

山东新高考联合质量测评 12 月联考高三试题

语文参考答案及评分标准

2022. 12

一、现代文阅读 (35 分)

(一) 现代文阅读 I (本题共 5 小题, 17 分)

1. A (B 项, 表述绝对; C 项, 无中生有; D 项, 强加因果。)
2. C (C 项, 对卡尔·多伊奇的观点理解有误。)
3. D (D. 与材料二的观点没有联系。)

4. ①材料二运用了总分式结构; (1 分) ②首段总说“四项目标”为构建网络空间命运共同体践行路径的研究提供了思路; (1 分) ③第二段至第五段为分说, 分别阐述了构建网络空间命运共同体四个践行路径, 即平等尊重基础上推动从理性主义到建构主义的共识构建、创新发展目标下推动从技术保安全到全面协同安全的安全保障、开放共享目标下采取合作共赢的行为逻辑、安全有序目标下推动从求同到求和的网络空间全球治理。(2 分)

5. ①“网络空间命运共同体”充分尊重各国的网络空间主权, 使各国拥有自主管理网络空间的权力。②“网络空间命运共同体”是平等尊重基础上的共识构建, 不会以牺牲别国安全谋求自身所谓的绝对安全。③“网络空间命运共同体”的建设需要人类社会从求同到求和的全球治理观念转变。④在共同体里, 尽管有种种的差异, 仍然保持着结合; 在社会里, 尽管有种种的结合, 仍然保持着分离。命运共同体的概念并不意味着在一个共同体当中的每一个个体都是完全等同的。(每点 1 分, 共 4 分)

(二) 现代文阅读 II (本题共 4 小题, 18 分)

6. D (D 项, “含蓄蕴藉”错。)
7. C (C 项, “以期减轻自己的病情”错。)

8. ①“涸辙之鲋, 相濡以沫, 相煦以湿”本指在困境当中互帮互助, 本文喻指作者希望在艰难中与金瑞本先生并肩战斗, 体现出二人友谊深厚、志趣相投。②“相忘于江湖”本指超越现实的逍遥自在, 本文指在现实的战斗中, 忘记失去朋友的寂寞与悲痛。③“不若”表达了作者在现实的斗争中, 作为“真实的战斗者”需要

高二语文试题答案 第 1 页 (共 4 页)

忘掉失去朋友的悲痛，更好地“战斗”，完成朋友未竟的事业。（共6分，每点2分，意思对即可）

9. 不同意。①本段照应开头，再次交代编写《乡风与市风》的缘故，使文章内容更加完整；②表达金瑞本先生对作者的关心，使人物形象更加丰满；③本段既表达了作者的愧疚之情，还表达了作者对金瑞本先生的缅怀和敬仰之情，金瑞本先生身上所体现出的坚忍无畏、崇高博大的牺牲精神鼓舞了作者，让作者也以实际行动去战斗，深化文章的主题。（共6分，每点2分，意思对即可）

二、古代诗文阅读（35分）

（一）文言文阅读（本题共5小题，20分）

10. C（正确的断句为：政既成，乡不越长，朝不越爵，罢士无伍，罢女无家。夫是，故民皆勉为善。）

11. D（D. 文中加点的“以”是“用”的意思，“以弱天下之民”中的“以”是连词，是“来”的意思，二者意义和用法不同。）

12. A（A. “自我举荐”错。）

13. （1）桓公命令官长每年记录有功之臣，从中挑选出贤能的官员提拔使用。（4分。“期”“书”“伐”的意思，“官之贤者”定语后置句式，各1分）

（2）最终让上官大夫在顷襄王面前说屈原的坏话，顷襄王非常生气，就放逐了屈原。（4分。“卒”“短”“迁”的意思，状语后置句式，各1分）

14. （1）重视选拔人才，选贤任能。（2）经济方面，实行“相地而衰”的土地税收政策。按土地的肥瘠逐级降低赋税。（3）政事方面，有不同等级的行政划分，各级官员有自己的职权范围。（每点1分，言之有理即可。）

（二）古代诗歌阅读（本题共2小题，9分）

15. D（D项，“语言平易”“风格清新”“浓郁的思辨色彩”不正确。）

16. ①“为学之方”首需养心神和尊德性，明确自己的本心。“斯人千古不磨心”“先须辩古今”均强调本心的重要性，对于读书和格物而言，这是最为重要的。②“为学之方”重在积累，步步累积成就辉煌。“涓流积至沧溟水，拳石崇成泰华岑”，无论是做学问还是做人，都需要经过一步一步的累积，方能成就辉煌的事业。③“为学之方”亦需于人生日常处直接体悟理。“易简工夫终久大”，可知易简质朴直达本心的为学之道才是永恒的大事业。

