

惠州市 2023 届高三第一次模拟考试

历史参考答案

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	D	D	B	C	D	B	C	B
题号	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	A	D	D	A	C	A	C	B

1. 【考点】中华文明的起源

【解析】根据材料，良渚文化遗址中的钺杖礼器“柄端都握在墓主人的左手中”，可以看出此时的“钺”已成为象征军事指挥权的利器，说明该时期已经出现阶级分化，故选 D。同时，可以看出良渚文化已经出现早期国家形态但并未成熟，故排除 A。BC 从材料中无法得出，且时间不符，故排除 BC。

【答案】D

2. 【考点】汉代大一统国家的建立与巩固

【解析】古代马匹是军队装备实力的象征。汉代建立时，战马极度缺乏，为反击匈奴等战事，对战马需求极大，结合材料根据所学知识故选 D。材料中的马，并不主要用于丝绸之路的交通运输，也不用于农耕，故排除 BC。从材料“家中养马一匹可以免除家庭三人的赋税或者徭役”，说明马复令并没有增加国家财政收入，故排除 A。

【答案】D

3. 【考点】隋唐文化——儒学复兴

【解析】依据材料，韩愈推崇孟子，“开‘辟异端’之先河”。结合其时代背景可知，唐中叶儒学受到佛教、道教的猛烈冲击，韩愈作为使命感、责任感突出的儒生，坚持以光大儒学为己任，故选 B。韩愈排斥所有挑战儒学地位的异端思想，包括但不限于“外来思想”，故 A 错误。理学尚未出现，材料未涉及地方治理方面的信息，故 CD 项错误。

【答案】B

4. 【考点】北宋商业的繁荣

【解析】依据材料并结合所学知识，北宋对城市摊贩的种种措施，可见北宋商业环境相对比较宽松，故选 C。选项 AB 同材料且与史实明显不符，故排除。北宋对地摊经济的宽松政策，并不意味着放弃重农抑商政策，并不意味着该政策的瓦解，故排除 D。

【答案】C

5. 【考点】明清文学艺术——世俗文化

【解析】明朝中叶以后，随着商品经济的发展和市民阶层的壮大，反对偶像崇拜、强调内心舒适的笑话文学广为流行，故选 D。它能在一定程度上反映了理学由于僵化而吸引力下降的现象，但理学依然是占统治地位的思想，“严重挑战”夸大了当时儒学所面临的挑战，故 A 项错误。笑话文学的流行无法得出“社会环境的相对安定”的结论，娱乐只是文学的诸多功能之一，从材料得不出“娱乐功能为主”的结论，故 BC 错误。

【答案】D

6. 【考点】两次鸦片战争——西方对中国的无知和偏见

【解析】西方外交圈流行的观念认为，中国不识凸透镜，污蔑清廷因生怕被窥视隐秘而毁坏

凸透镜。可事实是使团并未赠送凸透镜，中国宫廷收藏大量西方天文仪器，反映出西方对中国的无知和偏见，故选 B。材料指出清朝宫廷中藏有各种天文观察仪器，没有反映清朝君臣的愚昧，排除 A。材料强调的是西方外交圈对中国的认识和看法，没有体现中西文化方面的冲突，排除 C。材料中并未涉及西方的侵略，排除 D。

【答案】B

7. 【考点】洋务运动

【解析】分析材料，1894 年前的新式企业资本来源有封建国家资本、外国资本、买办官僚资本和私人资本，可以得知当时的中国企业带有半殖民地半封建特征，故选 C。甲午中日战争之前，抵制日货不符合史实，排除 A。材料呈现的是 1894 年前新式企业实存资本构成，并没有体现自然经济等，未能体现出近代中国的经济结构，故排除 B。D 项不符合史实，故排除。

【答案】C

8. 【考点】马克思主义的传播

【解析】根据时间，山西的中学生关心“中国革命应当由哪一个阶级领导”“民族资产阶级是革命的还是反革命的”，这受到了马克思主义阶级分析法的影响，故选 B。国民革命不符合史实，故排除 A。材料中更多的强调是阶级分析的方法，并未体现出民族危机的加深，故排除 C。材料中是学生的兴趣，并非民众，故排除 D。

