

2024 届高二年级 6 月份政治学科测试试卷  
答案解析和评分细则

一、单项选择题：

1-5 DCCAB 6-10 ADCDB 11-15 DBCAA

1. 【答案】D

【详解】A. 马哲的直接理论来源是德国古典哲学，其中包括黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义，A 不全面，不选。

B. “彻底决裂”表述不准确，未看到肯定与否定的统一，B 错误。

C. 实事求是毛泽东思想的精髓，C 错误。

D. 实践的观点是马哲的核心观点，正是在科学实践的基础上，马哲实现了唯物主义与辩证法的有机结合，D 正确。

2. 【答案】C

【详解】①错误，任何事物都存在着对立统一两个方面，但不一定是利弊两个方面。

③前后表述不匹配，漫画也没有体现发展道路的曲折性。

3. 【答案】C

①前后不匹配：小步调整体现要注重量的积累，不是果断抓住时机，促成质变。

④错误：社会意识具有相对独立性，而且不匹配，弹性退休体现矛盾特殊性原理

4. 【答案】A

【详解】②无关：题干强调人生各阶段的特殊性，没有体现价值判断与价值选择因人而异。

④错误：矛盾是事物发展的动力，内部矛盾（内因）是事物发展的根本动力。

5. 【答案】B

②错误，美国是总统制国家，想成为总统，要在总统大选中获胜，议会多数党领袖是议会国家的特征。

④注意划分标准：从国家权力机关和国家元首的产生方式及其职权范围看，英国属于君主立宪制，美国属于民主共和制。从立法机关与行政机关的关系来看，国家政体分为议会制、总统制和半总统制，英国属于议会制，美国属于总统制。

6. 【答案】A

【详解】②：材料是三方签署并发表联合声明，不体现引领全球治理体系改革和促进国际关系民主化。

④错误：中国立足本国国家利益而不是立足三国共同利益，兼顾沙伊双方合理关切。

7. 【答案】D

【详解】A 不符：图表看不出我国对外依存度不断提高。

B 不符：图表反映我国使用外资（引进来），不反映我国对外投资（走出去）的情况。

C：图表看不出利用外资提高效益和培育国际竞争新优势

D：服务业、高技术产业和中西部地区增长迅猛，说明我国利用外资的结构不断优化。

8. 【答案】C

【详解】②：王某把绘画作品赠与赵某，赵某拥有该画作的所有权，即拥有该画的占有、使用、收益和处分的权利，因而可以买卖，②符合题意，①错误。

③：金某拥有了该画的所有权，但不拥有该画的著作权，金某将该画的主体部分印在了自己企业产品的外包装上，侵犯了王某的复制权和保护作品完整权。

④：用益物权是指用益物权人对他人所有的不动产或者动产依法享有占有使用和收益的权利。而该画最终属于金某所有，因此，将该画的主体部分印在自己企业产品的外包装上并不是金某的用益物权，④不合题意。

9. 【答案】D

【详解】①：宋父丧失民事行为能力，继承权由其监护人代为行使，不是法定代理人。

③：按照法律的规定，依据人民法院、仲裁机构的法律文书取得不动产所有权的，自法律文书生效时发生效力，故无需经过户登记即可获得房产的所有权，③不选。

10. 【答案】B

【详解】①无关：国家对女职工和年满 16 周岁未满 18 周岁的未成年工实施特殊保护，将“快递小哥”“外卖骑手”写进“两高”报告不属于特殊劳动保原则。

④错误：公正司法是维护社会公平正义的最后一道防线

11. 【答案】D

【详解】①：合伙企业和有限责任公司是不同的经营主体业态是全异关系，不是属种关系。

②：社会保障包括社会福利、社会救济、社回保险和社会优抚，社会福利是社会保障的形式之一；根据思维运行的基本单元的不同，思维的基本形态包括抽象思维和形象思维。因此，两个组合都是属种关系，②符合题意。

③：人民代表大会制度是我国的根本政治制度，二者是全异关系，③不合题意。

12. 【答案】B

①错误：是非对称关系，而不是反对称关系。

③错误：是反传递关系，不是传递关系。

13. 【答案】C

【详解】A：换质为：有的人不是诚实人，特称否定不能换位。

B 错误：换质位推理应为：非男人的是部分人。

C 正确：换质——公共场所不是允许吸烟，再换位——允许吸烟的不是公共场所

D 错误：换质——马克思主义者不是唯心主义者；再换位——唯心主义者不是马克思主义者

14. 【答案】A

必要条件假言推理的有效式是：否定前件式和肯定后件式。

①：这一判断肯定了后件，就一定能肯定前件，因而推理正确；

②：这一判断否定了前件，就一定能否定后件，因而推理正确；

③：这一判断肯定前件，不一定能肯定后件，因而推理错误；

④：这一判断否定了后件，不一定能否定前件，因而推理错误。

15. 【答案】A

翻译：赵国将要出战国，苏代为燕国对惠王说：“今天我来，路过了易水，看见一只河蚌正从水里出来晒太阳，一只鸬飞来啄它的肉，河蚌马上闭拢，夹住了鸬的嘴。鸬说：‘今天不下雨，明天不下雨，就会干死你。’河蚌也对鸬说：‘今天你的嘴不取，明天你的嘴不取，就会饿死你。’两个不肯互相放弃，结果一个渔夫把它们俩一起捉走了。现在赵国将要攻打燕国，燕赵如果长期相持不下，老百姓就会疲惫不堪，我担心强大的秦国就要成为那不劳而获的渔翁了。所以我希望大王认真考虑出兵之事。”赵惠文王说：“好吧。”于是停止出兵攻打燕国。