（每点2分，共6分，意思对即可，其他答案只要言之有理，亦可酌情给分。）

高三语文试题答案 第2页（共4页）

(三) 名句名篇默写 (本题共 1 小题, 6 分)

17. (1) 锦瑟无端五十弦 一弦一柱思华年

(2) 玉户帘中卷不去 捣衣砧上拂还来

(3) 修我甲兵/料知短兵不敢接 孤城落日斗兵稀/沙场秋点兵

三、语言文字运用 (20 分)

(一) 语言文字运用 I (本题共 3 小题, 11 分)

18. ①风和日丽 (或晴空碧日) ②按图索骥 ③先见之明 (每空 1 分。)

19. C (A 项, 是比喻义; B 项, 是引申义; C 项, 是本义; D 项, 是比喻义。)

20. 改为: 而我要买的那些衣服, 在我把所有的厚衣服都加在身上仍能感觉出寒意时, 仍没有被买回来。(改对 1 处得 1 分, 2 处得 3 分, 3 处得满分。)

(二) 语言文字运用 II (本题共 2 小题, 9 分)

21. D

22. (1) 能动性 & 受动性的关系未处理好

(2) 能动性本身也应表现为两个方面

(3) 这种“能动性”无疑会祸及自身

(答对 1 处得 2 分, 答对 3 处得满分。)

四、写作 (60 分)

23. 参照 2022 年新高考一卷作文评分标准, 建议以 44 分为基准评分。

【参考译文】

正月初朝见的时候, 乡长们汇报工作。桓公亲自询问他们, 说: “在你的乡里, 发现平日好学、孝敬父母、聪明仁惠、在当地有好名声的人, 就应向上级报告。如果有这样的人却不报告, 叫埋没贤明, 也要判五刑之罪。”主管这方面事务的官员报告后退下。桓公又对乡长们说: “在你的乡里, 发现勇敢强健、力气出众的人, 就应向上级报告。如果有这样的人却不报告, 叫埋没贤能, 要判五刑之罪。”主管这方面事务的官员报告后退下。桓公还对乡长们说: “在你的乡里, 发现不孝敬父母、不友爱兄弟、骄横暴戾、不服从君长命令的人, 就应向上级报告。如果有这样的人却不报告, 叫包庇坏人, 也要判五刑之罪。”主管这方面事务的官员报告后退下。所以, 乡长们回去以后, 都修养品德, 推荐贤才, 桓公亲自接见被推举的人, 授予他们官职。桓公命令官长每年记录有功之臣, 从中挑选出贤能的官员再加以提拔任用。推荐时说: “有的官员功劳卓著, 品德高尚, 谨慎正派, 处事不失时机, 能以劝勉的办

高二语文试题答案 第 3 页 (共 4 页)

法治百姓，制止诽谤，这个人足以替补不称职的官员。”然后桓公就召见被推荐的人，和他谈话，估量审视他的素质，确实可提拔当大官的就授予官职。桓公还把国家可能遇到的患难诘问他，如果没有困惑，再退而诘问乡里的事情，以观察他的能力，如没有大毛病，就晋升他做上卿的助手。以上乡长推荐，官长选拔，国君亲自面试，叫做三选。百姓中凡有好的，可得到推举；百姓中凡有坏的，要受到诛罚。政令定下以后，乡里不逾越长幼的次序，朝中不逾越爵位的等级，没有德行的男人不能入伍，没有德行的女人不能外嫁。这样，百姓因此都努力向善。所以大家都不敢只图一时的便宜，都有一年的计划；都不敢满足于一年的计划，都有终身立功的打算。

桓公问：“村野怎样治理？”管子回答说：“按照土地的肥瘠逐级降低赋税的标准，那么百姓就不会迁徙；山林、河泽依照时令开放或封禁，百姓就不会随意出入砍柴、捕猎；陆地、土山、井田等分配均平，百姓就不会怨恨；不侵夺农时耽误农事，百姓就能富足；祭祀用的牲畜不过度屠杀，牛羊就能繁殖增加。”桓公问：“怎样划定百姓的居处？”管仲回答说：“建立郊野之政。规定郊野三十家为一邑，每邑有主管的人；十邑为一卒，由卒长领导；十卒为一乡，由乡长领导；三乡为一县，由县长领导；十县为一属，由大夫领导。全国共分五属，所以共设五位大夫，让他们各自治理一属的政事；另外再设五位政长，让他们各自监察一属的政事。所以五位政长的职责就是监察五位大夫的治理情况，五位大夫的职责就是监察县长的治理情况，县长的职责就是监察乡长的治理情况。”桓公说：“各自治理好所管辖的地方，就不会有人放荡怠慢而不服从治理了！”

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线