

## 百校联盟 2021 届普通高中教育教学质量监测考试 全国卷(新高考) 语文 参考答案

1. C 【解析】A 项,曲解文意,“非生产性劳动比生产性劳动创造的价值更大”错。原文说“在产品国际化生产的微笑曲线中,制造处于产品价值链的低端,以研发、设计为代表的服务处于产品价值链的高端,服务创造的增加值明显高于制造”,也就是说创造的增加值高,而非总量高。B 项,曲解文意,材料一第三段“不仅有利于一国宏观经济稳定,而且有利于推动中小企业的发展、妇女就业,推动全球经济可持续发展”的陈述对象是服务贸易,不是“农业和制造业生产制造”。D 项将然变为已然。(3 分)
2. B 【解析】材料一第四段只说“却引发零售、医疗、教育、商务服务、金融服务、电信服务和视听服务等线上消费爆发式增长”,丢失了核心信息“线上消费”。(3 分)
3. D 【解析】D 项,是国内建筑业生产。根据材料一第一段的内容可知,服务贸易应为人或物的国际流动,A 项属于“跨境交付”服务,B 项属于“境外消费”,C 项属于“商业存在”,都属于服务贸易交易服务的范围内。(3 分)
4. ①首先介绍服务贸易的内容及作用;②纠正人们对服务业的偏颇认识;③论述近年来服务贸易的作用和价值日趋重要;④最后论述疫情背景下服务贸易的发展和我国的应对。(答对一点给 1 分,意思对即可)
5. ①服务贸易增长迅速,对推动全球经济可持续发展作用将越来越大。②服务贸易结构将越来越向高端化发展。③服务贸易将越来越多地运用数字技术,交易服务将变得越来越便捷。(每点 2 分,意思对即可)
6. D 【解析】A 项,庆全可能是偶然到父母家,吃饭也不一定是为了尝一尝父母吃的咋样,不能据此认定他最孝顺。从下文看,他与其他四兄弟并无本质不同。B 项“瞎瞎”只是小儿子的小名,农村有给孩子起贱名好养活的传统,并不表明他对小儿子的不满。C 项奉儿助老是农村的传统思想,并非落后思想。(3 分)
7. A 【解析】开头的环境描写作用分析有误。夏天义的劳作,瞎子二婶摸索着做饭,哑巴努力劈树根,粗陋的饭食,勾勒出夏天义生活的艰难与清苦。全文的感情基调也不是轻松愉悦的,而是压抑沉重的。(3 分)
8. ①在夏天义看来土地不能抛荒,浪费土地就如同白白糟践粮食,是让人心疼、逆情悖理的,体现了老一代农民珍惜粮食和土地的朴素情感。②夏天义不服老,既是热爱劳动的习惯,更是表明自己不自吃闲饭,在儿子、媳妇们面前维护自己的尊严,体现了老一代农民自尊、自强的性格。(每点 2 分)
9. ①衬托人物品质。夏天义夫妇收留孤儿哑巴,“爱惦着父母早逝孤独一人的哑巴,让哑巴常年就吃住在他那儿”,表现老一代农民的淳朴善良。②与夏家的孩子们构成对比,暗含褒贬态度。哑巴作为残疾人,帮夏天义家劈柴,以及拍掉夏天义腿上一条马虎虫等富有人情、人性美的温馨场面的描写,与夏家的儿子、媳妇们的计较、自私构成对比,体现作者的褒贬态度。③丰富文章内容。哑巴在夏家的生活,哑巴被收留在夏家引起孩子们的争论等,丰富了文章的内容。(每点 2 分。有其它言之成理的答案可酌情给分)
10. B 【解析】A 项,“不见听乃丐”断句后句意不通;C 项,D 项,“钟泄其水溉田/千顷复浚/李泌六井”断句错误,“钟泄其水”是完整的句子,“复浚李泌六井”才是正确的动宾关系。原句标点应为:“居易虽进忠,不见听,乃丐外迁。为杭州刺史,始筑堤捍钱塘湖,钟泄其水,溉田千顷。复浚李泌六井,民赖其汲。”(3 分)
11. C 【解析】“一君之下仅设一人”错误。宰相可以是一个人(如汉朝的丞相),也可以是一群人,例如唐代的三省长官,甚至参加政事堂会议的官员都算宰相。(3 分)
12. D 【解析】“稍稍缓和了紧张的君臣关系”错误,原文说“帝悟,待之如初”,说明皇帝完全谅解了白居易,应该是矛盾完全得到化解。(3 分)
13. (1)白居易见诏文细节不够具体详备,便建议乞请全部免除江、淮两赋,以救助逃荒的饥民,并多放出一些官