【答案】B

9. 【考点】新民主主义原则

【解析】材料中反映了解放战争时期，党的政治纲领是组成民族统一战线，建立各革命阶级的联合专政，这体现出新民主主义的原则，故选 A。1947 年 12 月为解放战争时期，抗日民族统一战线已经破裂，故排除 B。1947 年 6 月战略反攻已经开展，故 C 项错误。材料强调的是党的政治纲领，并没有涉及到工作重心的转移，故排除 D。

【答案】A

10. 【考点】三线建设

【解析】依据材料可知，建设项目和成就集中在中西部地区，再结合时间，可以得知这些成就的取得是国家推行三线建设的成果，故选 D。材料中并未体现科学技术的突破，故排除 A。三线建设主要是针对当时日趋紧张的国际形势和战争威胁，基于经济建设和国防建设的战略布局的考虑而做出的重大战略决策，经济布局的优化更多是三线建设带来的结果，故排除 B。全 C 项不符合史实，故排除。

【答案】D

11. 【考点】古罗马文明

【解析】据材料信息可知，庞贝古城的广告涉及政治、文艺、经济、建筑等内容，反映出庞贝城社会生活的丰富，故选 D 项。ABC 仅仅反映材料部分内容，排除。

【答案】D

12. 【考点】古代文明交流

【解析】据材料内容可知，西罗马帝国灭亡以后，古希腊罗马文化在西欧湮没无闻，得益于阿拉伯人对亚里士多德哲学的译注和编辑，西方人才获悉亚里士多德，故选 A 项。材料无法体现东西方文化交流，排除 B 项；希腊三哲的思想奠定了西方哲学的基础，排除 C 项。材料重点强调阿拉伯人对亚里士多德哲学的译注和汇编，并非创造哲学成果，排除 D 项。

【答案】A

13. 【考点】文艺复兴

【解析】从材料 16 世纪初可知这一时期属于文艺复兴时期，美术三杰之一的米开朗琪罗在其作品中将上帝描述为睿智老者的形象，反映了人文主义思想的影响。材料与宗教改革无关，

故排除 A。文艺复兴时期的艺术家并未摆脱神学束缚，排除 B 项。理性主义的兴起于科学革命和启蒙运动时期，排除 D 项。

【答案】C

14. 【考点】工业革命

【解析】从材料 19 世纪末 20 世纪初可知，此时处于第二次工业革命时期，科学技术与生产实践紧密结合，推动发达资本主义国家出现一批技术熟练的工人，故选 A 项。材料中的工人贵族只占工人阶级的 15%，无法得出缓和了两大阶级的矛盾，故排除 B。工人贵族工资是非熟练工人的两倍，一定程度上缩小了贫富差距，故排除 C。从材料中无法得出丰富工人运动的形式，排除 D 项。

【答案】A

15. 【考点】两次世界大战

【解析】据材料内容可知，随着战争的进行，协约国的军需品生产急剧增加，反映出当时战争规模越来越大，故选 C。

【答案】C

16. 【考点】战后资本主义世界殖民体系瓦解

【解析】二战后，帝国主义势力削弱，殖民地半殖民地人民的民族解放运动兴起。依据材料可知，英国首相明显在为其殖民活动狡辩，将对殖民地的剥削视作将“在漫长的时间里获得的长处传播给其他国家，暴露了帝国主义的不甘和傲慢，故选 B 项。

【答案】B

17. 【考点】土地资源开发与环境治理；明清经济的发展与局限；抗日根据地的环境治理

【解析】本题以土地资源开发与环境治理为主题考察学生获取解读信息、迁移知识分析问题和解释历史问题的能力，考查学生的时空观念、史料实证、历史解释等学科素养。

第（1）问明清时期“与山争地”“与水争田”的原因，要紧密切合课本相关知识，分析这一时期土地资源开发利用、耕地面积扩大的原因。结合材料“玉米、红薯的引种”“人口持续的大规模流动”可从新农作物品种、人口增加、人地矛盾等角度加以归纳；结合材料土地资源开发的地区可知与南方经济的发展相关；惠州、潮州等山区民营冶铁场增多，煽铁获利，反映了民营工矿业的发展相关；明清时期，通过围垦河滩、沼泽、海涂等方式增加耕地，可知土地资源开发利用技术的进步；经济作物种植、桑基鱼塘农业模式的形成与明清商品经济的发展相关。

