

2021年聊城市高考模拟试题

语 文(三)

本试卷共四个大题,共10页。满分150分。考试用时150分钟。

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的姓名、考生号等填写在答题卡和试卷指定位置上。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、现代文阅读(35分)

(一)现代文阅读I(本题共5小题,19分)

阅读下面的文字,完成1~5题

材料一:

新冠肺炎疫情不仅威胁着人们的身体健康,对人们的心理健康也形成一定影响。及时有效开展心理疏导,切实保障人民生命安全和身体健康,是全面打赢疫情防控阻击战的重要内容。社区工作人员身处疫情联防联控一线,要在守住防线、阻断疫情扩散蔓延的同时,加强人文关怀,做好心理疏导,帮助人们正确调适心理,维护社会情绪健康稳定。

精准识别不同人群心理状况。精准识别是精准施策的前提。心理学研究表明,人在面临突发性危机时,会出现不同程度的焦虑、紧张等应激反应,甚至出现身体症状;反应过度,会损害自身免疫系统,导致身心疾病。因此,在疫情防控中,要重点关注居家隔离人员、患者家属、病亡者家属等重点人群的心理状况,研判可能出现的心理危机,及时开展心理疏导和干预,减少由负面情绪引发的非理性行为;利用网格化管理优势,采取适当方式,了解社区人员的心理健康状况、对疫情的认知态度等,通过分析评估,识别高危人群的心理问题。在此基础上,针对不同群体的特点,实施分类疏导干预,缓解疫情带来的消极心理影响。

充分调动各方力量有序参与。“用众人之力,则无不胜也。”打赢疫情防控的人民战争,必须紧紧依靠人民群众。在疫情期间做好社区心理疏导工作,需要更多力量参与。研究发现,鼓励人们有序参与疫情防控或灾害救助,能促进心理调适、消解负面情绪。要做好深入细致的群众工作,把群众发动起来,构筑起群防群控的人民防线。充分发挥社区党组织战斗

语文试题(三)(共10页)第1页

堡垒和共产党员先锋模范作用,统筹调配社区干部、楼门院长、物业公司员工、居民群众、志愿者等社区力量,促进资源整合,形成工作合力。

广泛普及疫情防控相关知识。疫情发生以来,一些人出现不同程度的担心、焦虑和不安,这些都是正常的应激反应。但也有一些人缺乏医学常识,听信传言谣言,产生过度恐慌情绪。疏导负面情绪,可以在社区建立以预防、预测为主的心理健康工作机制,利用报纸广播电视、微博微信等平台主动发布疫情防控工作动态,宣传各地疫情防控的先进经验和有效做法,普及推广科学防护知识,引导居民正确理性看待疫情,凝聚群防群控的社会共识;可以邀请医务人员、疾病防控工作在线宣讲,解疑释惑。

(摘编自《人民日报》)

材料二

遇到紧急事件时,人体内在的平衡被打破,机体会立即调动生理、心理系统的反应,竭尽全力应对突发事件,进入应激状态。面对新冠肺炎疫情,很多人陷入焦虑、恐慌之中。这不仅给身体和心理带来负面影响,而且长时间、聚焦式的心理恐慌会对整个社会机体产生负面效应,因此对民众的心理疏导不可或缺。

实施心理疏导,须把握好两个原则:一是由于个体差异的存在,要针对不同人群开展分类分级服务;二是专业、有序、符合伦理要求。当前的心理服务主要通过热线电话和网络实施,运用专业技术和方法,为求助者提供针对性服务。疫情初期,国家卫健委在心理危机干预方面予以指导;心理学界也迅速组织起来,通过心理热线、在线咨询等方式提供心理服务。但是短板也仍然存在,以心理援助热线为例,目前各地社会组织,已经支持建设了几百条心理援助热线,但缺少统一管理,存在重复建设、浪费资源的现象,对服务质量很难进行有效评估。

社会心理受很多因素的影响,其中一个核心因素是信息传播。病毒通过多种途径影响身体健康,疫情则通过信息影响社会健康。如果真实的信息能跑赢病毒,自然就能减缓人们的焦虑,缓解负面情绪。心理支持不能狭义理解为只是消除负面情绪,更重要的是激发正面情绪。在媒体的信息宣传中,应当强化事实传播,多一些科学知识和防控进展,多一些展现国家力量、人性光辉的内容,从而引导民众建立理性积极的心理状态。

(摘编自《光明日报》)

