

府谷中学高二年级第二学期第二次月考·语文试题

参考答案、提示及评分细则

1. A(“这一事实直到唐代小说高度发达时才被史学家所承认”错误,原文第二段开头有“对小说给予‘史补’功能的界定,主要发生于唐代。唐时,史学高度发达,史籍重要性不仅得到官方认可,并获得积极支持”,可见不是小说高度发达时,而是史学高度发达时才被史学家所承认。)
2. D(“从隔阂到攀附再到史补的发展脉络”错。文章第一、二段阐述了中国古代小说和历史之间从隔阂到攀附的发展脉络,第三、四两段阐述了小说对“史”功能的攀附给中国古代小说创作带来的积极和消极的影响。)
3. C(A项,“唐人的‘史补’观念摒弃了对小说的鄙视”错误,原文第二段有“虽然也如以往认为小说‘琐碎、妄诞、真虚莫测’”“确立了小说与史传‘卑’与‘尊’的等级关系”,说明唐人对小说没有完全摒弃鄙视态度;B项,“若背离这一观念,小说便不会流行”错误,原文“小说之所以流行,最根本的原因是其具有传奇述异、令人赏心悦目的娱乐审美功能”,可见不是因为“史补”价值观念;D项,因果颠倒,“中国古代小说长期而执着地攀附‘史’的功能”是因,“中国古代小说的审美娱乐功能长期被忽略、被轻视”是果。)
4. D(高昂成本会影响新药的价格,也可能阻碍最有需要的患者获得药物,但不一定会影响医生们在临床中优化用药方案。)
5. D(“其团队认为”错误。材料三没有明确提出“青蒿素现在仍然是联合治疗疟疾的必要选择”这一观点是否为其团队成员集体认为。)
6. ①屠呦呦提出用乙醚提取青蒿,其提取物抗疟作用达95%到100%,这一方法是当时发现青蒿粗提物有效性的关键;②具体分离纯化获得青蒿素的钟裕蓉,是屠呦呦课题组的成员;③其他提取到青蒿素的小组是在公开会议上得知屠呦呦小组发现青蒿粗提物有效的信息后进行的。(每点2分,意对即可,酌情给分)
7. B(“和与会者的犹豫不决”理解错误,乔光朴和霍大道没有犹豫不决。)
8. (1)努力:①立下“军令状”,如电机厂完成不了国家计划,请求撤销党内外一切职务。②极力邀请石敢一起赴任,并让他担任党委书记。(2)作用:既反映了“四化”建设中存在的矛盾,又丰富并赞美了乔光朴勇于担责、果敢坚毅的改革者形象,深化文章主题。(“努力”4分,“作用”2分,意对即可,酌情给分)
9. ①主旨上的人民性。《出山》以改革开放为背景,塑造了乔光朴这一不计个人名利得失、一心只为实现“四化”建设的改革家形象,真实地反映了当时广大人民对勇敢、坚强、忠心耿耿、有魄力、有才干的领导干部,带领人民群众向着宏伟目标前进的迫切需求。②艺术手法上的创新性。《出山》运用衬托的手法突出乔光朴的形象。乔光朴主动请求出山,而石敢开始时是退缩的,后在乔光朴的极力邀请下才答应出山,二者同样是“出山”,但表现出人物不同的形象特征,使乔光朴高度的社会责任感更为突出。(每点3分,意对即可,其他答案言之有理也可酌情给分)
10. D(原文标点为:夫以实告我者,秦也;以虚名救我者,楚也。恃楚之虚名,轻绝强秦之敌,必为天下笑矣。)
11. B(A项都是军队的意思;B项前者是感谢,后者指施于民的德惠;C项前者是助词,的;后者是主谓之间,取消句子独立性;D项都是希望的意思。)
12. C(“派遣使者和韩国签订盟约”错误,文中只是说楚王派使者与韩国交好,并没有签订盟约。)
13. (1)大王不如通过张仪同秦国讲和,用一座大城来贿赂秦国,同秦国一起攻打楚国。(“因”“和”、状语后置句各1分,句意2分)
- (2)如果韩国能相信我们,与秦国断绝交好,秦国一定会大怒,因而非常痛恨韩国。(“听”“绝”“厚怨”各1分,句意2分)

文言文参考译文:

秦、韩两国在浊泽大战,韩国处境危急。公仲朋对韩王说:“盟国是不能依靠的,现在秦国想要攻打楚国,大王不如通过张仪同秦国讲和,用一座大城来贿赂秦国,与秦国一起攻打楚国。这是一石二鸟的计策啊。”韩王说:“好。”于是就为公仲朋的出行做准备,派他到秦国去讲和。

