

2023 年春期六校第二次联考

高二年级历史参考答案

一、选择题（每题 1.5 分，共 60 分）

1. B

【解析】文明要素产生主要源于农业革命，故选 B；只有农业革命才加速历史进程，A 项是人类最早的生产活动，且历时漫长；C 项是文明产生的深层原因；D 项是农业革命加深的原因之一。

2. B

【解析】将欧亚非早期文明并列比较，呈现多元一体且各有特色，所以体例体现整体史观，故选 B，A 从目录上没有体现文明程度，C 项也是目录没有体现唯物内涵，D 项目录更没有体现英雄人物。

3. A

【解析】美洲文明长期与世隔绝，至其灭绝前亦未于 B、C、D 三大文明交流过，故选 A，B、C、D 三大文明两两交流，故排除。

4. B

【解析】文字产生原因有生产活动、宗教娱乐精神活动、重大人事活动的记录，这些都是现实的需要，故选 B，不仅限于商业，所以排除 A，C 和 D 项是有意识记事的方式，不是文字产生的原因。

5. D

【解析】随着生产力的进步和交通条件的许可，人类活动不可避免地扩大范围，当两种文明相遇时，便会产生种种碰撞和交流，所以不管何种方式都会在主观或客观上起到文明交流的作用，故选 D，A、B 项只是其中的两种类型，所以不完全符合题意，人类活动都有一定的目的性或具体的原因，而不是随意的，所以排除 C。

6. B

【解析】社会政治不仅包括政治制度，还有政治格局等，所以 B 符合中世纪欧洲实际，A 项仅仅是一个方面，C 项是欧洲中世纪在文化上的特点之一，不合题意，D 项是欧洲中世纪后期个别国家政治现象，也不合题意。

7. A

【解析】本题为三重判断，首先首先从 2100 多年前和 500 多年前判断出分别是公元前 100 多年和公元 1500 多年，其次从汉帝国和公元前和伊比利亚半岛，可推出是西汉的丝绸之路和西葡的新航路，进而从丝路和新航路的相同点中得出都是文明交流的通道即 A 正确，思路没有推动中国社会转型，仅对亚洲产生直接影响，因此排除 B，新航路使世界联系日益密切，而丝路随王朝治乱兴衰时断时续，所以排除 C，新航路推动物种交流促进人口增长，丝路并未保证中国人口稳定增长，同样人口随王朝兴衰而增减，所以排除 D。

8. C

【解析】地理大发现不仅仅在于将世界连为一体，开始真正的世界史，更重要的是，新世界的发现，刺激了正在变革的西欧，加速西欧社会（或文明）转型，推动其他地区被动地转型，或者说适应西欧的转型，世界历史发生着农业革命后未曾有过的变革——从农耕文明向工商文明的转型，故选 C。A、B、D 只是影响的局部，不合题意。

9. A

【解析】从 15 世纪末、葡萄牙、航海家、香料几个关键词判断是新航路开辟，而且是到了亚洲，且香料对当时西欧极具诱惑，不仅是生活需要，而且是商业牟利的重要手段，故选 A。

航海目的地盛产香料，未反映商品经济状况，是殖民者直接闯入，未反映该国对外开放，世界市场雏形出现在环球航行之后，排除 B、C、D。

10. C

【解析】17 世纪荷兰是商业帝国，经济最发达，就是在英荷战争中败北，经济实力仍高于英国，直至工业革命才被英国反超，这与图示相吻合，故选 C。①是美国，重要节点是 1870 年后，在第二次国内工业革命中突飞猛进，19 世纪 90 年代工业已反超英国，20 世纪初继续繁荣。②是英国，起步高于美国，直至第二次工业革命后才落后于美国。④是西班牙，殖民先驱，商业起步高，但制造业落后，且国内封建制度阻碍经济发展，因此，落后于美、英、荷。所以排除 A、B、D。

11. A

【解析】由于西班牙封建专制和神学统治，打压工场手工业，导致制造业落后于西欧诸国，这是殖民帝国衰落的主要原因，将掠夺所得金银用于奢侈消费和购买英法荷及中印手工产品，并形成巨大的贸易逆差，最终也失却黄金，故选 A，B 项是殖民帝国兴盛的经济原因，C 项是因制造业落后所致，D 项是衰落的直接的次要的原因，并且材料没有呈现。