材料三

日前,记者采访了刚刚出版的《新型冠状病毒感染的肺炎疫情下心理健康指导手册》一书编委会主任、陕西师范大学校长、中国心理学会原理事长游旭群教授。

记者:

游旭群:总体来看,作为一种压力事件,疫情给我们造成的心理影响主要表现在认知、情绪与行为三个方面。比如大家这两天会特别关心疫情相关信息,信息不够明确时会产生认知冲突、无所适从、注意力难以集中等,都属于认知上的变化;同时,情绪上容易紧张、恐惧、

语文试题(三)(共10页)第2页

担忧、责备,甚至是抑郁和愤怒;从行为方面来看,大家的生活节奏也会出现很大变化,出行受限、社交减少等。应当注意的是,这几个方面是相互联系、相互影响的,比如,恐惧会加剧我们对疫情的非理性认知,生活节奏的变化又会加剧情绪的紧张感等。

记者:我们如何评价自己的心理健康指数?

受疫情影响程度不同的群体,比如重症患者和普通民众,他们在心理反应上必然存在差异。对于重度应激反应,我们可以借助专业的心理测评手段和诊断技术进行评估和治疗。对普通人群来讲,应激反应比较微弱,并未达到临床标准,在自我心理健康评估时,可以依据下面几个基本原则:一是生理活动正常,关注自己睡眠、饮食是否规律、免疫力是否下降等;二是情绪反应适度,是否存在过度焦虑、持续抑郁、易激惹等现象;三是社会功能良好,是否存在自我封闭、回避社交、兴趣减退等现象。通常来讲,只要这几个方面没有明显的变化,就无须过度关注和紧张。

记者:最急需心理援助的是哪部分人群?

游旭群:我认为,目前最需要心理援助的有两个群体:一是确诊感染的重症患者及其亲人,二是在救治一线奋战的医护人员。这两个群体面临的压力最大,最需要相应的心理支持。

记者:

一般来说,可从两个层面获取心理支持:一是个人层面,也就是通过个人努力、充分调动个人资源进行自我支持和维护,从认知、情绪和行为三个方面进行自我调节。

获取心理支持的第二个层面就是社会层面。人是社会动物,生活在各种各样的人际圈中,有效利用来自他人、群体和组织的社会支持是应对压力的重要途径。通过专业团体获得更多可靠的信息支持,通过家庭、亲人、朋友获得更多的情感支持,通过政府部门、所在社区、工作单位等获得更多的组织支持,都是行之有效的方法。

(摘编自《光明日报》)

1. 下列对材料内容的理解和分析,不正确的一项是(3分)

- A. 面对疫情,人们出现不同程度的焦虑、紧张,属正常应激反应。但反应过度,也会损害身体健康,有必要进行心理疏导和干预。
- B. 社区工作人员身处防疫一线,面对疫情,心里压力大,我们需要利用网格化管理的优势了解他们的心理状况,并对其进行心理疏导。
- C. 受疫情影响程度不同,人们的应激反应也各不相同,加上存在个体差异,因此开展心理疏导和心理干预需分级分类服务。
- D. 虽然国家卫健委、心理学界、社区工作人员等积极投身心理疏导工作,多方面提供心理服务,但心理援助仍有不足之处。

语文试题(三)(共10页)第3页

2. 下列各项中不能为居家隔离人员提供心理支持的一项是(3分)

- A. 通过唱歌、体育锻炼、向朋友倾诉,或者大哭一场等方式来宣泄自己的负面情绪。
- B. 借助正念、冥想、听音乐、深呼吸、积极想象、头部按摩等方法使心理放松。
- C. 打热线电话,或借助自助咨询 App 等向心理学界寻求心理援助,获取心理健康知识。
- D. 养成良好的卫生习惯,勤洗手,出门戴口罩,不聚集,人与人交往保持适当距离。

3. 根据三则材料,下列说法不正确的一项是(3分)

- A. 三则材料都提到要为人们提供心理服务,切实保障人民生命安全和身体健康。所以,面对疫情,需要医学防控,更需要心理防“疫”。
- B. 调动群众积极有序参与疫情防控,既有利于加快防疫战争的胜利进程,也可以有效缓解自身的焦虑情绪。
- C. 疫情会在认知、情绪与行为三个方面给公众造成心理影响,如疫情信息不够明确,以上三个方面便会互相影响,以致形成恶性循环。
- D. 受疫情影响,人们的心理应激反应也不同。对普通人来说,应激反应比较弱,如果未达到临床标准,就无须过度关注和紧张。