楚王听到这个消息,非常恐慌,召见陈轸并把这件事告诉了他。陈轸说:“秦国想攻打我国已经很久了,如今又得到韩国的一座大城,并准备好了军队,秦、韩两国合兵向南,这是秦国在宗庙祭祀所祈求的事。现在已经要实现了,楚国肯定会被攻打。大王听我的,在全国调集军队,对外宣称准备出兵救韩国,让战车塞满道路;同时派出使者,多备车辆,带上重礼,让韩国相信大王是在救他。韩国就算不能相信我们,也一定会感谢大王,一定不会与秦国一起攻打我们。这样秦、韩两国不能团结一致,即使军队攻打楚国,楚国也不会遭受太大的损失。如果韩国能相信我们,与秦国断绝交好,秦国一定会大怒,因而非常痛恨韩国。韩国得到楚国的援救,一定会轻视秦国;轻视秦国,他应对秦国一定不会恭敬。这样我们就能使秦、韩两国的军队疲惫不堪,从而解除楚国的祸患了。”楚王非常高兴,于是下令在全国调集军队,声称要援救韩国,派出使者,带上车辆和重礼,对韩王说:“我国虽小,但已经调动全国的兵力来援救。希望贵国放心大胆地抵抗秦国,楚国将与韩国共存亡。”

韩王十分高兴,于是阻止了公仲朋出发。公仲朋说:“不可以,以战争之实陷我们于困苦窘迫之地的是秦国,用谎言假说来援救我们的是楚国。依靠楚国的谎言而轻易地与强秦为敌,一定会被天下人耻笑的。况且,楚、韩两国又不是友好国家,也没有共同攻打秦国的约定。秦国想要攻打楚国,所以楚国声称起兵救韩,这一定是陈轸的计策。而且大王已经派人通知秦王要去和谈,现在又要反悔,是欺骗秦国的行为。轻视强秦的遭难而听信楚国的谋臣,大王一定会后悔啊。”韩王不听公仲朋的意见,便和秦国停止讲和。秦国果然大怒,兴兵与韩军在岸门大战,楚国的援军也没有来,韩国大败。

韩国的军队并不弱小,百姓并不愚昧,可是军队被秦国俘虏,谋略被楚国耻笑,是因为错误地听信了陈轸,没有采纳公仲朋的计策啊。

14. C(“描写送别的具体过程”错,没有描写送别的具体过程。)

15. ①王诗表达了具有民族气节的“汉家不降土”的崇高精神和诗人强烈的民族意识。②本词表达了词人对人世沧桑、繁华富贵如过眼烟云的慨叹和对远行之人的依依惜别之情。(每点3分,意对即可,其他答案言之有理也可酌情给分)

16. (1)人生如梦 一尊还酹江月

(2)沧海月明珠有泪 蓝田日暖玉生烟

(3)舞幽壑之潜蛟 泣孤舟之嫠妇(每空1分,错字、漏字、添字该空不得分)

17. ①沁人心脾 ②白驹过隙 ③销声匿迹(每空1分,意思对即可,其他答案符合题意可以酌情给分)

18. ①第一处的三个主语都是“有的”,指的是那些茶友中的不同的人,表限制性主语,故后面两句的主语“有的”不能省略。三个主语分别从“说儿媳孝顺、妯娌团结”“说年成”“说子女”等角度描写出茶友们话匣子打开之后话题扯得老宽、老远(话题之多)的情状及其谈兴之浓。②第二处的三个主语都是“他们”,指聊天的茶农,故后面两句承前省略了主语“他们”。后面两句省略主语后,扼要地概述了茶友们的聊天内容,语言简洁明了。(每点2分,意思对即可,其他答案言之有理可以酌情给分)

19. ①利用“节节高”这一相似性,将茶农们的生活(本体)比喻成芝麻开花(喻体),并利用喻词“是”将本体和喻体联接起来。②使用比喻的修辞手法,化抽象为具体,生动形象地表现了茶农们的生活越来越美好。(每点2分,意思对即可,其他答案言之有理可以酌情给分)

20. 绿色建筑是指在建筑的全寿命周期内最大限度地节约资源、减少污染和保护环境以给人们提供健康、舒适的使用空间且能与自然和谐共生的建筑。(3分,其他答案言之有理可以酌情给分)

21. ①还要处理好建筑与自然的关系 ②没有明确的建筑模式和规则 ③传统建筑是封闭的(每空2分,意思对即可)

22. 【写作指导】这是一道任务型材料作文题。材料先指出“眼高手低”的意思,接着对“眼高手低”进行了全新的解读,认为眼高与手低并不矛盾:眼高的人,也可以手低;手低时,眼界却可以在高处。手低是脚踏实地,做好眼前事;眼高是不受局限,有更高的追求。立意时要紧扣“眼高”“手低”这两个重要概念。写作时,要注意以这两个概念为基础,深入论述二者之间的关系,表达自己的思考与认识。

【参考立意】①既要脚踏实地,从小事做起,又要眼界开阔,目标长远;②要想实现长远的目标,必须坚持从小事做起;③如果不能脚踏实地,远大的理想就是空中楼阁。