

2022 学年第二学期浙江强基联盟高三 2 月统测 语文试题参考答案

1. C

【解析】本题考查理解分析材料内容、整合文章信息的能力。

材料二原文中有“当然，迷雾谜题的演进和反转，还会产生荒诞感，这是一种对于理性的质疑，比如电影中瑶琴和‘密信’的段落逻辑瑕疵明显，复杂的说明反而会让观众产生不信任感。有几次突转也显得有些生硬与偶然，但瑕不掩瑜，可见电影依然有瑕疵，不能够说‘完美呈现’”。

2. B

【解析】本题考查综合理解材料关键信息的能力。

原文材料二中有“抽丝剥茧和多次反转的结构是故事层层推进的重要载体，戏剧性与逻辑性的平衡是关键”，可见，反转的结构是故事推进的载体，而不是故事推进形成了反转的结构。

3. D

【解析】本题考查分析论点、论据的能力以及对整本书阅读《红楼梦》人物的鉴赏的能力。需要运用文本中提供的观点，理解在文学阅读和鉴赏中产生的具体问题。尤三姐的拔刀自刎属于“情”。

4. ①导演精心选角，一众实力派演员追求表演的精益求精，进行灵魂的表演，吸引了观众；

②影片创作艺术化，类型的杂糅、多次反转的叙事处理等种种元素的成功混装，悬念的设置与戏剧效果的强化，增强了影片的可看性；

③影片敢于突破传统，同时又借鉴中西方艺术理论，将创新和传统有效融合；

④影片以“义”“英雄”为关键元素，主题宏大，能唤起观众情感的共鸣，触动观众的情感。（每点 1 分，共 4 分）

【解析】本题考查比较阅读两则材料的内容，筛选信息并按照特定情境整合提炼信息的能力。

这四个点从电影本身的“道”与“术”、电影的导演和演员及观众等四个维度进行了设置。需要对比两则材料的内容，筛选后再进行整合才能答出。

5. ①挖掘传统文化中宝贵的资源，进行精心创作。

②寻找与传统文化内容相应的现代形式、叙事和表现载体，打造一个共生的形式。

③利用诸如喜剧元素的加入，增加悬念等受众喜闻乐见的形式，引发受众体验兴趣。

④使读者对推广的传统文化内容产生强烈的情感共鸣，唤起读者心中的民族心理文化积淀。

（每点 1 分，共 4 分）

【解析】本题考查根据文章内容探究问题，运用到实际生活中，学会借鉴并创造性解决问题的能力。

6. C

【解析】本题考查理解文学作品具体内容的能力。

C 项中“我”的举动不是“为撒娇的小星星买一块新款式手表”，而是为了更好地画出不同的表。

7. D

【解析】本题考查鉴赏文学作品的结构、形象、手法等的能力。

D 项“节奏明快紧凑”理解有误，整体上节奏应是舒缓平和的。

8. ①用对话串联故事，紧紧围绕画手表展开，情节上前后呼应，同时照应标题，使整篇文章结构完整，如两次画手表过程中的“痒痒”以及“表针一样粗细”等相互伏笔照应。

②细节描写，人物刻画鲜活生动。开头写爸爸画的都是时针，希望时间走得快一些，希望孩子快点长大，懂事，体现“我”对女儿的爱；结尾写曾外孙女画的都是秒针，让时间走得慢一些，希望外公不会老去，体现她懂得知恩图报。

③小说通过画手表过程中的对话描写，表现了几代人和睦相处、其乐融融的场景，老一辈关爱后辈、后辈反哺长辈的传统美德，暗示家庭和睦、亲情温暖、敬老爱幼的主题。

①对话描写为全文增添温馨美好的生活情景,浓郁的亲情深深吸引并打动读者,具有感染力,引人入胜。
(每点2分,共6分;写出其中三点即可)