4. 材料三作为访谈录,采用“问答式”行文。请结合游旭群教授的回答,在文中横线处补充记者提问。(4分)

5. 假如你的朋友现暂居国外疫区,你很担心他(她)的心理状况,请结合三则材料,给他(她)发条微信,提供几条建议。(6分)

(二)现代文阅读 II (本题共 4 小题,16 分)

阅读下面的文字,完成 6~9 题。

金冬心

汪曾祺

召应博学鸿词杭郡金农字寿门别号冬心先生、稽留山民、龙仙客、苏伐罗吉苏伐罗,早上起来觉得很无聊。

他是昨天日落酉时回扬州的。刚一进门,洗了脸,给他装裱字画、收拾图书的陈葺子就告诉他:袁子才把十张灯退回来了。是托李馥馨茶叶庄的船带回来的。附有一封信。另外还有十套《随园诗话》。金冬心当时哼了一声。

去年秋后,冬心先生手头就有些紧。进了腊月,他忽然想起一个主意:叫陈葺子用乌木做了十张方灯的架子,四面由他自己书画。他知道他的字画在扬州实在不大卖得动了,——太多了,几乎家家都有。过了正月初六,就叫陈葺子搭了李馥馨的船到南京找袁枚,托他代卖。凭他的面子,在南京的交往,估计不难推销出去。

不想现在,退回来了!这个老奸巨猾!不帮我卖灯,倒给我弄来十部《诗话》,让我替他向扬州的盐商推销!——俗!

语文试题(一)

今天一起来,很无聊。喝了几杯苏州新到的碧螺春,念了两遍《金刚经》,趿着鞋,到小花圃里看了看。他踱回书斋里,把袁枚的信摊开又看了一遍,觉得袁枚的字很讨厌。顺手把《随园诗话》打开翻了几页,到处是倚人自重。哈哈,竟然对毕秋帆也揶揄了一通!毕秋帆是什么?——商人耳!郑板桥对他袁枚曾作过一句总评,——“斯文走狗”,不为过分!

他觉得心里痛快了一点,——不过,还是无聊。

他把陈葺子叫来,问问这些天有什么画件简帖。

陈葺子把脑门一拍,说:“有!程雪门有一张请帖!”

“程雪门?”

“对对对!请你陪客。”

“请谁?”

“铁大人。”

“哪个铁大人?”

“新放的两淮盐务道铁保珊铁大人。”

“几时?”

“今天!中饭!平山堂!”

“你多误事!——去把帖子给我拿来!——去订一顶轿子!——你真是!——快去!”

金冬心开始觉得今天有点意思了。

等催请了两次,到第三次时,冬心先生换了衣履,坐上轿子,直奔平山堂。

程雪门是扬州一号大盐商,今天宴请新任盐务道。等金冬心下了轿,往里一看,扬州的名流显贵都已到齐。程雪门正陪铁保珊说话,一眼看见金冬心,站起身来。铁保珊早抢步迎了出来。

“冬心先生!久仰!久仰得很哪!”

“岂敢岂敢!农本布衣,幸瞻丰采!铁大人从都里来,一路风霜,辛苦了!”

“请!”

“请!请!”

铁保珊拉了金冬心入座。程雪门道一声“得罪!”去应酬别的客人,大家只见铁保珊侧侧着身子和金冬心谈得十分投机,金冬心不时点头拊掌,不免悄悄议论。

“雪门今天请金冬心来陪铁保珊,好大的面子!”

“听说是铁保珊指名要见的。”

“金冬心这时候才来,架子搭得不小!”

“看来他的字画行情要涨!”

稍顷宴齐,更衣入席。正中一桌,首座自然是铁保珊,次座是金冬心。金冬心再三谦让,铁保珊一把按得他坐下,说:“你再谦,大家就不好坐了!”金冬心只得从命。

语文试题(三) / 44

铁保珊接连吃了几天满汉全席,今天实在是没有胃口。金冬心尝了尝这一桌名贵的菜肴,又想起袁子才和他的《随园食单》,觉得他真是寒乞相,嘴角不禁浮起一丝冷笑。

酒过三巡,铁保珊提出行酒令。酒令叫做“飞红令”,各人说一句或两句古人诗词,要有“飞、红”二字。他先说道:“花谢花飞飞满天,红消香断有谁怜?”下面有说“一片花飞减却春”的,也有说“桃花乱落如红雨”的。到了程雪门,他说了一句:“柳絮飞来片片红。”

大家先是愕然,接着就哗然:

“柳絮飞来片片红,柳絮如何是红的?”