苏代认为，鹬蚌相争，都不肯退让，从而让第三者渔翁得利。燕赵相争，都不肯退让，那么就会让第三者强秦得利。这是运用了类比推理的方法。

BCD：材料没有涉及。

二、非选择题：共 55 分

16. 结合材料，运用唯物史观的知识，谈谈调查研究如何不断走心走深走实。（9 分）

- ①**社会生活在本质上是实践的**，（1 分）**要深入实践**，不唯书、不唯上、只唯实（1 分）
- ②**人民群众是社会历史的创造者，坚持群众观点和群众路线**，（2 分）**从群众中来、到群众中去，向群众学习，发挥群众主体作用，积极转化运用调研成果**；（2 分）
- ③**作出正确的价值判断和价值选择要自觉遵循社会发展的客观规律，自觉站在最广大人民的立场上**，（2 分）**应坚持人民至上，了解民意，关注民生，科学决策，解决好人民群众的急难愁盼问题**。（1 分）

17. 结合材料，运用《当代国际政治与经济》相关知识，写一篇 250 字的短文回应上述观点。（10 分）

中国是世界经济发展的重要**推动者**，是经济全球化的**贡献者**。（2 分）我国的发展为世界各国的发展提供了**机遇**，并推动经济全球化朝着更加**开放、包容、普惠、平衡、共赢**的方向发展。（2 分）我国是全球经济的最大引擎，对其增长的贡献率超过 G7 成员国的总和。众多国家通过参与“一带一路”合作**获得了实实在在的利益**。（1 分）

我国主张**国际关系民主化**，奉行独立自主的**和平外交政策**，主张一国的事情由本国人民做主，反对把自己的意志强加于人。我国坚持对外开放，推动**构建人类命运共同体**，为完善全球治理体系**提供中国智慧和方案**。（3 分）

长期以来，**美国大搞单边制裁、“脱钩断链”**，**滥施贸易与技术霸凌**，是世界经济稳定发展的头号破坏者和国际社会**最大的经济胁迫者**。以美国为首的七国集团成员**应当看清和平与发展才是时代主题**，不要再无理打压他国，不要再继续制造和挑动阵营对抗，否则必将被国际社会所孤立和唾弃。（2 分）

18. 结合本案，运用《法律与生活》的相关知识，回答下列问题：

（1）法院是否会支持傅某夫妇的诉求，并说明理由？（9 分）

- ①**要约是希望与他人订立合同的意思表示，具有法律约束力**。（2 分）虽然书面合同中有关于入学的条款，但售楼宣传单和销售员的说明和允诺**具体明确地指出**业主的孩子能入读该小学，对合同订立及房屋价格存在重大影响（1 分）。该说明和允诺**构成要约**，这是合同内容的一部分（1 分）。
- ②**当事人不履行义务或履行合同义务不符合约定，构成违约**。（1 分）当事人**一方违约行为致使不能实现合同目的，另一方可以解除合同**。（1 分）A 公司没有兑现业主孩子入学承诺，不能实现合同目的，**违背了全面履行原则和诚信原则**，存在违约（2 分）。法院会支持傅某夫妇**解除购房合同、返还购房款并承担违约责任，赔偿违约金**（1 分）。

（2）双方当事人的行为对市场主体有哪些有益启示？（9 分）

- ①**行为**：A 公司对楼盘进行**不切实际的宣传和允诺**。（1 分）启示：经营者应当**诚信经营，保障消费者的知情权**。（2 分）
- ②**行为**：购买方的主要合同目的**没写入书面合同**。（1 分）启示：当事人对**重要的合同内容**应当**写入书面合同，增强法律意识，契约精神**。（2 分）
- ③**行为**：购买方**提交了相关证据**。（1 分）启示：消费者要**注意收集与保存证据，证据是打官司决定胜负的砝码**。（2 分）

19.（1）运用“把握世界的规律”原理，解读汉字“中”所蕴含的哲学智慧。（9 分）

- ①**主要矛盾在事物发展过程中处于支配地位、对事物发展起决定作用**，（2 分）启示我们在处理问题时要**抓住重点，把握中心**。（1 分）
- ②**事物发展是量变与质变的统一**，“不偏不倚，刚刚好”启示我们**坚持适度原则**，（2 分）在思考和处理问题时**把握好“分寸”**。（1 分）
- ③**矛盾就是对立统一，矛盾双方相互依赖、相互贯通**。（2 分）人生要学会**得失取舍，做好选择，力争达到平衡状态**。（1 分）

（2）结合材料，运用逻辑与思维知识，分别对甲乙丙三名同学的发言进行评析。（9 分）

甲同学发言对中国字这一概念进行了划分，在同一次划分中，只能用同一个标准。“象形字、会意字”是**按造字方法划分**，（1 分）“甲骨文、金文、大篆、小篆、隶书、草书、楷书、行书”是**按字体划分**，（1 分）因此，甲同学犯了“**划分标准不一**”的逻辑错误。（1 分）

乙同学发言是一个三段论推理，在一个三段论推理中，**前提中不周延的项在结论中不得周延**（或“书写工具”在小前提中不周延，在结论中周延），（2 分）因此，乙同学犯了“**小项不当扩大**”的错误。（1 分）

丙同学发言是一个**相容选言推理**，一个相容选言推理的正确推理结构，**只能是否定选言判断前提中的一部分选言支，结论肯定剩下的另一部分选言支**（或相容选言推理的有效式是“**否定肯定式**”）。（2 分）而丙同学肯定了相容选言判断前提中的一部分选言支，结论否定了剩下的另一部分（或运用了“**肯定否定式**”），（1 分）因此，丙同学的推理结构是错误的。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：  
www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：[zizzsw](https://www.zizzs.com)。



 微信搜一搜

 自主选拔在线