12. B

【解析】金银比价中国低于外国，所以外国商人乐于兑换中国黄金，利于白银流入，推动商品经济发展，故选 B。从以上解读中自然排除 A，C 表述与表格矛盾，予以排除，D 项与中欧贸易中欧洲的劣势不符，排除。

13. B

【解析】本题为三重判断，首先，现行高中教材近代法国发生过两次革命，一是大革命，二是巴黎公社革命，但巴黎公社革命发生时，英国没有革命，所以只能是大革命。其次，大革命发生时，英国正在进行着比较平静的但是威力并不因此减弱的变革，而且威力并不比大革命减弱，所以，这场平静的变革就是工业革命，ABCD 四个选项中只有 B 符合题意，它是工业革命对英国政治制度的影响，故选 B。A、D 项都是工业革命的背景，与工业革命因果颠倒，C 项是第二次工业革命的影响，故 ACD 均予排除。

14. B

【解析】材料从资源、交通、国家政策海外市场、技术和资金等方面展示了 18 世纪英国状况，即英国工业革命的大部分原因，故选 B。从上表述中不但是商业资本主义的发展，也未谈及海上霸权，故排除 A、C，战乱的欧陆只是整个材料的极小部分，对英国发展尤其是工业革命没有直接关系，客观因素只有通过英国资产阶级利用或国家政策才能发生效用，故排除 D。

15. D

【解析】工业革命使欧美主要国家完成向工商文明转变，同时推动殖民扩张使世界市场初步形成，冲击落后国家旧制度，为其近代化准备某些因素，所以选 D。A、B、C 分别从政治体系、经济体系和国际格局上说到工业革命的影响，均应排除。

16. C

【解析】材料从宏观上概括指出 19 世纪 70 年代世界在自然科学成就、资本主义世界政经体系，这既是第一次工业革命的影响，同时也是第二次工业革命的背景，科技是决定性因素，政治体系是前提，经济体系既是条件，又是刺激新科技革命的因素，故选 C。A 项仅是材料内容之一，以偏概全，B 错，近代全球化最高程度是 20 世纪初世界殖民体系的确立和资本主义世界市场的最终形成，D 项也错，资本主义政经发展在欧美与其他地区不均衡，发达国家之间也不均衡。

17. D

【解析】因为有了科学发展，才有技术进步，进而有新产品，如有了电磁学理论，才有发电

机、电动机，进而有电力工业；有了原子化学，才有内燃机，进而有汽车、飞机制造业；有了原子化学，才能从现实物质中提取炸药、染料、医药等等，因此说，科技与生产的紧密结合是第二次工业革命的突出特点之一所以选 D。A 项是表象，B 项与史实不符，美国也是核心之一，C 项是第一次工业革命的特点表现。

18. B

【解析】“人类使用能源发生质的变化，促进生产力的巨大飞跃”，即从蒸汽到电力，只有电力的广泛应用，才促进生产力的巨大飞跃，故选 B。A 项也是第二次工业革命中的新能源，但体现突出特点的是电力，C 项从古代就被利用，尤其是第一次工业革命的主要能源，D 项是第三次科技革命中的新能源。

19. A

【解析】本题为两重判断，首先从这些大公司在同类企业生产中占比可以看出生产（暗含资本）高度集中，所以是垄断组织，其次分析它所以产生的根源是第二次工业革命，故选 A。B、C 错，都是垄断形成的方式，不是根源，D 错，这些是私人垄断资本。

20. C

【解析】从“如果我们从股份公司进而来看那支配着和垄断着整个工业部门的托拉斯，那么，那里不仅私人生产停止了。而且无计划性也没有了”可知，是每个垄断组织内部自行调节，与国家无关，所以选 C，排除 A、B、D，这均与史实不符，亦不符合题意。