“杜撰!杜撰无疑!”

“罚酒!罚酒!”

程雪门正无地自容,忽听金冬心放下杯箸,从容言道:“诸位莫吵。雪翁此诗有出处。这是元人咏平山堂的诗,用于今日,正好对景。”他站起身来,朗吟出全诗:廿四桥边廿四风,凭栏犹忆旧江东。夕阳返照桃花渡,柳絮飞来片片红。

大家一听,全都击掌:

“好诗!”

“到底是冬心先生!”

“不想雪翁如此博学!佩服!佩服!”

程雪门哈哈大笑,连说:“过奖,过奖!”

铁保珊拈须沉吟:这是元朝人的诗么?金冬心真是捷才!出口成章,不动声色。快,而且,好!有意境……

第二天一早,程雪门派人给金冬心送来一千两银子。收下银子,金冬心叫住陈葺子:“把这灯收到厢房里去。”刚提起灯,金冬心又叫住他:“把这个——搬走!”他指的是堆在地下的《随园诗话》。

陈葺子抱起《诗话》,走出书斋,听见冬心先生骂道:“斯文走狗!”

陈葺子心想:他这是骂谁呢?

(有删改)

6. 下列对本文相关内容的理解,正确的一项是(3分)

- A. “喝了几杯苏州新到的碧螺春,念了两遍《金刚经》,趿着鞋,到小花圃里看了看”,寥寥几笔,塑造出了金冬心悠闲风雅的文人形象。
- B. 金冬心嘲讽《随园诗话》,鄙视《随园食单》,一再咒骂袁枚,归根结底是袁枚拒绝了他推销灯笼,伤了他的自尊心。
- C. 金冬心前面赶紧叫陈葺子去订轿子,后面又等主人催了三次才动身,表明了他内心矛盾复杂、犹豫不决的心理。
- D. 铁保珊对金冬心吟咏的诗心生疑虑,拈须沉吟后恍然大悟,却没有当众点破,体现出他是一个学养高深、德行仁厚的官员。

语文试题(三)(共10页)第6页

7. 下列对本文艺术特色的分析鉴赏, 不正确的一项是(3分)

- A. 小说开篇将历史实有人物金冬心的头衔和字号罗列一串, 貌似啰嗦, 实则别具匠心, 让读者在惊疑中, 留意主人公的身份特点。
- B. 小说笔调淡雅舒缓, 自然贯通, 注重风土人情的细节描绘, 善于运用鲜活的语言描写来刻画人物形象。
- C. 在小说中, 金冬心与袁子才两个人物一实一虚, 一正一侧, 时时对比反衬, 是为了揭示文人间相互轻视的世态人情。
- D. 小说看似散散漫漫, 实则结构贯通, 剪裁有序, 全篇从《诗话》起, 到《诗话》终, 首尾呼应, 浑然一体。

8. 陈葺子、程雪门和铁保珊眼中的“金冬心”分别是什么形象? 请结合作品简要概括。(4分)

9. 汪曾祺的这篇小说源自清人陆长春《香饮楼宾谈》中的一则故事:

钱塘金寿门先生客扬州。诸盐商慕其名, 竞相延致。一日, 有某商宴客于平山堂, 先生首坐。席间, 以古人诗句“飞红”为觞政。次第至某商, 苦思未得, 众客将议罚。商曰: “得之矣, ‘柳絮飞来片片红’。”一座哗然, 笑其杜撰。先生独曰: “此元人咏平山堂诗也, 引用恭切。”众请其全篇, 先生诵之曰: “廿四桥边廿四风, 凭栏犹忆旧江东。夕阳返照桃花渡, 柳絮飞来片片红。”众以先生博洽, 始各叹服。其实乃先生口占此诗, 为某商解围耳。商大喜, 越日以千金贻之。

请分析两篇文章在写作意图上有何不同?(6分)

二、古代诗文阅读(35分)

(一) 文言文阅读(本题共5小题, 20分)

阅读下面的文言文, 完成10~14题。

孙登字子高, 权长子也。魏黄初二年, 以权为吴王, 拜登东中郎将, 封万户侯, 登辞疾不受。是岁, 立登为太子, 选置师傅, 铨简秀士, 以为宾友, 于是诸葛恪、张休、顾谭、陈表等以选入, 侍讲诗书, 出从骑射。登待接僚属, 略用布衣之礼, 与恪等或同舆而载, 或共帐而寝。黄龙元年, 权称尊号, 立为皇太子。以恪为左辅, 休右弼, 谭为辅正, 表为翼正都尉, 是为四友。而谢景、范慎、刁玄等皆为宾客, 于是东宫号为多士。

