



语文参考答案

1. (3分) B 【解析】A项，于文无据，材料三并未提及；C项，“只要……就”说法绝对；D项，“满足了”曲解文意，王佐良《上图书馆》也并未表达此观点。
2. (3分) C 【解析】A项，“实现了全民参与”有误，由表2可知33.3%的居民都未参加过全民阅读品牌活动；B项，“才能”说法绝对；D项，“日益”“不断”于文无据。
3. (3分) C 【解析】“已然转变”于文无据。
4. (4分) ①立足本地特点，贴近群众需求，打造特色阅读场所。②创新服务举措，提升服务效能，以满足不同群体的阅读期待。(每点2分，大意符合即可，其他答案言之有理可酌情给分)
5. (4分) ①材料一主要运用引用论证。(1分)如第二段引用了《论语》开篇劝学的语句，论证了中华民族自古以来便是热爱读书的民族之一；如第三段引用了日本作家斋藤孝在《阅读的力量》中的观点，进一步说明了我们要广泛学习各国优秀经验；如第四段引用了李克强总理在政府工作报告中的提法，说明了国家对全民阅读的重视，增强了论点的说服力和权威性。(举出一点例子即可得1分)②材料三主要运用举例论证。(1分)如第二段通过列举云南昆明五华区城市书房的例子，说明城市公共阅读空间应立足本地特点，打造特色文化场所；如第三段列举了深圳、北京建设图书馆的先进经验，说明了公共阅读空间要创新服务举措，提升服务效能，才能更好满足不同群体的阅读期待，增强了文章的说服力。(举出一点例子即可得1分)
(指出论证方法2分，举出例子分析2分，其他答案言之有理可酌情给分)
6. (3分) C 【解析】“让我们更加怀疑龙栝树是千年的古物这一说法的真实性”，理解错误。
7. (3分) D 【解析】“体现了作者的喜爱之情”，鉴赏错误。
8. (6分) ①对准北平原少有参天巨木的确信之情。②信游乡间听老翁言说后的惊喜之情。③远观古树并非巨木的失望之情。④近观古树悟理后的高兴释然之情。(答出一点给2分，答出三点即可满分)
9. (6分) 首段语言：古朴典雅，凝练简洁，有古典之风。例如“数百之地，所见参天巨木者绝无”，“人家住户多以水泥杆代椽，苫其茅草，仅仅檐头覆瓦”等语言，句子凝练，用语古朴典雅。末段语言：流畅自然，朴素优美，平实大气。例如“落日已在西边地平线上，同时在那一个大圆的地方，一辆列车又直奔东边而去”等语言，自然流畅，平实大气。(能够比较出首段末段语言风格不同之处2分，能够结合文本依据进行分析2~4分)



10. (3分) BEH (涂对一处得1分,涂黑超过三处不给分)
11. (3分) D 【解析】《乐经》不属于五经。
12. (3分) D 【解析】选项曲解文意。据文意,欧阳修认为颜渊之所以能不朽,不在于功业,也不在于立言传世,而在于他的德行无人能及。
13. (8分)
- (1) (4分) 鲁国有一位已故的大夫叫臧文仲,死了以后,他的言论仍存于世。(“既”“立”各1分,译出大意得2分)
- (2) (4分) 然而在当时孔门中众多弟子都推崇尊重他,认为无人敢期望比得上他。(“推”“及”各1分,译出大意得2分)
14. (3分) ①都认为立德、立功、立言可以“不朽”。②立德是根本。(答出一点得1分,答出两点得3分)
15. (3分) B 【解析】“兴奋”理解有误。
16. (6分) 情感表达:颈联通过写晚归之燕,巢穴潮湿,新生之竹,竹皮未披,含蓄地表达出自己病时内心的伤感。(2分)
- 结构安排:①呼应首联“梅雨时”与“老去”;(2分)②与前两联记叙不同,本联转为写景,舒缓诗歌节奏,使整首诗有委婉从容之致。(2分)
17. (6分)
- (1) 知府朱孝纯子颍由南麓登 道皆砌石为磴
- (2) 竭诚则吴越为一体 傲物则骨肉为行路
- (3) 示例:大弦嘈嘈如急雨 小弦切切如私语/嘈嘈切切错杂弹 大珠小珠落玉盘/间关莺语花底滑 幽咽泉流冰下难/银瓶乍破水浆迸 铁骑突出刀枪鸣/昆山玉碎凤凰叫 芙蓉泣露香兰笑
18. (2分) ①热闹:座无虚席、热闹非凡、灯火辉煌、灯火通明 ②有起伏:跌宕起伏、环环相扣、一波三折;或有吸引力:扣人心弦、引人入胜(言之有理、符合语境即可)
19. (5分) ①原文和前文句式保持一致,句式整齐,多为短句,节奏明快,音韵和谐,更朗朗上口。(3分)②原文将“茫茫戈壁”与“驼铃声声”提前,具有画面感与意境,强调了丝绸之路的辽阔、壮观与神秘。(2分)
20. (3分) B 【解析】“舞台”与“白棉被”是引号的特殊含义的比喻义;A项,引号为强调用法;C项,引号作用为反语;D项,引号为特定称谓。
21. (6分)
- ①就会自动播放语音/会自动作出提示
- ②自从垃圾分类迈向智能化后/随着垃圾分类智能化普及
- ③是举手之劳/是一件简单的事
- (每空2分,言之有理,契合语境即可)