21. C

【解析】因为 C 是当时所有国家转型的共同方式，符合设问要求，故选 C。A、B、D 符合德日转型史实，不符设问要求，予以排除。

22. C

【解析】蒙田的教育主张是注重培养“完整的人”，特别是具有良好的判断力和优秀品质，体现了对人的重视，并且“16 世纪”是文艺复兴时期人文主义对人的再认识，故选蒙田的教育主张是注重培养“完整的人”，特别是具有良好的判断力和优秀品质，体现了对人的重视，结合“16 世纪”可知梦田的教育主张体现了文艺复兴思想对人的认识，故选 C。A 错，启蒙运动在文艺复兴之后，是史实和因果的颠倒，B 是启蒙运动的特征和影响，D 错，因为新教也有宗教观念，不过在许多观点上与旧教不同而已。

23. A

【解析】掘开圣墓，没发现上帝，时期企图证明永恒与有限完美结合的愿望落空，这说明上帝实体不在人间，一定要信，只能将上帝及其精神置于内心，故选 A。文艺复兴和启蒙运动在十字军东征之后，排除 B、C，既使没有发现上帝实体，也不妨碍其继续信奉，因为这是欧洲的宗教文化传统，所以排除 D。

24. A

【解析】要限制和防止权力作恶，最好的办法是用机制限权、分权、制衡，所以 A 正确。B 项是马克思主义，不是启蒙思想，C 项是单向监督，不能制衡，D 项是纵向限权、分权、制衡在处理中央与地方关系上的表现，未能涉及中央中枢机构之间横向的限权、分权、制衡，所以排除 B、C、D。

25. C

【解析】卢梭认为只有用“普遍意志”代替“个别意志”，个人才能幸福，国家才能和谐，谢林认为个人自由的实现在于“使他自身与整体一致”，反映出两人都主张个人自由服从国家意志，故选 C。A 错，因为启蒙思想是限制或压制非法的绝对自由，不是压制合法的自由，B 错，所谓普世的自由价值观，是对资本主义而言，但就具体国家而言，自由又有特定的范围，D 错，材料探讨的是个人自由与国家意志的关系，没有谈到法律对权利的限制，而且启蒙思想家也不主张法律限制个人合法权利。

26. C

【解析】从雅典“对近代西方的民主政体提供了形式上的借鉴”可知，如公民大会、十将军委员会和陪审法庭，三者分别具有立法、军事行政和司法职能，故选 C。A 项是政治理念，B、D 不是政体形式，而是国家治理方式，B 项是公民大会和陪审法庭职责之一，D 项是理事会议员的职责。因此，A、B、D 均予排除。

27. B

【解析】罗马帝国只将基督教传往它的统治区域，就是中世纪也仅限于曾经的罗马帝国和日耳曼人征服，近代只是传入英法荷等国殖民地，所以，范围并不是全世界，亦未完全成为当地的主流意识形态，故 B 不符合设问。A 正确，它正是当时罗马帝国所辖区域，C 正确，罗马法在法治理念和司法程序上不仅影响中世纪、对近代西方以及当今法治国家都产生影响，D 正确，第一次武力征服以地中海为中心的周边区域，第二次宗教征服扩大到西北欧和东欧，第三次法律征服几近全世界。

28. C

【解析】所谓社会转型最直接的表现形式是资本主义制度的建立，当时所有国家后无一不实行立法，故选 C。A 错，不一定革命就优于改革，是革命还是改革，取决于该国国情，B 错，主导力量不全是资产阶级，尤其是日俄德意，分别为西南大名、农奴主代表沙皇、资产阶级的容克地主、社会上层。D 错，是建立的政体有专制色彩，但本质都是不彻底不完善的资本主义代议制，故排除 A、B、D。

29. D

【解析】从“规定负责具体行政事务的官员不得参选议员，不能介入党派活动”可知，负责具体事务的文官，保持政治中立，不受党派斗争的影响，保证国家机器良性、独立和连续运转，故选 D。A 错，事务文官政治中立，不仅没有是政党政治发生重大变化，还利于其良性运转，B 错，内阁中的事务文官退出党派，其缺额仍会从多数党议员中得到补充，所以它并不减弱内阁对议会的制衡权力，C 错，文官不是英国独有，其他国家亦有文官制度，无非是英国发展较早而已，故排除 A、B、C。