登或射猎, 当由径道, 常远避良田, 不践苗稼, 至所顿息, 又择空闲之地, 其不欲烦民如此。尝乘马出有弹丸过左右求之有一人操弹佩丸咸以为是辞对不服从者欲捶之登不听使求过丸比之非类乃见释。又失盛水金马盂, 觅得, 乃左右所为, 不忍致罚, 呼责数之, 长遣归家, 敕亲近勿言。

初, 登所生庶贱, 徐夫人少有母养之恩, 后徐氏以妒废, 处吴, 而步夫人最宠。步氏有赐, 登不敢辞, 拜受而已。徐氏使至, 所赐衣服, 必沐浴服之。登将拜太子, 辞曰: “本立而道生, 欲立太子, 宜先立后。”权曰: “卿母安在?”对曰: “在吴。”权默然。

年三十三卒。临终, 上疏曰: “窃闻郡县民物凋弊, 奸乱萌生, 是以法令繁滋, 刑辟重切。臣闻为政听民, 律令与时推移, 诚宜与将相大臣详择时宜, 博采众议, 宽刑轻赋, 均息力役, 以

语文试题(三)(共10页)

顺民望。陆逊忠勤于时,出身忧国,寒寒在公,有匪躬之节。诸葛亮、步骘忠于为国,通达治体。可令陈上便宜,剔除苛烦,爱养士马,抚循百姓。五年之外,十年之内,远者归复,近者尽力,兵不血刃,而大事可定也。愿陛下留意听采,臣虽死之日,犹生之年也。”既绝而后书闻,权益以摧感,言则陨涕。溢登曰宣太子。

(节选自《三国志·孙登传》)

10. 下列对文中画波浪线部分的断句,正确的一项是(3分)

- A. 尝乘马出/有弹丸过左右/求之/有一人操弹佩丸/咸以为是/辞对不服/从者欲捶之/登不听/使求/过丸比之/非类/乃见释
- B. 尝乘马出/有弹丸过/左右求之/有一人操弹佩丸/咸以为是/辞对不服/从者欲捶之/登不听/使求过丸/比之非类/乃见释
- C. 尝乘马出/有弹丸过/左右求之/有一人操弹佩丸/咸以为是/辞对/不服从者/欲捶之/登不听/使求/过丸比之非类/乃见释
- D. 尝乘马出/有弹丸过左右/求之/有一人操弹佩丸/咸以为是/辞对/不服从者/欲捶之/登不听/使求过丸/比之非类/乃见释

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说,不正确的一项是(3分)

- A. “侯”是古代的一种爵位,古代通常有五种爵位,依次为公、侯、伯、子、男。“万户侯”,指食邑万户以上,后泛指高爵显位,如“粪土当年万户侯”。
- B. “黄龙”,是东吴君主孙权的年号。因封建王朝都是一个皇帝一个年号,所以也常常用年号来称呼皇帝,如“崇祯”皇帝,“康熙”皇帝。
- C. “疏”,又称奏议,是封建社会臣僚向帝王进言使用文书的统称。臣僚上“疏”可以报告工作、议论论学、陈政要、言兵事、进谏等,如《谏太宗十思疏》。
- D. “溢”,古代君主、诸侯、大臣以及一些著名文士等去世后,根据他们生前行迹,给予褒贬善恶的称号:“溢”分为官溢和私溢,如陶渊明即私溢“靖节”。

12. 下列对原文有关内容的概括和分析,不正确的一项是(3分)

- A. 孙登平易近人,身边人才济济。身为太子的孙登用平民的礼节对待下属幕僚,曾与他们同乘一车,同睡一床;被立为皇太子后,身边的人才更多。
- B. 孙登关心百姓利益,从不扰民。他外出打猎,经常远远避开百姓良田,以免蹂躏庄稼;休息时找空闲的地方,以免烦扰百姓。
- C. 孙登孝顺养母,有感恩之心。徐氏对孙登有养育之恩,虽遭废,但徐氏派人送来的衣服,孙登必定沐浴后才穿上。父亲要立他为太子,他则坚决要求先立养母为皇后。
- D. 孙登关心国事,忧国忧民。他临终上疏颇有见地,提出国家的政令应与时俱进,博采众议;认为应该宽缓刑法,免除赋税和劳役,顺应民心。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1)窃闻郡县民物凋弊,奸乱萌生,是以法令繁滋,刑辟重切。(4分)