- 里人。(“乞”“流瘠”“出”各1分,句意1分。)
- (2)如果贬黜他们,这是封住(堵塞)他们的口,使他们为自身谋划,这不是用来彰显皇上高尚品德的做法。(“箝”“自为”“盛德”各1分,句意1分。)
14. ①天子迷乱放纵,宰相才能低下,赏罚失正,内乱难平,让白居易深感失望。②白居易作为左赞善大夫,进忠言却不被采纳,留在朝中无用,不如外放还可以造福一方。(答出一点2分,两点3分)

【参考译文】

白居易,字乐天,他的祖先是太原人。居易聪敏超人,擅长作文章。未成年时,谒见顾况。顾况,是吴人,倚仗才华很少推重称赞别人,见了白居易的文章,脱口而出说:“我以为文人已经灭绝了,如今又得到了你!”贞元年间,白居易应考进士、拔萃科都中。元和元年,对策为乙等,调任盩厔尉,任集贤校理,在这个月中,召白居易入翰林院任学士。升任左拾遗。元和四年,天子因旱情严重,下诏适当减免借贷,赈济、解除灾害。白居易见诏文细节不够具体详备,便建议乞请全部免除江、淮两赋,以救助逃荒的饥民,并多放出一些宫里人。宪宗认真采纳。李师道进献私钱六百万,为魏微的孙子赎回旧宅,白居易说:“魏微任宰相,太宗用造殿堂的材料修成他的正室,后代不能守得住,陛下也应当因他是贤者的子孙赎回并赐还给他。李师道作为臣下,不应当掠取美名。”皇帝同意。度支司有囚犯拘禁在闾乡狱中,经过三次大赦没有得到宽免。白居易又上奏说:“父亲死去,拘禁他的儿子,丈夫长久拘禁,妻子改嫁,债务没有偿还的日期,囚禁没有休止的日子,请求完全赦免他。”白居易一共上奏十余次奏章,更加知名。后来白居易在殿中答对时,辩论刚正鲠直,帝不理解,就进言说:“陛下错了。”皇帝不高兴,答对结束后,皇帝对李绛说:“这个人是我亲自提拔的,却敢这样,我不堪忍受他这样做,一定赶走他(贬逐)!”李绛说:“陛下开启进言之路,所以群臣敢于议论得失。如果贬黜他们,这是封住(堵塞)他们的口,使他们为自身谋划,这不是用来彰显皇上高尚品德的做法。”皇帝领悟,对待白居易如同当初。白居易任职期满应当升官,皇帝认为他资历浅,而且家庭一向贫困,允许他自己选择官职。白居易请求如同姜公辅以学士兼任京兆尹兼奉军,以便奉养(家人),下诏许可。第二年,白居易因母亲去世解任,守丧期满还朝,授任左赞善大夫。河朔再次出现叛乱,叛贼攻取弓高,断绝粮道。在这时候,天子迷乱放纵,宰相才能低下,赏罚不当,坐视贼兵,无能为力。白居易虽然进谏忠言,却不被皇帝听取,就乞请调任外官。白居易任杭州刺史,开始修筑堤坝保护钱塘湖,用钱塘湖蓄洪和放水,灌溉千顷农田。又治理疏通李泌六井,民众依赖它饮用。又授任苏州刺史,因病免官。六年,去世,终年七十五岁,追赠尚书右仆射,宣宗写诗悼念他。白居易留下遗言要求薄葬,不请求谥号。白居易写文章精细确切,但最擅长作诗。达到数千篇,当时士人争相传诵。