【解析】本题考查对作品的表现手法做出评价的能力。

9. ①“钟山”牌、“上海”牌、劳力士反映时代背景,时代虽变换,但跨越时代的亲情不变,人热爱生活、呵护亲情的态度不应变。
②“我”为饱饱、星星画表,哄孩子开心,他们对“我”也用真情回馈,家人之间的温馨和睦,体现亲情是伟大的、无价的,启发人们要营造温暖的氛围,珍惜亲情,亲情在时光中弥足珍贵。
③饱饱买表、星星画表,并企盼时光慢一点,启发人们学会感恩,用真心和行动去回馈那些默默爱你的亲人。
④“我”只戴“上海”牌手表,体现“我”不被物质生活所困,崇尚简朴、自然,说明人要坚持本心,淡泊,不为物质所困。
⑤表象征着时间,时间在流逝,亲情在传递,启发人们要珍惜人生中的一分一秒,不虚度光阴、浪费人生,也象征着对美好生活的憧憬。
(每点2分,共6分;写出其中三点即可)

【解析】本题考查对作品的主题意蕴、文学风格与创作意图等做出评价、探究的能力。

10. C

【解析】本题考查文言文断句的能力。

译文:我听说治乱安危的关键,在于君主是不是慎重用心。接受天的旨意的君王,致力于开创大业,世代相承,使它无穷无尽地传下去。而继任的君王,心思要放到继承和发扬祖先的恩德功勳上。

【解析】第一处,“盖受命之王务在创业垂统”和“盖受命之王务在创业垂统”,把握住主语是“受命之王”。“务在创业垂统”的“务”是“致力于”的意思,做谓语。以此便可排除B和D。第二处,“继体之君心”和“继体之君”主要关注的是“心”,是“心思”的意思,做下一句的主语,以此便可排除A。

11. A

【解析】本题考查掌握文化常识以及理解常见文言实词在文中含义的能力。

谥号是后人根据死者生前事迹评定的一种称号,不限于“皇帝”,可以给予古代历史上的皇帝、皇后以及诸侯大臣等社会地位相对较高的人物。所以A项有误。

12. C

【解析】本题考查获取加工信息的能力、对知识信息分析概括的能力。

C项“循序渐进地进行改革”有误。匡衡希望君王追思祖父周文王、父亲周武王,不要数典忘祖。

13. (1)但愿陛下仔细回顾世代相继的事业,留意遵守先帝的法制,弘扬先帝的功业,来使臣僚的心安定。
(“详览”1分,“遵制”1分,“扬功”1分,“定”1分)
(2)如果应当亲近的反而疏远,应当尊崇的反而轻视,那么乖巧邪恶的奸人就会乘机而动,使国家混乱。
(“卑”1分,“佞巧之奸”1分,“因时而动”1分,句意1分)

【解析】本题考查理解并翻译文言文句子的能力。

- (1)重点词语:详览,仔细回顾;遵制,遵守法制;扬功,弘扬功业;定,使……安定。
(2)重点词语:卑,轻视;佞巧之奸,乖巧邪恶的奸人;因时而动,乘机而动。

14. ①当时君王随意变更旧制,臣子们各怀鬼胎,官吏和百姓无所遵信,法制被破坏。

②君王因为私心而置尊卑纲常于不顾,使得嫔妃、皇子们不甘其位。

③君王不清楚自己的性格弱点,放纵了臣子和皇家,社会风气被带坏。

(从君王入手,给出2点理由即可,如“随意变更旧制”“因为私心而置尊卑纲”等给分)

【解析】本题考查获取加工信息的能力、对知识信息分析概括的能力。

针对分析原因类考题,考生需要从题干中找出“果”,然后由果溯因,找出文中与“果”相关的事件进行分析。汉元帝因仁慈招致官员各怀心思,导致国家处于危险的边缘。喜欢自己的儿子济阳王刘康超过了皇太子,导致卑逾过尊。匡衡提醒汉元帝要清楚自己的性格弱点,并时刻警醒,才能做到“正家而天下定矣”。

附:参考译文

元帝喜好儒家的学说和文章辞语,对宣帝的法令制度多有改变;谈论政事,提出建议的人,多数都被召见,每个人都认为受到皇帝的注意。这时候,傅昭仪和她的儿子济阳王刘康受到元帝特别的宠爱,超过皇后和皇太子。太子少傅匡衡上书说:

“我听说治乱安危的关键,在于人主是不是慎重用心。接受天的旨意的君王,致力于开创大业,世代相承,使它无穷无尽地传下去。而继任的君王,心思要放到继承和发扬祖先的恩德功勋上。从前,周成王继承王位之后,追思祖父周文王、父亲周武王的道理来培养自己的心性,把美好的声誉和荣耀都归功于两位先王,而不敢自己居功,因此,上天享受他的供品,鬼神也都保佑他。微信公众号:陌上风尘

陛下圣明的恩德像天一样覆盖大地,像爱护儿女一样爱护四海之内的百姓,可是阴阳没有调和,奸诈邪恶也没有禁止,这大概是因为匡子未能发扬光大先帝的盛大功业,反而争先恐后地抨击过去的法令规章不可用,一定要加以改变,改变的制度无法执行只好再恢复原状,因此在下位的人发生纠纷,官吏和平民无所遵信。我常在内心痛恨,国家放弃了人心所乐的已成功业,而白白去做那些纷乱的事情。但愿陛下仔细回顾世代相继的事业,留意遵守先帝的法制,弘扬先帝的功业,未使臣僚的心安定。《诗经·大雅》说:‘不要忘记祖先的教诲,努力修养自己的德行’,这是达到德的根本方法。《诗传》说:‘知道应喜爱什么,应厌恶什么,使性情变好,圣王的道路就到达了。’修养性情的方法,必定要知道自己的长处而弥补自己的缺欠,聪明通达的人警惕苛察,见识不广的人警惕被蒙蔽,勇猛刚强的人警惕过于暴烈,仁爱温良的人警惕没有决断,恬淡安静的人警惕贻误时机,胸襟广阔的人警惕疏忽大意。必须了解自己所应当注意纠正的缺失,以大义来弥补它,这样才能达到万事和谐的美好境界,那些伪善的乖巧之徒才无法结党,企望挤进朝廷。务请陛下警惕自己,使陛下的圣德更为崇高。

“我又听说家庭如果安详和睦,天下自然治理得好,所以《诗经》开始于《国风》,《礼记》开头就讲冠礼、婚礼。用《国风》开头,追溯性情的根本来表明人伦之间的关系;用冠礼、婚礼开头,为安详的家庭奠定基础,以防患于乱起之前;所以圣明的君王必须慎重处理妃嫔与皇后之间的关系,注意区分嫡子与庶子的不同地位,把礼仪纳入自己家内。尊者不能超越尊者,新人不能排在旧人之前,这样才合乎人情,理顺阴气;以嫡子为尊,庶子为卑,嫡子成年举行加冠礼时,在高台上隆重举行,使用甜酒祝贺,其他的儿子不能用这种仪式,这是用来显示嫡子尊贵,使立于无可怀疑的地位。不仅仅是表面的礼节仪式而已,而是内心对待嫡子与其他儿子截然不同,所以用礼仪把真情显露于外。圣人的一举一动,和谁欢宴娱乐,和谁亲近,都要使尊贵卑贱有一定次序,那么百姓都会自我修养,顺从归化。如果应当亲近的反而疏远,应当尊崇的反而轻视,那么乖巧邪恶的奸人就会乘机而动,使国家混乱。所以圣人谨慎防范开头,禁止于乱起之前,不因私人恩情伤害正大的原则。《易传》说:‘家庭端正,则天下就安定了。’”

15. C

【解析】本题考查理解、赏析诗歌的内容、情感和表达技巧的能力。

C项“这自悲自悯的情感已经淹没了诗人心中执着的期望”有误,诗人内心深处依然盼望有朝一日遇赦北还。

16. 第一首诗以景写趣,“贪看白鹭横秋浦,不觉青林没晚潮”,诗人心情由低抑转为豁朗。因为“贪看”白鹭横飞,诗人全身心被自然景色吸引,不觉时光流逝。“没”字写晚潮,虽然是动态,却是无声无息的。诗人在青葱树林映着的最后一抹斜辉中陶醉,清雅悠闲,意趣横生。(3分)

第二首诗以景写情,诗人翘首北望,只见“杳杳天低鹤没处,青山一发是中原”。“青山一发”,用头发丝来比喻天际的青山,将壮观之景“化”小,以远渺之景抒写对故乡的怀念之情。青山之遥远,中原之遥远,勾起了诗人悠长的遐思。(3分)

