

2022 学年第二学期宁波三锋教研联盟期中联考  
高二年级语文学科试题参考答案

1. A (“从未出现”表述有误)
2. A (B. “故楚辞的道德教化作用比较微弱”有误, C. 原文是“原因或许就在这里”; D. “为了联齐抗秦”有误。)
3. B (出自《诗经》)
4. ①首先对南北方审美精神的差异进行分析, 进而引出论题——楚文化; ②接着指出《离骚》开创了中国抒情诗的先河; ③然后阐述楚文化的实质是原始楚地的祭神歌舞的延续; ④最后点明楚汉文化一脉相承, 在内容和形式上都有继承性和连续性。(每点 1 分)
5. ①屈原政治、思想、情感的底线是要长久保存楚国。②屈原的情感文化是南方楚国的。  
③屈原的贵族身份、政治地位和经历已让他与楚国休戚与共。④只有楚国才能给屈原安身立命之感。  
(每点 1 分)
6. C (“目的是为了突出卢开智物质的贫瘠”有误。作者这样写目的是为了突出卢开智物质虽贫瘠, 精神却很丰富。)
7. D (“这里的玫瑰花象征着卢开智对爱情的渴求” 有误。这在文中找不到相关根据。)
8. 特点: 描写出了清晨操场白雪覆盖、一片茫茫又寂静冷清的景象。(1 分)  
作用: ①渲染了静寂阴冷的气氛。②烘托出卢开智大清早起来, 独自一人欣赏雪景的诗意的(“特立独行的”或“内心有追求的”或“热爱生活的”等)形象。③引出下文“我”与卢开智在操场相遇、对话及“我”发现卢开智在雪地上走出一朵玫瑰花等情节。(每点 1 分)
9. ①对比反衬。同样一道几何题, 父亲解不出, 卢开智却一下解出五种; 跟卢开智下棋, 行棋未到中盘, 父亲就投子认负。这些都衬托出了卢开智数学上的智慧及棋艺的高超。  
②正面映衬。父亲跟卢开智一起骂工头; 一起聊周树人, 意见大都不合, 最后在争吵中结束这个话题。这里以父亲的形象正面映衬了卢开智的反抗意识与有思想、有主见。  
③先抑后扬。父亲一开始并不看好卢开智, 认为他干活不行, 做题不会。所以卢开智在“我”家看电视时, 被挤在最后排门边, 父亲也没在意。到后来随着接触, 父亲逐渐了解了卢开智, 与卢开智也处成了朋友一样的关系。小说通过父亲态度的转变, 用欲扬先抑的手法, 使卢开智这一人物形象更加鲜明立体。  
④小说开头因父亲的一个误认, 引出小说主人公卢开智, 同时也暗示了他在建筑队中与众不同的形象。  
(每点 2 分, 写出 3 点得 6 分)
10. D
11. C (“宰”, 一县的最高行政长官。)
12. C (叙事是宾, 议论是主。)
13. (1) 我们小民停止吃饭来慰劳官吏尚且不得空暇, 又怎能使我们人口增多、生活安定呢?  
(小人, 小民(百姓)。1 分; 飧饗, 吃饭。1 分。劳: 慰劳。1 分; 蕃: 使……增多。1 分。)
- (2) 我听说做脑力劳动的人役使别人, 做体力劳动的人被人驱使, 他大概就是做脑力劳动的人吧?  
(役, 役使, 驱使。1 分; 役于人, 被动句。1 分; 彼: 他。1 分; 其, 表揣测, 大概。1 分。)
14. ①目光长远, 知人善任; ②纲纪严明, 赏罚清楚; ③运用智慧, 掌握全局; ④不自尊自大, 不虚图功名; ⑤信任下属, 各司其职。(每点 1 分, 答出 3 点即可。)