(2)既绝而后书闻,权益以摧感,言则陨涕。(4分)

14. 孙登宅心仁厚,宽以待人,请从文中找出一例说明。(3分)

语文试题(三)(共10页)第8页

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

归嵩山作^①

王维

清川带长薄^②,车马去闲闲。
流水如有意,暮禽相与还。
荒城临古渡,落日满秋山。
迢递^③嵩高下,归来且闭关。

【注】①这首诗是王维仕途失意、辞官归隐嵩山途中所作。②长薄:绵延的草木丛。③迢递:形容山峰高远的样子。

15. 下列对这首诗的理解和赏析,不正确的一项是(3分)

- A. 颔联运用拟人手法,以“如有意”和“相与还”赋予流水和暮禽人的情态,仿佛它们对诗人有深长的情意,在和诗人结伴而归,表面写物,实则写人。
- B. 颈联运用寓情于景的手法,两句十个字,写了四种景物——荒城、古渡、落日、秋山,构成了一幅具有季节、时间、地点特征而又色彩鲜明的图画。
- C. 尾联前句交待归隐的地点,点出题目中的“嵩山”二字;后句“归来”,写明归山过程的终结,点出题目中的“归”字。
- D. 整首诗作者随意写来,不加雕琢,却又写得真切生动,含蓄隽永。方回说:“不求工而未尝不工。”正道出了这首诗不工而工、恬淡清新的特点。

16. 这首诗写得极有层次,随着归山途中景物的转换,作者的心情也有所变化。请简要分析概括。(6分)

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

17. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

- (1)韩愈的《师说》文末用“好古文”点出了李蟠的文章爱好,而“_____”则说明了李蟠的儒学素养。同时还以“_____”一句,交代了作者写作此文的原因。
- (2)辛弃疾在《永遇乐·京口北固亭怀古》感叹当年刘义隆草率北伐,希望能够“_____”,但结果却是“_____”。
- (3)《琵琶行》中琵琶女在正式演奏前调弦试音的过程就已经“_____”,在她弹奏之后,“_____”道出听者仍沉浸在音乐的境界里,让人感慨“此时无声胜有声”。

三、语言文字运用(20分)

阅读下面的文字,完成18~22题。(本题共5小题,20分)

从殷商时期的甲骨文算起,用汉字记录的汉语书面语,已经有3500年的历史。在过去的几千年里,在汉语书面语里,①_____。但这种局面在100多年来发生了变化。在今天的汉语书面语里,有三种不可或缺的成分都是外来的,分别是阿拉伯数字、拉丁字母、标点符号。

阿拉伯数字源于印度,经过阿拉伯人传到欧洲,因此被欧洲人称作“阿拉伯数字”。它在我国的应用则大概始于辛亥革命。为了规范汉语书面语里数字的用法,国家语言文字工作

语文试题(三)(共10页)第9页

委员会等七部委,于1987年1月发布了《关于出版物上数字用法的试行规定》。1995年国家技术监督局发布《出版物上数字用法的规定》,根据《规定》,汉语书面语在下列情形一般要用阿拉伯数字:统计表中的数值;公历世纪、年代、年、月、日;时、分、秒;计量数;代号、代码和序号;等等。

拉丁字母源于塞姆字母(或翻译为“闪米特”)。塞姆字母是由公元前20世纪居住在今叙利亚和巴勒斯坦一带的塞姆人,在古代埃及圣书字的基础上,吸收古代苏美尔人的楔形文字的原理创造的拼音文字。塞姆字母的一支演变为希腊字母,传到罗马帝国就成为了罗马字母。在罗马帝国时期,因为它被用来书写拉丁语,所以也叫拉丁字母。明朝万历32年,意大利人利玛窦把拉丁字母带到了中国。清朝末年,西学东渐,②。在今天,汉语书面语已经无法拒绝拉丁字母。

传统的汉语书面语里只有句和读两种符号,但③,要由读书人一边读一边加上去。到了近代,白话文的应用日趋广泛,于是引进西方的标点。1918年《新青年》正式开始使用新式标点符号。1990年国家语委和新闻出版总署联合公布修订后的《标点符号用法》,包括16种标点符号。1995年国家技术监督局发布了国家标准《标点符号用法》,是在前者的基础上略加调整而成。

18. 根据文中论述,判断下列句子不符合阿拉伯数字使用规定的一项是(3分)