30. C

【解析】因为英国在中世纪不仅有国王，还首创议会，光荣革命后，既保留了国王，也保留了议会，所不同的是，确立了议会主权原则，王权受到议会和《权利法案》等法律的严格限制，国王逐渐成为统而不治的虚君，即由有限专制向议会制君主立宪制过度，即政治体制在传承中创新，故选 C。A 错，因为政党政治是在资产阶级革命过程中产生的。B 错，国王仍为国家元首，有任命内阁的权力。D 错，材料探讨政体上历史与现实的关系，首创议会制只是历史传统，未涉及现实变化。所以排除 A、B、D。

31. A

【解析】1875 年《法兰西第三共和国宪法》规定：总统由两院联席会议选举产生，并对议会负责，总统拥有行政权，有权召集议会，也有权通过参议院解散众议院，可见总统与议会之间有权力交叉，即相互制约，所以，“如果两院有绝对多数要求开会，总统也必须召集两院。”故选 A。B 错，统治大权包括国家的立法、司法和行政权。C 错，应该是立法权大于行政权，最少也是平行的，D 错，立法、行政两权分别由议会和总统执掌。故排除 B、C、D。

32. A

【解析】宪法是国家治理的根本大法，在政治生活中有着至高无上的地位，因此，法院不能行使宪法授予的权力，同时还可以审查国会立法和总统行政命令是否违宪，故选 A。B 错，在美国，立法、司法、行政三权独立平行，相互制约，C 错，总统权力是宪法授予的，最高法院依法审查总统命令，不是限制总统行政权，纠察的是越法行政，D 错，国会立法权

也是宪法授予的，高法审查的是国会立法是否违宪。故 B、C、D 均予排除。

33. D

【解析】由材料“1890 年因与皇帝威廉二世在外交政策上发生分歧，被威廉二世解除首相职务，正式下野”可知德意志皇帝决定宰相的任免，宰相对皇帝负责，故选 D 项；“名存实亡”表述不符合史实，排除 A 项；德意志帝国宪法赋予皇帝至高无上的权力，威廉二世并未违反宪法规定，排除 B 项；二人在外交政策上有分歧，不能代表皇权与相权矛盾尖锐，排除 C 项。

34. D

【解析】19 世纪晚期，农民阶级所以分化，是由于 1861 年农奴制改革，它适应了俄国工业革命对农村劳动力、资金、国内市场的需求，因此选 D。A 错，彼得一世改革发生于 17 世纪末 18 世纪初，B 错，十月革命的直接而主要原因是临时政府继续一战，激化国内矛盾并被列宁党利用，C 错，因为农奴制改革适应俄国资本主义发展要求，所以排除 A、B、C。

35. D

【解析】所谓闭关锁国是严格限制对外交往，不是禁绝，所以排除 A，到鸦片战前，西方工业革命深入进行，制造业水平远超中国，所以排除 B，仅从日本学者赴欧考察，赞誉西方不能说明其有学习先进的优良传统，孤证不立，排除 C，从日本学者赴欧考察，赞誉西方可知，日本对西方文明在观念上不仅不排斥，反而有所向往，因此，当面临民族危机时，深受西方影响资产阶级化的西南大名，便推翻幕府，建立明治政府，毅然改革，同时的中国则对西方文明持鄙夷态度，影响统治阶级面对现实，学习先进，增加了迈向近代化的阻力，故选 D。

36. C

【解析】斯大林在苏联社会主义建设中，几乎教条地照搬经典著作，形成斯大林模式，对苏联快速实现公有制和工业化起到积极作用，但由于它排斥市场和竞争，僵化的体制为后来社会主义国家建设埋下隐患，而且，商品经济是人类社会不可逾越的阶段，由此可见，马克思主义理论也有待于完善发展。所以排除 A。没有放之四海而皆准的理论，和后来社会主义国家国情相去甚远，因为马恩理论构想是假想西方发达国家社会主义革命胜利后的经济制度，因此不符合落后国家的国情，所以排除 B，马恩从劳动者阶级立场出发，痛恨现存社会制度，力图建立公平公正的理想社会，在吸收空想社会主义理论基础上，另辟蹊径，构想出完全不同于资本主义社会的经济制度，这种探索精神是可贵的，故选 C，D 错，列宁新经济政策将引入市场货币关系，是对马恩经典著作的发展，所以排除。