解析: ①目光长远, 知人善任: 择天下之士; 举而加焉, 指而使焉; 能者进而由之, 不能者退而休之。②纲纪严明, 赏罚清楚: 条其纲纪而盈缩焉, 齐其法制而整顿焉。③运用智慧, 掌握全局: 专其心智, 而能知体要; 其远迹细大, 可手据其图而究焉。④不自尊自大, 不虚图功名: 不衒能, 不矜名。⑤信任下属, 各司其职: 不亲小劳, 不侵众官。

15. A (“痴迷公务”有误, 表明诗人厌烦之情)

16. 黄诗: 落木凋零, 远山无数, 天空更显辽阔, 江水澄澈, 月映江面, 月影格外分明; (分析 1 分) 描绘了一幅开阔、明净的深秋晚景; (特点 1 分) 透露出诗人摆脱了案牍之劳后 (了却官事之后) 登上快阁欣赏美景的愉悦心情。(情感 1 分) (意思对即可)

杜诗: 落木茫无边际、萧萧而下, 江水奔流不息、滚滚而来; (分析 1 分) 描绘了一幅肃杀、寥廓的深秋景象; (特点 1 分) 传达出韶光易逝, 壮志未酬的感怆之情。(情感 1 分) (意思对即可)

17. (1) 扈江离与辟芷兮, 纫秋兰以为佩。 (2) 飞湍瀑流争喧豗, 砢崖转石万壑雷。

(3) 萑葦孑立, 形影相吊。

(4) 三顾频频天下计, 两朝开济老臣心。

(每句 1 分, 共 8 分)

18. ①守株待兔 ②卧薪尝胆 ③乐不思蜀 (每处 1 分)

19. ④节俭的反面是奢侈和贪图安逸。⑤个人生活态度与道德品质密不可分。⑥节俭和奢侈绝非仅是个人生活小节。(每处 2 分)

20. B (比喻)

21. 夕阳里, 一座山丘的顶上, 坐着一个村女, 她聚精会神地在那里缝什么, 一任她的羊在远远近近的山坡上吃草, 四面是山, 四面是树, 她从不抬起头来张望一下, 陪伴着她的是一丛一丛从杂草中露出头来的鼠麴。(“坐着的一个村女”, 去掉“的”字, “从杂草中露出头来”作“鼠麴”的定语) (两处错误, 改出一处得 2 分, 改出两处得 3 分, 如果学生采用增加句子数的方法改错, 也可给分)

22. ①象征着纯真(纯朴、纯洁、朴实无华、憨厚实在、)的山里村民; ②那消逝了的山里村庄随着时间消逝, 而旧迹依存, 如同小草一样坚强; ③在文本中, 白色的小草与夕阳里的少女、消逝了的村庄相互映衬, 使画面更加和谐, 增添了宁静的氛围。(关键词: 纯朴(纯真、纯洁、朴实无华、憨厚实在), 坚强, 映衬、宁静。答出一点得 1 分, 答出二点得 3 分, 答出三点得 5 分)

23. 本题涉及读书的目的这个话题, 具体批改时以 44 分为基准分, 并参照新高考作文标准。下面一些粗略建议仅供参考:

①只谈如何读书这个话题而没有扣紧原题, 也未加展开, 例题目为“谈读书”, 建议在 36~42 分之间给分;

②能扣住读书的主要目的并加以展开, 例题目为“读书使人优雅”“读书别有风味”“善读可以医愚”, 建议在 44 分上下浮动, 最高不超过 46 分;

③能扣住读书的主要目的, 并运用辩证的思维, 例题目为“摒弃功利 追求优雅”“唯有善读才有优雅”, 建议给分在 48 分上下浮动, 最高不超过 52 分。

参考译文:

裴封叔的住宅, 在光德里。有个木匠师傅敲响了他的大门, 想在他那里租间空屋居住。他的职业让他随身带有量尺(度量长短的工具)、圆规、曲尺(量方的器具)、墨线和墨斗等东西, 家里没有木工用的磨刀石和刀斧这些工具。问他的技能, 他说: “我善于计算建筑材料。看房屋建筑的规模, (考虑怎样用料) 适合高低、深浅、方圆和长短的需要, (随后) 我就指挥工匠们具体操作。若是没有我, 工匠们就无法建成一座房屋。”