第（2）问华北抗日根据地环境治理的特点主要从根据地政府的法令政策、采取“保护为主，合理利用”的原则、“因地制宜，大小结合”、调动群众参与、统一治理等方面加以概括。

华北根据地环境治理的意义，结合所学加以分析，“保护为主、合理利用”的原则，大规模植树造林有利于根据地生态环境改善；将边区政府农田水利的建设、植树造林与这一时期的中心任务抗战及游击战相联系分析其意义；根据材料群众对于边区政府环境治理的态度，可知有利于提高党的威信。

【参考答案】

（1）原因：人口增多、人地矛盾尖锐；南方经济的发展，人口向山区迁移；新的农作物品种输入及推广；商品经济发展；土地资源开发利用技术、经验的进步；民营手工业、矿业的发展，追逐经济利益。（每点 2 分，答出 3 点即可，共 6 分）

（2）特点：资源开发与保护相结合，注重生态环境，合理开发利用；以人民为中心，走群众路线，调动群众建设积极性；因地制宜，统筹规划，统一管理。（每点 2 分，答出 2 点即可，共 4 分）

意义：有利于改善华北地区的生态环境；促进边区农业的发展，为抗战胜利奠定了物质基础；为游击战争提供了有利的环境；提高了党的威信，为建国后环境治理提供了借鉴。（每点2分，答出2点即可，共4分）

18. 【考点】近代中国的思想解放潮流；史学理论

【解析】本题以东西方文化差异及如何对待东西方文化为主题，通过20世纪初中国学术界对待中西方文化的态度变化，以及史学家浮田和民对待东西方文明的态度，考查学生结合时代背景归纳解读历史信息和解释历史问题的能力，同时考查学生的时空观念、历史解释、家国情怀等学科素养，有利于打破西方中心论，弘扬传统文化，增强文化自信。

第（1）问要求概括两位学者对待中西方文化的异同，根据胡适将“全盘西化”的提法进行修正，主张中国文化与世界文化自由接触，李大钊主张融合西方文化可知，两者都主张中西文化的融合；结合所学知识可知，这一主张改变了新文化运动时期学界对待东西方文化的态度，不再把“西化”作为中国文化发展的主要目标，重新审视传统文化的价值，是对东西方文化价值的反思；

根据材料，概括两者的不同之处，李大钊强调结合国情，辩证分析东西文明，吸收“第三种新文明”，受十月革命、马克思主义的影响；胡适则仍主张虚心接受西方的科学文化，借助西方文化改造中国传统文化。

第（2）问要求谈谈对学者观点的理解，应先将浮田和民的观点进行概括，并根据所学知识，结合世界史古代文明的起源、近代西欧的崛起等知识，论述学者观点的合理性，并分析浮田和民对亚洲文化地位的肯定，反击西方学者等，对史学研究、东西方文化差异比较产生的影响。

【参考答案】

（1）同：都对东西方文化价值进行反思；都主张东西方文化的融合；不再把“西化”作为中国文化发展的目标；

异：胡适主张用西方文化改造中国传统文化；李大钊理性、辩证地看待中西文化的差异，坚持与中国具体实际相结合；（每点2分，分别指出两者的相同、不同点，共4分）

原因：同：一战暴露了西方文明的弊端，引发学者对西方文化的反思；知识分子对中华优秀传统文化的挖掘；五四新文化运动进一步解放思想；社会性质没有改变，知识分子继续探寻国家出路。（每点1分，答出2点即可，共2分）