【解析】本题考查理解、赏析诗歌情感和语言风格的能力。

题干引入前人评论,直接对该诗词做出具体的阐释,要求考生结合具体诗作发表自己的看法。它涉及诗词的语言、形象、表达技巧、情感等几个方面的考查。

紧扣“前一首以景写趣,意趣隽永;而后一首以景写情,情感炽热绵长”这一关键句,第一首诗抓住“贪看白鹭横秋浦,不觉青林没晚潮”一句,通过“贪看”“没”等词读出诗人赏景时的沉迷和陶醉。第二首诗抓住“杳杳天低鹤没处,青山一发是中原”一句,从比喻的修辞和以大化小的写法,读出诗人强烈的思乡之情。

附:诗歌译文

倦居他乡之人听到归乡之路远远正怀着愁绪独自行走,突然发现眼前有一座高阁俯视着跨水长桥。我的视线正迷恋地随着一队白鹭在秋浦上飞翔而移动,不知不觉中晚潮悄然而退,只剩一片青葱的树林渐入暮色之中。

我余生已无多,势必将老死在这偏僻的海南荒村了,天帝该会派遣巫阳来召还我的游魂吧。高飞的鹧鸪逐渐消逝在广漠天空与苍莽原野的相接之处,而地平线上连绵起伏的青山犹如一丛黑发,那里可正是中原故地啊!

17. (1)起视四境,而秦兵又至矣

(2)山不厌高,海不厌深

(3)沧海月明珠有泪,蓝田日暖玉生烟(昆山玉碎凤凰叫,芙蓉泣露香兰笑等,含“玉”字的古诗句均可)

[每空1分,共6分,多字、漏字、错字等均不得分。第(3)小题如有其他答案,只要符合要求,即可得分]

【解析】本题考查默写名篇名句的能力。

18. 生生不息 一泻千里 因地制宜(每处1分)

【解析】本题考查正确运用成语的能力。

19. 该标志设计理念立足黄河“几”字形地理特征,同时融入“红飘带”和“龙图腾”的造型特征,传达出中华文明起源、形成、发展的历史进程,象征着中华民族的生生不息以及新时代的崛起与腾飞。(4分)

【解析】本题考查图文转换的能力。

20. 此处把结构相似、意思密切相关、语气一致的四个句子构成排比,增强了语段的文势,表现出人们对从黄河源头到黄河出口所看到的历史和自然风景的热爱,体现了黄河文化的强大吸引力。(4分)

【解析】本题考查鉴赏常见修辞手法及其表达效果的能力。

21. D

【解析】本题考查正确使用标点符号的能力。

文中引号和ABC选项都为特殊含义,D项为引用。

22. ①保健功能有限 ②甚至非法添加成分 ③一日三餐全吃保健品的孩子(每处2分)

【解析】本题考查语言表达之情境补写的能力。

首先要阅读语段,了解这是关于“家长购买儿童保健软糖”现象引发的思考。其次,理清前后句之间的逻辑关系。①处依据前后句可以断定填的是“儿童保健品软糖”的特点,依据后句推断不是正面的特点。②处可以利用推导,根据上下文推导出所补写的句子内容为不法企业将保健品包装成万能药的做法,同时看到前后两种做法的递进关系,所以要添加关联词“甚至”,做到内容上上扣得紧,下接得上。③处根据后句可以简单推导出。

23. 作文题。

【解析】本题考查写作能力。

这是一道结合当下情境设置的材料作文题。提出“松弛感”这一话题,继而引出关于“松”与“紧”关系的一种看法。三段引述材料分别指向三个维度:一、生活应该自律,要“紧”才不至于浪费时光;二、生活需要“松”,人生才能更好;三、一张一弛,一松一紧,方为正确之道。但是,泛泛地谈“松”与“紧”的关系,又容易陷入话题太大,无所事事的节奏,所以用拟定话题——“生活中的‘松’与‘紧’”来命题。可以结合自身的体验,阐述两者之间的关系,可以在上述三种观点中取其一,也可以在三者中做辩证分析。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



自主选拔在线
微信号: zizzsw



自主选拔在线
微信号: zizzsw



自主选拔在线
微信号: zizzsw