后来, 京兆尹要修建衙门, 我经过那里, 看到积聚了许多建筑材料, 汇聚了许多工人。他们有

的拿着斧头，有的拿着刀锯，都围成圈子面对那个木匠师傅站着。木匠师傅左手拿着度量工具，右手拿着一根棒，就站在中间。(他)估量房屋的某个部分的作用，再看看木材的性能(长短、粗细、质地)，然后挥着手里的那根木棒说：“砍!”那些拿斧头的工人们就奔向右边。回过头去指着(木料)说：“锯!”那些拿锯子的工人们就奔向左边。一会儿，拿斧头的在砍，拿刀子的在削，都看他的脸色，等他说话，没有人敢自己决定怎么干。其中有个别担当不起任务的，他就生气地斥退那个人，也没有谁敢怨恨他。他在墙壁上画了一座房屋的图样，只有一尺见方大小，却可能详尽周到地绘出它的结构形制，照着图样的尺寸计算来建造大厦，没有出入。房屋建成以后，在正梁上题字说：“某年某月某日某人建造。”就是他的姓名。所有实际动手造房子的工匠们都不列名，我向四周一看大吃一惊，这才明白那个木匠师傅的技术确实是十分高超。

接着，我感叹道：那个木匠师傅是放弃他的手艺，专门发挥他的智力，而且能了解、掌握(体察)建筑学关键问题的人吧!我听说用脑力的人指挥(役使)人，用体力的人被人指挥(役使)，他大概(也许、恐怕)就是用脑力的人吧!有手艺的人使用他的技能，有智慧的人出谋划策，他也许就是有智慧的人吧!这足以给辅佐天子、治理天下的宰相效法了!事情没有什么比这更近似的了(没有什么比木匠规划建筑更接近辅佐天子、治理天下这件事了。)。治理国家应以人为根本。那些具体供职服役的人，是徒隶，是乡师、里胥；郡有郡守，县有县令，都有僚属助理。

那些辅佐皇帝、治理国家的宰相选拔、任命官吏，指挥、使用官吏，整理纲纪使其有条理，并且进行调整增减。就像那个木匠师傅依据规矩绳墨来决定房屋的规格(规制、规模)一样。选择天下的官吏，使他们适合所担当的职务；安定天下的百姓，使他们专心工作。看了都城就了解乡村，看了乡村就能了解封邑，看了封邑就能了解全天下。那些远的近的小的大的各种事情，都可以用手按着图纸来决定怎样处理它们。这就像木匠师傅在墙上先画房屋草图然后照着它建造房屋直到完成一样。有才能的人，按正常途径推荐他，使他不必感激谁的恩德；没有能力的，就辞退他，也没有谁敢怨恨。(就像那位木匠善于指挥众工匠一样)不卖弄才能，不夸大名声。不亲自去做各类琐碎的小事，不侵犯各级官员的职权，天天与天下才能出众的人讨论国家的根本法则，就好像木匠师傅善于调动工人们却不夸耀自己的手艺。只有这样做宰相的方法才真正掌握，全国各地也就能治理好了。做宰相的方法真正掌握好了，全国各地真正治理好了。有士人谈论殷、周治理国家，说伊尹、傅说、周公、召公，那些从事具体事务的官员虽然终日辛劳，但史书上却没有记载，就像那个木匠师傅把自己的名字写在梁上表明自己的劳绩一样，而实际动手造房子的工人们是不能列名的。宰相真是伟大呀!懂得这个道理的，只有我们所说的宰相罢了。

我认为做木匠师傅的道理跟做宰相的道理相似，因而写了这篇文章并且将之保存起来。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：[www.zizs.com](http://www.zizs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**浙江官方微信号：**zjgkjzb**。



微信搜一搜

浙考家长帮