异：五四运动促进了马克思主义的传播，李大钊选择了马克思主义；两位学者的阶级立场不同。（每点1分，答出2点即可，共2分）

（2）浮田和民认为亚细亚是文明的起源地，古希腊文明受到亚洲（埃及）文明的影响；近代欧洲文明深受亚洲文明的影响，中国古代四大发明传入欧洲后，极大地推动欧洲社会近代化进程。这一观点以事实为依据，回击西方学者对亚洲文明的抨击，冲击西方中心论，强调亚洲文明的地位，有利于树立文化自信，推动本国文明的传承和发展，影响近代中国史学发展。（每点2分，概括学者观点、结合史实分析这一观点的合理性及其影响，共6分）

19. 【考点】新航路开辟、殖民扩张、世界市场

【解析】本题以新航路以来西欧国家的殖民扩张为主题，考查学生的信息归纳、知识迁移和分析解释历史现象的能力，以及时空观念、历史解释等学科素养。

第（1）问要求概括荷兰进行香料贸易的背景和影响，难度不大，学生可通过提取材料关键信息，联系所学知识即可归纳，背景每点1分，答出2点得2分，3点得4分；影响每点1分，答出2点得2分。

第(2)问根据材料并结合所学知识,简要评析格劳秀斯的观点。学生可根据格劳秀斯的《论捕获法》的背景和影响等进行分析概括。(每个方面2分)

【参考答案】

(1)背景:新航路的开辟;早期殖民扩张开始;西葡传统殖民地位受到挑战;荷兰成为海上马车夫;世界市场的雏形出现;西欧国家与东方进行的香料贸易利润巨大。(每点1分,答出2点得2分,答出3点即可得4分)

影响:引发了西欧的商业革命;促进了西欧贸易中心的转移;丰富了欧洲人的日常生活;刺激了中国等亚洲国家商品经济的发展;密切了世界各地的联系,有利于世界市场的发展。(每点1分,答出2点得2分)

(2)评析:格劳秀斯的《论捕获法》是在新航路开辟后,荷兰急迫地参与亚欧香料贸易、牟取巨额利润的一系列历史事件的结果;《论捕获法》是格劳秀斯为荷兰东印度公司船长海姆斯凯克的海盗行为辩护的直接产物。(任答一个层面得2分)

《论捕获法》为荷兰东印度公司建立自己的武装力量提供了理论依据,推动了荷兰的殖民扩张,为荷兰17世纪的殖民地位奠定理论基础,反映出了旧的国际秩序即西葡传统殖民地位受到挑战。(2分)

《论捕获法》是现代国际法诞生的标志。(2分)

20. **【考点】**二战后法国外交政策演变

【解析】本题为开放性试题,要求学生根据材料,自拟一个论题,并结合中外相关史实加以论证,主要考查学生的唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释等学科素养。

赋分上,论题2分,论证部分6分,要求运用两个或两个以上史实进行论证(2*3,共6分),表述逻辑2分,结尾处有对论题的总结或升华,2分。(言之成理即可酌情给分)

【参考答案】

示例1:外交政策的演变体现综合国力变化

二战后初期,法国深受战争影响,其综合国力下降,在美苏两极对峙下,法国在经济上依赖于美国的马歇尔计划,在军事上加入北约,在东西方冷战中对美国亦步亦趋,对苏联采取遏制政策,实现法德和解,倡导和推动了西欧联合,力求恢复大国地位和树立法国在西欧的主导地位。1958年以后,随着欧共体的成立,法国经济得以恢复发展,国际地位提高,逐渐强调维护民族独立,力争大国地位,发展独立的对苏关系,用“缓和、谅解、合作”替代冷战与对抗,积极推动中法建交;实行非殖民化,在第三世界推行“积极存在”的政策,以求保持和增进法国在第三世界的利益和影响。

建国初,中国经济困难,遭到西方的孤立封锁,在外交上实行一边倒,使新中国在维护独立和主权斗争中不至于处于孤立地位。随着国民经济恢复和一五计划的进行,50年代提出和平共处五项原则,积极发展邻国和新兴民族独立国家的外交关系。70年代随着经济的发展,国际地位的提高,在外交上取得重大突破,重返联合国,中美关系正常化,中日建交。

由此可见,法国和中国外交政策的演变均体现了各自综合国力的变化,国力是制定外交政策的重要依据。

示例2:外交政策制定应奉行独立自主原则

示例3:国家利益是制定外交政策的根本出发点