22. (4分) 2019年7月1日起, 随着《上海市生活垃圾管理条例》正式施行, 上海市成为全国首个实行垃圾分类的城市。

【解析】“实行……的首个城市”语序不当; 句子中途易辙, 需要增加“随着”或“使”让句子主语统一。或把“正式施行,”改为“正式施行。”语句中两处错误, 改对一处得2分。

23. (60分)

附作文等级评分标准:

		一等【20~16分】	二等【15~11分】	三等【10~6分】	四等【5~0分】
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字体工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺, 语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明:

(一) 基础等级评分, “题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作, 在第三等及以下评分 (“发展等级”不给分)。

(二) 发展等级评分, 不求全面, 可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

1. 深刻: (1) 透过现象深入本质 (2) 揭示事物内在的因果关系 (3) 观点具有启发作用
2. 丰富: (4) 材料丰富 (5) 论据充足 (6) 形象丰满 (7) 意境深远
3. 有文采: (8) 用词贴切 (9) 句式灵活 (10) 善于运用修辞手法 (11) 文句有表现力
4. 有创意: (12) 见解新颖 (13) 材料新鲜 (14) 构思新巧 (15) 推理想象有独到之处 (16) 有个性特征

(三) 缺标题扣2分; 不足字数, 每少50个字扣1分; 每一个错别字扣1分, 重复的不计, 最多扣3分; 标点错误多的, 酌情扣1~2分。

(四) 套作、文体不明确的适当扣分; 抄袭的, “基础等级”在第四等之内评分, “发展等级”不给分。

附文言文参考译文：

材料一：

襄公二十四年的春季，穆叔到了晋国。范宣子迎接他，询问他说道：“古人有话说，‘死而不朽’，这说的是什么？”穆叔没有回答。范宣子说：“从前句的祖先，从虞舜以上是陶唐氏，在夏朝是御龙氏，在商朝是豕韦氏，在周朝是唐氏、杜氏，晋国主持中原盟会的时候是范氏，恐怕所说的就是这个了吧！”穆叔说：“据豹所听到的，这是世禄，不是不朽。鲁国有一位已故的大夫叫臧文仲，死了以后，他的言论仍存于世。大概说的就是这个吧！豹听说，最高的是树立德行，其次是树立功业，再其次是树立言论，即使过了很久也不会废弃，这叫不朽。像这样保存姓、接受氏，来守住宗庙，世代不断绝祭祀，没有一个国家没有这种情况。这是官禄中大的，不能说是不朽。”

材料二：

草木鸟兽被称为物，众人被称为人，他们在世时虽然不同，但死亡时却是相同的，最终都会腐朽，消亡。而世人之中，有圣贤之人，本来也会由生到死，但他们与草木鸟兽及世人而不同的原因，就是他们即使死了也会不朽，而且时间越远，留存得愈久。他们之所以成为圣贤，在于他们修炼操守、建事立业、建言立论，这三者是让他们能不朽而存于世的原因。修炼个人操守的人，没有什么是不能获得的；在事业上施展的人，有成功的，也有失败的；立言著说的人，有的有这种能力，有的则没有这种能力。建立功业的人，未能立言传世也可以不朽。《诗经》《尚书》《史记》等著作中所记载的人，难道都是能立言传世的吗？修炼个人操守，却不能建立功业，也没有立言传世，也可以不朽。孔子的弟子中，有能建立功业的，有善于言论的。就比如颜渊这个人，他只是在穷宅陋巷曲肱而枕、挨饥而卧罢了，在与人相处时又整天沉默寡言，像一个愚蠢的人。然而在当时孔门中众多弟子都推崇尊重他，认为无人敢期望比得上他。后世千百年来，也没有人能在德行上比得上他。颜渊能够不朽而存于世的原因，本来就不是凭借他的功业，何况是立言传世呢？



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服

务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