15. B 【解析】曲解诗意,“并称将殷勤地款待所有来来往往的朋友”赏析错误,“子”是指陈襄。(3分)
16. ①这两句诗的意思是:不要怪我想长期留在此地,实在是因为我一生迂阔,不善经营生计啊。②表面上是对自己不善谋划生计以致家中贫苦的自嘲。③实际上也有对自己不善营谋,以致仕途坎坷、长久沉沦、不得升迁的牢骚。④也有随遇而安的旷达。(每点2分。答出三点即可)
17. (1)我寄愁心与明月 随风直到夜郎西 (2)锦瑟无端五十弦 一弦一柱思华年 (3)歌台暖响 春光融融(每空1分)
18. D 【解析】D项引号与文中“博雅塔”上所加引号,都表示特定称谓。A项,引号表示引用人的说话。B项,引号表示讽刺和反语。C项,引号表示着重强调的对象。(3分)
19. ①排比修辞。把站在湖畔四望所见之景,铺排罗列,一一道来,读起来句式整齐,朗朗上口。②化用古诗意象入文。湖光塔影、湖山林木、钟亭落霞、层楼幢影,都用四字短语,富有古诗意境。③动词富于变化。观、看、望、览,表意相同,但用词不同,富于变化之美。(每点2分,答出两点即可)
20. ①原句富有感情色彩。“美丽身影”运用拟人手法,体现赞美之意,“欣赏”体现喜爱之情;改句只是看见塔,虽然简洁,但语气平淡,没有感情色彩。②原句是描写性语言,与整个文段的文风更和谐;改句是介绍性语言,插入文段中,不伦不类。(每点2分)
21. ①就应该尽量使用中药 ②中医药治病的优势领域 ③急症的救治(每空2分,答对两空4分,三空5分。)
22. ①“你校”改为“贵校”;②“扶危济困”改成“见义勇为”;③“老人”改为“我老伴”;④落款错误。时间与人名

## 关于我们

**自主选拔在线**（原自主招生在线）创办于 2014 年，历史可追溯至 2008 年，隶属北京太星网络科技有限公司，是专注于**中国拔尖人才培养**的升学咨询在线服务平台。主营业务涵盖：新高考、学科竞赛、强基计划、综合评价、三位一体、高中生涯规划、志愿填报等。

自主选拔在线旗下拥有网站门户、微信公众平台等全媒体矩阵生态平台。平台活跃用户达百万量级，网站年度流量超 1 亿量级。用户群体涵盖全国 31 省市，全国超 95% 以上的重点中学老师、家长及考生，更有许多重点高校招办老师关注，行业影响力首屈一指。

自主选拔在线平台一直秉承“专业、专注、有态度”的创办理念，不断探索“K12 教育+互联网+大数据”的运营模式，尝试基于大数据理论为广大中学和家长提供中学拔尖人才培养咨询服务，为广大高校、中学和教科研单位提供“衔接和桥梁纽带”作用。

平台自创办以来，为众多重点大学发现和推荐优秀生源，和全国数百所重点中学达成深度合作，累计举办线上线下升学公益讲座千余场，直接或间接帮助数百万考生顺利通过强基计划（自主招生）、综合评价和高考，进入理想大学，在家长、考生、中学和社会各界具有广泛的口碑影响力，2019 年荣获央广网“年度口碑影响力在线教育品牌”。

未来，自主选拔在线将立足于全国新高考改革，全面整合高校、中学及教育机构等资源，依托在线教育模式，致力于打造更加全面、专业的**新高考拔尖人才培养**服务平台。



微信搜一搜



自主选拔在线