- A. 但这种局面在100多年来发生了变化
- B. 公元前20世纪
- C. 明朝万历32年
- D. 包括16种标点符号

A

19. 下列文中句子,标点符号使用不准确的一项是(3分)

- A. 1987年1月发布了《关于出版物上数字用法的试行规定》
- B. 代号、代码和序号;等等
- C. 拉丁字母源于塞姆字母(或翻译为“闪米特”)
- D. 因此被欧洲人称作“阿拉伯数字”

B

20. 文中画横线的语句有语病,请指出并修改。(3分)

21. 将文中画波浪线的句子改写成四个短句。(5分)

22. 在上文横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密。每处不超过15个字。(6分)

四、写作(60分)

23. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

有人说:“你读过的书,走过的路,看过的风景,就是你的格局。”

结合你的成长经历,谈谈对“格局”的思考和理解,写一篇文章。

要求:选好角度,明确文体,自拟标题,不要套作,不得泄露个人信息;不少于800字。

fam zhi
语文试题(三)(共10页)第10页

语文试题(三)(共10页)第10页

2021年聊城市高考模拟试题

语文(三)参考答案

1. B(“社区工作人员”应为“社区人员”)
2. D(D项可有效防疫,但与心理无关)
3. D(未达到临床标准,“只要这几个方面没有明显的变化”,就无须过度关注和紧张)
4. ①疫情对一个人产生的心理影响到底有哪些? ②这两个群体如何获得心理支持?
5. ①你平时可以多参加一些疫情防控和灾害救助的公益活动;②在家也可以经常看看报纸、听听广播,了解一些疫情防控工作动态和科学防护知识。③每天要保持一个好心情,从认知、情绪和行为三个方面来自我调节。
6. ~~B~~A.“悠闲风雅”错,结合前文语境可看出这是金冬心无聊的表现;B.“犹豫不决”错,此处看出金冬心的故作清高;D.“德行仁厚”错,应为胸有城府,老于世故)
7. C(两个人物并非对比反衬,“文人之间相互轻视”并非写作目的)
8. 陈聋子:经济拮据,脾气暴躁,故作清高,虚伪市侩;程雪门:清高风雅,学识渊博,仗义体贴;铁保珊:谦逊有礼,才思敏捷,精明圆滑。
9. 故事意在赞扬金冬心的才思敏捷。小说在原故事基础上改造加工,把对文人的赞誉变成了对他们“帮闲”习气的一种批判。勾勒出了商人、文人、官员相互利用的微妙关系,尤其对文人金冬心表面满口斯文、自命清高,实则攀附权贵、追逐名利的虚伪市侩进行了辛辣讽刺。
10. B
11. B(“一个皇帝一个年号”错,历代帝王遇到“天降祥瑞”或内讧外忧等大事、要事,一般都要更改年号。一个皇帝所用年号少则一个,多则十几个。)
12. D(“免除赋税和劳役”错,原文“宽刑轻赋,均息力役”意为“宽缓刑法,减轻赋税,适当地取消一些劳役”。)
13. (1)我私下听说下面郡县有不少地方荒芜残败,百姓生活物品匮乏,非常困苦,奸邪祸乱萌生,因此法令频繁增加,刑法更加苛刻。
(2)在他死了之后,奏章才呈报上去,孙权越发悲伤和感慨,说起来就流眼泪。
14. 示例一:一个弹丸从孙登身边飞过,手下找到一个拿弹弓之人,并欲惩罚这个人,孙登及时制止,问明情况后释放了这个。
示例二:孙登身边的人偷了他的盛水金马盂,孙登不忍心处罚他,责备几句便打发他回家了,并且告诫其他手下不再提此事。
15. B(“色彩鲜明”错,颈联景物充满了黯淡凄凉色彩)
16. ①首联、颔联中,去闲闲如有意相与还,体现了作者安详闲适、悠然自得的心情。②颈联中,荒城古渡落日秋山,构成了一幅萧瑟、荒凉的秋景图,烘托出作者越接近隐居地就越发感到凄清的心境。③尾联中,归来且闭关,写归隐后的心情,表示要与世隔绝,不再过问世事,最终点明辞官归隐的主旨,这时感情又趋向闲淡平和。