37. D

【解析】19 世纪中期，西欧诸国政治民主化程度有限，工人合理诉求难以实现，国家处置突发性政治艺术不足，法治社会未能完全建立，市政建设、国家治理与经济发展相比相对滞后，工人的生活难以保障，资本家通过延工时、增强度、雇佣女工童工排挤男性劳动力，以获取最大经济效益，这些无疑会激化社会矛盾，因此，工运特点是这种资本主义政治经济不成熟的体现；19 世纪末 20 世纪初，西欧诸国政治民主化程度、国家治理水平提高，工人诉求有展示平台，法制社会建立，工人法制意识增强，第二次工业革命使经济迅速发展，工人生活改善，资本家通过提高工人科技文化素质获取相对神域价值：减工时、降强度、禁用童工，所以工运呈现另一种特点，这是资本主义政治经济成熟的表现，故选 D。A、B、C 是其中因素之一，所以排除。

38. A

【解析】16-18 世纪的商业资本主义时代，以商业活动赚取金银为主要目的，为此，殖民主义者为此目的而不择手段，19 世纪早中期的工业资本主义时代，生产力迅猛增长，要为丰富的产品寻找出路，在为下一个生产循环寻找廉价原料，不惜以武力为后盾向外扩张，19 世纪末 20 世纪初，后工业管资本主义时代，生产力飞跃式发展，要求拥有整个世界，因此而瓜分世界以利商品和资本输出，总之近代殖民扩张的根源在于资本主义商品经济的自由性、

竞争性、开放性和扩张性，只是不同时期目的方式不同而已，因此选 A。B、D 错，经济思想、国家政策也是当时经济发展的产物，C 错，生产组织方式和手段主要与生产效率相关，会对扩张产生影响，但不是决定性因素。所以排除 B、C、D。

39. B

【解析】拉美国家虽然获得独立，但受到原宗主国封建专制制度和农奴制的影响，形成军事独裁统治和半封建经济体制，成为严重阻碍其经济发展的深层原因，故选 B。A 错，英美渗透固然影响其发展，但这是次要原因，C 错，独立运动就是受到启蒙思想影响，之所以独立后建立独裁体制，是因为对旧制度改革不彻底，D 错，相对于政治经济制度来说，观念因素属于次要。

40. A

【解析】所谓民族民主运动，就是翻地反封建的资产阶级革命，如墨西哥资产阶级革命和辛亥革命，这是两地资本主义经济发展、资产阶级成长和民主思想传播的结果，说到底社会文明的进步，非洲是封建王公、军官领导即旧式反帝斗争，说明当地政治、经济和文化水平低于亚洲和拉美，也就是文敏程度低，故选 A，B 错，领导阶级不同也是文明程度决定的，C、D 错，民族与宗教传统、列强侵略方式不能决定运动性质。

二、非选择题（共 40 分）

41. 【答案】

- (1) “笼子”（甲）、（乙）、（丙）分别是天主教神学、教会特权和专制王权、提出民主制度构想（各 1 分，共 3 分）

撕开“笼子”的作用：把人和人性从宗教神学束缚中解放出来，使人文主义产生和发展，促进近代欧洲教育和科学文化的发展，为资本主义发展摆脱精神枷锁；（答两点 2 分）

撕裂“笼子”的作用：否定等级特权和封建专制制度；（1 分）

关进“笼子”的意义：为未来民主制度建立和权力正确应用奠定理论基础。（2 分）（必须对应撕开、撕裂和关进，回答意思一致，即可给分）

- (2) 典型国家：如英国，实行君主立宪制，国王逐渐成为统而不治的虚君；议会和内阁分掌立法和行政大权，相互制衡。（4 分）（或：美国，总统制共和制，中央中枢机构国会、总统和高法分掌立法、行政和司法大权并相互制衡，联邦制下中央和地方分权）
政治实践意义：巩固社会转型的成果，为民主制度运作提供法律和制度保障，防止专制独裁，最大限度地消除因权力滥用而产生的腐败，实践了主权在民、法律至上的政治理念（答 2 点 4 分，意思一致即可给分）

