世界大事记（部分）

1945 年，国际货币基金组织成立；世界银行成立。

1947 年，英国结束其在南亚的帝国统治，印巴分治；美国等 23 个国家签订“关税及贸易总协定”。

1949 年，中华人民共和国成立；经济互助委员会成立。

1955 年，万隆会议召开。

1956 年，埃及纳赛尔宣布收回苏伊士运河主权。

1959 年，古巴革命。

1960 年，17 个非洲国家独立；石油输出国组织（欧佩克）成立。

1961 年，不结盟运动兴起。

1967 年，东南亚国家联盟成立。

1990 年，纳米比亚独立。

1991 年，欧共体的首脑会议通过了《欧洲联盟条约》。

1995 年，世界贸易组织正式成立。

1999 年，巴拿马收回巴拿马运河全部主权；澳门回归中国。

根据材料提取相关历史信息，自拟论题，并结合所学知识予以阐述。（论题明确，逻辑合理，论证充分，表述清

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：
www.zizs.com](http://www.zizs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：[zizzsw](https://www.zizs.com)。



微信搜一搜

自主选拔在线