语文参考答案(三)(共2页)第1页

17. (1)六艺经传皆通习之 余嘉其能行古道
(2)封狼居胥 赢得仓皇北顾
(3)未成曲调先有情 东船西舫悄无言
18. C(公历纪年用阿拉伯数字,我国古代年号用汉字)
19. C(括号应移至“塞姆”后)
20. 在“是”前加“这”,在“调整而成”后加“的”;或将“发布了”改成“发布的”,在“调整而成”后加“的”
21. ①公元前 20 世纪居住在今叙利亚和巴勒斯坦一带的塞姆人创造了塞姆字母。②塞姆字母是一种拼音字母。③它以古代埃及圣书字为基础。④它又吸收了古代苏美尔人的楔形文字的原理。
22. ①汉字是一统天下的②罗马字母在中国的影响进步扩大③印书时一般不用
23. 略

参考译文:

孙登,字子高,是孙权的长子。魏国在黄初二年,任命孙权为吴王,同时任命孙登为东中郎将,封为万户侯。孙登以有病为由推辞侯爵,没有接受。这一年,立孙登为太子,给他选置师傅,精选了一些优秀的人才,作为他的宾客朋友。于是诸葛恪、张休、顾谭、陈表等人被选入东宫,他们陪着孙登研读诗书,外出就跟着骑马射猎。孙登接待他的官属,只是简单地使用平民的礼节,和诸葛恪、张休、顾谭等人有时同车而乘,有时共床而卧。黄龙元年,孙权称帝,立孙登为皇太子,任命诸葛恪为左辅,张休为右弼,顾谭为辅正,陈表为翼正都尉,这就是所谓的四友。谢景、范慎、刁玄等人都是太子的宾客,因此东宫号称人才济济。

孙登有时外出打猎,本来应当走便道,而他经常远远地避开良田,不去践踏庄稼,到了止息的地方,又选择空闲的地方。他就是这样不想烦扰百姓。他曾经骑马外出,有一颗弹丸从他身边飞过,手下的人便去寻找射弹丸的人。有一个人拿着弹弓,身上带有弹丸,大家都认为是他干的。审讯他,他却否认,手下的人想揍他,孙登不允许,派人找到飞过的弹丸,和那人身上的弹丸比较一下,不一样,就把那人释放了。还有一次,孙登丢失了盥水金马盂,查出盗窃的人,是身边的人干的,孙登不忍心给他处罚,就把他叫来责备数落一通,打发他永远回家,并告诫身边的人不再提这件事。

起初,孙登的生母地位低贱,徐夫人对孙登从小有养育之恩,后来徐夫人因为妒忌被废黜,住在吴郡,而步夫人最受宠。步夫人有赏赐,孙登不敢推辞,只是恭受而已。徐夫人派人来,凡赐给他的衣服,他必定沐浴之后才穿上。孙登将被册立为太子,他推辞说:“本原确立,道义才能产生,要立太子,应当先立王后。”孙权问:“你的母亲在哪儿?”孙登回答说:“在吴郡。”孙权听了,沉默不语。

他三十三岁去世。临终前,他上书说:“我私下听说下面郡县有不少地方荒芜残败,百姓生活物品匮乏,非常困苦,奸邪祸乱萌生,因此法令频繁增加,刑法更加苛刻。我听说治理政事要顺从民意,法律政令要根据时代的变化而变化。眼下确实有必要和将相大臣们仔细地选择合乎时宜的政策,广泛采纳众人的意见,宽缓刑法,减轻赋税,适当地取消一些劳役,以顺应百姓的愿望。陆逊对时政忠诚勤勉,献身忧国,尽心为公,有不谋私利的气节。诸葛瑾、步骗为国尽忠,通晓治国的体制。可以让它们献出有益于国家和百姓的办法,除掉苛刻烦琐的政策,爱护养育兵马,安抚慰藉百姓。五年以后,十年之内,远方的人归顺,近处的人尽力。不用打仗,一统天下的大事就可以确定。希望陛下留意听取采纳我的意见,我即使死了,也还像活着的时候一样。”在他死了之后,奏章才呈报上去,孙权越发悲伤和感慨,说起来就流眼泪。孙登的谥号被定为宣太子。

语文参考答案(三)(共2页)第2页

关于我们

齐鲁家长圈系业内权威、行业领先的自主选拔在线旗下子平台，集聚高考领域权威专家，运营团队均有多年高考特招研究经验，熟知山东新高考及特招政策，专为山东学子服务！聚焦山东新高考，提供新高考资讯、新高考政策解读、志愿填报、综合评价、强基计划、专项计划、双高艺体、选科、生涯规划等政策资讯服务，致力于做您的山东高考百科全书。

第一时间获取山东高考升学资讯，关注**齐鲁家长圈**微信号：**sdgkjzq**。



微信搜一搜



齐鲁家长圈

打开“微信 / 发现 / 搜一搜”搜索