【解析】

- (1) 因为欧洲中世纪封建制度在 14-16 世纪主要表现为天主教会及神学统治，所以（枷锁）“笼子”（甲）就是天主教神学；17-18 世纪随着资本主义迅速发展和资产阶级力量增强，教会特权、专制王权及其专卖制度严重阻碍资本主义发展，资产阶级希望独掌国家政权，所以“笼子”（乙）就是教会特权和专制王权，“笼子”（丙）就是提出民主制度构想；启蒙运动为未来社会提供构想中，为把统治者关进“笼子”就是分权制衡的民主制度构想。“撕开”的意义在于，打破天主教会神学束缚和精神独裁，解放任性和思想，促进资本主义发展；“撕裂”的意义在于理论上否定旧制度，为新制度下限制权力提供制度构想。
- (2) 限制权力最典型的国家就是英、美。如回答英国，就从政体名称、国王、议会和内阁的权限说明；如回答美国，从政体名称、中央中枢机构、中央和地方分权制衡说明。其意义从巩固转型成果，保证民主制度良性运作和实践宪政理念作答。（答题意思与参考答案一致或言之有理即可给分）

42. 【答案】

示例：题目：欧洲最先步入近代是多种因素共同作用的结果。（2分）

论述：14、15世纪以后，由于生产力的发展，意大利的一些工商业城市出现资本主义萌芽，新兴资产阶级产生，为文艺复兴奠定经济和阶级基础；经济发展的需求和人文主义的兴起催生了地理大发现，推动了殖民扩张。商业革命和价格革命，推动了西欧社会的转型，拓宽欧洲人的视野和科学研究领域；新兴资产阶级产生和文艺复兴为宗教改革提供阶级和思想条件，宗教改革打击天主教会权威和势力，有利于民族国家的形成，它反过来又加速对外扩张，促进商业资本主义发展。

总之，资本主义产生、地理大发现、文艺复兴和宗教改革及民族君主国的形成，这些因素交互作用，促进欧洲社会转型，最先迈出中世纪。（10分）

【解析】

材料核心思想是欧洲最先走出中世纪迈向近代的原因，而且是多个因素相互作用，题目拟定要按照这个中心。论述中多个因素中的经济技术的发展就是资本主义的产生发展的原因，并了解这几个因素的发生时间及因果关系，资本主义产生于14世纪，文艺复兴较之稍后，地理大发现在15世纪末，完成于16世纪初，宗教改革始于16世纪初，民族君主国兴起时间较长，从十三、十四世纪至十六、十七世纪不等，根据其发生的时间先后揭示其因果关系，最后得出结论。

43. 【答案】

（1）日益扩大（1分）低下的生产力水平以及由此导致的落后的交通工具；（1分）资本主义的产生和迅速发展，新航路开辟，殖民扩张。（2分）

（2）中世纪时期：天主教会及宗教神学观念在中世纪占统治地位。（2分）

文艺复兴时期：天主教神学世界观受到批判，人的地位提升，人的价值和尊严得到肯定。（2分）

19世纪：西欧出现科学革命、政治革命（或资产阶级革命和改革）、工业革命，在世界事务中占据主导地位。（3分）

（3）为西欧殖民扩张提供理论依据，为侵略战争辩护。（1分）

【解析】

（1）观察表格可知，世界范围“日益扩大”，相对隔绝的原因在于“生产力落后”而导致的“交通工具落后”；连为一体主要是因为“生产力发展、地理大发现和殖民扩张”。

（2）中世纪史观及原因是当时占统治地位的意识形态决定的；文艺复兴时期史观是其核心思潮所致，成因是文艺复兴的影响；19世纪史观及原因，是欧洲政治、经济和科技文化在世界的领先地位及欧洲在国际格局中的主导作用在欧洲史学家意识上的反映。

（3）该论点的本质在于：既然西欧民族是世界上优秀的民族，就应该统治落后的民族，为其侵略扩张制造理论根据。