

## 2022—2023 学年度高三年级第一学期期末教学质量调研

### 历史参考答案与评分标准

**一、选择题：**本大题共 16 题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题列出的四个选项中，只有一个选项是最符合要求的。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	B	A	C	B	D	C	D	D
题号	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	A	D	C	A	C	A	B	B

**二、非选择题：**本大题共 4 题，满分 52 分，其中第 17 题 14 分，第 18 题 12 分，第 19 题 12 分，第 20 题 14 分。

17. (14 分)

(1) 特点：①社会救助呈现出制度化和规范化特征 (2 分)；②官方救助与民间救助相结合 (2 分)；③社会救助手段多样化 (行政手段与市场手段相结合，2 分)；④中央与地方政府建立起密切的协调配合机制 (1 分)。

(2) 背景：经济体制改革的不断深入；社会主义民主法制的不断健全和完善；建立社会主义市场经济体制目标的确立；西方社会保障制度提供一定的借鉴 (4 分)

作用：缓和社会矛盾、改善民众生活、有利于社会经济发展 (3 分)

18. (12 分)

信息	说明
正面碑文“1521 年 4 月 27 日，拉普拉普率部众在此击溃西班牙入侵者……成为击退欧洲人侵略的第一位菲律宾人。” (1 分)	正面碑文表明当地人认为麦哲伦是西班牙侵略者，拉普拉普及其部众是捍卫民族独立、反侵略的英雄，体现了菲律宾人民对麦哲伦到达菲律宾这一历史事件的评价及立场。 (2 分)
背面碑文“1521 年 4 月 27 日，费尔南多·麦哲伦……交战中受伤身亡。麦哲伦船队的一艘船……1522 年 9 月 6 日返抵西班牙港口停泊，第一次环球航海就这样完成了。 (1 分)	麦哲伦的海外探险具有殖民主义色彩，他给马克坦岛当地人民带来灾难，成为西班牙占领菲律宾的殖民主义先遣队；客观上也推动了菲律宾与西方世界的交往与认识。 (2 分)  背面碑文同时肯定了麦哲伦及其同伴的船队首先完成了环球航行，证实了地圆说，为世界航海事业作出了巨大贡献。世界开始成为一个整体，有利于资本主义世界市场的形成。 (2 分)
麦哲伦纪念碑修建于 1866 年，拉普拉普纪念碑建于 1933 年，图中是拿着大刀和盾牌的英雄形象。 (1 分)	麦哲伦纪念碑是西班牙对菲律宾殖民统治的见证；拉普拉普纪念碑是 20 世纪菲律宾民族意识增强的反映。 (2 分)
综上，马克坦岛同时建有麦哲伦和拉普拉普纪念碑、还有双面碑亭，反映了当地人对民族英雄的肯定与崇敬，也反映了对麦哲伦殖民侵略者和伟大航海家双重身份的客观认识。 (1 分)	

19. (12分)

分值	要求
10—12	所拟论题符合要求，指向明确。 能够进行两个或两个以上层次的论证，支持论题；史实分析准确，论证充分，结论合理；逻辑严谨，表述通顺。
7—9	所拟论题符合要求，指向明确。 能够进行两个层次的论证；史实分析较准确，论证较充分；逻辑较严谨，表述较通顺。
4—6	能够拟出论题，基本符合要求。 能够进行一个层次的论证；有一定的分析、论证；表述较通顺。
0—3	能够拟出论题。能够运用史实简单说明。

示例：

20世纪国际法的发展推动了世界向和平的方向发展。(2分)

第一次世界大战使国际法遭到严重破坏，战争的残酷引发人们反思。十月革命后，苏俄提出不兼并不赔偿的原则，宣布侵略战争为反人类罪、废除秘密外交和不平等条约等原则，为国际法开辟了新的发展阶段。一战后，战胜国建立了凡尔赛—华盛顿体系，成立了国际联盟，规定了“全体一致”原则，实际上难以履行制止战争，维护和平的国际责任。1928年，美、法等国签订《非战公约》，宣布缔约各国之间废弃战争、和平解决国际争端，但并未得到真正实现。这一阶段的国际法虽然主要体现帝国主义的要求，但有利于和平的原则得到肯定和发展。(4分)

第二次世界大战再次使国际法遭到极大破坏。二战结束前，国际法在维护世界和平中的作用就已经引起人们的关注。1945年，50个国家签署《联合国宪章》，确立了和平解决国际争端和制裁侵略的机制，并赋予安理会制裁的权力，确定了“大国一致”原则，集体安全体制进一步完善。此后，现代国际法虽仍有不少局限性，但其不断发展，对世界和平与发展作出了积极贡献。(4分)

20世纪以来，国际法虽屡遭到破坏，但在人们对战争的反思和防范中得到发展，对维护世界和平、促进世界发展发挥日益重要的作用。(2分)

其他论题：

战争促使人类进行反思，客观上推动了国际法的发展。

近现代国际法的发展体现了阶段性的特点。

国际法的基本原则随着历史的发展不断变革。

国际法的发展与国际格局的变化发展相辅相成。

公众号：高中试卷君

20. (14分)

(1) 特点：批判君主专制，强调共和观念；淡化种族观念，强化中华民族观念；提倡民族平等；成为国民教育的重要组成部分。(4分)

成因：辛亥革命后国家政体变化（共和政体确立）、西方教育思想的影响、民族危机的不断加深(3分)

(2) 重点内容：注重对我国民族强盛和衰落原因的研究；注重对国耻史的教育；重视对民族解放运动的研究和借鉴；边疆史成为课程内容(4分)

时代价值：强化民族复兴意识、有利于激发民族自信心和自尊心；为中国人民抗日树立榜样，激励国人持久抗战的斗志；增强边疆各族对中华民族的认同，巩固抗日民族统一战线。(3分)